

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по немецкому языку разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень). Немецкий язык. Календарно-тематическое планирование составлено на основе указанной программы без изменений и дополнений.

На изучение немецкого языка отводится 3 часа в неделю.

Количество учебных часов в год составляет 102 часа.

Учащиеся при подготовке к урокам используют:

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева «Немецкий язык. 11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение», 2011г.
2. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, М.А.Лытаева «Немецкий язык. 11 класс» Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012г.
3. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, М.А.Лытаева Аудиоприложение к учебнику «Немецкий язык. 11 класс» для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение», 2012г.

УМК учителя составляют:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2006.
2. И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык. 11 класс» Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2011г.
3. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области./сост.Е.И.Колусева.- Волгоград: Учитель, 2006.

Промежуточная аттестация – по триместрам.

Итоговая аттестация – по итогам триместров.

При текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, и триместровое оценивание результатов учёбы и проводится по триместрам.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ по выбору обучающихся.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
-------	-----------------	------------	--------------	---	---------------------	--	--------------	-------------------------------------	------------------

Повторение. Начнем с воспоминаний о лете. Или?

1	01.09.	Знакомство с УМК И. Л. Бим «Немецкий язык. 11 класс».	1	Вводный. Индивидуальная, групповая	Цели и задачи изучения ИЯ в 11 классе на базовом уровне, темы и разделы учебника и рабочей тетради, условные обозначения, принятые в УМК	Познакомиться с учебником, задачами обучения в 11 классе. Уметь эффективно использовать УМК И. Л. Бим «Немецкий язык. 10 класс» для изучения ИЯ		Словари, грамматические справочники, сборники упражнений	Текст, с. 5–7
2	02.09.	Воспоминания о лете	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Лексика по теме «Каникулы», текст, обмен мнениями. № 1–6, с. 4–7, Р.Т., упр. 1–3	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выполнять упражнения для проверки глубины понимания текста, пользоваться лексикой и речевыми образцами для обмена впечатлениями о проведенных каникулах	Контроль чтения и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 1–3, с. 3–5
3	03.09.	Путешествие по ФРГ	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Лексика по теме «ФРГ», (имена собственные, названия федеральных земель ФРГ, названия земель, рек, гор), экскурсия по ФРГ,	Уметь рассказать о географическом положении страны, федеральном устройстве, особенностях ландшафта, крупных городах, климате и погоде	Контроль чтения и устной речи	Географическая карта ФРГ, иллюстрации	Р.Т., упр. 4, с. 5–8. Повторить страноведческую лексику

					№ 8, 9, с. 8–9. Р.Т., упр. 4				(названия земель, рек, гор)
§ 1. Повседневная жизнь подростков в Германии и России. Что же это такое?									
1	08.09.	Рабочий план на неделю	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Новая лексика: Составление рабочего плана на неделю. Устные высказывания о режиме дня, распорядке рабочей недели. № 1, 2; с. 12–13	Уметь составлять план работы на неделю, рассказывать о нем	Контроль письменной и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 1, с. 9–10
2	09.09.	Школа в России и в Германии. Что общего?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Лексика темы. Школы в Германии. Оценки. Работа с текстами упр. 3А с. 13–15. Сравнение российской и немецкой школ	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять языковую догадку при понимании новых слов и выражений, <i>сравнить систему обучения в России и Германии</i>	Контроль чтения и устной речи	Таблица «Система образования в Германии»	№ 3, с. 13–16. Р.Т., упр. 3, с. 11
3	10.09.	Экзамен на аттестат зрелости	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Подготовка к экзамену на аттестат зрелости. упр. 3В, с. 15–16. Сравнение школьной системы России и Германии	Уметь читать тексты с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, использовать полученные ЗУН для монологического высказывания по теме	Контроль чтения и устной речи	Таблица «Система образования в Германии»	№ 5, с. 17–19. Р.Т., упр. 3, с. 11
4	15.09.	Домашние обязанности немецких подростков	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Проблемы ведения домашнего хозяйства. № 6А, с. 19–20, ассоциограмма	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, выразить	Контроль чтения и устной речи	Ассоциограмма	№ 6а, с. 19–20, Р.Т., упр. 3,

						свою точку зрения на проблемы домашнего хозяйства			с. 11
5	16.09.	Твои домашние обязанности	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Распределение домашних обязанностей, проблемы свободного времени. № 6В, с. 21–22	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментарий, и обмениваться информацией о прочитанном, рассказывать о свободном времени	Контроль чтения и устной речи	Языковые и речевые опоры	№. 6, 7; с. 28., Р.Т., упр. 6, с. 13–15
6	17.09.	Карманные деньги молодежи	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Лексика темы, работа с текстом о карманных деньгах молодежи, выполнение послетекстовых упражнений. № 8, с. 22–25, № 5, с. 28	Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста	Контроль чтения и устной речи	Языковые и речевые опоры	Р.Т., упр. 7, 8, с. 15–17
7	22.09.	Словарный запас: без слов нет речи. Или? Презентация и закрепление новой лексики	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Новая лексика. № 1–3, с. 26–27, работа с ранее изученной лексикой по данной теме. Семьи слов	Уметь самостоятельно определять значение новой лексики с опорой на контекст и по словообразовательным элементам, употреблять данную лексику в речи, ответах на вопросы	Контроль лексики и устной речи	Семьи слов	Р.Т., упр. 1–3, с. 17–18
8	23.09.	В магазине	1	Комбинированный. Индивидуальная, парная	Диалоги «В магазине». Работа в парах: разыгрывание диалогов-сценок «Покупатель – продавец». № 8, 9; с. 28–30	Уметь употреблять новую лексику в различных речевых ситуациях, отвечать на поставленные вопросы, давать развернутые ответы на поставленные вопросы, работать в парах, строя диалоги на заданную тематику	Контроль лексики и устной речи	Языковые и речевые опоры	Р.Т., упр. 4, 5, с. 18–19

9	24.09.	Грамматика упорядочивает язык и объясняет его Придаточные времени	1	Урок закрепления грамматики. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа с текстом «Мое воскресенье». № 1, с. 31–32. Придаточные предложения времени. № 2, с. 32	Уметь узнавать в тексте придаточные предложения времени, определять их вид, использовать придаточные времени в речи	Контроль грамматики	Грамматические таблицы «Придаточные предложения», справочники и сборники упражнений	Выучить грамматику «Виды придаточных предложений», упр. 1, с. 21–22
10	29.09.	Придаточные дополнительные	1	Урок закрепления грамматики. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Развитие грамматических навыков и умений. Придаточные дополнительные. Выполнение № 3, с. 32–33	Уметь узнавать в тексте придаточные дополнительные предложения, определять их вид, использовать придаточные дополнительные в речи, работать с текстами, содержащими придаточные, уметь распознавать их, определять виды	Контроль грамматики	Грамматические таблиц «Придаточные предложения», справочники и сборники упражнений	Р.Т., упр. 2, с. 23–24
11	30.09.	Выражение цели действия	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Развитие грамматических навыков и умений. Придаточные цели, целевой инфинитивный оборот. Выполнение № 1, 3, с. 31–33. Работа с текстами, содержащими придаточные предложения	Уметь узнавать в тексте придаточные цели, целевой инфинитивный оборот, использовать их в речи, работать с текстами, содержащими придаточные, уметь распознавать их, определять виды, выполнять грамматические упражнения устно и письменно	Контроль грамматики и чтения	Грамматическая таблица, справочники и сборники упражнений	№ 5, с. 41. Р.Т., упр. 2–3, с. 23–25
12	01.10.	Хобби	1	Урок аудирования. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, 2, с. 33–34	Учить воспринимать интервью на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, 2, с. 25–26

13	06.10.	В универмаге	1	Урок аудирования. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 3, 4, с. 34–35	Учить воспринимать диалоги, объявления, текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 3–5, с. 26–28
14	13.10.	Покупки относятся к нашей повседневной жизни	1	Комбинированный. Индивидуальная, парная	Работа с диалогом, выполнение тестовых заданий к тексту № 6, с. 36–37	Уметь читать диалог по ролям, выполнять задания к содержанию прочитанного, составлять и инсценировать диалоги	Контроль чтения и устной речи	Языковые и речевые опоры	№ 7, с. 37. Подготовиться к контролю диалогической речи
15	14.10.	Поэтажный план универмага	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение текста. № 8, с. 38–39. Развитие навыков устной речи. Познакомиться с расположением отделов в большом торговом центре	Уметь читать текст страноведческого характера с полным пониманием содержания, употреблять новую лексику в речи, строить высказывания «В магазине»	Контроль чтения и устной речи	Языковые и речевые опоры, иллюстрации	№ 9, с. 39
16	15.10.	Что делает молодежь в свободное время?	1	Комбинированный. Индивидуальная	Занятия школьников в свободное время. Компьютер, Р.Т., упр. 1, 2, с. 30–31	Уметь рассказывать о любимых занятиях молодежи, об отношении к компьютеру, выполнять устные и письменные упражнения	Контроль письменной и устной речи	Немецкие журналы	№ 1–3, с. 40–41
17	20.10.	Молодежь и спорт	1	Комбинированный. Индивидуальная,	Упражнения на закрепление лексико-	Уметь рассказывать об отношении молодежи	Контроль письменной	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 4,

				групповая, фронтальная	грамматического материала темы. Р.Т., упр. 2, 3; с. 30–31	к спорту, о свободном времени, выполнять устные и письменные упражнения	и устной речи		с. 31–32
18	21.10.	Преодоление стресса	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Чтение текстов. № 7, с. 41–43. Работа по развитию навыков чтения с общим охватом содержания. Выполнение заданий к тексту	Уметь читать и анализировать тексты, выполнять задания к ним	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 3, с. 31
19	22.10.	Молодежь и компьютер	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение комикса. № 8, с. 43–45. Друзья по Интернету	Уметь читать текст в виде комикса с полным пониманием содержания, рассказать о роли компьютера, о друзьях по Интернету	Контроль чтения и устной речи	Комиксы	Р.Т., упр. 1, 2, с. 32–33
20	27.10.	Любимые занятия немецкой молодежи	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Страноведческая информация о Германии, текст со статистическими данными. № 1, с. 45–46	Уметь читать текст со статистическими данными с полным пониманием содержания, рассказывать о любимых занятиях немецкой молодежи	Контроль чтения и устной речи	Журнал «Juma»	Р.Т., упр. 5 (1-я ч.), с. 34–36
21	28.10.	Приметы и поверья немецкого и русского народа	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение текстов о приметах и поверьях немецкого и русского народа. № 2, с. 46–47	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста	Контроль чтения и устной речи	Мультимедиа-проект «Приметы и поверья немецкого и русского народов»	Р.Т., упр. 5 (2-я ч.), с. 36–37

22	29.10.	Повторение и систематизация материала § 1	1	Урок повторения и систематизации ЗУН. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Лексика и грамматика §1. Упражнения на закрепление, активизацию и актуализацию материала § 1	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Промежуточный контроль	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	Р.Т., упр. 1, с. 39–42
23	03.11.	Проверочная работа по материалу § 1	1	Урок контроля. Индивидуальная	Языковой и речевой материал § 1	Уметь выполнять тестовые задания, составленные по аналогии с заданиями ЕГЭ. Применять ЗУН, полученные при изучении темы, в устных и письменных сообщениях	Итоговый контроль	Тестовые задания	Р.Т., упр. 2, с. 42
24	05.11.	Анализ проверочной работы по материалу § 1, презентация и защита проектов	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Презентация и защита проектов	ТСО	Р.Т., упр. 3, с. 42–43
§ 2. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (24 урока)									
25	10.11.	Молодежь и искусство	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Введение в новую тему. Получение новой информации о различных видах искусства. № 1, с. 50–52	Уметь рассказать о различных видах искусства с опорой на картинки, о своем отношении к ним	Контроль устной речи	Иллюстрации	Текст, № 2, с. 52–54
26	11.11.	Из истории театра	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, групповая	Работа с текстом, совершенствование техники чтения,	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному и	Контроль чтения и устной	Иллюстрации	Р.Т., упр. 1, с. 45

				повая	выполнение заданий к тексту. № 2, 3, с. 52–54	аргументировать его примерами из текста. Обмениваться информацией из текста	речи		
27	12.11.	Б. Брехт	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с биографией и творчеством Б. Брехта. Чтение, пересказ текста. № 5, с. 55	Уметь читать текст из энциклопедии с пониманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментарий, и обмениваться информацией о жизни и творчестве Б. Брехта	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 2, с. 46
28	17.11.	Немецкое киноискусство	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с историей киноискусства, чтение текста. № 7, с. 57–58, устные сообщения с опорой на картинки. № 6, с. 56–57	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, делать устные сообщения с опорой на картинки	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 3, 4, с. 46–47
29	18.11.	Презентация и закрепление новой лексики	1	Урок введения и закрепления новой лексики. Индивидуальная, фронтальная	Предъявление и тренировка новой лексики. № 1, 2, с. 59–60, семьи слов, объяснение трудных случаев перевода и понимания. № 1, 2, с. 59–60	Уметь семантизировать новую лексику с опорой на контекст и по словообразовательным элементам, употреблять данную лексику в речи, ответах на вопросы, выполнять упражнения по тренировке и закреплению новой лексики	Контроль лексики	Карточки со словами	Р.Т., упр. 1, 2, с. 48–49

30	19.11.	В зрительном зале	1	Тренировочный. Индивидуальная, фронтальная	Схема зрительного зала, лексика по теме «Жанры театрального и киноискусства». № 3, 4, с. 60–61	Уметь рассказывать о зрительном зале с опорой на картинку и вопросы, употреблять лексический материал в устной речи	Контроль лексики и устной речи	Карточки со словами	Р.Т., упр. 4, 5, с. 51
31	25.11.	Репертуарный план театра	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Текст в виде репертуарного плана театра. Устная речь на базе изученного лексико-грамматического материала. № 5, 6, с. 61–64	Уметь читать текст в виде репертуарного плана театра с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы, делать устные сообщения	Контроль чтения и устной речи	Карточки со словами	Р.Т., упр. 3, с. 50–51
32	26.11.	Каким может быть фильм и театральная пьеса?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Текст об Аристотеле как теоретике театра. Устная речь по теме «Любимый фильм, любимая театральная постановка». № 8–10, с. 64–65	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, рассказывать о любимых фильмах, театральных постановках	Контроль чтения и говорения	Ассоциограмма	Р.Т., упр. 6, с. 51–52
33	01.12.	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1	Урок введения и закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Правила образования и употребления бессоюзных сложносочиненных предложений. Правило, с. 66–67, № 2. Выполнение № 3, с. 67–68	Уметь находить в тексте, переводить и строить бессоюзные сложносочиненные предложения	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочник и сборники упражнений	Р.Т., упр. 1, с. 52–53

34	02.12.	Сложносочиненное предложение с сочинительными союзами	1	Урок введения и закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Правила образования и употребления сложносочиненных предложений с сочинительными союзами. Правило на с. 66–67, № 2. Выполнение упражнений. *Упр. 16, 17, с. 103. «Практический курс немецкого языка» В. М. Завьяловой	Уметь находить в тексте, переводить и строить сложносочиненные предложения с сочинительными союзами	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочник и сборники упражнений	Р.Т., упр. 1, с. 52–53
35	03.12.	Сложносочиненное предложение с союзными словами	1	Урок введения и закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Правила образования и употребления сложносочиненных предложений с союзными словами. Правило, с. 66–67, № 2. Выполнение упр. 2, с. 53, Р.Т.	Уметь находить в тексте переводить и строить сложносочиненные предложения с союзными словами	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочник и сборники упражнений	Р.Т., упр. 3, с. 53–54
36	08.12.	Парные союзы	1	Урок введения и закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Правила образования и употребления сложносочиненных предложений с парными союзами. № 5, с. 68–69. Выполнение упражнений. № 6, с. 69. *Упр. 9, 10, с. 169–170. «Практический курс немецкого языка» В. М. Завьяловой	Уметь находить в тексте переводить и строить сложносочиненные предложения с парными союзами	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочник и сборники упражнений	Р.Т., упр. 4, с. 54
37	09.12.	Посещение	1	Урок	Восприятие диалогов на	Уметь воспринимать тексты на слух с	Контроль	ТСО	Р.Т.,

		театра		аудирования. Индивидуальная, групповая, фронтальная	слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, 3, с. 70–71	пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	аудирования		упр. 1, 2, с. 55–56
38	10.12.	Большой театр	1	Урок аудирования. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Восприятие текстов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного, рассказывать о Большом театре с опорой на вопросы и картинку. № 5, 7, 8; с. 71–72, № 6, с. 77–79	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания, рассказывать о Большом театре с опорой на вопросы и картинку	Контроль аудирования и устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 3, 4, 5, с. 56–57
39	15.12. 16.12.	Как театральное и киноискусство обогащают нашу жизнь?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Развитие навыков чтения, устной и письменной речи. № 1, 2, 5, 6, с. 73–74	Уметь делать устное и письменное высказывание по теме «Как театральное и киноискусство обогащают нашу жизнь?» с опорой на языковые и речевые опоры	Контроль письменной и устной речи	Языковые и речевые опоры	Р.Т., упр. 5, с. 60–62
40		Моритц Блайбтрой	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение текста, работа в группах, обмен информацией, полученной из текста. № 7А, с. 74–75	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментарий, и обмениваться информацией о жизни о творчестве Моритца Блайбтройя	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 2, 4, с. 58–60
41	17.12.	Франка	1	Комбинированный.	Чтение текста, работа в	Уметь читать текст с по-	Контроль	Иллюст-	Р.Т.,

		Потенте		Индивидуальная, групповая, фронтальная	группах, обмен информацией, полученной из текста, обсуждение прочитанного. № 7В, с. 75–76	ниманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментариев, и обмениваться информацией о жизни о творчестве Франки Потенте, выражать свою точку зрения по проблеме	чтения и устной речи	рации	упр. 3, с. 58
42	22.12.	Известные кинорежиссеры и киноактеры	1	Комбинированный. Индивидуальная	Систематизация знаний по теме, обмен информацией об истории возникновения театра, изобразительного искусства, киноискусства. № 1–3, с. 77	Уметь рассказывать о том, как возникла музыка и живопись, театральное и киноискусство, об известных кинорежиссерах и киноактерах	Контроль устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 1, 2, с. 63
43	23.12.	Берлинский ансамбль	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста, выполнение заданий по проверке правильности понимания текста. № 6, с. 77–79	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, рассказывать о театре Б. Брехта	Контроль чтения и устной речи	Вырезки из немецких журналов	Р.Т., упр. 3, с. 64
44	24.12.	Отрывок из романа В. Бределя «Родственники и знакомые»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста, выполнение заданий по проверке правильности понимания текста. № 8, с. 79–81	Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному, аргументировать примерами из текста	Контроль чтения и устной речи	Портрет В. Бределя	Р.Т., упр. 7, с. 67–68
45	29.12.	Реклама об искусстве	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста в виде рекламных объявлений, выполнение заданий по	Уметь читать текст в виде рекламных объявлений с пониманием основного содержания, обмениваться информацией о прочи-	Контроль чтения и устной речи	Рекламные объявления	Р.Т., упр. 6, с. 66–67

					проверке правильности понимания текста. № 8, с. 79–81	танном, выражать свою точку зрения			
46	30.12.	Повторение и систематизация материала § 2	1	Урок повторения и систематизации ЗУН. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Лексика и грамматика, § 2. Упражнения на закрепление, активизацию и актуализацию материала § 2	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач, активизировать употребление изученного лексико-грамматического материала в устной речи, письменных упражнениях	Промежуточный контроль	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	Р.Т., упр. 1, с. 70–72
47	31.12.	Проверочная работа по материалу § 2	1	Урок контроля	Выполнение тестовых заданий, подготовка к ЕГЭ	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ. активизировать употребление изученного лексико-грамматического материала в устной речи, письменных упражнениях	Итоговый контроль по теме § 2	Тест по материалу § 2	Р.Т., упр. 2, с. 72–73
48	13.01.	Анализ проверочной работы по материалу § 2	1	Комбинированный	Выполнение тестовых заданий, подготовка к ЕГЭ	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Тестирование	Словари, грамматические справочники, ТСО	Р.Т., упр. 3, с. 73–74
§ 3. Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Не являются ли его последствиями природные катастрофы? (25 уроков)									
49	14.01.	Ученые – творческие люди	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Введение в тему «Наука и техника», чтение текста в виде энциклопедии о	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять	Контроль чтения и устной речи	Портреты известных ученых и изобре-	Текст, с. 91–93. Подготовить пре-

					великих ученых и изобретателей. № 2 с. 89–91	языковую догадку при понимании новых слов и выражений, уметь объяснить их значение, приводя синонимы на немецком языке		тателей	зентацию об одном из ученых
50	19.01.	Международная энциклопедия об ученых	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Чтение текста в виде энциклопедии об ученых, выполнение упражнений к тексту. № 2, с. 91–93	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять языковую догадку	Контроль чтения и устной презентации	Портреты известных ученых и изобретателей	Р.Т., упр. 2–3, с. 75–76
51	20.01.	Аудирование рассказов об известных ученых	1	Комбинированный. Индивидуальная	Прослушивание текстов-загадок об ученых. Р.Т., упр. 1, с. 75. Новая лексика	Уметь понимать тексты на слух, отгадывать имена великих ученых, представить свои компьютерные презентации	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 6, с. 77–78
52	21.01.	Что принес нам научно-технический прогресс?		Комбинированный. Индивидуальная групповая	Чтение текста. № 4, с. 94–95, выполнение заданий к текстам	Уметь читать тексты с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, практиковать в устной подготовленной речи на базе изученного материала и вновь изученной лексики	Контроль чтения и устной речи		Р.Т., упр. 4–6, с. 76–78. Учить новые слова, с. 97
53	26.01.	Влияние достижений научно-технического прогресса на нашу жизнь	1	Урок комплексного применения. ЗУН. Индивидуальная	Чтение текста. № 5, с. 95–97, выполнение заданий к текстам, монологическая речь по теме § 3	Уметь читать тексты с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, умение использовать полученные ЗУН для монологического высказывания по теме § 3	Контроль чтения и устной речи	Интернет	№ 5d, с. 97

54	27.01.	Пословицы и поговорки по теме «Научно-технический прогресс»	1	Урок презентации и первичного закрепления новой лексики. Индивидуальная, групповая	Знакомство с пословицами, поговорками и афоризмами. Работа с семьями слов, однокоренными словами, развитие языковой догадки. № 1, 2, с. 98–100	Уметь анализировать процесс словообразования в немецком языке, тренировать новую лексику	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 1, с. 78–79
55	28.01.	Далеко идущие изменения	1	Комбинированный. Индивидуальная	Чтение текста, обсуждение проблемы защиты окружающей среды, влияния человека на природу, № 5а, б, с, с. 100–101	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, выразить свою точку зрения на проблемы экологии	Контроль чтения и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 2, с. 79
56	02.02.	Проблемы окружающей среды в XXI веке	1	Комбинированный. Индивидуальная	Повторение и закрепление лексического материала. Работа с графиком. № 5е, с. 101–103. Обсуждение экологических проблем	Уметь работать с графиком, анализировать его, употреблять изучаемую лексику в различных ситуациях общения, высказываться по проблемам темы	Контроль чтения и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 3, с. 80. Подготовиться к контролю говорения по теме «Экология»
57	03.02.	Природные катастрофы. Чем они вызваны?	1	Урок контроля говорения. Индивидуальная	Закрепление лексики со с. 97, 105. № 6, с. 103–105. Устные сообщения по теме «Экология»	Уметь использовать полученные знания, умения и навыки для устных сообщений по теме «Человек и окружающая среда»	Контроль говорения	Карточки	Р.Т., упр. 4, 5, с. 80–81
58	04.02.	Придаточные предложения следствия	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная	Презентация и закрепление грамматического материала «Придаточные	Знать правила построения сложноподчиненных предложений, уметь распознавать их в тексте, правильно переводить	Текущий контроль грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники	Р.Т., упр. 1, с. 81–82

					предложения следствия». № 1, 2, с. 106–107			упражнений	
59	09.02.	Придаточные уступительные предложения	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная	Презентация и закрепление грамматического материала «Придаточные предложения уступительные». № 3, 4, с. 107–108	Знать правила построения сложноподчиненных предложений с придаточными уступительными, уметь распознавать их в тексте, правильно переводить	Текущий контроль грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 2, 3, с. 82–83
60	10.02.	Вулканы	1	Комбинированный. Индивидуальная	Чтение текста, закрепление грамматического материала «Придаточные предложения», составление плана к тексту, Р.Т., упр. 3, 4, с. 82–83	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, находить в нем и правильно переводить придаточные предложения, читать, отвечать на вопросы, составлять план пересказа	Контроль чтения и грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 4, с. 83
61	11.02.	Еще кое-что о вулканах	1	Урок контроля аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного, № 1–4, с. 109–110	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., Упр. 1, с. 84. Прокомментировать фотографии
62	16.02.	Смерчи	1	Урок контроля аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 5–7, с. 110–111	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного. Выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 85

63	17.02.	Достижения науки и техники, изменившие нашу повседневную жизнь	1	Комбинированный. Индивидуальная групповая	Лексика темы, обсуждение ранее прочитанных текстов и полученной информации о научно-техническом прогрессе. № 1–5, с. 111	Уметь, пользуясь лексикой темы, обсуждать экологическую проблематику, дискутировать, высказывать и отстаивать свое мнение	Контроль устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 86
64	18.02.	Землетрясения	1	Комбинированный. Индивидуальная	Текст, чтение и анализ. Составление планов пересказа. № 6, с. 111–112	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, анализировать содержание, уметь составлять план пересказа	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 2а, с. 86–87. Подготовить сжатый пересказ текста
65	24.02.	Наводнения	1	Комбинированный. Индивидуальная	Чтение и пересказ текста, выполнение упражнений к тексту. № 6, с. 113–114	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, пересказывать текст, выполнять письменный перевод	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 2б, с. 87–88. Подготовить сжатый пересказ текста
66	25.02.	Цунами	1	Комбинированный. Индивидуальная, парная	Текст, чтение и анализ, пересказ текста, выполнение послетекстовых упражнений. Обобщение пройденного материала. № 6, с. 114–115	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, анализировать их содержание, уметь пересказывать его, делать выводы по пройденному проблемному материалу	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 3–5, с. 89. Повторить лексику
67	29.02.	Вклад немецких ученых	1	Комбинированный. Индивидуальная,	Рассказ о великих ученых и их вкладе в	Уметь строить связные высказывания по теме,	Контроль устной	Портреты известных	Р.Т., упр. 1, 2,

		в развитие науки и техники		групповая	развитие науки (русских и немецких). Работа с № 1–7, с. 116–117	выполнять различные упражнения по проверке понимания содержания прочитанного	речи	ученых и изобретателей	с. 90–91
68	01.03.	Загадки и природные феномены	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая,	Ролевые игры, устное сообщение, работа с № 8–9, с. 117–119	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, анализировать содержание, уметь пересказывать его, делать составлять план пересказа	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 3, 4, с. 91–94 вить сжатый пересказ текста
69-70	02.03. 03.03.	Страноведение: цитаты, документы, статистика по теме раздела	1	Комбинированный. Индивидуальная	Чтение и пересказ текста, выполнение упражнений к тексту. № 6, с. 113–114	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, пересказывать текст, выполнять письменный перевод	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	стр. 119-120 стр. 121-122
71-72	15.03. 16.03.	Обобщение и систематизация материала раздела.	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Рассказ о великих ученых и их вкладе в развитие науки (русских и немецких). Работа с № 1–7, с. 116–117	Уметь строить связные высказывания по теме, выполнять различные упражнения по проверке понимания содержания прочитанного	Контроль устной речи	Портреты известных ученых и изобретателей	упр.№6 стр116-117 упр.№8 стр. 117-118
73	17.03.	Проверочная работа по материалу § 3	1	Урок контроля. Индивидуальная	Контроль лексики и грамматика речевого материала § 3	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итоговый контроль	Текст проверочной работы	Подготовиться к защите проектов
74	22.03.	Анализ проверочной работы по материалу § 3, работа над ошибками, презентация	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Защита проектов	ТСО	

		проектов							
§ 4. Мир завтра. Какие требования предъявляет он к нам? Готовы ли мы? (25 уроков)									
75	23.03.	Островной рай под угрозой	1	Комбинированный. Индивидуальная	Чтение текста. Беседа о будущем. Упражнения к тексту. № 1, 2А, с. 126–128	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять языковую догадку при понимании новых слов и выражений, уметь объяснить их значение	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 1, 2, с. 102–103
76	24.03.	Перенаселение планеты	1	Комбинированный. Индивидуальная	Работа с текстом. № 2В, с. 128–129, выполнение упражнений по проверке понимания содержания прочитанного	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять языковую догадку при понимании новых слов и выражений, уметь объяснить их значение	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 3, 4, с. 103
77	29.03.	Как выглядит завтрашний день?	1	Комбинированный. Индивидуальная	Работа с текстами о научно-техническом прогрессе. Устное сообщение с опорой на 30.03.картинки и вопросы. № 4, с. 130–133	Уметь читать тексты с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, делать устное сообщение на базе изученного материала и вновь изученной лексики, систематизировать полученные ЗУН	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Лексика, с. 134
78	30.03.	Люди будущего. Какие они?	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Работа с ассоциограммой, речевыми и лексическими опорами, закрепление знаний, умений и навыков, обсуждение того, какими качествами должен обладать человек	Уметь применять полученные ЗУН для высказывания по теме, выражать свое мнение	Контроль устной речи	Ассоциограмма	Р.Т., упр. 2, с. 104

					будущего. № 5, 7, с. 133–134				
79	31.03.	Будущее начинается уже сегодня	1	Урок презентации и первичного закрепления новой лексики. Индивидуальная, групповая, парная	Презентация и закрепление новой и уже изученной лексики, заполнение таблицы. № 1, с. 134–135	Уметь употреблять изучаемую лексику в различных ситуациях общения, высказываться по проблемам темы	Контроль лексики и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 1а, с. 105–106
80	05.04.	Немецкая молодежь о будущем	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Чтение текстов небольшого объема. Лексика темы. Обсуждение планов на будущее. № 2, с. 136–137	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, употреблять новый лексический материал в устной речи, строить высказывания о планах на будущее	Контроль лексики и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 1б, с. 106. Подготовить монолог. высказывание о планах на будущее
81	06.04.	Молодежь в современном мире	1	Комбинированный. Индивидуальная	Монологические высказывания. Работа с текстами темы, лексика, ее закрепление. № 4, 5, с. 137–138	Уметь строить связные монологические высказывания, используя новую лексику, рассказать о современной молодежи	Контроль лексики и устной речи	Карточки	Р.Т., упр. 2, с. 106–107
82	07.04.	Профессиональная жизнь	1	Комбинированный. Индивидуальная	Упражнения на развитие языковой и контекстуальной догадки, сочетаемость слов. № 6, 7, с. 138–139. Чтение текста в виде объявлений на работу, выполнение упражнений к текстам. Р.Т., упр. 3, 4, с. 107–109	Уметь строить связные монологические высказывания, рассказать о будущей профессии	Контроль говорения	Карточки	Р.Т., упр. 4б, с. 109

83	12.04.	Сложно-подчиненные предложения	1	Урок повторения и систематизации грамматики. Индивидуальная	Виды придаточных предложений. Таблица. Повторение и систематизация грамматики. № 1, с. 140	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения	Текущий контроль грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники упражнений, карточки	Теория, с. 167–170. Р.Т., упр. 5, с. 130–131
84	13.04.	Придаточные предложения образа действия	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная	Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями образа действия, правила составления и перевода. № 2–4, с. 141–143. Р.Т., упр. 4, с. 112–113	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения образа действия	Текущий контроль грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 1, 2, с. 109–111
85	14.04.	Сравнительные придаточные предложения	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная	Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями сравнительными, правила составления и перевода, степени сравнения прилагательных. № 6–11, с. 143–145	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения образа действия, прилагательные в сравнительной степени	Контроль грамматики	Грамматические таблицы и справочники, сборники упражнений, карточки	Р.Т., упр. 3–5, с. 111–113
86	19.04.	Генная техника	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, 2, с. 145–146	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 114

						после прослушивания			
87	26.04.	Муки выбора	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 3–5, с. 147–148	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, высказываться по теме, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 114–115
88	27.04.	Выбор профессии	1	Урок развития устной речи. Индивидуальная, групповая парная	Работа с изученным языковым и речевым материалом, обмен мнениями по проблеме выбора профессии. № 1–3, с. 148–149	Уметь, пользуясь лексикой темы, обсуждать проблему выбора профессии, дискутировать, высказывать и отстаивать свое мнение, выражать свою точку зрения	Контроль говорения	Молодежные журналы	Р.Т., упр. 1, с. 115, упр. 5, с. 119. Письменная работа «Легко ли выбрать профессию?»
89	28.04.	Профессиональное образование в Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, парная	Тексты о новых, современных, профессиях, упражнения к тексту. № 5, 6, с. 149–151	Умение читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, делать устное сообщение на базе изученного материала и вновь изученной лексики, систематизировать полученные ЗУН	Контроль чтения и устной речи	Молодежные журналы	Р.Т., упр. 2, с. 116
90	03.05.	Заявление о приеме на работу, на учебу	1	Комбинированный. Индивидуальная	Написание заявления о приеме на работу, на учебу. Правила оформления документов. № 7, с. 151–152	Уметь писать заявления о приеме на работу, тренировать лексический материал темы	Контроль чтения и письменной речи	Образец заявления	Р.Т., упр. 3, с. 117–118

91	04.05.	Автобиография	1	Комбинированный. Индивидуальная	Написание автобиографии. Правила оформления документов. № 7, с. 153–154. Лексический материал темы	Уметь писать свою автобиографию, тренировать лексический материал темы	Контроль чтения и письменной речи	Образец автобиографии	Р.Т., упр. 4, с. 118
92	05.05.	«Условия выживания человечества» И. Фетчер	1	Комбинированный. Индивидуальная, парная, групповая	Знакомство с отрывком из художественного текста. № 1–3, с. 154–155. Работа в группах и парах	Уметь читать текст, употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи, высказывать и обосновывать свое мнение, обмениваться мнениями	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 1, с. 119–120
93	10.05.	Выпускники школы перед выбором	1	Комбинированный. Индивидуальная, парная, групповая	Чтение публицистического текста, лексика по теме. № 5, 7, с. 156–158, выполнение послетекстовых заданий	Уметь читать текст, выполнять задания после него, делать устное сообщение на базе нового и ранее изученного лексического материала, обмениваться мнениями	Контроль чтения и устной речи		Р.Т., упр. 2–4, с. 120–122
94	11.05.	Ярмарка вакансий в Карлсруе	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая	Страноведческая информация о Германии, тексты со статистикой, с. 158–159	Уметь читать тексты со страноведческой информацией, выполнять задания к ним, делать устное сообщение на базе прочитанного материала	Контроль чтения и устной речи	Молодежные журналы	Р.Т., упр. 1, с. 124–126
95	12.05.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 4	1	Урок повторения и систематизации. Индивидуальная, групповая, парная	Лексика и грамматика § 4. Упражнения на закрепление и активизацию материала § 4	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях, для решения коммуникативных задач	Промежуточный	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	Р.Т., упр. 2, с. 126–127
96	17.05.	Проверочная работа по	1	Урок контроля.	Языковой и речевой материал § 1	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные	Итоговый контроль	Текст проверочной	Р.Т., упр. 3,

		материалу § 4		Индивидуальная		по образцу ЕГЭ		работы	с. 128–129
97	18.05.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала за 11 класс	1	Урок повторения, презентации и защиты проектов. Индивидуальная, групповая	Языковой и речевой материал за 11 класс	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях, для решения коммуникативных задач	Итоговый контроль	Текст проверочной работы	Р.Т., Упр. 5, 6, с. 130–132
98	19.05.	Итоговый тест по материалу за 11 класс	1	Урок контроля. Индивидуальная	Повторение изученного лексико-грамматического материала учебника	Умение выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итоговый контроль	Тест	
99	24.05.	Итоговый урок.	1	Урок-экскурсия. Индивидуальная, групповая	Страноведческая и краеведческая информация	Умение использовать иностранный язык для получения информации об истории возникновения и развития немецкой колонии Сарепта на Волге		Тест	Экспонаты музея «Немецкая колония Сарепта на Волге»
100-102	25.05. 26.05.	Повторение							