

Пояснительная записка к учебному плану
9 – 11 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Лозновской средней школы
на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Лозновской средней школы разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план МКОУ Лозновской средней школы преследует цель – повышение доступности, качества и эффективности образования, обеспечение преемственности

реализации образовательных программ. В учебном плане время, отведённое на изучение базовых учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО России на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов первого поколения в 8 классе.

Учебный план МКОУ Лозновской средней школы учитывает специфику учебного заведения, местные условия и особенности, запросы учащихся и родителей, а также имеет возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся 3 ступени, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Учебный план представлен двумя основными частями: федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы), компонент образовательного учреждения, который учитывает перспективы и особенности развития школы.

Учебный план МКОУ Лозновской СШ является механизмом разграничения полномочий и ответственности образовательного учреждения, федеральных и региональных органов управления по формированию содержания на федеральный и национально-региональный, школьный и ученический компоненты.

Федеральный компонент:

- обеспечивает единство образовательного пространства страны и включает образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития учащихся, овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, и продолжения образования;

В базисном учебном плане выделены образовательные области, содержание и объем которых определяется на 75% федеральным органом управления, на 25% - региональными управленческими структурами.

Национально-региональный компонент:

- отвечает потребностям и интересам в области образования народов нашей страны;
- позволяет организовать занятия направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Образовательные области «Искусство», «Физическая культура», «Технология», отведенные к национально-региональному компоненту, в обязательном порядке включают нормативы государственных образовательных стандартов.

Школьный компонент позволяет:

- обеспечить вариативность образования;
- учесть образовательные потребности учащихся, местные условия, возможности конкретного образовательного учреждения;
- более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Ученический компонент позволяет:

- индивидуализировать (в том числе с помощью консультативной работы) обучение школьников в соответствии с особенностями их развития, состояния здоровья, интересов и склонностей;
- реализовать новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, включая индивидуальную и групповую поисково-исследовательскую работу и активно-двигательную деятельность школьников.

Таким образом, учебный план МКОУ Лозновской СШ состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части реализуется федеральный и национально-региональный компоненты. В вариативной – школьный и ученический компонент.

Учебный план МКОУ Лозновской СШ:

1. Воплощает требования Конституции РФ и Закона РФ «Об образовании» в отношении компетенции и представления в учебном плане федеральных интересов и интересов региона. Он создает условия для совместной отработки содержания образования.
2. Предусматривает работу школы по пятидневной учебной неделе (1 – 11 классы). Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения, установленному СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002года.

ВТОРАЯ И ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА.

Содержание образования в основной школе – относительно завершенное и базовое для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе; создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план старшей ступени распределяет учебное время в основном по образовательным областям.

МКОУ Лозновская СШ обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях.

Учебный план для 9 - 11 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для учащихся 9 – 11 классов - 34 недели, продолжительность урока - 40 минут. Учебный план (основное общее образование) состоит из федерального и школьного компонентов. В федеральном компоненте определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта первого поколения (8 класс) и на изучение предметов, реализующих минимум содержания образования (9 класс).

За счёт часов школьного компонента добавлен 1 час на индивидуально-групповые занятия по математике в 10 и 11 классе. Он будет использоваться для отработки базовых умений и навыков.

В 9 классе на организацию предпрофильной подготовки выделены 1 час в неделю: курс **«Предпрофильная подготовка»**, включающий профориентационную и информационную работу.

В **1-11** классах ведётся **третий час физкультуры** (с целью укрепления здоровья, содействию гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика) во исполнение Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература»** осуществляется за счет часов базисного учебного плана. С учетом возрастающей роли русского языка и литературы, исходя из условий образовательных запросов обучающихся и их родителей, в 10 классе введен **элективный курс: «Деловая речь»** - 1 час в неделю, в 10 классе- **«Текст как речевое произведение»** - 1 час в неделю, в 11 классе.

Исходя из условий образовательного учреждения и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе введены элективные курсы по следующим предметам:

- **«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»**- элективный курс по истории в 11 классе (1 час в неделю).

- **«Изучаем конституцию»** элективный курс по обществознанию в 10 классе (1 час в неделю).

На данных ступенях продолжается обучение **иностранному языку**. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный план школы, как и базовый план, предусматривает изучение английского языка в 5 – 11 классах по 3 часа в неделю. Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения ученики должны достичь как минимум уровня требований образовательных стандартов в области иностранных языков и иметь возможности повышенного уровня овладения языками.

Учебный курс **«Математика»** в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра»-7-9 класс, «Алгебра и начала анализа»-10-11 классы, «Геометрия» в 7-11 классах в объеме, предусмотренном соответствующими программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Став языком науки и техники, математика все шире проникает в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Математической подготовке школьников принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать точно и конструировать новые подходы. В школе для преподавания предмета используется типовая программа, которая обеспечивается базовым компонентом. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развивается творческая и прикладная стороны мышления, поэтому в 10 классе из часа компонента образовательного учреждения введен спецкурс **«Функции и графики»** 0,5 час в неделю и **«Алгебраические уравнения, неравенства и системы»** 0,5 час в неделю, в 11 классе - 1 час элективного курса **«В мире закономерных случайностей»**.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формирует научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Информатика дает возможность широко ее использовать при изучении других предметов.

В 8,10 и 11 классах по базисному учебному плану на предмет «Информатика и ИКТ» отведен 1 час, а в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Естествознание»** является интегрированным и изучается к курсам физики, биологии, химии 8-11 классов. Систематические курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков использования достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные в рамках этой образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Преподавание биологии, химии, физики осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

В 8 и 9 классах по биологии – 2 часа в неделю по базисному плану, а в 10 – 11 классах - 1 час (часы сокращены за счет разгрузки содержания разделов «Ботаника» и «Зоология» в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, но одновременно расширен и углублен раздел «Человек», Изучению предмета химии отведено 2 часа в 8, 9 классах, в 10-11 классе 1 час, на физику в 8-11 классах отведено по 2 часа в неделю.

На предмет **«История»** в 8 – 9 классах по базисному учебному плану отводится по 2 часа в неделю.

Исходя из условий образовательного учреждения и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе введен элективный курс по истории в 11

классе (1 час в неделю) **«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»**

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика».

Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», в основной школе представлена следующими предметами: «История (отечественная и всемирная)», «Обществознание», «География».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, место в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Интегрированный курс обществоведения приобщает к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний.

Включение в эту область географии дает возможность шире реализовать межпредметные связи не только обществоведческих предметов (история, экономическая, социальная география), но и между природой (физическая география) и обществом (история, обществознание, экономическая география). При этом развитие общества рассматривается как во времени (история), так и в пространстве (география).

На предмет **«География»** в 8-9 классах по базисному учебному плану отводится по 2 часа в неделю, в 10-11 классе – 1 час в неделю.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования и представлен в 8 и 9 классах по 0,5 ч в неделю.

Учебный курс **«Предпрофильная подготовка»** изучается в объёме 34 часа в 9 классе через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация».

Учебный курс **«Технология»** представлена предметами: «Технология», включает подготовку и практическую трудовую деятельность школьников, их самообслуживание, знакомство с основами организации производства. Рассчитано обучение в 7 классах по 2 часа в неделю, а в 8-11 классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки (в том числе виды спорта, традиционные для школы). Содержание строится с учетом изменения физических способностей учащихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоения отводится 1 час в неделю в 8-11 классах как самостоятельный предмет.

В 8 классе введён элективный курс **«Финансовая грамотность»**.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Часы школьного компонента не используются в полном объеме.

Для реализации учебного плана ОУ не испытывает недостатка в педагогических кадрах соответствующей квалификации.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьника.

Директор школы:



О.В.Серединцева