

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 23.05.2017 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
от 22.05.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ ДС Колосок
р.п. Средняя Ахтуба

С.М. Григорьева

Приказ от 25.05.2017 г. № 95-0

**Положение о порядке проведения самообследования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района
Волгоградской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положениями Трудового кодекса Российской Федерации.
- 1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико – социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДООУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДООУ.

2. Цель и задачи самообследования

- 2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
 - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
 - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
 - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
 - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

- 3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:
- оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДООУ;
 - мониторинг заболеваемости воспитанников;
 - степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
 - степень готовности воспитанника к школьному обучению;
 - удовлетворенность различных групп потребителей: родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей деятельностью ДООУ.
- 3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов;
 - организация самостоятельной деятельности воспитанников;
 - взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДООУ.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно – материальное обеспечение;
- медико – социальное обеспечение;
- информационно – методическое обеспечение;
- психолого – педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура ДОУ.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством в пределах компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа – о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- заведующий хозяйством - мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- воспитатель производит оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое,

учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- старшая медсестра - осуществляет мониторинг медико – социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).
- 5.2. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа.
- 5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

- 6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета (табличная форма), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.
- 6.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам.
- 6.3. Отчет утверждается приказом заведующего ДОУ «Об утверждении отчета о самообследовании в ДОУ за 20__ /20__ учебный год», который содержит:
- оценку деятельности образовательной организации;
 - решение о поощрении или дисциплинарном взыскании (при наличии оснований);
 - состав ответственных лиц по исполнению решений;
 - сроки устранения выявленных недостатков.
- 6.4. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.
- 6.5. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.