

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЗДОЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2018 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС</b>	<b>404062, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, БЫКОВСКИЙ РАЙОН, п. РАЗДОЛЬЕ, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ 25, ул.ЦЕНТРАЛЬНАЯ 10.</b>
<b>ЛИЦЕНЗИЯ:</b>	<b>34 ЛО1 №0001342  Регистрационный № 532 18 июля 2016г.</b>
<b>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ:</b>	<b>34 А01 № 0001023  Регистрационный № 538 19 сентября 2016г.</b>
<b>БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ</b>	<b>ИНН 3402005043  КПП 340201001  ЛС 0329020101 МКОУ «РАЗДОЛЬЕВСКАЯ ОШ»  РС 40204810700000000015 <b>Отделение Волгоград, г.Волгоград</b>  БИК: 041806001</b>
<b>ВЫСШИЕ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	<b>УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>ШКОЛА РАСПОЛОЖЕНА В ЦЕНТРЕ п. РАЗДОЛЬЕ</b>

## **Влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа:**

Образовательная программа включает требования социума к содержанию образования - качественное образование, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, рефлексии, жизненного самоопределения. К результатам образования – обеспечение получения

основного общего образования; воспитание человека культуры с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру



- ❖ **Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся 90%**
- ❖ **Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования: 89%**

## **КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ**

21 августа 1989года решением администрации Быковского района Волгоградской области **Раздольевская малокомплектная школа** была реорганизована в **Раздольевскую неполную среднюю школу**.

Инициаторами ее открытия были директор Быковского совхоза-техникума Кавзалов Н.И. и председатель комитета по образованию Величко В. А.

С 1 сентября 1989 г. школа открылась в отремонтированном и приспособленном под школу здании бывшего студенческого общежития.

**Первые учителя школы:** Хрустова Г.Н., Николаенко Н.Ю., Виноградова И.Н., Челядинова Н.А., Хрищатый С.Ю., Матвеева Л.В., Испатова А.С.

Многие еще не имели педагогического образования, поэтому учились заочно в [ВГПУ](#).

Школу окончило около 220 учащихся.Одни продолжили обучение в средних, а затем в высших учебных заведениях, другие трудятся в различных сферах деятельности.

В настоящее время учредителем школы является Администрация Быковского муниципального района, Отдел социальной сферы Администрации Быковского муниципального района.

В школе сейчас 57 учеников, состав учащихся многонациональный (1<sup>я</sup>-ступень — 28уч.; 2<sup>я</sup>-ступень — 29 уч.)  
из них мальчиков — 29, девочек — 28.  
Средняя наполняемость классов 6,3 человека  
(1<sup>я</sup>-ступень — 8; 2<sup>я</sup>-ступень — 5).

Всего в школе 7 классов-комплектов ( 1<sup>я</sup>-ступень — 2; 2<sup>я</sup>-ступень — 5).  
1 - 4 классы являются малокомплектными.

Занятия проводятся в одну смену:

В течение нескольких лет школа работает над проблемой :

**« Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка»**

и ставит перед собой следующие задачи:

1.Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, используя новейшие педагогические технологии.

2.Путем совершенствования воспитательной системы достичь оптимального уровня воспитанности учащихся.

3.Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в обществе в новых экономических условиях и в отношении своей будущей профессии.

#### **Приоритетные направления работы:**

- 1.Обновление содержания образования;
2. Совершенствование работы школы направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
3. Развить творческие способности, учитывая интересы детей;
4. Развитие предпрофильной подготовки;
- 5.Гражданское образование и воспитание;

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Раздольевская основная школа» обучается 57 учащихся

1 ступень - начальное общее образование, обучается 28 учащихся

2 ступень -основное общее образование, обучается 29 учащихся

Из них мальчиков -29

девочек - 28

### **Состав учащихся многонационален:**

№ п/п	Национальность	Количество человек
1.	Русские	28
2.	Казахи	13
3.	Турки	16
Всего		57

Количество учащихся . состоящих на внутришкольном учете: 2

Количество учащихся . состоящих на учете в ГДН - 0

Количество опекаемых детей-1

Детей – инвалидов - 0

Детей из малообеспеченных семей - 42

Всего в школе укомплектовано 7 классов-комплектов, 1 - 4 классы являются малокомплектными.

### Социальный портрет родительского коллектива:

Многодетных семей: 11

Количество семей , отрицательно влияющих на детей 1

### Педагогический коллектив:

Учителей 11 Управляющий персонал 1	<b><u>Награды, дипломы, грамоты</u></b> Благодарственные письма, почетные грамоты
<b>Состав педагогических кадров по квалификации</b> Высшая категория- 3 человека Первая категория - 7 человек. Имеют категории СЗД - 2 человека	

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ:

МКОУ «Раздольевская ОШ» реализует образовательные программы начального, основного общего образования в соответствии с лицензией целями и задачами, обозначенными в Уставе школы.

На первой ступени образования (1-4 классы УМК „Перспективная начальная школа“) развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, Элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные принципы УМК „Перспективная начальная школа“:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- Принципы прочности и наглядности;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (немецкого языка)

На второй ступени (5-9 классы) продолжают формироваться познавательные интересы, самообразовательные навыки, основное внимание уделяется формированию

личности учащегося. В дополнении к обязательным предметам, определенными федеральным стандартом ведутся факультативы и практикумы: «Практикум по литературе» - 7 класс и «Работа на компьютере» - 8 класс, «Факультатив по биологии» - 7 класс, факультатив «История Волгоградской земли» – 9 класс

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка- «Человек и профессия» по 1 час в неделю.

В школе ведутся кружки и секции:

- кружок «Я-гражданин России»- руководитель Татарова В.В.
- кружок «Работа с текстом» – руководитель Сергеева Н.Н.
- кружок «Вокально-хореографический» для 1-5 классов, руководитель Татарова В.В.
- кружок «Театральный» - руководитель Умарова С.М.
- кружок «Мир игр» руководитель Головнева В.Ю
- кружок «Декоративно-прикладной искусство» для 1-5 классов, руководитель Филиппова О.К.

Кружок «Занимательная математика» для учащихся 5 класса

- Спортивно-оздоровительная группа для учащихся 2-5 классов  
Руководитель Хрищатый С.Ю.

В образовательном процессе используются современные технологии личностно-ориентированного и деятельностного подхода.

В школе действует методический совет и школьные методические объединения учителей.

### ***Режим работы:***

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока регламентируется Уставом школы и составляет 35 минут для 1 класса, 40 минут для 2-9 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели;

2-9 классы- 34 учебные недели;

**Организация питания:**

Для учащихся МКОУ „Раздольевская ОШ“ организовано питание . Все обучающиеся школы обеспечены буфетной продукцией.

**Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья:**

В школе реализуется программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

**Направления воспитательной работы :****-Программа оздоровительного воспитания школьников:**

«Правильное питание», вокально- хореографический кружок.

**-Спортивные секции:**

Настольный теннис, волейбол.

**-Обеспечение безопасности, преступности:**

План воспитательной работы школы включает мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Систематически проводятся Дни профилактики совместно с представителями милиции, больницы, реабилитационного центра «Семья».

**Приоритетные направления деятельности:** организация предпрофильной подготовки в выпускном классе.

**Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса:**  
93%

**Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной деятельности обучающихся)**

В 2017-2018 учебном году все выпускники 9 класса прошли итоговую государственную аттестацию. Качество знаний составило 82%.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца.



Итогом работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса явились следующие результаты:

на «отлично» закончили 2 человек, на «4» и «5» - 20 человек,

на «3» - 35 человек.

Качество знаний составило-39 %.

Учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах и различных конкурсах. В районных олимпиадах учащиеся школы заняли призовые места (победители и призеры биология, история) .

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

В 2018 году выполнен косметический ремонт зданий. Модернизирована система отопления , заменены окна и входные двери, построены теплые туалет. В начальной школе проведена замена ограждения , установлена система видеонаблюдения.

## **Перспективы развития**

- Повышение доступности качественного образования.
- Участие в реализации направлений Комплексного проекта модернизации образования.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Совершенствование учебного плана с учетом социального заказа.