

Аннотация к программе по русскому языку для 9 класса .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. В.В. Бабайцевой (Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: Учебно-методическое пособие / В.В. Бабайцева и др.; сост. Е.И. Харитоновна. - М.: Дрофа, 2014. - с. 204-338). , - Тематического планирования к учебнику В.В. Бабайцевой под ред. Г.М. Вялковой, Т.А. Черновой. – М.: Планета, 2016. -Примерной общей образовательной программе (ПООП). -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 – 2022 учебный год. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2018. -Русский язык. Практика. 9 класс / Под ред. Ю.С.Пичугова. - М.: Дрофа, 2016. - «Русский язык. Русская речь. 9 класс» Е.И.Никитиной/ М: Дрофа, 2018
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации,

	<p>стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;</p> <p>2. развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</p> <p>3. формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <p>1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p><i>Личностные задачи:</i></p> <p>1. Осознавать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, как национального языка русского народа и средства национального общения;</p> <p>2. Осознавать эстетическую ценность русского языка, уважительно относиться к родному языку, стремятся к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. Обогащать свой словарный запас и усваивают грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>4. Оценивать собственную речь с точки зрения соблюдения норм общения и речевого поведения.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 3 часа в неделю (34 учебные недели), 102 часов в год.

<p>Перечисление основных разделов дисциплины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное значение русского языка 2. Повторение 3. Сложное предложение 4. Сложносочиненное предложение 5. Сложноподчиненное предложение 6. Бессоюзное сложное предложение 7. Сложные предложения с разными видами связи 8. Предложения с чужой речью 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный диктант; • Итоговый диктант; • Контрольный словарный диктант; • Устный ответ; • Сочинение ; • Изложение ;