|  |
| --- |
| **Домашнее задание** - это задание, задаваемое учителем  ученику  для самостоятельного выполнения после уроков. Домашнее задание закрепить новый изученный на уроке материала, усвоение которого носит концентрированный характер.  Основными видами домашнего задания являются:   1. Изучение материала по учебнику. 2. Выполнение различных письменных и практических работ (упражнений). 3. Написание сочинений и других творческих работ. 4. Подготовка различных схем, диаграмм. 5. Подготовка гербариев по биологии. 6. Проведение наблюдений за явлениями природы, а также различных опытов по химии, физике и др.   Главное назначение домашнего задания:   * воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности; * овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы; * формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей; * формирование исследовательских умений ученика (сопоставле­ние, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).   Выполнение домашнего задания учеником будет результативным, когда:   * Ученик будет владеть алгоритмом действий при выполнении домашнего задания; * Домашнее задание будет учитывать возрастные особенности и интересы учащихся, индивидуальные качества личности ученика; * Вместе с домашним заданием будут четко определяться сроки его исполнения; * Выполнение домашнего задания будет оценено по достоинству и в срок.   **Совет родителям**   * Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток; Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу; * Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой; * Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается; * Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы; * Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий; * Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома; * Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.   Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.   * Не сравнивайте его умения с умениями других детей. * Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение. * Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания. * Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу. * Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели. * Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов. * Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций. * Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий. * Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать. * Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание. * Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете пробле­мы, связанные с подготовкой домашних заданий.   Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.  Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по како­му-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю-предметнику или завучу.  Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.  Нередко в учебе возникают проблемы, несмотря на то, что ребята хотят хорошо учиться и радовать своих близких и окружающих. Причины плохой учебы часто связаны с увеличением количества предметов, сложностью предметов; во-вторых, неумение анализировать, плохая речь, слабые память и внимание; в-третьих, нежелание заставить себя заниматься, неразвитая, слабая воля.  Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.  Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.  Чаше играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.  Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.  Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. В этом ученику поможет специальная памятка  **Памятка для родителей**  **«Организация выполнения домашних заданий»**  C:\Documents and Settings\Наталья\Рабочий стол\depositphotos_11210661-stock-photo-mother-helping-her-children-to.jpg |