

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельцевская средняя школа» Быковского района Волгоградской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _____
от ____ августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Красносельцевская СШ»
_____ Н.М. Рыжова
Приказ № ____ от _____ 2020 г.

Рабочая программа
по «Информатике и ИКТ»
для обучающихся 10-11 классов
2020/2021 учебный год

составил: учитель
информатики
Нургалиев Н.Р.

с. Красноселец, 2020 год.

В 2020-2021 учебном году, обучение ведется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий на основании требований Роспотребнадзора в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Пояснительная записка

Данная программа может реализоваться в сетевой форме в рамках договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями Быковского муниципального района.

Программа по информатике для средней школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным, с учетом авторской программы Семакина И.Г.

Нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы

1. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.)

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный перечень учебников (учебный предмет Информатика)

Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253» (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26 января 2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 19 декабря 2016 № 1677, от 8 июня 2017 № 535, от 20 июня 2017 № 581, от 5 июля 2017 № 629)

4. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699)

5. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачи:

- **Мировоззренческая задача:** раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимании назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на преподавание информатики и ИКТ на базовом уровне отводится 68 учебных часов (в 10 классе отводится 1 час в неделю - 34 часов в год и в 11 классе отводится 1 час в неделю - 34 часов в год).

Количества часов по учебному плану:

10 класс: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

11 класс: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Содержание учебного предмета

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

- ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:
- - личностным результатам;
- - метапредметным результатам;
- - предметным результатам.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*
- *Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*
- *Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.*
- *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.*

метапредметные результаты:

- *Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей;*
- *выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.*

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

УМК

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов

Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К.

Год издания: 2018

Учебник входит в УМК «Информатика и ИКТ» для 10–11 классов (базовый уровень).

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов

Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю.

Год издания: 2012

Практикум входит в УМК по информатике и ИКТ для старших классов наряду с учебником для базового уровня. Практикум состоит из трех разделов. Первый раздел предназначен для закрепления и повторения навыков работы с программными средствами ИКТ, изученными в основной школе.

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1, Информатика и ИКТ. Задачник-практикум.

ч. 2

Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К.

Год издания: 2011

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах

построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;*

- *переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;*

- *использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;*

- *строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;*

- *понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;*

- *использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать*

основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Базовый уровень

10 класс

Введение. Информация и информационные процессы

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Универсальность дискретного представления информации.

Математические основы информатики

Тексты и кодирование

Равномерные и неравномерные коды. *Условие Фано.*

Системы счисления

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. *Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.*

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. *Решение простейших логических уравнений.*

Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.

Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. *Бинарное дерево.*

Алгоритмы и элементы программирования

Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. *Рекурсивные алгоритмы.*

Табличные величины (массивы).

Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.

Составление алгоритмов и их программная реализация

Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.

Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.

Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. *Примеры задач:*

- *алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);*
- *алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;*
- *алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т.д.);*
- *алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения.*

Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).

Постановка задачи сортировки.

Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.

Использование программных систем и сервисов

Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. *Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных.* Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. *Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.

Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. *Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.*

Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.

Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. *Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.*

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

Работа с аудиовизуальными данными

Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений.

Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

11 класс

Введение. Информация и информационные процессы

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Математические основы информатики

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. *Решение простейших логических уравнений.*

Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.

Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. *Бинарное дерево.*

Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. *Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

Использование программных систем и сервисов

Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.

Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. *Оформление списка литературы.*

Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.

Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.

Электронные (динамические) таблицы

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования).

Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных.

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры.

Аппаратные компоненты компьютерных сетей.

Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты).

Сетевое хранение данных. *Облачные сервисы.*

Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.

Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Социальная информатика

Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. *Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.*

Проблема подлинности полученной информации. *Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.* Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Информационная безопасность

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

I. Тематическое планирование

10 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
1. Введение. Структура информатики	1	1	
Информация	11		
2. Информация. Представление информации (§ 1–2)	3	2	1 (Работа 1.1)
3. Измерение информации (§ 3, 4)	3	2	1 (Работа 1.2)
4. Представление чисел в компьютере (§ 5)	2	1	1 (Работа 1.3)
5. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§ 6)	3	1,5	1,5 (Работы 1.4, 1.5)
Информационные процессы	5		
6. Хранение и передача информации (§ 7, 8)	1	1	
7. Обработка информации и алгоритмы (§ 9)	1	Самостоятельно	1 (Работа 2.1)
8. Автоматическая обработка информации (§ 10)	2	1	1 (Работа 2.2)
9. Информационные процессы в компьютере (§ 11)	1	1	
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.4. Настройка BIOS		
Программирование	18		
10. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование (§ 12–14)	1	1	
11. Программирование линейных алгоритмов (§ 15–17)	2	1	1 (Работа 3.1)
12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§ 18–20)	3	1	2 (Работы 3.2, 3.3)
13. Программирование циклов (§ 21, 22)	3	1	2 (Работа 3.4)
14. Подпрограммы (§ 23)	2	1	1 (Работа 3.5)
15. Работа с массивами (§ 24, 26)	4	2	2 (Работы 3.6, 3.7)
16. Работа с символьной информацией (§ 27, 28)	3	1	2 (Работа 3.8)
Всего:	35 часов		

11 класс

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
Информационные системы и базы данных	10		
1. Системный анализ (§ 1–4)	3	1	2 (Работа 1.1)
2. Базы данных (§ 5–9)	7	3	4 (Работы 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.2. Проектные задания по системологии		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных		
Интернет	10		
3. Организация и услуги Интернета (§ 10–12)	5	2	3 (Работы 2.1–2.4)
4. Основы сайтостроения (§ 13–15)	5	2	3 (Работы 2.5–2.7)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов		
Информационное моделирование	12		
5. Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	1	1	
6. Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	2	1	1 (Работа 3.1)
7. Модели статистического прогнозирования (§ 18)	3	1	2 (Работа 3.2)
8. Моделирование корреляционных зависимостей (§ 19)	3	1	2 (Работа 3.4)
9. Модели оптимального планирования (§ 20)	3	1	2 (Работа 3.6)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»		
Социальная информатика	3		
10. Информационное общество (§ 21, 22)	1	1	
11. Информационное право и безопасность (§ 23, 24)	2	2	
Всего:	34 часов		

Контроль уровня обучения.

Информатика 10 класс.

№	Наименование разделов и тем	Источник	Кодификатор ЕГЭ
1.	Контрольная работа №1 по теме «Информация»	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.)	1.1.1- 1.7.3
2.	Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы»		1.1.1- 1.7.3
3.	Контрольная работа №3 по теме «Программирование»		1.1.1- 1.7.3

Информатика 11 класс.

№	Наименование разделов и тем	Источник	Кодификатор ЕГЭ
1.	Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных».	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.)	3.5
2.	Контрольная работа по теме «Интернет»		3.6
3.	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»		1.3

Календарно - тематическое планирование

10 класс

№	План. дата	Факт. дата	Тема раздела	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
1.			Введение	Введение. Структура информатики. Техника безопасности.	Выпускник на базовом уровне научится: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. 	Записи в тетради
2.			Информация	Понятие информации	Выпускник на базовом уровне научится: <ul style="list-style-type: none"> • определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> • переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в 	§ 1 Задание №1 на сайте infosnv.ru
3.			Информация	Представление информации, языки, кодирование		§ 2 Задание №2 на сайте infosnv.ru
4.			Информация	Решение задач ЕГЭ на кодирование информации. Практическая работа 1.1.		§ 1-2 Задание №3 на сайте infosnv.ru
5.			Информация	Измерение информации. Алфавитный подход		§ 3 Задание №4 на сайте infosnv.ru
6.			Информация	Измерение информации. Содержательный подход		§ 4 Задание №5 на

					двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;	сайте infosnv.ru
7.			Информация	Решение задач ЕГЭ по теме «Измерение информации». Практическая работа 1.2.	• строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах;	§ 3-4 Задание №6 на сайте infosnv.ru
8.			Информация	Представление чисел в компьютере	• понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных.	§ 5 Задание №7 на сайте infosnv.ru
9.			Информация	Представление чисел в компьютере. Практическая работа 1.3.		§5 Задание №8 на сайте infosnv.ru
10.			Информация	Представление текста, изображения и звука в компьютере		§ 6 Задание №9 на сайте infosnv.ru
11.			Информация	Представление текста, изображения и звука в компьютере. Практическая работа 1.4. Практическая работа 1.5.		§ 6 Задание №10 на сайте infosnv.ru
12.			Информация	Контрольная работа №1 по теме «Информация»		Глава 1. Записи в тетради
13.			Информационные процессы	Хранение и передача информации	Выпускник на базовом уровне научится:	§ 7-8 Задание №11 на сайте infosnv.ru
14.			Информационные процессы	Обработка информации и алгоритмы. Работа 2.1	• использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по	§ 9 Задание №12 на сайте

					выбранной специализации.	infosnv.ru
15.			Информационные процессы	Автоматическая обработка информации.	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	§ 10 Задание №13 на сайте infosnv.ru
16.			Информационные процессы	Автоматическая обработка информации. Работа 2.2	<ul style="list-style-type: none"> понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных; 	§ 10 Задание №14 на сайте infosnv.ru
17.			Информационные процессы	Информационные процессы в компьютере Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы»	<ul style="list-style-type: none"> понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; 	§ 11 Задание №15 на сайте infosnv.ru
Проект для самостоятельного выполнения						
			Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера	Выпускник на базовом уровне научится:	Работа 2.3. Выбор конфигурации компьютера
			Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.4. Настройка BIOS	<ul style="list-style-type: none"> аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его 	Работа 2.4. Настройка BIOS

					<p>программного обеспечения.</p> <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач; • понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами. 	
18.			Программирование	Алгоритмы и величины, структура алгоритмов, Паскаль – язык структурного программирования	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; • определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе 	§ 12, 13, 14 Задание №16 на сайте infosnv.ru
19.			Программирование	Элементы языка паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных	<ul style="list-style-type: none"> • определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе 	§ 15, 16, 17 Задание №17 на сайте infosnv.ru
20.			Программирование	Программирование линейных алгоритмов. Работа 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе 	§ 12 - 17 Задание №18 на сайте infosnv.ru
21.			Программирование	Логические величины и	<ul style="list-style-type: none"> • определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе 	§ 18 - 19

				выражения, программирование ветвлений	<p>несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; • создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; • понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p>	Задание №19 на сайте infosnv.ru
22.			Программирование	Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Работы 3.2, 3.3		§ 18 - 19 Задание №20 на сайте infosnv.ru
23.			Программирование	Программирование циклов		§ 21 Задание №22 на сайте infosnv.ru
24.			Программирование	Программирование циклов. Работа 3.4		§ 21-22 Задание №23 на сайте infosnv.ru
25.			Программирование	Подпрограммы		§ 23 Задание №24 на сайте infosnv.ru
26.			Программирование	Подпрограммы. Работа 3.5		§ 23 Задание №24 на сайте infosnv.ru
27.			Программирование	Работа с массивами		§ 24 Задание №25 на сайте infosnv.ru
28.			Программирование	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов		§ 25 Задание №26 на сайте infosnv.ru
29.			Программирование	Типовые задачи		§ 26

				обработки массивов. Работы 3.6, 3.7	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов; • использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы. 	Задание №27 на сайте infosnv.ru
30.			Программирование	Работа с массивами. Работы 3.6, 3.7		§ 24-26 Задание №28 на сайте infosnv.ru
31.			Программирование	Символьный тип данных		§ 27 Задание №29 на сайте infosnv.ru
32.			Программирование	Строки символов. Работа 3.8 Контрольная работа №3 по теме «Программирование»		§ 28 Задание №30 на сайте infosnv.ru
33.			Программирование	Комбинированный тип данных Работа 3.8		§ 29 Задание №31 на сайте infosnv.ru
34.			Программирование	Резерв. Подведение итогов за курс 10 класс		повтор

11 класс

№	План. дата	Факт. Дата	Тема раздела	Тема урока	Планируемый результат	Домашнее задание
1.			Информационные системы и базы данных	Что такое система. Модели систем	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять базы данных и 	§ 1, 2 Задание №1 на сайте infosnv.ru
2.			Информационные системы и базы данных	Пример структурной модели предметной области. Модели систем. Практическая работа 1.1		§ 3 Задание №2 на сайте infosnv.ru
3.			Информационные системы и базы данных	Что такое информационная система Модели систем. Работа 1.1. Решение ЕГЭ		§ 4 Задание №3 на сайте infosnv.ru
4.			Информационные системы и базы данных	База данных – основа информационной системы. Решение ЕГЭ		§ 5 Задание №4 на сайте infosnv.ru
5.			Информационные системы и базы данных	Проектирование многотабличной базы данных. Знакомство с СУБД LibreOffice Base. Практическая работа 1.3		§ 6 Задание №5 на сайте infosnv.ru
6.			Информационные системы и базы данных	Создание базы данных. Практическая работа 1.4		§ 7 Задание №6 на сайте infosnv.ru Проект для самостоятельного выполнения. Работа 1.2. Проектные задания по

					справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных.	системологии
7.			Информационные системы и базы данных	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа 1.6		§ 8 Задание №7 на сайте infosnv.ru
8.			Информационные системы и базы данных	Логические условия выбора данных. Практическая работа 1.7		§ 9 Задание №8 на сайте infosnv.ru
9.			Информационные системы и базы данных	Реализация сложных запросов к базе данных. Практическая работа 1.8. Решение ЕГЭ		§ 8-9 Задание №9 на сайте infosnv.ru
10.			Информационные системы и базы данных	Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных». Практическая работа 1.9		Проект для самостоятельного выполнения. Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных
11.			Интернет	Организация глобальных сетей. Решение ЕГЭ. Практическая работа 2.1	Выпускник на базовом уровне научится:	§ 10 Задание №10 на сайте infosnv.ru
12.			Интернет	Интернет как глобальная информационная система. Решение ЕГЭ. Практическая работа 2.2	• аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его	§ 11 Задание №11 на сайте infosnv.ru
13.			Интернет	Всемирная паутина. Практическая работа 2.3, 2.4		§ 12 Задание №12 на сайте infosnv.ru
14.			Интернет	Инструменты для разработки web-сайтов.		§ 13 Задание №13 на

				Решение ЕГЭ.	программного обеспечения;	сайте infosnv.ru
15.			Интернет	Создание сайта «Домашняя страница». Практическая работа 2.5	• создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;	§ 14 Задание №14 на сайте infosnv.ru
16.			Интернет	Создание таблиц на web-странице. Практическая работа 2.6		§ 15 Задание №15 на сайте infosnv.ru
17.			Интернет	Создание списков на web-странице. Практическая работа 2.6	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	§ 13-15 Задание №16 на сайте infosnv.ru
18.			Интернет	Разработка сайта «Наш класс»	• понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	§ 13-15 Задание №17 на сайте infosnv.ru
19.			Интернет	Контрольная работа по теме «Интернет»		Проект для самостоятельного выполнения. Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов
20.			Информационное моделирование	Компьютерное информационное моделирование	Выпускник на базовом уровне научится:	§ 16 Задание №19 на сайте infosnv.ru
21.			Информационное моделирование	Моделирование зависимостей между величинами	• аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя	§ 17 Задание №20 на сайте infosnv.ru
22.			Информационное моделирование	Получение регрессивных моделей. Практическая		§ 17 Задание №21 на

				работа 3.1	<p>знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации; использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые 	сайте infosnv.ru
23.		Информационное моделирование	Модели статистического прогнозирования	§ 18 Задание №22 на сайте infosnv.ru		
24.		Информационное моделирование	Прогнозирование. Практическая работа 3.2	§ 16-18 Задание №23 на сайте infosnv.ru		
25.		Информационное моделирование	Прогнозирование. Практическая работа 3.2. Решение ЕГЭ	§ 16-18 Задание №24 на сайте infosnv.ru		
26.		Информационное моделирование	Моделирование корреляционных зависимостей	§ 19 Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей		
27.		Информационное моделирование	Корреляционная зависимость. Практическая работа № 3.4	§ 19 Задание №25 на сайте infosnv.ru		
28.		Информационное моделирование	Модели оптимального планирования	§ 20 Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»		

29.			Информационное моделирование	Решение задач оптимального планирования. Практическая работа № 3.6	параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.	§ 16-20 Задание №27 на сайте infosnv.ru
30.			Информационное моделирование	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»		Проект для самостоятельного выполнения. Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»
31.			Социальная информатика	Информационные ресурсы. Информационное общество	Выпускник на базовом уровне научится: <ul style="list-style-type: none"> использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> использовать принципы обеспечения информационной 	§ 21-22 Задание №28 на сайте infosnv.ru
32.			Социальная информатика	Правовое регулирование в информационной сфере		§ 23 Задание №29 на сайте infosnv.ru
33.			Социальная информатика	Проблемы информационной безопасности		§ 24 Задание №30 на сайте infosnv.ru

					безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; • критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.	
34.			Социальная информатика	Резерв. Подведение итогов за курс 11 класс		повтор

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
рабочей программы
по предмету Информатика и ИКТ на 2020-2021 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись учителя	Согласовано с зам. дирек- тора по УВР