

Аннотация к программе по родному русскому языку для 10 класса .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по родному русскому языку для 10 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>-Русский родной язык. 9-11 классы. Рабочие программы /авт.-сост. Н.В.Киселёва. – Волгоград: Учитель.- 2020. – 39с.</li> <li>-Примерной общей образовательной программе (ПООП).</li> <li>-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 – 2022 учебный год.</li> </ul> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мазнева О. А., Михайлова И. М. Стилистика : учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Москва : Вентана-Граф, 2007. - 160 с. - (Библиотека элективных курсов).</li> <li>• Муллагалиева Л. К., Саяхова Л. Г. Русский язык в диалоге культур : методическое руководство для учителя / элективный курс для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. - Москва : Ладомир, 2006.- 198 с.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>• включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>• сформированность осознания тесной связи между язы-</li> </ul>

ковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

*Межпредметные задачи:*

1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Личностные задачи:*

-Сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение

	<p>форм толерантного поведения в поликультурном мире</p> <p>-Через осознанное освоение лексического богатства родного языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей свое будущее с развитием своего края, города, села</p> <p>-Через усвоение научных основ изучения родного языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p> <p>-Посредством выявления языковых особенностей произведений родной литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык в диалоге культур</li> <li>2. Русский язык и культура речи</li> <li>3. Текст как явление культуры</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <p>- письменный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельные и контрольные работы,</li> <li>• подготовка реферат</li> </ul> <p>- устный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита проектов</li> <li>• деловые игры,</li> </ul>