

Аннотация к программе по русскому языку для 5 класса .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Авторской рабочей программы к предметной линии учебников Л.М. Рыбченковой и др. (М.:Просвещение, 2012) -Авторской программы по русскому языку для 5 класса составителя Т.Н.Трунцевой. (М.:ВАКО, 2015) -Примерной общей образовательной программе (ПООП). -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 – 2022 учебный год. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык .5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. Л.М. Рыбченкова и др. (М.: Просвещение, 2020г.)
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; 2.Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными

учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

Межпредметные задачи:

1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные задачи:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

2. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

3. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

4. достаточный объем словарного запаса и усвоенных

	грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 5 часов в неделю (34 учебные недели), 170 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. 3. Морфемика, словообразование, орфография. 4. Лексикология. 5. Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, служебные части речи) 6. Синтаксис и пунктуация.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный диктант; • Итоговый диктант; • Контрольный словарный диктант; • Устный ответ; • Сочинение ; • Изложение ;