

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для 5-8 кл. (ФГОС)
2019-2020 учебный год**

Учебный план в МКОУ Лозновской СШ разработан на основе следующих документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»; - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; - письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - примерная основная образовательная программа основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе - 2 ч, в 6-8 классе-2,5 часа

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю),

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Обществознание» из предметной области **«Общественно-научные предметы»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Из предметов регионального компонента в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 29 часов.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (2 часа в неделю)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Из предметов регионального компонента в 6 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**; **«Краеведение»** (1ч) из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Практикум про географии»** из предметной области **«Общественно-научные предметы»**.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов (по ФГОС).

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю – 4ч+1ч из предметов регионального компонента) и «Литература» (2 часа в неделю)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра» (3 ч. в неделю), «Геометрия» (2ч. В неделю), «Информатика и ИКТ» (1 ч. в неделю)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 ч. в неделю)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура»

Из предметов регионального компонента в 7 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа (по ФГОС).

Для обучающихся 8 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю + 1ч из предметов регионального компонента), «Литература» (2 часа в неделю)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра» (3 ч. в неделю), «Геометрия» (2ч. В неделю), «Информатика и ИКТ» (1 ч. в неделю)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 ч. в неделю), «Химия» (2ч в неделю)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 ч.в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3ч.в неделю)

Из предметов регионального компонента в 8 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Итого в 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часа (по ФГОС).

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и

совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; -на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; -на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; -на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; -на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-8 кл. изучаются предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия». Цели изучения данных предметов: - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; -воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами: **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**

Освоение данных предметов направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на: -приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; -расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; -развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; -овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:**

Обществознание (в 5 классе). с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «**География**» в 6-х классах введен географический краеведческий модуль «**Практикум**», в рамках учебного предмета «**Биология**» - «**Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области**», на которые отведено по 1 час в неделю.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Директор школы:



О.В.Серединцева