

Аннотация к программе по математике для 8 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, составленные на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании); -Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов); -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования); - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию; -Примерной общей образовательной программе (ПООП); -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год; - Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский. - Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 8 класса».- М. Просвещение, 2014. -Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия , 7 - 9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова.- М. Просвещение, 2013. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017. 2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2011. 3. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева для 8 класса 2011г. (М. Просвещение) 4. А.П. Ершова, Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова.-М.: Илекса, 2011. 5. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методическое пособие. М.: Просвещение, 2012. 6. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 7. Бурмистрова Т.А. Геометрия. 7-9 классы: Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2010. 8. Гаврилова Н.Ф. Геометрия. 8 класс: Поурочные разработки. М.: ВАКО, 2012.

	9. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 8 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2012.
Цель и задачи учебной дисциплины.	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основные развивающие и воспитательные цели</p> <p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; – Математической речи; – Сенсорной сферы; двигательной моторики; – Внимания; памяти; – Навыков само и взаимопроверки. – Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; – Волевых качеств; – Коммуникабельности; – Ответственности.
Количество часов на изучение дисциплины.	Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<p>Повторение курса алгебры 7 класса</p> <p>Рациональные дроби</p> <p>Четырехугольники</p> <p>Квадратные корни</p> <p>Площадь</p> <p>Квадратные уравнения</p> <p>Подобные треугольники</p> <p>Неравенства</p> <p>Окружность</p> <p>Степень с целым показателем</p> <p>Элементы статистики</p> <p>Повторение</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа; • контрольная работа; • письменные работы в тетради и у доски • практические работы