|  |
| --- |
| **Домашнее задание** - это задание, задаваемое учителем  ученику  для самостоятельного выполнения после уроков. Домашнее задание закрепить новый изученный на уроке материала, усвоение которого носит концентрированный характер.Основными видами домашнего задания являются:1. Изучение материала по учебнику.
2. Выполнение различных письменных и практических работ (упражнений).
3. Написание сочинений и других творческих работ.
4. Подготовка различных схем, диаграмм.
5. Подготовка гербариев по биологии.
6. Проведение наблюдений за явлениями природы, а также различных опытов по химии, физике и др.

Главное назначение домашнего задания:* воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
* овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
* формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
* формирование исследовательских умений ученика (сопоставле­ние, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Выполнение домашнего задания учеником будет результативным, когда:* Ученик будет владеть алгоритмом действий при выполнении домашнего задания;
* Домашнее задание будет учитывать возрастные особенности и интересы учащихся, индивидуальные качества личности ученика;
* Вместе с домашним заданием будут четко определяться сроки его исполнения;
* Выполнение домашнего задания будет оценено по достоинству и в срок.

**Совет родителям*** Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток; Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу;
* Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;
* Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
* Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы;
* Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий;
* Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома;
* Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.* Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
* Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
* Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
* Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
* Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
* Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
* Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.
* Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.
* Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
* Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
* Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете пробле­мы, связанные с подготовкой домашних заданий.

Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по како­му-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю-предметнику или завучу.Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.Нередко в учебе возникают проблемы, несмотря на то, что ребята хотят хорошо учиться и радовать своих близких и окружающих. Причины плохой учебы часто связаны с увеличением количества предметов, сложностью предметов; во-вторых, неумение анализировать, плохая речь, слабые память и внимание; в-третьих, нежелание заставить себя заниматься, неразвитая, слабая воля.Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.Чаше играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. В этом ученику поможет специальная памятка**Памятка для родителей****«Организация выполнения домашних заданий»**C:\Documents and Settings\Наталья\Рабочий стол\depositphotos_11210661-stock-photo-mother-helping-her-children-to.jpg |