

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
№ 1 от «30» 08 2015г.

Утверждено
Директор МКОУ «Раздольевская ОШ»
Калтумбасова А.Б.
приказ № 58 от «30» 08 2015г.



Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Раздольевская основная школа"
Быковского муниципального района
Волгоградской области
2015-2020 г.г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	● педагогическая служба
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">● обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;● создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2015-2020 годы
Исполнители программы	педагогическая служба
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">● создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;● стабилизация числа беспризорных детей подростков;● преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Раздольевская ОШ».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

*создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

*раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

*создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

*осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

*осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

*развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа

- *раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- *создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- *осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- *осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- *развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, старшая вожатая.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секция

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей учащихся школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Реализация системы воспитательной работы школы;
- Проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- Классные часы по пожарной безопасности;
- Организация правового всеобуча;
- Профориентационная работа;
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время интересным содержательным досугом в течение всего года
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- Выявление причин отклонений в поведении;
- Беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы.	1-9	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Классные руководители
4	Составление базы данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10 ежегодно	Старшая вожатая
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за 9 мес. 2008 г. (по информации ПДН ГОВД)		ежегодно	Старшая вожатая
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН РОВД	1-9	сентябрь октябрь	Старшая вожатая
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1 раз в месяц	Старшая вожатая
8	Участие в профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН РОВД	1-9	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сентябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	2-9	сентябрь октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы б) посещение семьи, в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-9	По мере необходимости	Администрация школы

12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН РОВД и на внутришкольном и внутриклассном учетах в школе.	1-9	По плану	Администрация школы Члены Совета профилактики и Медицинский работник
14	Сверка документации школы и ПДН РОВД по учащимся стоящим на учете в ПДН.	9кл.	сентябрь	Старшая взыскатая
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	6-9	По мере необходимости	Старшая взыскатая
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1,5	По мере необходимости.	Классные руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода		сентябрь октябрь	Классные руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	Постоянно.	Классные Руководители Администрация школы
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9.	Постоянно	Ст. взыскатая Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Учитель обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: беседы, круглые столы	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9.	В течение года	Педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-9	Ежедневно.	Администрация школы Классные руководители

10	Отчеты классных руководителей на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время учащихся относящихся к группе риска и стоящих на внутришкольном, внутриклассном учётах	2-9	По мере необходимости	Классные руководители Совет профилактики школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сентябрь	Классный руководитель
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	постоянно	Классный руководитель
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть.	Администрация школы Классные руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	постоянно	Классные руководители
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы, в) медработником	а) родители и 1-9 кл	по мере необходимости	коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	родители и 1-9 кл.	ноябрь февраль	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" : а) лекторий; б) малые педсоветы.	родители и 1-9 кл.	1 раз в полгода	Классные руководители. Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам классных руководителей.	Классные руководители
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	По общешкольному плану	Классные руководители
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимися ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	месячник	Администрация Школы Классные руководители

5. Профилактика алкоголизма и наркомании

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
2	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-9	Декабрь, апрель	Старшая вожатая
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях	8-9 кл.	По плану лектория	Старшая вожатая медработники

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

