

Принято на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3 от 07.08.2021 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ Качалинской СОШ № 1  
Н.И. Ямалтдинова  
Приказ № 179 от 09.08.2021 г.



# Публичный доклад

## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа №1 Иловлинского района Волгоградской области



Год издания 2020 - 2021 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области владеет собственностью на правах оперативного управления. Балансодержатель Администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Договор №4 от 01.07.2006 года.

Имеет право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Уровень образования общеобразовательный.

Лицензия Министерства образования и науки Волгоградской области серия 34Л01 № 0000952. Регистрационный № 392 от 25.12.2014г. бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета образования и науки Волгоградской области 34 А 01 №0000251. Регистрационный № 260 от 27.04.2015г. Срок окончания 27 апреля 2027 года.

Местонахождение: пер. Школьный 12, ст. Качалино Иловлинского района Волгоградской области 403080 ИНН 3408007865.

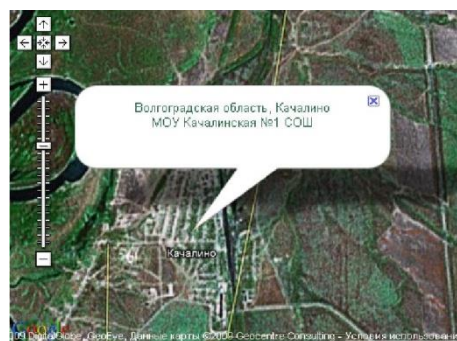


МБОУ Качалинская СОШ № 1 расположена на территории Волгоградской области, в Иловлинском районе, на левом берегу Среднего Дона. Она находится на важнейших транспортных путях, имеющих общероссийское значение, т.к. они являются «мостом», соединяющим лесное Предуралье с безлесным югом, нефтяной Прикаспий с промышленным Центром и угольно-металлургические районы Украины с Волгой.

Благоприятное географическое положение в значительной степени содействует развитию школы как неотъемлемой части социума.

Образовательное учреждение является единственным на территории станции Качалино, население составляет 2600 человек. Школа является не только образовательным, но культурным и спортивным центром станции.

На конец 2020-2021 учебного года обучается 280 учащихся, из них в начальной школе 111, основной 149, старшей 20 учащихся.



## **Основные позиции программы развития, решавшиеся в отчетный период**

В 2018 году была принята Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2018 - 2025 годы **«Обеспечение эффективного функционирования и развития деятельности ОУ в условиях инновационной образовательной среды. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, ценностных отношений к окружающему миру в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».**

### **Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:**

Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2017 гг.).

Изучение и анализ Федеральных Законов в области образования, концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.

Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с федеральными законами в области образования, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Основная цель работы учреждения на 2020-2021 учебный год – обеспечение эффективного функционирования и развития деятельности ОУ в условиях инновационной образовательной среды.

### **Задачи, решавшиеся в отчетном учебном году.**

Реализация ФГОС начального общего, основного общего, для детей с ОВЗ, переход на ФГОС среднего общего образования, реализация программы «Доступная среда», реализация регионального проекта "Современная школа", который входит в национальный проект "Образование", функционирование на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста". Повышение качества образования и достижение нового образовательного результата.

## Структура управления.



**Директор школы – Ямалтдинова Надежда Ивановна** – Почетный работник общего образования, имеет высшую категорию как учитель математики, награждена Грамотами Министерства образования и науки, Администрации Волгоградской области и Иловлинского района, отделом образования и попечительства Администрации Иловлинского района.

Телефон 8 (84467) 5-56-09 [schi-don@rambler.ru](mailto:schi-don@rambler.ru)

**Методист по учебно-воспитательной работе – Данченко Светлана Михайловна**, имеет высшую категорию, как географии. В данной должности работает с 1996 года. Награждена в Грамотой Министерства образования и науки РФ, в 2015 году Грамотой Волгоградской областной Думы, Грамотами начальника образования опеки и попечительства имеет благодарности Иловлинского района.

Телефон 8 (84467) 5-56-09 [schi-don@rambler.ru](mailto:schi-don@rambler.ru)



**работе –**  
учитель  
2010 году  
Почетной  
отдела  
Администрации



**Методист воспитательной работе – Казакова Наталья Алексеевна** работает в данной должности с 2003 года. Награждена в 2010 году Грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет благодарности Администрации Иловлинского района, награждена Почетной грамотой Волгоградской областной Думы.

Телефон 8 (84467) 5-56-09 [schi-don@rambler.ru](mailto:schi-don@rambler.ru)

Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием – Управляющий совет учреждения.

### Состав Управляющего совета

1. Кузнецова Татьяна Николаевна – консультант отдела образования, опеки и попечительства Администрации муниципального Иловлинского района, представитель Учредителя;
2. Ямалтдинова Надежда Ивановна – директор школы.
3. Данченко Светлана Михайловна – методист по УВР.
4. Баландюкова Нина Семеновна – учитель немецкого языка.
5. Кузнецова Галина Владимировна – учитель начальных классов.
6. Малышева Анна Васильевна – представитель родителей, председатель Управляющего Совета.
7. Загрядская Ольга Юрьевна- представитель родителей.
8. Павлова Лилия Захидовна-представитель родителей.

Наличие сайта - [donvega.narod.ru](http://donvega.narod.ru). Школьные страницы информационного портала Администрации Волгоградской области – [volgonet.ru](http://volgonet.ru)

Контактная информация:

Телефон 8 (84467) 5-56-09

Электронная почта: [schi-don@rambler.ru](mailto:schi-don@rambler.ru)

## 1. Особенности образовательного процесса



### Характеристика образовательных программ по ступеням образования.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2020- 2021 учебный год.



Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Начальное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений обусловлено спецификой школы как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права обучающихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.



## 2. Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598, 2020, №9, ст.1137);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 26.10.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Устав МБОУ Качалинской СОШ №1

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области

- Положение МБОУ Качалинской СОШ №1 о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы»

### **3. Режим реализации учебного плана.**

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 4-х классах – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- осенние каникулы – 7 календарных дней;
- зимние каникулы – 14 календарных дней;
- весенние каникулы – 9 календарных дней.

Для первоклассников – дополнительные каникулы – в середине 3 четверти - 7 дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. С целью снятия напряжения школьников остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. на четвертых уроках используется не классно-урочная система. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. После второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2 – 4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: • максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся – 23 часа;

- продолжительность уроков составляет 40 минут;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 -х классов – не более 5 уроков в день;

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно урочной и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

При организации работы образовательной организации в условиях режима повышенной готовности, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019», будет пересмотрен режим работы организации, в том числе расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп).

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

#### **4. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ №1, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ №1 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана МБОУ Качалинской СОШ №1 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных

программ или их частей с применением электронных образовательных технологий, электронного обучения».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство школы - портал дистанционной поддержки обучения. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используются онлайн- платформы.

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с ФГОС НОО участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе, во 2-х классах 1 час из *части, формируемой участниками образовательных отношений* на родной язык, в 3 классе 1 час на литературное чтение на родном языке)

«Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю. Третий час данного учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Занятия проводятся по единой программе «Физическая культура» Предметной линии учебников В.И. Ляха.

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении Российской государственности; основание ценности человеческой жизни;

- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются следующие модули:

4 класс – «Основы православной культуры»

На изучение учебного предмета «Основы православной культуры» выделено 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В учебном процессе используются аудио-, видеоматериалы, компьютер, что способствует формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию исследовательских умений.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, наличием запроса социума преподается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе)

При реализации Учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации, рекомендуемых к использованию, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2020- 2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано Минюстом Российской Федерации, регистрационный №40154 от 18 декабря 2015 г.

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

- Устав МБОУ Качалинской СОШ № 1

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2016 – 2021 учебный год



- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 год № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937)»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018года №345

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года № И – 10/3991

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года № И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Положение «О родном языке» МБОУ Качалинской СОШ №1, утвержденное приказом №271-1от 17.09.2018 г.

- Методические рекомендации Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам управленческого обеспечения введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области, начиная с 2020–2021 учебного года;

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1 состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Качалинской СОШ № 1;

- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

МБОУ Качалинская СОШ № 1 на ступени основного общего образования определяет для 5-9 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, число уроков в день не более 7.

В соответствии с Уставом МБОУ Качалинской СОШ № 1 продолжительность учебного года во 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО**

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### **5 класс**

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» (1 час в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю);

Кроме того, формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во вне учебной деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей и предусматривает:

3 часа в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

1 час в неделю на «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Этот курс призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

## **6 класс**

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю);

Кроме того, формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во вне учебной деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на учебный практикум по географии «Практикум по географии» (предметная область Общественно - научные предметы) для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности. Практический материал помогает обучающимся установить связи родного края с большой Родиной, на практике познакомиться с природными компонентами Волгоградской области, ее недрами, водами, климатом, растительным и животным миром, особенно с вопросами экологии родного края. Признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

## **7 класс**

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 час в неделю, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и предметом «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на предмет «Биология» (предметная область «Естественнонаучные предметы») для формирования системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

## **8 класс**

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю). Предметная область Русский язык и литература представлены предметом «Русская родная литература»

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 часа в неделю), предметом «Физика» (3 часа в неделю), предметом «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предмета «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на элективный курс по черчению для развития навыков выполнения простейших чертежей, в целях подготовки выпускников школы к дальнейшему обучению в технических средних специальных учебных заведениях.

0.5 часа в неделю на элективный курс по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках работы по плану повышения качества математического образования в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

0.5 часа в неделю на элективный курс по предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») для развития языковых компетентностей, формирования грамотности, орфографической зоркости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

## **9 класс**

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю в 9а и 9б классах) и «Немецкий язык» (3 часа в 9б классе).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История. История России» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История. История России» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (44 часов в год) и «Всеобщая история» (24 часа в год).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 час в неделю), предметом «Физика» (3 часа в неделю), предметом «Химия» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках работы по плану повышения качества математического образования в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в рамках работы по плану повышения качества образования по русскому языку в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010

года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

### **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

#### **МБОУ Качалинской СОШ №1 на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24. 11.2015 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», зарегистрировано Минюстом Российской Федерации, регистрационный № 40154 от 18.12.2015 г.

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования"»

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года №И – 10/3991

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" (о введении учебного предмета «Астрономия»)

Устав МБОУ Качалинской СОШ №1

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Качалинской СОШ №1 на 2017 – 2020 учебный годы

- Положение МБОУ Качалинской СОШ №1 «О языке образования», приказ №271-1 от 17.09. 2018 г. Учебный план МБОУ Качалинской СОШ №1, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ №1 состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Качалинской СОШ №1;

- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
X	34 часа
XI	34 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

МБОУ Качалинская СОШ №1 на ступени среднего общего образования определяет для 10-11 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, число уроков в день не более 7.

В соответствии с Уставом МБОУ Качалинской СОШ №1 продолжительность учебного года во 10-11 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

## **Среднее общее образование (10 - 11класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль) 2020-2021 учебный год**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

□ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных

стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

- русский язык – 1 час в неделю;
- экономика –1 час в неделю;
- право – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю

**В 11-м классе:**

- русский язык – 1 час в неделю;
- экономика –1 час в неделю;
- право – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю
- элективный курс по обществознанию –1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

## **Дополнительные образовательные услуги**

Не проводятся

## **Организация изучения иностранных языков**

- Обучение иностранным языкам осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, учебным планом МБОУ Качалинской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется на группы в случае более 25 человек в классе. В начальной школе иностранный язык носит пропедевтический характер. В основной и старшей школе направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Особенность **Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на **реальные виды деятельности**, которая требует перехода к новой **системно-деятельностной** образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

В учебно-воспитательном процессе используются современные педагогические технологии, способствующие освоению основной образовательной программы МБОУ Качалинской СОШ №1 и повышению качества образования

В условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО наиболее актуальными становятся **технологии**:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

В 2002-2021 учебный год имел особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID- 19. Педагоги школы обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). В полном объеме соблюдались санитарно – противоэпидемические мероприятия: дистанционные технологии обучения. Наиболее популярные он-лайн сервисы для создания и публикации дидактических материалов, которые использовались педагогами:

<https://www.yaklass.ru/>

<http://www.classtools.net/> .

<http://www.brainflips.com/>.

<http://www.flashcardmachine.com>



## Основные направления воспитательной деятельности



Цель: Формирование у школьников высокого патриотического сознания, ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Способствовать формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
2. Воздействие через систему мероприятий, навыков законопослушности и правовой культуры участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Вовлечение родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Повышение уровня подготовки классных руководителей по моделированию процесса воспитания.
6. Создание пространства для самореализации личности учащихся.
7. Социально-педагогическая поддержка детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.



### Главные направления воспитательной работы:

- ❖ Формирование образа воспитанника, как социально значимой личности (реализация модели выпускника);
- ❖ Вовлечение во внеурочную деятельность детей, составляющих «группу риска»;
- ❖ Повышение уровня воспитательной работы и профессионального мастерства педагогов через знакомство с передовыми воспитательными технологиями;
- ❖ Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП Администрации Иловлинского муниципального района, с административной комиссией Качалинского сельского поселения в целях защиты прав ребенка и профилактики правонарушений.

### Виды внеклассной, внеурочной деятельности



В целях формирования у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, педагогический коллектив в своей работе использовал различные формы и методы проведения мероприятий: Уроки Мужества, библиотечные уроки, познавательные игры, викторины, эстафеты, литературные и творческие конкурсы, экскурсии, киноуроки о Великой Отечественной войне.

Спортивно - оздоровительная работа направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, на формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины.

Поэтому работа в этом направлении, как спортсменов, так и руководителей секций Истюфеева В.В. отмечена на районном уровне.

В 2020 – 2021 учебном году казачий класс отпраздновал свой десятый День рождения, получив широкое одобрение общественности, родителей, муниципальной и региональной администрации.

Класс «Казачата» - активный участник муниципальных и региональных мероприятий.

Для реализации воспитательной программы в школе системно налажена внеурочная деятельность, а именно - это и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и литературно-драматическая студия «Свеча», краеведческий кружок «Истоки», которые являются составной частью воспитательной системы. В школе есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Дополнительным образованием охвачено 80% от общего числа обучающихся.



### Организация кружковой, спортивной, социально-педагогической деятельности в МБОУ Качалинской школе №1

День недели/ Руководители кружков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Истюфеев В.В.		Баскетбол (Д) (ДЮСШ) Баскетбол (Ю) (школьный)	Баскетбол (Д) (ДЮСШ) Баскетбол (Ю) (школьный)	Баскетбол (Д) (ДЮСШ) Баскетбол (Ю) (школьный)	Спортивные игры (мл .группа ) (школьный)
Волкова Ю.П.		Драматическая студия «Свеча» (школьный)		Драматическая студия «Свеча» (школьный)	Районные, областные, конкурсы
Кузнецова Г.В.		Драматическая студия «Свеча» (школьный)		Драматическая студия «Свеча» (школьный)	Районные, областные, внеклассные конкурсы
Парамонов В.А.			«Истоки»	«Истоки»	
Соина А.П.			Техническое творчество	Техническое творчество	

Ускова Л.С.	«Росток»	Детское самоуправление		Биологическое краеведение	ЮИД
Поцелуева Ю.И.			Шахматы		Шахматы
Власов Д. И.	Футбол (ДЮСШ)	Техническое творчество «Мир с высоты»	Техническое творчество «Мир с высоты»		Футбол
Куликова Н. П.		Организация работы <i>Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"</i> . Раздел Журналистика		Организация работы <i>Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"</i> . Раздел Журналистика	
Никитина Н. В.		Организация работы <i>Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"</i> . Раздел Волонтеры			Организация работы <i>Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"</i> . Раздел Волонтеры

### Внеурочная занятость

учащихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году в системе ФГОС НОО

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Никитина Н. В. 3 класс			«Подвижные игры»		
Куликова О. Н. 4 класс					«Эрудит»
Кузнецова Г.В. 1 «А» класс		«Совенок»		«Совенок»	
Ворончихина Н.В. 1 «Б» класс		«Умный соенок»	«Умный соенок»		
Чуйкина О. В. 2 «А» класс		«Эколята»	«Умники»		

Сорокина О. А. 2 «Б» класс				«Эрудит»	

В течение учебного года налажена система проведения предметных недель, вечеров, защиты исследовательских работ, творческих и социальных проектов.

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598, приказом Министерства образования № 1599 от 19.12.2014г., МБОУ Качалинская СОШ № 1 предоставляет право получения образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам. Обучение ведется по адаптированной образовательной программе, разработанной МБОУ Качалинской СОШ №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области.



Активное, заинтересованное, комфортное состояние ребенка в процессе учебных занятий поддерживается в том случае, если трудности, возникающие в процессе деятельности, оказываются преодолимыми, а поставленная цель в итоге достигнута.

Особый способ организации самостоятельной деятельности в ходе выполнения учебных задач заключается в том, что в случае, когда обучающийся не может выполнить задание сам, ему предлагается необходимая помощь, а затем проверяется, насколько она

эффективна.

Сама помощь при этом дозируется, и оказание ее происходит по принципу от минимальной к максимальной.

Основная форма помощи – индивидуальная.

На разных этапах урока оказывается следующие виды помощи:

1. В процессе контроля за подготовленностью обучающегося:

- создание атмосферы особой доброжелательности при опросе;
- снижение темпа опроса, разрешение дольше работать у доски;
- предложение примерного плана ответа;
- разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления;
- стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

2. При изложении нового материала:

- применение мер поддержания интереса к усвоению темы;
- более частое обращение с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала;
- привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении.

3. В ходе самостоятельной работы на уроке:

- разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых;
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее;
- напоминание приёма и способа выполнения задания;
- указание на необходимость актуализировать то или иное правило;





- ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений;
- инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к оформлению;
- стимулирование самостоятельных действий;
- более тщательный контроль за деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.

#### 4. При организации самостоятельной работы:

- выбор наиболее рациональной системы упражнений;
- более подробное объяснение последовательности выполнения заданий;
- предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек с направляющим планом действий.

В организации познавательной деятельности при выполнении самостоятельных письменных работ оказывается индивидуальная дозированная помощь.

**Стимулирующая помощь.** Заключается в дополнительном стимулировании деятельности, которая заключается в ободрении, дополнительном разъяснении задания, помощи в организации деятельности, указание на наличие ошибки и необходимости проверки выполненной работы.

**Направляющая помощь.** Этот вид помощи применяю в том случае, если стимулирующая помощь оказалась неэффективной. Она заключается в том, что в общем виде ребенку указывается путь, который может привести к выполнению работы или исправлению допущенных ошибок, т. е. помогает ему актуализировать знания, которые необходимы для достижения успеха.

**Обучающую помощь** обучающийся получает в случае, если ни стимулирующая, ни направляющая помощь не помогли прийти к положительному результату.

Дифференциация по степени помощи позволяет наиболее полно учитывать индивидуальные особенности ребенка, уровень его обученности. Обучающемуся предлагаются задания с учетом зоны ближайшего развития. Выготский Л.С. писал, что зона ближайшего развития определяется тем кругом задач, которые ребенок может решить «под руководством взрослых и в сотрудничестве с более умными сотоварищами», т.е. не самостоятельно, а с некоторой помощью. Это определяет перспективы развития ученика. «Что ребенок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно».

Наиболее полно отвечает всем этим требованиям **направляющая помощь**.

При любом варианте методики учитывается, что от урока к уроку степень помощи должна уменьшаться. В итоге обучающийся научится выполнять задания самостоятельно, без какой бы то ни было помощи.

#### **Педагогическая поддержка детей с особенностями психофизического развития.**

- Обучение без принуждения (педагогика сотрудничества).
- Урок как система реабилитации (в результате чего ученик чувствует и сознаёт себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их).
- Одновременное подключение в процессе восприятия материала слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления.
- Учёт индивидуальных особенностей при планировании работы с обучающимся.
- Адаптация содержания (очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия).
- Оптимальный темп с позиции полного усвоения.
- Формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов.
- Использование разнообразной наглядности.
- Создание ситуаций успеха, доброжелательной атмосферы.
- Подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.

## **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Качество образования – важнейшая задача управления МБОУ Качалинской СОШ №1, направленного на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Качалинской СОШ №1 представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и развития образовательной среды. В условиях реализации ФГОС система внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году решала следующие задачи:

- выстраивание научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- введения в систему мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- пересмотр и совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;
- введение мониторинга профессиональной компетентности учителя.

**Контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:**

- качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

**Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:**

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик ФИСОКО;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2020-2021 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2020-21 учебном году система аналитических показателей способствовала: - получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ Качалинской СОШ №1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования;

- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

### Оценка образовательных результатов 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Классный руководитель
1	1а	-	-	Кузнецова Г.В.
2	1б	-	-	Ворончихина Н.В
3	2а	74	100	Чуйкина О.В.
4	2б	75	100	Сорокина О.А.
5	3	53	100	Никитина Н.В
6	4	72	96	Куликова О.Н.
7	5а	71	100	Рябова О.Н.
8	5б	58	92	Ускова Л.С.
9	6а	38	100	Катаева Т.Б
10	6б	78	100	Сагдиева Е.Н.
11	7а	50	100	Волкова Ю.П.
12	7б	20	100	Бородина С.А.
13	8	30	91	Чиркова Н.П.
14	9	19	100	Куликова Н.П.
15	10	62	92	Соина А.П.
16	11	43	100	Парамонов В.А.
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>99</b>	

Преподавание учебных дисциплин в 2020-21 учебном году велось на достаточном уровне. Качество преподавания по предметам не опускалось ниже 50%. Самые низкие показатели в дисциплинах, изучающих точные науки: математику, алгебру, геометрию, физику, химию. Хороший уровень

преподавания русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания. Высокие показатели подтверждены результативностью участия школьников в различных конкурсах и олимпиадах, а также результатами независимых оценок качества образования.

**Выводы:** важно продолжать работу по совершенствованию технологий преподавания базовых общеобразовательных курсов, отражающих обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вместе с тем следует обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, ориентированное, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к успешной сдаче ЕГЭ и реализацию ФГОС СОО. Для этого необходимо продолжать развивать в школе такое единое методологическое, методическое, дидактическое и психологическое пространство, которое позволит определять динамическую картину развития каждого обучающегося по предмету, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ученика, с учетом умения применять знания по одному предмету в практике изучения других предметов школьного цикла.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Начало занятий в 8<sup>00</sup>. Занятия проходят в 1 смену. Утро начинается с зарядки, которую проводят учащиеся – консультанты во всех классах с 1 по 11. После 6 урока проводится динамическая пауза, организовано дежурство учащихся на переменах, проводятся подвижные перемены с учетом интересов младших и старших школьников. С 15<sup>00</sup> по 19<sup>30</sup> организована работа спортивных секций, кружков, студий, детской организации, элективных курсов.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИКТ-инфраструктура



Для реализации общеобразовательной программы начального общего образования в школе имеются 4 кабинета начальных классов, оборудованных современной мебелью: столы и стулья ученические, подобранные в соответствии с ростом учащихся; стол для учителя; стол для оргтехники, шкафы и тумбы для хранения наглядных пособий. В каждом кабинете имеется зашторивание, горячее водоснабжение.



Для реализации общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования в школе имеются кабинеты: информатики и физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии и химии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, обслуживающего труда.

Все они оборудованы современной мебелью. Для обучения иностранных языков имеется лингафонный кабинет. Для хранения наглядных пособий и оборудования; подготовки лабораторных и практических работ имеются лаборатории по химии, биологии и физики.

Библиотека оснащена художественной, учебной, учебно-методической литературой, словарями и энциклопедиями. Имеется читальный зал, оснащенный компьютером, множительной техникой, имеется выход в Интернет

Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Территория школьного двора озеленена, имеется пришкольный участок, сад, виноградник.



В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций "Точка роста".

На базе центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиа творчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурных мероприятий.

В школе создана и функционирует психолого-педагогическая служба школы как целостная система, состоящая из трех основных направлений: **Научно - методическое направление** - изучает закономерности психического развития и формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний и знаний в области логопедии и дефектологии в условиях современной школы. Основная цель методического объединения педагога психолога, учителя –логопеда, социального педагога - организационное и научно – методическое, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства. **Прикладное направление** - осуществляет психологическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания, включая составление учебных программ, разработку психологических оснований дидактических и методических материалов, стратегии психологической помощи учителям. В МБОУ Качалинской СОШ №1 создан и функционирует **психолого-педагогический консилиум** с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. **Цель работы ППк** - организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, 3 адекватных развитию ребенка образовательных программы, разработке рекомендаций для педагогов родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В ППк организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Направления практической деятельности специалистов ПП Службы педагогов – психологов, учителя-дефектолога и учителей-логопедов.

Специалисты ППк осуществляют свою работу в следующих направлениях:

- Диагностика
- Коррекция и развитие
- Просвещение
- Профилактика

- Консультирование

Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Психологическая профилактика и логопедическая пропедевтика. Специалистами ППк велась целенаправленная, систематическая совместная работа психолога, учителя-логопеда, педагогов и родителей, направленная на: - предупреждение возможных социально-психологических проблем и проблем речевого развития у воспитанников и учащихся разных классов;

- создание комфортного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах;

- пропедевтические разноплановые мероприятия, позволяющие предупредить нарушения развития (в том числе речевого), обучения и воспитания учащихся и воспитанников; - по выявлению детей группы риска (по различным основаниям). За отчетный период учителем-логопедом велась систематическая пропедевтическая работа по предупреждению речевых нарушений у воспитанников. Более 20 воспитанников получили логопедическую помощь профилактического характера.

Особое внимание в профилактической деятельности психолога было уделено детям, «требующим особого педагогического контроля». В тесном сотрудничестве со специалистом по социальной работе Поцелуевой Ю.И. выстраивалась модель психологического сопровождения каждого ребёнка, требующего особого внимания. С учащимися основной школы педагогом-психологом Бородиной С.А. велась групповая и индивидуальная работа по профилактике девиантных форм поведения. Она принимала участие в заседании Комиссии по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, где совместно с участниками комиссии выстраивали индивидуальный маршрут оказания помощи учащимся.

**Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:**

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО; - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов; - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- оценка качества предпрофильного и профильного образования; - мониторинг уровня и качества воспитанности; - аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2020-2021 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную

компетентность педагогов, эффективность управления. Сформированная в результате работы в 2020-2021 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;

о состоянии качества образования в МБОУ Качалинской СОШ №1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования.

### Условия для организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования



Для организации досуговой деятельности кроме спортзала, спортивной площадки, мастерской, кабинета технологии имеется тренажерный зал, библиотека, читальный и актовый залы, костюмерная, комната для организации



деятельности школьного актива, дошкольный участок.



### Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в период каникул на базе школы работает детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный».

**Цель его работы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, воспитание гражданско-

патриотических, духовно-нравственных качеств личности. Социально-педагогическая поддержка детей и подростков из многодетных, малообеспеченных семей, семей «группы риска»

#### **Порядок зачисления:**

1. Лагерь комплектуется из числа учащихся школы в возрасте 7 - 17 лет.
2. Основание для зачисления - заявление родителей, приказ директора школы, медицинская карта ученика.
3. Правом преимущественного зачисления пользуются дети из опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей, дети из семей группы риска.

В течение летнего периода в школе работает производственная бригада, в состав которой входят учащиеся 5-8 классов. Они трудятся на дошкольном опытническом участке.

Учащиеся 10 класса объединены в строительную бригаду и занимаются ремонтом школы

На участие детей во всех трудовых, экологических десантах, патриотических акциях имеется согласие родителей (законных представителей).

## Организация питания, медицинского обслуживания



В школе имеется столовая, соответствующая современным требованиям СанПин. Организовано горячее двухразовое питание для всех учащихся. 14-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

На основании Закона Волгоградской области «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» предоставляется частичная компенсация



стоимости питания всем учащимся 1- 4 классов и детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размера прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в территориальных управлениях социальной защиты населения администрации Волгоградской области, обучающимся из многодетных семей, обучающимся, состоящим на учете у фтизиатра, детям с ОВЗ.

На 01.09.2020 бесплатным горячим питанием было охвачено 162 учащихся

Все остальные учащиеся по желанию и согласно графика, также получают горячие завтраки или комплексные обеды.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся и сотрудникам, школой заключен договор с медицинским учреждением ГБУЗ «Иловлинская ЦРБ» «Об оказании работниками здравоохранения лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) образовательному учреждению»

## Обеспечение безопасности



Вопросам охраны труда уделяется большое внимание. В школе есть ответственный по охране труда - преподаватель ОБЖ Истюфеев В.В., а также директор школы Ямалтдинова Н.И., завхоз Кулиева О.А., уполномоченный по охране труда Данченко С.М., председатель профсоюзного комитета Куликова Н.П. Все они прошли обучение. В школе имеется пожарная сигнализация, установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка для вызова наряда УВД, установлена система звукового оповещения

сигнала тревоги.

В учебных кабинетах и имеются все необходимые инструкции соблюдению техники безопасности работ, общие правила поведения во время возникновения ЧС, Проведена аттестация рабочих мест.



технических помещениях и правила по охране труда и (инструкции по видам учащихся, планы эвакуации огнетушители и т.д.).

## Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудован вход, имеется пандус, организовано обучение на дому, на уроках применяется индивидуальный подход.

В соответствии с Постановлением администрации Иловлинского муниципального района №446 от 22.05.2017г «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных



учреждениях Иловлинского муниципального района Волгоградской области» обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в размере 45,5 рубля.

## Кадровый состав



№ п/п	ФИО	Должность/совмещение	Образование	Награды,звания,заслуги.	Категория
1	Ямалтдинова Надежда Ивановна	Директор, учитель математики	высшее	«Почетный работник общего образования»	Высшая
2	Данченко Светлана Михайловна	Методист по УВР, учитель географии	высшее	Грамота Министерства образования и науки, Почетная Грамота Волгоградской областной Думы	Высшая
3	Рябова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
4	Куликова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное	Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
5	Чуйкина Ольга Васильевна	Учитель нач. классов	высшее	Благодарность отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Соответствует занимаемой должности
6	Волкова Юлия Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Грамота Министерства образования и науки, Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района. Грамота Министерства образования Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
7	Катаева Тамара Борисовна	Учитель математики	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Соответствует занимаемой должности

8	Сагдиева Елена Николаевна	Учитель химии и биологии	высшее	Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
9	Парамонов Владимир Александрович	Учитель истории	высшее	Грант президента РФ, Грамота Министерства Образования и науки Победитель муниципального конкурса «Лучший педагог - 2016»	Первая
10	Казакова Наталья Алексеевна	Методист по УВР	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности
11	Баландюкова Нина Семеновна	Учитель немецкого и английского языков.	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Первая
12	Соина Анна Петровна	Учитель технологии	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района Призёр конкурса «Лучший педагог» -2015	Высшая
13	Сагдиев Леонид Наильевич	Учитель физкультуры	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
14	Истюфеев Владимир Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	Грант Губернатора Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
15	Чиркова Надежда Павловна	Тьютор	среднее специальное	Участник районного конкурса классных руководителей 2010	Соответствует занимаемой должности
16	Ускова Людмила Семеновна	Учитель биологии и географии	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая
17	Сорокина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района. Медаль атамана Союза казачьих войск «За возрождение казачества».	Высшая
18	Кузнецова Галина Владимировна	Учитель нач. классов	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности
19	Ворончихина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	Среднее - специальное	-	Первая

20	Власов Денис Игоревич	Учитель информатики и технологии	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
21	Никитина Наталья Викторовна	Учитель начальный классов	Высшее	2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года 2020»	Соответствует занимаемой должности
22	Куликова Наталья Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Лауреат регионального конкурса «Учитель года 2018», победитель муниципального конкурса «Учитель года 2017». Грамота комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области Призер конкурса «Молодой педагог - 2013»- 2 место	Соответствует занимаемой должности
23	Бородина Светлана Александровна	Учитель английского языка, педагог-психолог	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
24	Хотнянская Наталия Ивановна	Педагог-библиотекарь	высшее	Отличник Народного просвещения	Соответствует занимаемой должности

Средняя наполняемость классов: 18 учащихся.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

№п/п	Параметры статистики	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1.	Обучалось всего в начальной школе	210	218	223	249	264	264	274	290	280
	в основной школе	98	108	118	129	127	125	120	116	111
	в средней школе	90	94	88	104	116	118	135	160	149
		22	16	17	18	19	21	19	14	20
2.	Успеваемость и качество знаний	100	100	98	99	99	99	97	99	99
		47	46	49	50	53	51	51	50	50
3.	Закончили с аттестатом с отличием	-	1	1	-	-	1	3	2	-
4.	Награждены золотой медалью, Медалью за особые успехи в учении	2	1	0	1	1	0	2	1	-
5.	Количество победителей и	14	16	8	11	11	17	14	18	15

	призёров муниципального этапа олимпиады школьников									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### АНАЛИЗ ЕГЭ с 2009 по 2021 учебные годы

#### Математика

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Ямалтдинова Н.И.	43	-	68	Чумакова А.
2009-2010	8	Сафронов В.Н.	29	3	52	Ледовская В.
2010-2011	11	Катаева Т.Б.	44	-	60	Томарева О.
2011-2012	5	Катаева Т. Б.	29	1	48	Телепнев В.
2012-2013	10	Катаева Т. Б.	41	-	68	Лебедева Л.
2013 -2014	9	Катаева Т. Б.	33,4	-	70	Никитина М.
2014-2015	Базовый 5	Катаева Т. Б.	4,4	-		
	Профильный 3	Катаева Т. Б.	24,3	-	27	Пономарева Е.
2015 -2016	Профильный 5	Катаева Т. Б.	49	0	72	Лебедев А.
2016-2017	Базовый 6	Катаева Т. Б.	14,2		19	Абайдуллина А.
	Профильный 2		61,5	-	76	
2017-2018	Базовый 9	Сафронов В.Н.	11,7	1	17	Братухин Д. Турицын И
	Профильный 3		44	-	50	
2018-2019	Базовый 5	Катаева Т. Б.	4,4	0		
	Профильный 6		40	0	68	Кадышова Л.Э.
2019-2020	Профильный	Катаева Т. Б.	45	0	45	Темергалиев Э Ли Светлана
2020-2021	Профильный 3	Катаева Т.Б.	36	1	45	Кирилов К., Конищенко А.

#### Русский язык

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Трофимова И.В., Кириченко А.Н.	51	2	70	Каубрис Е.
2009-2010	8	Трофимова И.В.	44	2	67	Братухин А.
2010-2011	11	Волкова Ю.П.	47	3	71	Томарева О.
2011-2012	5	Волкова Ю. П.	51	нет	62	Телепнев В.
2012-2013	10	Волкова Ю. П.	66	нет	90	Савочкина С.
2013-2014	9	Куликова Н.П.	61,9	-	95	Никитина М.
2014-2015	5	Волкова Ю. П.	59	нет	69	Пономарева Е.
2015 -2016	11	Волкова Ю. П.	59,5	-	83	Лебедев А.
2016-2017	6	Волкова Ю. П.	68	нет	83	Быкова И. В.
2017-2018	10	Волкова Ю.П.	69	-	94	Турицын И
2018-2019	11	Трафимов Ю.В.	59	нет	82	Васина А.П.
2019-2020	7	Волкова Ю.П.	62	нет	76	Ли Светлана
2020-2021	7	Волкова Ю.П.	60,7	нет	80	Долбнева д.

#### Литература

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015 - 2016	1	Волкова Ю. П.	37	-	37	Алексеева А.
2017-2018	1	Волкова Ю.П.	65	-	66	Строгова Ю.
2018-2019	11	Трафимов Ю.В.	94	-	94	Панявина А.
2019-2020	1	Волкова Ю.П.	65	-	65	Шаталина Дарья

### Обществознание

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	12	Парамонов В.А.	53	-	62	Гуляев С.
2009-2010	3	Парамонов В.А.	48	1	65	Братухин А.
2010-2011	6	Парамонов В.А.	51	1	60	Томарева О.
2011-2012	3	Парамонов В.А.	46	-	54	Телепнев В.
2012-2013	6	Парамонов В.А.	58	-	75	Лебедева Л.
2013-2014	5	Парамонов В. А.	48	-	56	Никитина М.
2014-2015	2	Парамонов В. А.	52	-	54	Пономарева Е.
2015 -2016	5	Парамонов В. А.	43,6	-	61	Нарбаев А.
2016-2017	3	Парамонов В. А.	56	-	63	Абайдуллина А.
2017-2018	2	Парамонов В.А.	35	2	36	Зохидова-Жемчужнова Д.
2018-2019	6	Парамонов В.А.	55	-	68	Васина А.П.
2019-2020	4	Парамонов В.А.	47	1	68	Шаталина Дарья
2020-2021		Парамонов В.А	55,3	-	57	

### Химия

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	2	Сагдиева Е.Н.	26	2	27	
2010-2011	1	Сагдиева Е.Н.	34	-	34	Зенгер М.
2011-2012	1	Сагдиева Е.Н.	38	-	38	Щербина Ю.

### Биология

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	4	Сагдиева Е.Н.	45	-	56	Сафина Д.

2010-2011	3	Ускова Л.С.	53	-	57	Кочиева К.
2011-2012	1	Ускова Л.С.	44	-	44	Щербина Ю.
2013-2014	3	Ускова Л. С.	32	-	52	Якобакии И.
2017-2018	2	Сагдиева Е.Н.	38	1	44	Батюмова В.
2018-2019	1	Ускова Л. С.	44	-	44	Герман Е.

### История

Годы	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2011-2012	2	Парамонов В.А.	44	-	46	Телепнев В.
2016-2017	1	Парамонов В.А.				Быкова И.
2018-2019	2	Парамонов В.А.	52	-	63	Васина А.П.
2019-2020	1	Парамонов В. А.	40	-	40	Нарбаев Артем
2020-2021	3	Парамонов	55,3	-	57	Кадышова Динара

### География

Годы	Кол – во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015-2016	1	Ускова Л.С.	48	-	37	Вязова И.
2017-2018	1	Данченко С.М.	67	-	67	Братухин Д.

### Физика

Годы	Кол – во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015 - 2016	3	Сафронов В.Н.	54	-	59	Лебедев А.
2017-2018	1	Сафронов В.Н.	53	0	53	Турицын И.
2018-2019	4	Сафронов В.Н.	38	1	41	Лазарев И.
2019-2020	1	Сафронов В.Н.	44	-	44	Темергалиев Эдуард
2020-2021	2	Абрамова С.В.	45	-	45	Кирилов К., Кониченко А.

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебного года

Конечный результат педагогической деятельности – развитие личности - это итог коллективного труда всех учителей. Развитию творческого потенциала одаренных учащихся уделялось немало внимания, о чем свидетельствует результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Предмет	Участник	Класс	Статус участия	Учитель
История	Волкова Алина	8	победитель	Парамонов В.А.
	Долгалева Ангелина	8	победитель	
	Пузанова Евгения.	8	призер	
Русский язык	Долгалева Ангелина	8	призер	Куликова Н.П.
	Нигматулина Виктория	10	призер	Волкова Ю.П.
	Соин Александр	10	призер	
	Телепнев Н.	10	призер	
Обществознание	Долгалева Ангелина	8	призер	Соина А.П.
	Горячкин Ярослав	8	призер	
Технология	Горовая Дарья	7а	призер	
	Волкова Алина	8	призер	
	Долгалева Ангелина	8	победитель	
	Панина Вероника	8	призер	
	Азмина Анастасия.	9	призер	Соина А.П.
	Мамонтова Анастасия	10	победитель	Соина А.П.

### Данные о достижениях и проблемах социализации

В соответствии с программой воспитания мы стремимся совершенствовать систему патриотического воспитания школьников, формировать у них здоровый образ жизни, культуру межнационального общения, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, ценностные отношения к окружающему миру, гуманизм и милосердие.

Изучение контингента учащихся школы, показали, что дети группы риска есть в каждом классе. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, подверженных факторам риска, обучаются в 6«А», 7«Б», 8, 9 классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, порой конфликтными внутрисемейными

отношениями.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости учащихся к факторам риска, т.е. умению преодолевать их воздействие. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы



и общественности.

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся осуществляет Совет профилактики.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками группы риска. Совместно с инспекторами ПДН Лопуховой Ю.Н., инспектором ПДН ЛОВД г. Волгограда Петрушиной Ю.А., КДН и ЗП администрации

Иловлинского муниципального района, ЦСЗН и ЦСОН проводилась индивидуально - профилактическая работа с учащимися школы и их семьями.

Для предотвращения роста пропусков уроков, случаев курения, в школе была усилена профилактическая работа в данном направлении, ежедневно осуществляется контроль за ВСЕОБУЧЕМ. Классные руководители, учителя-предметники предоставляли информацию об отсутствующих учащихся администрации школы. Данные сведения фиксировались в специальном журнале социального педагога, налажена связь с родителями.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

	Уровни развития детей (количество и процент)					
	2020-2021 учебный год					
	Основная		Подготовительная		Специально-медицинская	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I ступень	106	83	13	10	5	4
II ступень	104	90	10	8	5	4
III ступень	14	69	5	22	2	11

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

#### **Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемого МБОУ Качалинской СОШ № 1 образования**

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством предоставляемого школой образования показали, что не удовлетворены качеством предоставляемого образования 0%; частично удовлетворены качеством предоставляемого образования – 3%, полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования – 97%;

Удовлетворенность организацией образовательного процесса 100%

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества. Социальные партнеры учреждения.**

1. Открытие на базе школы аграрного класса Волгоградского Аграрного Университета
2. Активная деятельность класса «Эколята».
3. Сотрудничество с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», (далее ГБУ ДО «ВСДЮТиЭ».
4. Сотрудничество с культурно - развлекательным центром Сады Придонья (по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ).
5. Сотрудничество с природным парком «Донской».
6. Работа сетевого взаимодействия школ по оказанию социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки. Активное участие в волонтерском движении.

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

1. Договор с Волгоградским Аграрным Университетом о сотрудничестве.
2. Договор о сотрудничестве № 06.13-2010-01 с государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», факультет естественных наук. Предметом настоящего договора являются



дружественные отношения и взаимные интересы для дальнейшего расширения сотрудничества, а также более полное использование научно-технического и кадрового потенциала.

3. Взаимосвязь с ГБОУ ДПО ВГАПКиПРО по вопросу организации сетевой ОЭП.

- с ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», факультеты: математический, естественно-географический, истории и права, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, институт иностранных языков;
- с Волгоградским государственным техническим университетом;
- ТУ № 28 г. Волгоград.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии:**

- Иловлинская СОШ № 2. Использование информационно-коммуникативных технологий при введении ФГОСНОО и ООО;
- Выездные тьюторские консультации по организации школьных страниц информационного портала администрации Волгоградской области для школ сетевого округа (МБОУ Качалинская СОШ №2, МБОУ Трехостровская СОШ, МБОУ Краснодонская СОШ);
- Взаимодействие с МДОУ «Малышок» по вопросам обучения и воспитания, преемственности и введения ФГОС второго поколения.
- Выездные и онлайн консультации по оказанию социально- и психолого-педагогической помощи и поддержки школам округа.

### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

- Предметные методические объединения отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района, профессиональные сообщества в сети Интернет;
- Волгоградское отделение Русского географического общества;
- Профсоюз работников образования – 35 сотрудников, что составляет 85% от общего количества.

### **События года**

- Победа в областном конкурсе местных инициатив в номинации «Школьный театр».
- Второе место в районном конкурсе «Учитель года-2020» заняла Никитина Н.В. – учитель начальных классов.
- Участие во Всероссийских Акциях «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы» посвященных 76 годовщине со Дня Победы



## **2. Финансово-экономическая деятельность ОТЧЕТ**

Об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Качалинской средней общеобразовательной школой № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 01.01.2021 года

### **Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.**

#### **1. Доходы учреждения.**

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	341 700,0	210 777,08	130 922,92
<b>2 Расходы учреждения.</b>			
Расходы (всего).	20 907 615,29	18 704 729,26	2 202 889,03

Расходы на выплату персоналу	18 008 856,98	15 933 052,57	2 075 804,41
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 835 887,33	2 725 332,56	110 554,78
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	40 267,50	36 400,00	3 867,60
Иные бюджетные ассигнования	22 603,48	9 944,14	12 659,34

**Субсидии на иные цели.**

**1. Доходы учреждения.**

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений		Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	349 749,99		218 817,08	130 922,92
<b>2 Расходы учреждения.</b>				
Расходы (всего).	361 123,89		218 631,41	142 489,48
Расходы на выплату персоналу	0		0	0
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	361 123,89		218 631,41	142 489,48
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	0		0	0
Иные бюджетные ассигнования	0		0	0

**Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).**

**1. Доходы учреждения.**

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	361 123,89		218 631,41
<b>2 Расходы учреждения.</b>			
Расходы (всего).	361 123,89		218 631,41
Расходы на выплату персоналу			
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения	361 123,89		218 631,41

государственных (муниципальных) нужд			
--	--	--	--

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обустройство площадки для проведения торжественных мероприятий.

Введение ФГОС СОО. Обсуждение и утверждение школьного компонента учебного плана ОУ. Выбор элективных курсов.

Введение курса по изучению финансовой грамотности.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» через введение модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Изучение курса «История казачества».

Организация горячего питания для всех учащихся школы.

Введение единой школьной формы.

Ограничения использования учащимися средств мобильной связи в учебном процессе.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Общее руководство работой и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами-представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

Внутренний мониторинг проводит администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа развития школы реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Школа проходит второй этап реализации Программы развития ОУ.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования;
- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);
- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- обновление учебно-материальной базы учреждения образования (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам);
- расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием: развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (Управляющий совет, Родительский комитет).

Реализация программы «Доступная среда».

Введение ФГОС для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует  
принять участие учреждение в 2020-2021 учебном году**

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

- конкурс «Учитель года 2021»;
- конкурс школьных театров ФЕШТ – 2021;
- месячник православной культуры;
- районный слет школьных музеев;
- районный конкурс «Мы - внуки деда Ермака»;
- Лидер 21 века;
- Слет ДО;
- спортивные районные соревнования;
- президентские состязания;
- месячник профилактики правонарушений, ДДТТ, профилактике употребления ПАВ.
- работа *Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"*.