

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по немецкому языку разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень).
Немецкий язык. Календарно-тематическое планирование составлено на основе указанной программы без изменений и дополнений.

На изучение немецкого языка отводится 3 часа в неделю.
Количество учебных часов в год составляет 102 часа.

Учащиеся при подготовке к урокам используют:

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садова, М.А.Лытаева «Немецкий язык. 10 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение», 2012г.
2. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.И.Рыжова, М.А.Лытаева «Немецкий язык. 10 класс» Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012г.
3. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.И.Рыжова, М.А.Лытаева Аудиоприложение к учебнику «Немецкий язык. 10 класс» для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение», 2012г.

УМК учителя состоит из:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2006.
2. И.Л.Бим, Л.В.Садова «Немецкий язык. 10 класс» Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2012г.

Промежуточная аттестация – по триместрам.

Итоговая аттестация – по итогам триместров.

При текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, и триместровое оценивание результатов их учёбы и проводится по триместрам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									П л а н	Ф а к т
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Знакомство с УМК И. Л. Бим «Немецкий язык. 10 класс»	1	Вводный. Индивидуальная, фронтальная	Цели и задачи изучения ИЯ в 10 классе на базовом уровне, темы и разделы учебника и рабочей тетради, условные обозначения, принятые в УМК	Познакомиться с учебником, задачами обучения. Уметь эффективно использовать УМК И. Л. Бим «Немецкий язык. 10 класс» для изучения ИЯ		Словари, грамматическое справочники, сборники упражнений	Слова на с. 16, 19	01.09.	
§ 1. Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем? (24 урока)										
1	У карты Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, групповая	Страноведческие знания о Германии, страноведческая лексика (имена собственные, названия федеральных земель ФРГ), достопримечательности городов, № 1, 3, с. 4–7	Уметь работать с картой Германии, заполнять ее необходимыми данными, рассказывать о географическом положении страны, федеральном устройстве, особенностях ландшафта, крупных городах	Контроль устной и письменной речи	Политическая и географическая карты ФРГ	Р.Т., упр. 2, 3, с. 4–5. Повторить лексику по теме «ФРГ»	02.09.	
2	Политическое	1	Комбинированный	Политическое	Уметь рассказывать о	Контроль	Схема	Подгот.устн	03.09.	

	устройство ФРГ		анный. Индивидуальная, фронтальная	устройство страны, знаменитые немецкие ученые и изобретатели Р. Т., упр 1, 4, с. 3–7	политическом устройстве страны, знаменитых немецких ученых и изобретателях, выполнять упражнения в рабочей тетради	устной и письменной речи	политическое устройство ФРГ	сообщение о полит. устройстве страны, текст на с. 8–10		
3	Новый Берлин	1	Комбинированный, индивидуальная, фронтальная	Знакомство с новым страноведческим материалом – текст о Берлине. № 5, с. 8–9	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера с предварительно снятыми трудностями, выполнить задания после текста, рассказывать о Берлине	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 5, 6, с. 7	08.09.	
4	В опасности ли немецкий язык?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Тексты о немецкоговорящих странах, проблемах современного немецкого языка, лексика по теме «Немецкоговорящие страны». № 8–10, с. 11–12	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера с предварительно снятыми трудностями, выполнить задания после текста, рассказывать о немецкоговорящих странах, проблемах современного немецкого языка	Контроль чтения и устной речи	Карта Европы	№ 3, с. 189–191	09.09.	
5	Франкфурт-на-Майне	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Текст о Франкфурте-на-Майне, вопросы к тексту. Р.Т., упр. 7, с. 7–8	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнить задания после текста, рассказывать о Франкфурте-на-Майне	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Рассказ о Франкфурте-на-Майне	10.09.	
6	Викторина «Что мы знаем о	1	Комбинированный. Индивидуальная	Страноведческий материал о Германии и немцах	Уметь выполнять проектную работу, используя памятку на с.	Контроль страноведческих	ТСО	Р.Т., упр 1, 2, с. 9–10	15.09.	

	Германии и немцах?»		ная, фронтальная, групповая	из УМК И. Л. Бим за 7–10 класс	13–14 как руководство к действию	знаний				
7	Презентация и закрепление новой лексики	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Предъявление новой лексики по теме «Город», работа с ранее изученной лексикой по данной теме, тренировочные задания различного плана с лексикой. № 1–3, с. 15–16. Слова, с. 16, 19	Уметь самостоятельно семантизировать новую лексику с опорой на контекст и по словообразовательным элементам, употреблять данную лексику в речи, ответах на вопросы	Контроль лексики и устной речи	Карточки со словами	Р.Т., упр. 1, 2, с. 9–10	16.09.	
8	Я, моя малая родина, моя страна	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Вопросно-ответные упражнения, построение рассказа о себе, своих интересах, своей стране, своем городе, инсценирование диалогов. № 4, 6, с. 16–17	Уметь отвечать устно на поставленные вопросы о себе, своих интересах и увлечениях, своей семье, родном городе и стране, давать на них развернутые ответы, рассказывать о себе, своих интересах, своей стране, своем городе, инсценировать диалоги	Контроль устной речи	Языковые и речевые опоры	№ 6–7, с. 17–19	17.09.	
9	Любимые места отдыха в Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста, выполнение упражнений к тексту, заполнение ассоциогаммы. № 7, с. 18–19	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнять задания по-сле текста, рассказывать о любимых местах отдыха в Германии	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 4, с. 10–12	22.09.	
10	Präsens, Präteritum	1	Урок повторения,	Образование и употребление в	Уметь образовывать и употреблять в речи	Контроль грамматики	Грамматические	№ 1, с. 19–20.	23.09.	

	Passiv		систематизация грамматики. Индивидуальная, фронтальная	речи Präsens , Präteritum Passiv. Работа с текстами, нахождение в них пассива. № 1, 2, с. 19–20	Präsens, Präteritum Passiv, работать с текстами, содержащими пассив, уметь распознавать его, определять видовременные формы	тики	таблицы «Пассив»	Правила образования пассивного залога		
11	Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv	1	Урок систематизации и закрепления грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Образование и употребление в речи Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Работа с текстами, нахождение в них пассива. № 2, с. 20	Уметь образовывать и употреблять Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv, работать с текстами, содержащими пассив, уметь распознавать его, определять видовременные формы	Контроль грамматики	Грамматическая таблица	№ 5, с. 22. Правила образования пассивного залога	24.09.	
12	Кельн	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа по теме «пассивный залог». Текст о Кельне. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. № 4–5, с. 21–22	Уметь употреблять грамматическую форму «пассив» в различных речевых ситуациях, читать текст с полным пониманием содержания, выполнять задания после текста	Контроль грамматики и устной речи	Грамматическая таблица. Иллюстрации	Р.Т., упр. 3, с. 13–14	29.09.	
13	Видео-урок «Кельн на Рейне»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Выполнение подготовительной работы, просмотр видео, выполнение теста к фильму	Уметь получать страноведческую информацию из видео, выполнять тестовые задания к нему	Контроль устной и письменной речи	ТСО	Рассказ о Кельне	30.09.	
14	Музеи Берлина	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного.	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 14	01.10.	

				№. 1, 2, с. 23–24	задания после прослушивания					
15	Братья Гримм	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 3, с. 24	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 15	06.10.	
16	Моя малая Родина	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Развитие навыков устной речи. Предъявление новой лексики. № 1, 2, с. 25. Описание своего родного города, села по образцу	Уметь употреблять новую лексику в монологической речи, строить высказывания о родном городе, писать письмо, рассказывая другу о городе, соблюдать правила написания письма	Контроль устной и письменной речи	Открытки с видами городов России	Р.Т., упр. 1, с. 15–16. Написать письмо о своем родном городе, селе	13.10.	
17	Экскурсии по Берлину	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Развитие навыков аудирования и диалогической устной речи. Тренировка новой лексики. Инсценирование диалогов. № 4, 5, с. 25–27	Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, выразительно читать диалоги, составлять диалоги по образцу и инсценировать их	Контроль устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 16–17	14.10.	
18	Зачем изучают немецкий язык?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Чтение заметок из журнала «Juma», проведение опроса и оформление результатов опроса в форме коллажа. № 8, с. 28–29	Уметь читать тексты, содержащие страноведческую информацию, с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания, активизировать употреб-	Контроль устной и письменной речи	Коллаж	(Раздать тетради.) Рассказ о родном городе (устно)	15.10.	

					ление изученного лексического материала в устной речи, проводить опрос и оформлять результаты опроса в форме коллажа					
19	Немецкие города – Бонн и Гейдельберг	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, групповая	Чтение страноведческих текстов. Рассказ о немецких городах. № 2, с. 29–31	Уметь читать тексты, содерж. страноведческую информацию, с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания, активизировать употребление изученного лексического материала в устной речи, рассказать о немецких городах. № 2, с. 29–31	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	С. 30–31, тексты. Выполнить задания	20.10.	
20	Москва глазами немецких школьников	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение микротекстов. Рассказ о Москве. Повторение и систематизация лексики о Москве. № 4, 5, с. 32–34	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания, рассказывать о Москве с опорой на ассоциограмму, употреблять лексику по теме «Москва»	Контроль чтения и устной речи	Ассоциограмма	Р.Т., упр. 3, с. 17	21.10.	
21	Немецкий национальный характер	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста о немецком национальном характере, выполнение заданий. № 6, 7, с. 34–36	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнять задания после текста, рассказывать о немецком национальном характере	Контроль чтения и устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 3, с. 18–19; № 2, с. 39–40	22.10.	
22	Повторение и систематизация материала	1	Урок повторения и систематизации	Повторение изученного лексико-грам-	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения	Промежуточный контроль	Карточки с заданиями по лек-	Р.Т., упр. 1, с. 21–22	27.10.	

	§1		ции ЗУН. Индивидуальная, групповая, фронтальная	матического материала § 1	коммуникативных задач		сике и грамматике			
23	Проверочная работа по материалу § 1	1	Урок контроля. Индивидуальная	Языковой и речевой материал § 1	Уметь выполнять тестовые задания, составленные по аналогии с заданиями ЕГЭ. Применять ЗУН, полученные при изучении темы, в устных и письменных сообщениях	Итоговый контроль	Тестовые задания	Р.Т., упр. 2, с. 22–23	28.10.	
24	Анализ провер. работы по материалу § 1, работа над ошибками, презентация и защита	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их	Презентация и защита проектов	ТСО	№. 3, с. 40–41	29.10.	
§ 2. Школьный обмен, международные молодежные проекты. Хотите ли вы в них участвовать? (24 урока)										
1	Международный школьный обмен	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Введение в новую тему с помощью коллажа. Получение из текстов новой информации о школьных обменах. № 1, 2, с. 44–47	Уметь читать небольшие по объему тексты с опорой на сноски-комментарии и обмениваться информацией в группах, выполнять задания к тексту. Работать в группах	Контроль чтения и устной речи	Коллаж	Р.Т., упр. 1, 2, с. 24–25	03.11.	
2	Элиза Брюкнер в Москве	1	Комбинированный	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений. № 4, с. 48–51	Уметь читать текст типа интервью с пониманием основного содержания, находить в нем информацию о различиях систем	Контроль чтения и устной речи	Таблица «Система образования в Германии»	Р.Т., упр. 3, с. 25–26	05.11.	

					образования в Германии и России					
3	Европейские молодежные недели	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений. № 5, 6А, с. 51–53	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, совершенствовать технику чтения	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр 4, 5, с. 26–27	10.11.	
4	Русско-немецкий молодежный форум	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту, передача содержания текста с опорой на ключевые слова. № 6В, с. 53–54	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, пересказывать текст с опорой на ключевые слова	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 6, с. 27	11.11.	
5	Мнения российских и немецких школьников о форуме	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту. № 8, с. 55–56	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, обсуждать мнения немецких и русских школьников, выражать собственное мнение по проблеме	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	№ 8d, с. 56	12.11.	
6	Молодежь в борьбе за охрану окружающей среды	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстами в группах. Устная и письменная речь на базе изучаемого лексико-грамматического материала. № 9–10, с. 57–62	Уметь читать тексты с опорой на сноски-комментарии и обмениваться информацией в группах, выполнять задания к тексту. Работать в группах	Контроль чтения, устной и письменной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 7, с. 27–28. Лексика. С. 55, 61, 66	17.11.	
7	Презентация и закрепление новой	1	Урок систематизации и	Систематизация новой лексики и тренировка. Работа	Уметь самостоятельно определять значение новой лексики с опорой на	Контроль лексики и устной	Семьи слов	Р.Т., упр. 1, 2, с. 28–29.	18.11.	

	лексики		закрепления лексики. Индивидуальная, фронтальная	с текстом. Словообразование. №. 1, 2, 3, с. 62–64	контекст и по словообразовательным элементам, употреблять данную лексику в речи, ответах на вопросы, читать с полным пониманием прочитанного, пользуясь сносками, словарем, языковой догадкой	речи		Лексика. С. 55, 61; 62–63, 66		
8	Спасите тропический лес!	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту, закрепление лексики. № 4. с. 64–66	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, находить в нем информацию, необходимую для заполнения таблицы, формулировать свое суждение по содержанию прочитанного, употреблять пройденный лексический материал в устной речи	Контроль лексики и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 5, с. 33	19.11.	
9	Письма молодых людей в газету „Juma“	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с письмами школьников в газету „Juma“, чтение, выполнение устных и письменных упражнений к тексту, закрепление лексики. Р.Т., упр. 3, 4, с. 29–32	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, писать письма	Контроль чтения, устной и письменной речи	Немецкие журналы		25.11.	
10	Причастие 1	1	Урок презентации и закрепления грамматики. Индивидуаль	Причастие 1, его функции, роль в предложении, правила употребления и	Уметь образовывать и употреблять в речи причастие 1, выполнять грамматические задания по правильному	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники и сборники упражнений	Р.Т., упр. 2, 3, с. 37. С. 68, правило	26.11.	

			ная, фронтальная	перевода. Правило на с. 68. Таблицы на с. 67, № 3, 5, с. 69	употреблению и переводу причастий					
11	Причастие 2	1	Урок презентации и закрепления грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Причастие 2, его функции, роль в предложении, правила употребления и перевода. Правило на с. 68. Таблицы на с. 67, № 6, с. 69, 70	Уметь образовывать и употреблять в речи причастие 2, выполнять грамматические задания по правильному употреблению и переводу причастий	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники и сборники упражнений	Р.Т., упр. 4, 5, с. 37–39. С. 68, правило	01.12.	
12	Распространенное определение	1	Урок презентации и закрепления грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Распространенные определения с причастием 1 и причастием 2, выполнение заданий по грамматической теме. № 7, с. 70. Правило на с. 68	Уметь находить в тексте и правильно переводить распространенные определения с причастием 1 и причастием 2, выполнять устные и письменные задания	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники и сборники упражнений	Р.Т., упр. 6, с. 39–41. С. 68, правило	02.12.	
13	Интервью с Э. Брюкнер		Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, с. 70–71	Уметь воспринимать интервью на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 42–43	03.12.	
14	Что русские школьники считают положительным и что	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного	Уметь воспринимать текст на слух, высказываться на основе прослушанного, заполнять таблицу	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 43	08.12.	

	отрицательны м в Германии?			ного, заполнение таблицы. № 2, с. 71–72						
15	Переписка с друзьями	1	Комбиниров анный. Индивидуаль ная, фронт альная	Чтение и написание писем. Развитие навыков чтения, устной и письменной речи. № 1–3, с. 73–74	Уметь читать тексты в виде письма с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, писать письма	Контроль чтения, устной и письмен ной речи	Образцы писем	Р.Т., упр. 1, с. 44	09.12.	
16	Международ ные интер национальные проекты	1	Комбиниров анный. Индивидуаль ная, фронт альная	Работа с текстами, чтение, выполнение упражнений к текстам, заполнение ассоциограммы. Р.Т., упр. 3, с. 45–48	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, находить в них информацию, необ ходимую для заполнения ассоциограммы, выпол нения теста	Контроль чтения, устной речи и письменно й речи	Ассоцио грамма	№ 6, с. 79–80	10.12.	
17	Подготовка к участию в международно м школьном обмене	1	Комбиниров анный. Индивидуаль ная, фронтальная, групповая	Устная речь, групповая работа. № 4–6, с. 75	Уметь обсуждать в групп пах вопросы подготовки к поездке в страну изуча емого языка, представлять результаты обсуждения	Контроль устной речи	Иллюст рации	№ 6, с. 75	15.12.	
18	Что я мог бы показать не мецким гостям в своем городе, в своем селе?	1	Комбиниров анный. Индивидуаль ная, фронтальная, групповая	Устная речь, групповая работа, ролевая игра. № 7–9, с. 76	Уметь рассказать иностранцу о достопримечательностях своей страны, города, села, участвовать в ролевой игре	Контроль устной речи	Иллюст рации	Р.Т., упр. 2, с. 44	16.12.	
19	Языковые курсы	1	Комбиниров анный. Индивидуаль ная, фронтальная,	Чтение и восприятие на слух текстов в виде рекламы, выполнение	Уметь читать и воспри нимать на слух тексты, выделять главное и задан ное по материалу услы шанного и прочитанного,	Контроль аудирован ия, чтения, устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 49	17.12.	

			13 групповая	упражнений к текстам № 1–3, с. 76–79	выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания					
20	Заполнение анкеты	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с образцом и заполнение формуляра-заявки для поездки на языковые курсы. № 1, с. 80, Р.Т., с. 49–52	Уметь заполнять анкету для поездки на языковые курсы	Контроль письменной речи	Образцы анкет	Р.Т., с. 49–52	22.12.	
21	Интернет-проекты	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстами, чтение, выполнение упражнений к текстам, заполнение таблицы, ассоциогаммы. № 3, с. 81–83	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, находить в нем информацию, необходимую для заполнения таблицы, ассоциогаммы, формулировать свое суждение по содержанию прочитанного	Контроль устной и письменной речи	Таблица, ассоциогамма	№ 2, с. 80–81	23.12.	
22	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 2	1	Урок повторения и систематизации ЗУН. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Лексика и грамматика § 2. Упражнения на закрепление, активизацию и актуализацию материала § 2	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Промежуточный контроль	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	Р.Т., упр. 1, с. 54–55	24.12.	
23	Проверочная работа по материалу § 2	1	Урок контроля. Индивидуальная	Языковой и речевой материал § 2	Уметь выполнять тестовые задания, составленные по аналогии с заданиями ЕГЭ, применять ЗУН, полученные при изучении темы, в устных и письменных сообщениях	Итоговый контроль	Тестовые задания	Р.Т., упр. 2, с. 56–57	29.12.	

24	Анализ проверочной работы по материалу § 2, презентация и защита проектов	1	Комбинированный, индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Презентация и защита проектов	ТСО	Слова, с. 102, 111	30.12.	
25.	Резервный урок								31.12.	
§ 3. Дружба, любовь... Всегда ли это приносит только счастье? (25 уроков)										
1	Сони и Мелани	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Введение в тему, предъявление нового лексического материала. С. 102. Работа с текстом. № 2А, с. 86–87. Упражнения к тексту на с. 89	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, проявлять языковую догадку при понимании новых слов и выражений, уметь объяснить их значение, приводя синонимы на немецком языке	Контроль чтения и устной речи	Журнал «Juma»	Текст, с. 86–87	13.01.	
2	Журнал «Treff» о жизни молодежи в Германии	1	Урок контроля чтения. Индивидуальная, фронтальная	Публицистический текст на с. 90–91. Проверка глубины его понимания, техники чтения. Выполнение контрольных заданий по содержанию текста. № 2В, с. 90–93	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, читать в хорошем темпе, с правильной фонетикой, выполнять задания по проверке глубины понимания содержания текста	Контроль чтения и устной речи	Журнал «Treff»	Текст, с. 90–91. Р.Т., упр. 1, 2, с. 58–59	14.01.	

3	Помощь психолога в решении проблем молодежи в Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Упражнения на проверку глубины и точности понимания текста, пересказ текста, Р.Т., № 1–3, с. 58–59	Уметь обмениваться информацией на базе прочитанного материала и вновь изученной лексики, работать в группах и парах, обсуждая проблематику текстов	Контроль устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 3, с. 59, № 3, 5, с. 93–94	19.01.	
4	М. Пресслер. «Горький шоколад»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе и любви на с. 86, 93, 94. Чтение отрывка художественного текста из повести М. Пресслер «Горький шоколад». Анализ текста, нахождение заданной информации. № 6А, с. 94–97	Уметь читать художественный текст с основным охватом содержания, выполнять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарем, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Текст, с. 94–96. Р.Т., упр. 4, с. 60	20.01.	
5	Отрывок из романа К. Нёстлингер «Паук»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение художественного текста, отрывка из повести К. Нёстлингер. Анализ текста, нахождение заданной информации. № 6В, с. 97–101	Уметь читать художественный текст с основным охватом содержания, выполнять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарем, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Текст, с. 97–99. Р.Т., упр. 5, с. 60	21.01.	

6	Любовь с первого взгляда	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Выполнение контрольных заданий по проверке понимания содержания текстов, устное сообщение на базе прочитанного. № 7, 8, 9, с. 101–102	Уметь выражать свое отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста, давать характеристику действующим лицам	Контроль устной речи	Иллюстрации	№ 9, с. 102	26.01.	
7	Парень (девушка) моей мечты	1	Урок комплексного применения ЗУН. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Защита и презентация проектов	Уметь использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач, выполнения проектов	Промежуточный контроль	ТСО	Проектные задания, с. 102. Р.Т., упр. 6, с. 61	27.01.	
8	Презентация и закрепление новой лексики	1	Урок презентации и первичного закрепления нов.ЛЕ. Индивид. фронтальная	Предъявление и тренировка новой лексики. № 1, 2, с. 103	Уметь семантизировать и употреблять новую лексику в разных словосочетаниях, выполнять задания в Р.Т.	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 1, 2, с. 61, 62	28.01.	
9	Сложноподчиненные предложения	1	Комбинированный, индивидуальная, фронтальная	Сложноподчиненные предложения, предложения, требующие подтверждения либо отрицания. № 4, 5, с. 104–105	Уметь употреблять новую лексику, сложноподчиненные предложения в разных речевых ситуациях	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 3, 4, с. 62–65	02.02.	
10	Образование сложных существитель	1	Комбинированный, индивидуаль	Работа над словообразованием. № 3, с. 104	Уметь употреблять сложные существительные, новую лексику, сложнопод-	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 5, 6, 7, с. 65–68	03.02.	

	ных		ная, фронтальная		чиненные предложения в разных речевых ситуациях, устной речи. Выполнять лексико-грамматические упражнения					
11	Сослагательное наклонение I немецкого глагола	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Работа над грамматической темой «Конъюнктив I». Функции и употребление конъюнктива I. С. 106–107. Работа с грамматическими таблицами на с. 177–178	Уметь употреблять конъюнктив I в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с глаголами в форме конъюнктив I, уметь распознавать его в тексте, правильно переводить	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 1, с. 69–71	04.02.	
12	Сослагательное наклонение II немецкого глагола	1	Урок презентации и первичного закрепления новой грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Работа над грамматической темой «Конъюнктив II». Функции и употребление конъюнктива II. С. 106–107. Работа с грамматическими таблицами на с. 177–178	Уметь употреблять конъюнктив II в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с глаголами в форме конъюнктив II, уметь распознавать его в тексте, правильно переводить, выполнять тренировочные грамматические задания по теме	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 2, с. 71–72	09.02.	
13	Мой лучший друг	1	Тренировочный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с грамматическими таблицами на с. 177–178. Тренировка употребления	Уметь употреблять конъюнктив в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	№ 5, с. 110–111	10.02.	

				конъюнктива презенс и конъюнктива перфект. № 1, с. 106; № 2, с. 107–108	глаголами в форме конъюнктив					
14	Проверочная работа по теме «Конъюнктив»	1	Урок контроля ЗУН. Индивидуальная	Выполнение контрольных заданий по теме «Конъюнктив»	Уметь применять полученные ЗУН в ситуациях контроля	Промежуточный контроль	Проверочная работа	№ 1, с. 118–119	11.02.	
15	Легенда о двух лебедях	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятия текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, с. 111	Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и выполнять контрольно-проверочные задания	Контроль аудирования	ТСО	№ 1 с, с. 111	16.02.	
16	День Святого Валентина	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятия текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 2, 3, с. 112–113	Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и выполнять контрольно-проверочные задания	Текущий контроль	ТСО	Р.Т., упр. 1, 2, с. 72–73	17.02.	
17	Как сохранить дружбу?	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная	Ассоциограмма, пословицы по теме, ролевые игры. № 1–4, с. 114–115	Уметь, пользуясь лексикой темы, обсуждать проблематику сюжетов из ранее прочитанных текстов, дискутировать, высказывать и отстаивать свое мнение	Контроль устной речи	Ассоциограмма	Р.Т., упр. 1, с. 73–74	18.02.	
18	Есть ли любовь с первого взгляда?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме, монологическая и диалогическая речь. Дискуссия по заданной теме. Р.Т.,	Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи, высказывать свое	Контроль устной речи	Журнал «Treff»	Текст, с. 117–118. Р.Т., упр. 2, 3, с. 74–75	24.02.	

				упр. 4, 5, с. 76–77	суждение, писать любовные письма					
19	Роман К. Нёстлингер «О, проклятье»	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение отрывка из романа К. Нёстлингер «О, проклятье», выполнение заданий к тексту. № 11–13, с. 116–118	Уметь читать художественный текст с основным охватом содержания, выполнять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарем, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения	Иллюстрации к роману К. Нёстлингер «О, проклятье»	Р.Т., упр. 4, 5, с. 76–77	25.02.	
20	Современный человек и научно-технический прогресс	1	Урок комплексного применения ЗУН. Индивидуальная, фронтальная	Монологическое высказывание с опорой на картинки, языковые и речевые опоры, выполнение № 1, 3, 4, с. 118–120	Уметь рассказывать о проблемах современной молодежи, связанных с научно-техническим прогрессом, о собственном опыте, составлять рассказ с опорой на картинки, языковые и речевые образцы	Контроль устной речи	Языковые и речевые опоры	Р.Т., упр. 1, 2, с. 77–78	29.02.	
21	Дружба по переписке	1	Урок комплексного применения ЗУН. Индивидуальная, фронтальная	Чтение заметок из журнала «Bravo», монологическая речь на основе прочитанного. С. 120–121, № 5, 6	Уметь читать публицистические тексты с п.о.с., используя словарь, сноски и комментарии, высказываться на базе прочитанного	Контроль чтения	Журнал «Bravo»	Р.Т., упр. 3, с. 79. Упр. 6, с. 120–121	01.03.	
22	Мой лучший друг	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Рассказы о друзьях, их внешности и характерах. Выполнение письменного перевода стихотворения	Уметь рассказать о своем друге, письменно переводить стихотворение, пытаться сохранить смысл, сделать это по возможности в рифму	Контроль устной и письменной речи	ТСО	Р.Т., упр. 4, 5, 6, с. 79–81	02.03.	

				(любовной лирики), упр. 10, 11, 12, с. 122–124						
23	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 3	1	Урок повторения и систематизации. Индивидуальная, фронтальная	Лексика и грамматика § 3. Упражнения на закрепление и активизацию материала § 3	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Промежуточный контроль. Карточки	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	№ 1, 2, с. 83–86	03.03.	
24	Проверочная работа по материалу § 3	1	Урок контроля. Индивидуальная	Языковой и речевой материал § 3	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итоговый контроль	Текст проверочной работы	Р.Т., с. 87 (написать письмо)	15.03.	
25	Анализ проверочной работы по материалу § 3, работа над ошибками, презентация проектов	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Защита проектов	Грамматические таблицы, справочники, ТСО	Наизусть выучить стихотворение, с. 127–129	16.03.	
§ 4. Искусство идет от умений. Также музыкальное искусство? (26 ч)										
1	Как возникло изобразительное искусство?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с историей возникновения изобразительного искусства, живописи и скульптуры. Работа с текстом. № 1А, с. 132–133,	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, письменные упражнения в рабочей тетради	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации художественных произведений	Р.Т., упр. 1, 2, 3, с. 88–89	17.03.	

				послетекстовые упражнения, с. 133–134						
2	Как возникли сказания и легенды, поэзия	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с историей возникновения сказаний, легенд, поэзии, работа с текстом упр. 1В, с. 134–135, послетекстовые упражнения, с. 135–136	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 4, с. 89–90	22.03.	
3	Как возникли музыка и танцы?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с историей возникновения музыки и танца, работа № 1С с текстом, с. 136–137, послетекстовые упражнения, с. 137–139	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания по проверке понимания прочитанного, отвечать на вопросы, выражать свое мнение	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 6, с. 90–91	23.03.	
4	Музыка в Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Знакомство с текстом о музыкальной жизни в Германии, выполнение проверочных упражнений, расширение кругозора по теме «Музыка». № 4, с. 139–140	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном	Контроль чтения, устной речи	Немецкие журналы	№ 4 с, с. 140; № 5 е, с. 143	24.03.	
5	Немецкая рок-группа «Раммштайн»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с текстом о немецкой рок-группе, выполнение проверочных упраж-	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, выполнять задания по проверке	Контроль чтения, устной речи	ТСО, немецкие журналы, иллюстрации	Р.Т., упр. 7, с. 91	29.03.	

				нений. Расширение кругозора по теме «Музыка». № 5, с. 141–143	понимания прочитанного, отвечать на вопросы, выразить свое мнение					
6	Презентация и закрепление новой лексики	1	Урок презентации и первичного закрепления новой лексики. Индивидуальная фронтальная	Предъявление и закрепление новой лексики. № 1–4, с. 144–146	Уметь употреблять новую лексику в разных речевых ситуациях, выполнять упражнения на закрепление лексики	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 1, 2, с. 92	30.03.	
7	Музыкальные инструменты	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Лексика темы. Расширение знаний о различных музыкальных направлениях. Повторение правила образования и употребления придаточных дополнительных предложений. № 6–8, с. 146–148	Уметь читать текст с полным пониманием содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, выполнять задания по проверке понимания прочитанного, отвечать на вопросы, выразить свое мнение	Контроль лексики и чтения	ТСО, карточки	Р.Т., упр. 3, 4, с. 92–93	31.03.	
8	Из истории музыки	7	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений, устное высказывание на базе прочитанного, № 10, с. 148–149	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном	Контроль лексики, чтения и устной речи	ТСО, карточки	Р.Т., упр. 5, с. 94	05.04.	

9	Бетховен	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Придаточные предложения дополнительные, определительные, причины, условия, времени. Текст, № 1, с. 149–150	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения, читать текст, выполнять задания после текста	Контроль грамматики и чтения	Карточки, грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 1, 2, с. 95–96	06.04.	
10	Немецкая рок-музыка	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Придаточные предложения дополнительные, определительные, причины, условия, времени. Текст, № 3, с. 150–152	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения, читать текст, выполнять задания после текста	Контроль грамматики и чтения	Карточки, грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 3, 4, с. 96–97	07.04.	
11	Й. Гайдн	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Придаточные предложения дополнительные, определительные, причины, условия, времени. Текст, № 6, с. 152–153	Уметь находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения, читать текст, выполнять задания после текста	Контроль грамматики и чтения	Карточки, грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 5, с. 97–98	12.04.	

12	И.-С. Бах. В.-А. Моцарт	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, 2, с. 153–154	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 98	13.04.	
13	Л. Бетховен, Ф. Шопен	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. Упр. 3, с. 154	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 98	14.03.	
14	Музыка – язык, который каждый понимает	1	Урок развития навыков и умений устной речи. Индивидуальная, фронтальная	Работа с изученным лексическим материалом, устные сообщения по пройденным темам, обмен мнениями о музыке. № 1, с. 155	Уметь делать связное сообщение по теме, получать информацию о стране изучаемого языка. Уметь назвать различные музыкальные направления, объяснить свои предпочтения	Контроль устной речи	ТСО, фотографии великих композиторов, записи отрывков из музыкальных произведений	Р.Т., упр. 1, с. 99	19.04.	

15	Великие немецкие и австрийские композиторы	1	Урок развития устной речи. Индивидуальная, фронтальная	Составление рассказов об известных немецких и австрийских композиторах. Контроль устной монологической речи. Лексика темы. № 2, с. 155–156	Уметь рассказать о жизни и творчестве известных немецких и австрийских композиторов, о своих музыкальных предпочтениях, обосновать свою точку зрения	Контроль устной речи	ТСО, фотографии великих композиторов, записи отрывков из музыкальных произведений	Р.Т., упр. 2, с. 99	26.04.	
16	Великие русские композиторы	1	Урок развития устной речи. Индивидуальная, фронтальная	Лексический материал темы, составление рассказов об известных русских композиторах. Контроль устной монологической речи. Лексика темы. № 2, с. 155–156	Уметь рассказать о жизни и творчестве известных русских композиторов. Активизировать употребление изученного лексико-грамматического материала в устной речи. Учить высказывать и обосновывать свое мнение	Контроль устной речи	ТСО, фотографии великих композиторов, записи отрывков из музыкальных произведений	№ 2 с, с. 156	27.04.	
17	Немецкая молодежь о классической и современной музыке	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Текст о музыкальных предпочтениях немецких подростков. № 5, с. 156–159, выполнение послетекстовых заданий. Проверка правильности понимания прочитанного	Уметь читать текст, выполнять задания после него, практиковаться в устной речи на базе нового и ранее изученного лексического материала	Контроль чтения, устной речи	Фотографии великих композиторов записи отрывков из музыкальных произведений	Р.Т., упр. 3, с. 99–101	28.04.	
18	«Пластиковая» музыка	1	Комбинированный. Индивидуальная	Текст о современной музыке. № 7, с. 159–160. Развитие	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного,	Контроль чтения, устной		Р.Т., упр. 4, с. 101	03.05.	

			дуальная, фронтальная	тие устной диалогической речи, обмен мнениями о прочитанном и полученной из текстов информации	находить в тексте ответы на поставленные вопросы, употреблять новую лексику в устной и письменной речи	речи				
19	Немецкая рок-группа «Echt»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом о популярной группе, содержащим новую лексику, анализ полученной информации, заполнение таблицы. № 3, с. 161–162	Уметь читать текст, выполнять задания после него, практиковаться в устной речи на базе нового и ранее изученного лексического материала	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации из журналов	Р.Т., упр. 1, с. 101–102	04.05.	
20	Немецкая фабрика звезд «No Angels»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Работа с текстом с пропусками о немецкой фабрике звезд „No Angels“, выполнение упражнений к тексту. № 4, с. 162–164	Познакомить со страноведческой информацией. Активизировать употребление лексико-грамматического материала в устной речи. Тренировать навыки монологической и диалогической речи	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации из журналов	Р.Т., упр. 2, с. 102	05.05.	
21	Ф. Шуберт	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 5, с. 164	Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроля аудирования, устной речи	Фотографии великих композиторов записи отрывков из музыкальных произведений	№ 6, 7, с. 164	10.05.	
22	Из истории музыки	1	Комбинированный.	Работа с текстом об истории музыки в	Уметь читать текст с пониманием основного	Контроль чтения,	Фотографии великих	Р.Т., упр. 4,	11.05.	

			Индивидуальная, фронтальная, парная	Германии, систематизация полученных знаний, умений, навыков, ответы на вопросы к тексту. № 1, с. 165–166	содержания прочитанного, находить в тексте ответы на поставленные вопросы, употреблять новую лексику в устной и письменной речи, анализировать полученную информацию	устной речи	композиторов записи отрывков из музыкальных произведений	с. 103		
23	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 4	1	Урок повторения и систематизации. Индивидуальная, фронтальная	Лексика и грамматика § 4. Упражнения на закрепление и активизацию материала § 4	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Промежуточный контроль	Карточки	Р. Т., упр. 1, 2, с. 101–102	12.05.	
24	Проверочная работа по материалу § 4	1	Урок контроля. Индивидуальная	Систематизация и повторение языкового и речевого материала за 10 класс (§ 4)	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итоговый контроль	Текст проверочной работы	№ 4, с. 162–164	17.05.	
25	Анализ проверочной работы по материалу § 4, работа над ошибками, презентация проектов	1	Урок повторения, презентации и защиты проектов. Индивидуальная, фронтальная, групповая	Работа со словарями, граммат. справочниками, презентация проектов	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Защита проектов	ТСО	Повторить языковой и речевой материал за 10 класс	18.05.	
26	Итоговый тест по материалу за 10 класс	1	Урок контроля. Индивидуальная	Систематизация и повторение языкового и речевого материала за 10 класс	Уметь выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итоговый контроль	Итоговый тест		19.05.	

27– 28	Немецкая колония Сарепта на Волге	2	Урок- экскурсия. Индивидуаль ная, фронтальная, групповая	Страноведческая и краеведческая информация	Уметь использовать иностранный язык для получения информации об истории возникновения и развития немецкой колонии Сарепта на Волге				24.05.	
	Резервные уроки								25.05. 26.05.	

МОУ СШ № 117