

## Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного курса « Обществознание» для 9 класса разработана на основе программы: Обществознание. Программа курсов для 8-9 и 10-11 классов. /Автор А.И. Кравченко. - М.: Русское слово, 2004. без изменений и дополнений.**

**Количество часов в год – 34.**

**Количество часов в неделю – 1.**

**При подготовке к урокам обучающиеся используют:**

- ✓ Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 классов. М., Русское слово.

**УМК учителя:**

- ✓ Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. - М.: Дрофа, 2004.
- ✓ Черных Р.М. Тематическое планирование курса «Обществознание» (с региональным компонентом) 8-9, 10-11 клас-сы. - М.: Русское слово, 2002.
- ✓ Певцова Е.А. Обществознание. Кн. для учителя. - М.: Русское слово, 2000.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и trimestровое оценивание результатов учебы и прово-дится три раза в год по триместрам, согласно Уставу школы (пункт 3.10.).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 9-х классах по пятибалльной системе с учетом trimestровых оценок.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 \_\_\_\_\_ класс

Наименование раз- делов, количество ча- сов	Дата урока		№ урока, тема урока	Тип урока	Элементы содер- жания урока	Требования к уровню подго- товки учащихся	Вид кон- троля	Домашнее задание
	План	Факт						
<b>Тема 1. Политическая система.</b>			1. Власть.	Изучение нового ма- териала	Власть. Роль поли- тики в жизни обще- ства. политический режим. Демокра- тия, её развитие в современном мире. Разделение властей.	<b>Знать/понимать:</b> Социальные свойства челове- ка, его взаимо- действия с дру- гими людьми; Сущность обще- ства как формы совместной дея- тельности людей; Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Содержание и значение соци- альных норм, ре- гулирующих об- щественные от- ношения; <b>Уметь:</b> Описывать ос-	Творческие задания по карточкам.	§ 1., приве- сти приме- ры леги- тимной и не леги- тимной власти
			2. Государство.	комбини- рованный	Местное само- управление. Уча- стие граждан в по- литической жизни. Опасность полити- ческого экстреми- зма.			
			3. Национально- государственное устрой- ство.	лабора- торная ра- бота	Выборы, референ- дум. политические партии и их движе- ния, их роль в об- щественной жизни.		Работа со схемами.	§ 3.
			4. Формы правления.	Школьная лекция с элемента- ми беседы	влияние средств массовой информа- ции на политиче-		Творческие задания.	§ 4.
			5. Политические режимы.	Урок -			сравнитель-	§ 5.

			диспут	скую жизнь страны.	новные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли; Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	ные схемы и примеры из новейшей истории.		
		6.Гражданское общество и правовое государство.	комбинированный урок				творческие задания.	§ 6. написать заявление, жалобу.
		7.Голосование, выборы, референдум.	Урок- деловая игра.				Выборы мэра - предвыборная агитация, программа	§ 7.
		8.Политические партии.	комбинированный урок				Устный опрос	§ 8.
		9.Политические партии.	Ролевая игра				Карточки с заданиями	§ 8.
		10.Политическая жизнь современной России.-	повторение.				Работа в группах по карточкам	§§ 1-8 подготовится к семинару «Политическая жизнь в нашем крае»
		11.Политическая жизнь в нашем крае.	Урок- семинар					Написать программу развития Волгоградской области
		12.Возникновение новых общественно- политических движений в области.	Урок - практикум				обсуждение программ	

		13.Право, его сущность и особенности.	Изучение нового материала	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации .	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; Решать в рамках изученного материала познавательные и прак-	Работа по карточкам.	§ 9. сочинение «Право в моей жизни».
		14.Право в моей жизни.	комбинированный урок			Обсуждение сочинений.	§ 9. опережающее задание составьте схему «Органы власти и управления».
		15.Закон и власть.	Школьная лекция с элементами проблемной беседы			Анализ подготовленных схем.	§ 10.
		16.Конституция – основной закон государства.	практикум	Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. правоохранительные органы. судебная система. адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		Работа с текстом Конституции РФ	§ 11.
		17.Право и имущественные отношения.	Изучение нового материала	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их за-		Органы правозащиты - схема	§§ 12-13.
		18.Труд и право.	Урок - практикум			Составление трудового договора.	§ 14.
		19.Правовые основы брака и семьи.	Урок изучения нового материала			Устный опрос.	§ 15. сообщения о защите прав ре-

					щита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.. права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.	тические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);		бенка.
		20.Правонарушения и виды юридической ответственности.	Урок - встреча				Подготовьте вопросы гостю.	§16.
		21.Правовая и социальная защита несовершеннолетних в Российской Федерации..	повторение.				тестирование.	§ 9-12
		22.Местное самоуправление.	Школьная лекция с элементами беседы, экскурсия.				фронтальный опрос.	Практикум.
		23.Человек и его права.	Обобщение				Карточки с задачами.	§§ 13-16.
		24.Международное гуманитарное право.	Изучение нового материала				устный опрос.	Лекция.
		25.Ответственность за нарушение норм международного права.	Работа в группах по заданиям				Анализ документов	Практикум.
<b>Тема 3. Духов-</b>		26.Культура.	Урок изучения нового материала		ОСфера духовной культуры и ее особенности. мировоззрение. Жизненные ценности и ориен-	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</b>	Работа с текстом учебника «история этикета»	§ 17.

ная сфера.		27.Культурные нормы.	комбинированный урок.	тиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Наука в жизни современного общества. Возрастные роли научных исследователей в современном мире. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	<b>в повседневной жизни для:</b> Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; Нравственной и правовой оценки поступков людей; Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; Первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Понятийный диктант	§ 18.
		28.Формы культуры.	Урок - практикум			Таблица на с 149 учебника.	§ 19.
		29.Религия.	Урок изучения нового материала			Заполнение таблицы Конфессиональное состояние	§ 20.
		30.Искусство.	Урок-практикум.			Анализ художественных произведений	§ 21. сочинение «Критерии доброты, красоты, истины»
		31.Образование.	Урок изучения нового материала			Схема непрерывного российского образования	§ 22. Научные открытия перевернувшие мир - сообщения
		32.Наука.	Урок изучения нового материала.			Анализ сообщений	§ 23.
		33.Материальная и духовная культура области.	Урок – экскурсия			Посещение выставочного зала, Краеведческого музея.	Экскурсия.
	34.Духовная сфера обще-	повторе-	тестирова-	§§ 17-23.			

			ства.	ние.			ние.	
			35.Взаимосвязь права, политики и культуры.-	итоговое обобщение.			Устный опрос.	

МОУ СШ № 117