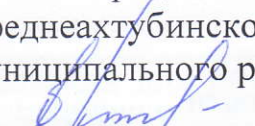


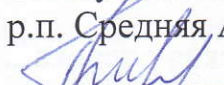
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации
Среднеахтубинского
муниципального района

О. Н. Степанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС Колосок
р.п. Средняя Ахтуба

С.М. Григорьева

Приказ от «__» _____ 2021г. № ____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба
Среднеахтубинского района Волгоградской области
на 2021-2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба
№ 4_ от «24»_декабрь_2020 г.

Р.п. Средняя Ахтуба, 2020

Оглавление

I раздел. Паспорт программы развития.....	3
II раздел. Информационно-аналитическая часть	8
1. Историческая справка.....	8
2. Информационная справка	10
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.....	18
III раздел. Концепция развития МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба	31
IV раздел. Стратегический план развития МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, его перехода в новое состояние, включающий механизмы реализации программы	37

I раздел. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ -Конвенция о правах ребенка -Конституция Российской Федерации; -Приказ Минобрнауки 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
Руководитель Программы	Заведующий МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба Григорьева С.М.
Разработчики Программы	Григорьева С.М., заведующий МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба Добрынина Н.В., старший воспитатель Методический совет ДОУ
Цель программы	Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности педагогов в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. 2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий. 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии

	<p>с современными требованиями.</p> <p>4. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в образовательный процесс.</p> <p>5. Предоставление воспитательно-образовательных услуг воспитанникам. Обеспечение, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности.</p>
Сроки и этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) Январь 2021 г.- Декабрь 2021 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные нормативные документы, являющиеся основой для реализации Программы развития; – привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; – подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости интенсивной и сплоченной работы по развитию дошкольного учреждения; – создать условия для реализации программы; – разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
<p>II этап реализации Программы Январь 2021г.- Декабрь 2022 г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрить Программу развития (реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития); – обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ; – провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап Аналитически-информационный Январь-декабрь 2023 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; – представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; – определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

и задачам.	
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Объём и источники финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Внебюджетные средства Безвозмездная помощь и пожертвования родителей Спонсорская помощь
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: <ul style="list-style-type: none"> – высококвалифицированных кадров; – стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; – развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); – информационного обеспечения образовательного процесса; – стабильного финансирования Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; – Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой); – введение ФГОС дошкольного образования; – Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%; – Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольника с разным уровнем физического и психического развития; – Построение современной развивающей среды; – Расширение возможностей социального

	партнерства; – Реализация инновационных технологий информатизация процесса образования; – Создание обновлённой модели учреждения предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ Механизм

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которыми оказывает им ДООУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ.
- активное вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс;
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольника с разным уровнем физического и психического развития.

II раздел. Информационно-аналитическая часть

1. Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области открыт в 1986 году.

На основании приказа Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 19.07.2011 года № 474 «Об утверждении дополнений и изменений № 01, внесенных в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба переименовано с 19.07.2011 года на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба».

В соответствии с постановлением главы администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 01.09.2011 года № 1604 «Об изменении типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области» и на основании приказа Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 26.09.2011 года № 613 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба в новой редакции» изменено наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба» и утвержден Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба в новой редакции.

В соответствии с постановлением главы администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 2 декабря 2013 года № 2947 «Об изменении типа и переименовании существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба» и на основании приказа Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 24.12.2013 года № 656 «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба в новой редакции» изменено наименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба и утвержден Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба в новой редакции.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба.

Устав МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба прошел государственную регистрацию в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Волгоградской области 21 декабря 2015 года (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 34 № 004280094).

2. Информационная справка

1. Общая характеристика ДОУ

Наименование по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (сокращенное официальное наименование – МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба).
Тип учреждения	Казенное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Год основания	1986г.
Юридический адрес	404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кавказская, 17
Телефон	8 (844 79) 5-22-79
E-mail	Kolosok.axtyba@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_35/folder_2/folder_10/folder_3/folder_7/
Руководитель	Заведующий Григорьева Светлана Михайловна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 21.01.2016 № 24 (серия 34Л01 № 0000804).

Устав МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба утвержден приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 10.12.2015 г. № 656

Детский сад введен в эксплуатацию в 1986 году. Капитального ремонта в дошкольном учреждении не проводилось

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного

управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Волгоградской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 13 февраля 1997 года серия 34 №003634794, ЕГРЮЛ 1023405164617, ИНН 3428085357.

В МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба учреждении функционирует бгрупп для детей дошкольного возраста. Общее число воспитанников в 2016-2017 учебном году составило 165 детей. Материально - техническая база соответствует СанПиН.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой: с 07.30 до 18.00, выходными днями являются суббота и воскресенье, праздничные дни.

Содержание образовательного процесса в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908);

- С учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г., находится в разделе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» сайта Федерального Института Развития Образования по адресу: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>;
- Уставом МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

2. Информация о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

- воспитатели – 9 человек

Специалисты:

- старший воспитатель - 1 человек

- музыкальный руководитель - 1 человек

- учитель-логопед – 2 человек

- педагог-психолог – 1 человек

- инструктор по физкультуре – 1 человек.

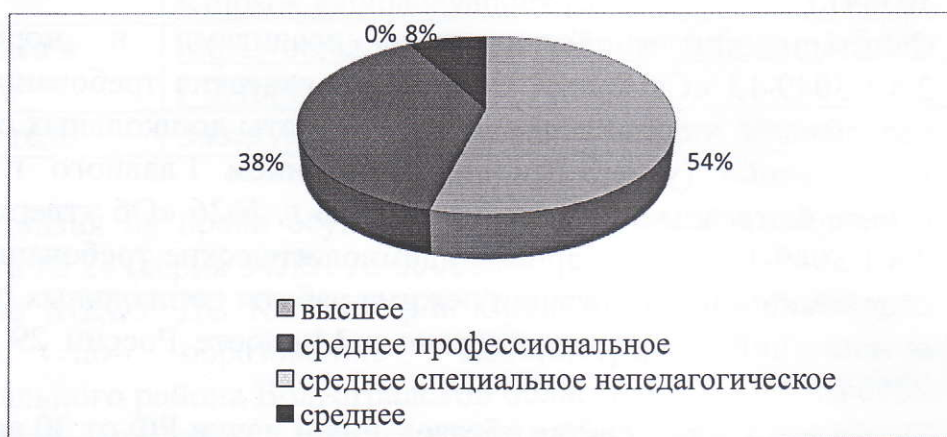
- тьютор- 1 человек

Укомплектованность:

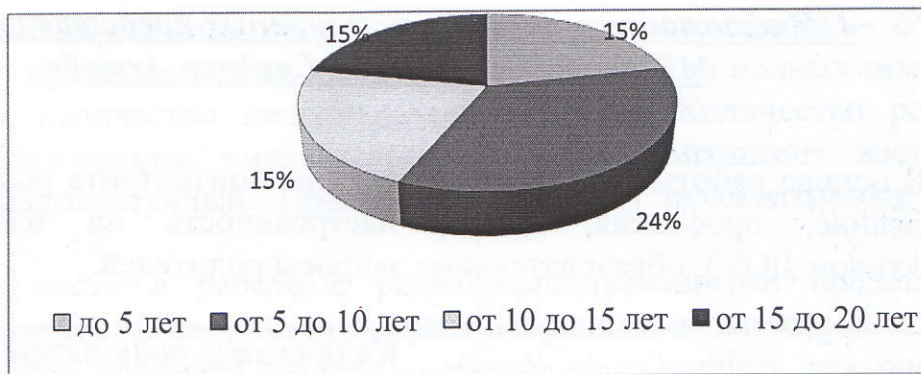
- штатная – 100%;

- наличие внешних совместителей – нет.

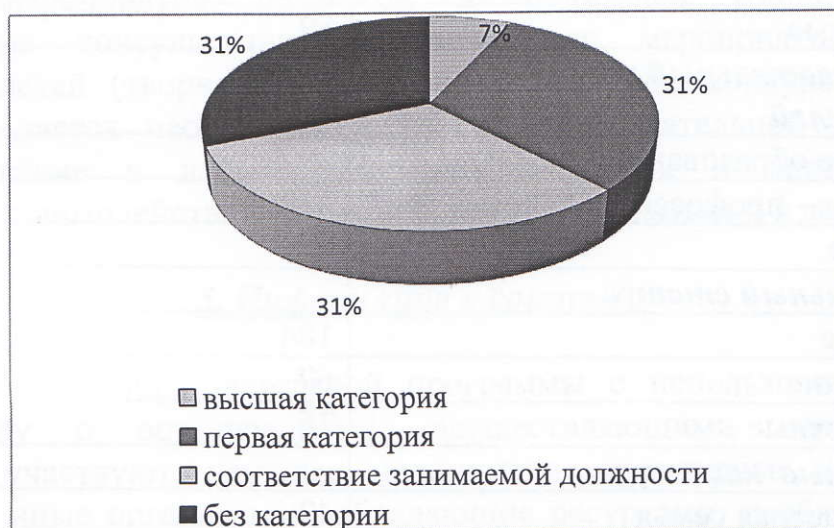
Распределение педагогов по уровню образования (%)



Распределение педагогических работников по стажу (%)



Уровень квалификации педагогов (%)



3. Информация о воспитанниках МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Здание МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба рассчитано по проекту на 6 групп. Плановая и фактическая наполняемость 173 детей.

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба. Общее количество групп – 6, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Количество детей в группах в 2020-2021 учебном году

№ группы	Возрастная группа	Количество детей
1	2-ая младшая с 3-х до 4-х лет	28
2	1-ая младшая с 2-х до 3-х лет	24
3	Подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и	36
4	Средняя группа с 4-х до 5-и лет	28
5	Средняя группа с 4-х до 5-и лет	28
6	Старшая группа с 5-и до 6-и лет	29

4. Информация о родителях (законных представителях)
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

<i>Состав семей</i>	<i>Количество родителей</i>	<i>%</i>
	<i>// семей</i>	<i>соотношение</i>
	<i>173 детей / 137 семей</i>	
Полные	114	65.8
Неполные	59	34.2
<i>Образовательный уровень родителей</i>		
Среднее образование	29	10
Среднее - профессиональное	210	73
высшее	48	17
<i>Социальный статус</i>		
рабочие	184	64
служащие	67	23
безработные	36	13
<i>Льготные категории</i>		
Многодетная семья	42	14.6
Семья, в которой есть дети-сироты, опекаемые	1	0.3
Семья, с детьми-инвалидами	2	0.7
Семья, имеющая ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	1	0,3
Семья, в которой родители детей инвалиды или пенсионеры	1	0,3
Малообеспеченная семья.	22	7.7
<i>Жилищно-бытовые условия</i>		
Хорошие	231	80.4
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	56	19.6
неудовлетворительные	0	0
<i>Количество детей в семье</i>		
Один	53	23,7
Двое	149	48,9
Трое и более	85	27,3

Выводы: В детском саду преобладают полные семьи – 65.8 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество полных семей на 14%, увеличилось количество неполных семей 34.2%. Количество родителей с высшим образованием уменьшилось на 10%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Особое место в работе с родителями (законными представителями) отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В методическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

5. Информация о социуме

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом	По плану ДОУ, ГАОУ ДПО «ВГАПО»
	ГБОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности	По плану ГБОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж»
	Дошкольные	Проведение методических	По плану

	учреждения поселка и района	объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	комитета по образованию, по мере необходимости
	МОУ ДОД ДЮЦ	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение кружков на базе МОУ ДОД ДЮЦ воспитанниками детского сада; - Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОУ. - Участие в выставках, смотрах- конкурсах. 	По плану на год
Медицина	ГБУЗ «Среднеахтубинская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) 	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение лекарств -экскурсии с детьми 	По мере необходимости
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных соревнованиях (День здоровья, «Спартакиада дошкольников»)	По плану комитета
	Физкультурно-оздоровительный комплекс	-экскурсии, соревнования	По плану
Культура	Детская музыкальная школа	Выступление учеников музыкальной школы	По плану музыкальной школы
	МКДЦ «Юбилейный»	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, концерты	По плану на год
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану

	ГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Районная газета «Звезда»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
Социальной защиты населения	МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Конкурсы детского творчества	По просьбе МУ КЦСОН
	Центр социальной помощи семье и детям	Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях	По плану центра
	Центр занятости населения	Трудоустройство подростков в летний период	1 раз в год
Экология	Природный парк «Волго-ахтубинская пойма»	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

3.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Сведения о здоровье воспитанников за последние 3 года

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющие дети	Пропущено 1 ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2018	170	-8	155	6	1	7	13.7 к/дн
2019	174	24	140	9	1	14	18.1 к/дн
2020	173	15	150	8	1	5	16.3 к/дн

В последние годы состояние здоровья детей поступающих в детский сад ухудшается: увеличилось количества детей со 2-й и 3-й группами здоровья, увеличивается количество часто болеющих детей.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается медработник.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке.

Наблюдается некоторое увеличение заболеваемости среди детей младше 3-х лет, на фоне снижения заболеваемости среди старших детей.

По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования в группах, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, и, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски: сокращение штата инструктора по физической культуре.

3.2 Анализ показателей качества образовательного процесса.

Образовательный процесс в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. (находится в разделе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» сайта Федерального Института Развития Образования по адресу: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>), в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Диагностика образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год средний показатель по всем группам

Образовательные области	Усвоение программного материала воспитанниками (в %)		
	усвоил	частично усвоил	не усвоил
Познавательное развитие	78%	21%	1%
Речевое развитие	62%	36%	2%
Художественно-эстетическое развитие	67%	31%	1%
Социально-коммуникативное	73%	26%	1%

развитие			
Физическое развитие	94%	5%	1%

Образовательный процесс в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба проводятся следующие виды непосредственно образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Образовательная область «Физическое развитие»

- Двигательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
- Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП + конструирование)
- Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП)
- Конструктивно-модельная деятельность

Образовательная область «Речевое развитие»

- Речевая, коммуникативная деятельность (развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора)
- Подготовка к обучению грамоте, связная речь
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Подгрупповое занятие с учителем-логопедом

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Изобразительная деятельность (рисование)
- Изобразительная деятельность (лепка)
- Изобразительная деятельность (аппликация)
- Музыкальная деятельность

Благодаря четкому планированию и контролю, в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры

Учреждения. МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В детском саду создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогов МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной программой МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба и ФГОС ДО была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в образовательном процессе нужных результатов.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для конструирования и художественного труда. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны по познавательному развитию. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях у детей формируют и расширяют представления о семье, ее членах, о родном крае, о малой Родине, о родной стране и государственных праздниках. В группах оборудованы уголки по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда для коммуникативной деятельности спроектирована в соответствии с образовательной программой реализуемой в ДООУ и возрастными особенностями воспитанников. В группах рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни; созданы речевые уголки для коммуникативной деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного - речевого потенциала окружающих ребенка предметов.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах для физического развития имеются «спортивные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки. Игровые участки оснащены спортивным оборудованием: качели, горки, песочницы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях). Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Методический кабинет ДООУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Воспитатели и специалисты МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба показал, что развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной

деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

3.3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Год	Принято на работу		Уволилось					Переход на другую должность внутри ДОУ	
	всего	В связи с расширением штатов	Всего	Уход на пенсию	Переход в другое ДОУ	Увольнение по инициативе	Иные причины	на более высокую должность	на более низкую
2018	1	-	2	1	1	-	-	-	-
2019	5	3	1	-	1	-	1	-	-
2020	2	-	2	-	-	-	2	1	-

Возраст педагогов (%)

возраст уч. год	Количество педагогов	до 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
2017-2018	13	0%	30,7%	23%	7,6%	30,7%	7,6%	0%
2018-2019	17	17,6%	11,7%	29,4%	5,8%	17,6%	11,7%	5,8%
2019-2020	16	12,5%	12,5%	31%	6,4%	18,7%	12,5%	6,4%

Образовательный уровень педагогов (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	среднее профессиональное.	ср. спец. непрофес.	среднее
2017-2018	13	54%	46%	0%	0%
2018-2019	17	41%	59%	0%	0%
2019-2020	16	43,7%	56,3%	0%	0%

Педагогический стаж (%)

уч. год	кол-во педагогов	до5	5-10	10-15	15-20	более20
2017-2018	13	7%	33%	7%	-	53%
2018-2019	17	7%	34%	7%	26%	26%
2019-2020	16	15%	23%	15%	15%	32%

Уровень квалификации педагогов (%)

Категор. Уч. год	Кол.-во педагогов	высшая	первая	СЗД (Вторая)	Без категории
2017-2018	13	7%	27%	33%	33%
2018-2019	17	14%	33%	33%	20%
2019-2020	16	12,5%	25%	37,5%	25%

Педагоги принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод том, что их основная часть (80%):

- не удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, направленным на доведение детского сада до новой ступени – внедрение и реализация ФГОС ДО.
- так же педагоги испытывают потребность, интерес, мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Таким образом, в детском саду нужно создать все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.

3.4. Анализ структуры управления МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Деятельность МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой ДООУ, локальными нормативными актами.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – коллегиальные органы управления:

Управляющий совет является коллегиальным органом управления МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственного общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, направления образовательной деятельности ДООУ (принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

Родительский комитет ДООУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

В результате комплексного исследования системы управления МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле: Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

3.5. Анализ финансово-экономических ресурсов

Финансирование МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию. Главным источником финансирования является бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

Проблемное поле: Снижение бюджетного финансирования. Расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату.

Перспективы развития: Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС ДО.

Возможные риски: Нестабильность финансирования учреждения.

3.6. Анализ материально – технического обеспечения МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	– Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	– Центры двигательной активности
	Медицинский блок: <i>Медицинская комната</i> <i>Процедурный кабинет</i>	Ростомер, мебель, весы, тонометр,
	Комплекс для оздоровительных процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и спортивных игр.
Социально-коммуникат	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое

ивное направление		оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомаягнитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Игровые площадки.
Познавательное-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекцион	Групповые	Уголки с оборудованием для коррекции

ное направление	помещения	психо-моторного развития, уголок уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудования
	Кабинет психолога	Оборудование для развития сенсорных психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, сухой бассейн, игрушки забавы, двигательные озвученные игрушки-сюрпризы для детей раннего возраста и др.
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёр для коррекции речевого физиологического дыхания фонематического и физиологического слуха и др.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует старший воспитатель детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает 500 единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса.

III раздел. Концепция развития МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Цель Программы: повышение качества образования в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогов в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
4. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в образовательный процесс.

Предоставление воспитательно – образовательных услуг воспитанникам. Обеспечение, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба
в рамках программы развития на 2018-2020 гг.

- *Принцип системности* – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- *Принцип гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- *Принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается игровой форме.
- *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность в постоянному саморазвитию и самостановлению.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией основных идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ.

В основе концепции развития МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Создание комфортных условий для развития творческого потенциала детей.
Обеспечение успешности при переходе на следующую ступень образования.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью в переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медицинского педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (каждый желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка первоначального формирования физических и психических качеств необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности в областях знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и

взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста,

обеспечивающую условия для развития способностей ребенка приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью и индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона, посредством работы консультативного пункта.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

IV раздел. Стратегический план развития МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, его перехода в новое состояние, включающий механизмы реализации программы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. Повышение компетентности педагогов в образовательном процессе в соответствии ФГОС. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
4. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.
5. Предоставление воспитателям – образовательных услуг воспитанникам. Обеспечение, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности.

	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Содержание деятельности	Эффективный контракт с педагогическими работниками организации. Обновление (омоложение) кадрового	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Переход на эффективный контракт в дошкольном образовании		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	

	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Январь – декабрь 2021 г.	Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Разработка изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	состава и привлечение талантливых педагогов в ДОУ Улучшение качества работы сотрудников МДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Методический совет
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Обновлённая Образовательная программа дошкольного образования ДОУ Авторские программы, проекты	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума
Разработка и реализация	Авторские программы,	В течение	В течение	В течение	Творческие

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	отчётного периода	отчётного периода	отчётного периода	группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума
Оценка реализации ФГОС в ДОУ	Самоэкспертиза	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Администрация ДОУ
Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: оборудование групповых развивающими помещениями, сюжетными пособиями, игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, методико-дидактического и	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей. Увеличение количества компьютерного оборудования	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель Сотрудники ДОУ, родители, соц.партнёры

<p>Содержание деятельности</p> <p>диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ; -полполнение информационными цифровыми ресурсами и интерактивными средствами обучения</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>І этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.</p>	<p>ІІ этап Внедренческий Январь 2021г.- декабрь 2022г.</p>	<p>ІІІ этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Комплексный мониторинг: - реализации в ДОУ ФГОС ДО. Мониторинг личных достижений членов педагогического коллектива. - состояния здоровья и развития детей. Оценка эффективности программ на внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей. - условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия</p>	<p>Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.</p>	<p>Ежегодно В соответствии с программой</p>	<p>Ежегодно В соответствии с программой</p>	<p>Ежегодно В соответствии с программой</p>	<p>Мониторинговая группа Старший воспитатель</p>

	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Январь – декабрь 2021 г.	Январь 2021г.- декабрь 2022г.	Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
индивидуальных детей возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.					
Проведение текущего ремонта ДОУ	Укрепление материальной базы ДОУ	Ежегодно По необходимости	Ежегодно По необходимости	Ежегодно По необходимости	Заведующий Завхоз
Благоустройство территории	Укрепление материально-технической базы ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий Завхоз
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Укрепление материально-технической базы ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий Завхоз
Оснащение музыкально-спортивного зала спортивным инвентарем	Укрепление материальной базы ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода		Заведующий Завхоз
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия	Оптимальные условия для организации образовательного	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
индивидуальных возможностей и способностей детей	процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей				Педагогический коллектив
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Формирование и апробация системы оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода		Старший воспитатель Творческая группа Педагогический коллектив ДОУ
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального,	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Все участники образовательного процесса

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
	федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.				
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Увеличение количества кружков, секций и др. Увеличение доли воспитанников, охваченных доп. образованием.	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог
Организация дополнительных услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп. образованием.	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Старший воспитатель Педагоги
Разработка индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Сформированная мотивация успешности у воспитанников	В течение всего периода пребывания ребёнка в			Педагоги Родители

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	И этап Организаци онный (подготовите льный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренчес кий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результати вный Январь- декабрь 2023 г.	Ответственные
		ДОУ			
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий Старший воспитатель
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Педагогический коллектив ДОУ
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Посещение родительских собраний специалистами.	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Увеличение доли родителей, с высоким участием в	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель

	I этап Организационный (подготовительный)	II этап Внедренческий	III этап Результативный	Ответственные
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Январь – декабрь 2021 г.	Январь-декабрь 2023 г.	
мероприятиях по самореализации личности их детей	увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей	В соответствии с годовым планом	В соответствии с годовым планом	Педагогический коллектив
Совместные праздники и досуги с родителями	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей	В соответствии с годовым планом	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Творческие проекты (презентации проектов семейного воспитания, выставки творчества детей и родителей, проекты и т.д.)	Активизация творческого потенциала родителей в воспитании подрастающего поколения.	В соответствии с годовым планом	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, педагогический коллектив
Издание авторских книг (Сотворчество детей и родителей)	Увеличение доли воспитанников охваченных сотворчеством родителями	В соответствии с годовым планом	В соответствии с годовым планом	Творческая группа
Создание домашней игротеки,	Создание	В течение	В течение	Творческая

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
библиотеки «Вместе с ребёнком»	информационной базы в целях пропаганды ценностей семейного воспитания.	отчётного периода	отчётного периода	отчётного периода	группа
КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: - создание единого информационного пространства ДОУ, - обучение педагогов - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов - реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий Старший воспитатель

<p>Содержание деятельности</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>И этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.</p>	<p>II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.</p>	<p>III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Определение наставников для молодых специалистов</p>	<p>Улучшение практической работы молодых</p>	<p>В течение отчетного</p>	<p>В течение отчетного</p>	<p>В течение отчетного</p>	<p>Заведующий Старший</p>

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организаци онный (подготовите льный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренчес кий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результати вный Январь- декабрь 2023 г.	Ответственные
	специалистов	периода	периода	периода	воспитатель
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Создание нормативно-правовой базы оказания муниципальных услуг (о порядке формирования, размещения и контроля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; определение формы муниципального задания на оказание муниципальных услуг и отчета о выполнении муниципального задания).	Нормативные документа, регламентирующие деятельность по оказанию и выполнению муниципального задания ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий
Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания.	Развитая инфраструктура ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий
Организация мониторинга и контроля исполнения	Качественное и своевременное	В течение отчётного	В течение отчётного	В течение отчётного	Заведующий

	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Содержание деятельности	Ожидаемый результат	периода	периода	периода	
муниципальных заданий на предоставлении муниципальных услуг.	выполнение муниципального задания	периода	периода	периода	
Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания (повышение профессиональной квалификации. сотрудников, привлечение на договорной основе узких специалистов).	Полная комплектация персонала учреждения	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Публичный доклад Информация на сайте МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель Ответственный за сайт, ДОУ
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством сайта,	Публичный доклад, статьи Информации на сайте МДОУ ДС Колосок	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий Старший воспитатель

		I этап Организаци онный (подготовите льный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренчес кий Январь 2021г.- Декабрь 2022г.	III этап Результати вный Январь- декабрь 2023 г.	Ответственные
Содержание деятельности	Ожидаемый результат				Ответственные за сайт, ДОУ
информационных стендов, докладов, отчетов.	р.п. Средняя Ахтуба				Ответственный за сайт, ДОУ
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Увеличение доли воспитанников в мероприятиях муниципального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Педагоги Родители Ответственный за сайт ДОУ
Участие в семинарах и конференциях по вопросам ФГОС ДО, реализации утвержденных примерных основных образовательных программ	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС ДО	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС ДО	Методические разработки по организации воспитания	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС ДО	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий, Старший воспитатель

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	I этап Организационный (подготовительный) Январь – декабрь 2021 г.	II этап Внедренческий Январь 2021 г. – Декабрь 2022 г.	III этап Результативный Январь-декабрь 2023 г.	Ответственные
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам реализации ФГОС.	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к реализации ФГОС ДО	В течение отчётного периода, по необходимости	В течение отчётного периода, по необходимости	В течение отчётного периода, по необходимости	Старший воспитатель
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психологической педагогической компетентности	В течение отчётного периода, по необходимости	В течение отчётного периода, по необходимости	В течение отчётного периода, по необходимости	Старший воспитатель Педагог-психолог