Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории 11 ____ класс

Наименование	Дата у	<u> </u>	№ урока, тема	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню под-	Вид контроля	Домашнее
разделов, количество часов	План	Факт	урока			готовки учащихся		задание
Страны Европы и Северной Амери- ки в концеХІХ начале XX века -3 часа			Новые явления в развитии капитализма	Вводная лекция	«Новый империализм», вторая промышленная революция, реформизм, новые идеологические течения	Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса Уметь производить поиск исторической информации в тексте параграфа	Составление тезисов	П.1
			Великобритания США	Лабораторное занятие по учебнику	Развитие Великобритании и США, Германии, Франции и Австро-Венгрии Пангерманизм, политика «большой дубинки». Дуалистическая монархия	Уметь представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта	Опорный конспект	П.2,5
			Германия, Франция, Австро- Венгрия	Лабораторное занятие по учебнику	Особенности Восточных традици- онных обществ Общая характери- стика странНационально- освободительные движения и рево- люции	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	Опорный кон- спект	П.3,4,6
Азия в начале XX века			Пробуждение Азии: Традицио- нализм и модер- низация	Вводная лекция	Исторические особенности региона. Борьба народов Латинской Америки за преобразования	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений Работа с исторической картой	Участие в диалоге с элементами дискуссии	П.7
			Япония и Китай две модели модернизации традиционного общества в начале XX века	Семинарское занятие	Войны за передел мира. Франко- русский союз, англо-русское согла- шение Мировые войны в истории челове- чества :экономические, политиче- ские, социально-психологические и демографические последствия.	Умение работать с историческим документом.	Ответы на вопросы, выполнение заданий на знание материала	
Латинская Америка в начале XX века			Латинская Амери- ка в начале XX век	Проблемная лекция				
			Международные отношения в конце XIX начале XX века		Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция. Особенности послевоенного, социального и политического положения в странах Европы. Особенности экономического и по-	Устанавливать причинно- следственные связи между событиями и явлениями. Умение работать с табли- цей	Составление таблицы	П 8,9

				литического развития Маргинали- зация и фашизация общества.			
				Особенности мирового экономиче- ского кризиса Классификация поли- тических режимов. Новый курс Рузвельта. Франция и народный фронт.			
Первая мировая война и её уроки		Первая мировая война. События на фронтах 1914-1918г.	Вводная лекция	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Умение сопоставления, сравнения материала	Тесты	П.10
		Версальско- Вашинтонгская система послево- енного устройства мираСоциально- политические по- следствия Первой мировой войны.	Практическое занятие по контурным картам и учебникам	Экономический кризис и политическая неустойчивость в 30 годы. Особенности государственного регулирования Проблемы германских репараций. Советская Россия и Запад .Лига наций. Фашизм у власти. Мюнхенское соглашение	Формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения	Составление таблицы	П 11,
Послевоенная Европа и Амери- ка: от революции к экономическо- му кризису (1918- 1929гг.)		Страны Европы и США в 1920 годы		Особенности развития искусства и литературы в начале XX века	Формировать умение работать с различными источниками исторической информации	Формировать умение работать с видеоматериалом.	П 12
Страны Европы и США в 30 годы		Мировой экономический кризис 1929-1930 годы	Вводная лек- ция	Экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия войны	Умение работать со справочной литературой текстом учебника, документом анализировать, сравнивать	Ответы на задания по карточкам.	П13,14
		Альтернативы общественно- политического развития стран Европы и США в 1930 годы	Лабораторное занятие по учебникам и документам	Послевоенные трудности и способы их преодоления. Урегулирование отношений Создание ООН	Умение работать с различными источниками исторической информации.	Ответы на вопросы и задания по карточкам	П 15
Страны Востока в период между двумя мировыми войнами	_	Особенности развития стран Азии и Африки в 1910-1930 годы	Обзорная лекция	Государственное регулирование государственная национальная политика, особенности государства «благосостояния»			П116,1718 19

		Китай и Индия: две модели циви- лизационно- культурного раз- вития в межво- енный период	Лабораторное занятие по учебнику	Складывание и развитие мировой системы социализма. Пути социалистического строительства Эволюция коммунистических режимов. Причины краха социалистической модели в Восточной Европе.	Вырабатывать умение анализа и систематизации материала	Тесты	П20
Страны Латин- ской Америки в 20-30 годы		Латинская Амери- ка в период между двумя мировыми войнами	Вводная лек- ция	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	Проблемное задание: Составление сравнительной таблицы	Составление сравнительной таблицы	П21,22
Международные отношения между двумя мировыми войнами		Мир от Версаля до Мюнхена	Лабораторное занятие по учебникам и документам				П.23
Вторая мировая война		Начало второй мировой войны	Урок изучения нового материала				П 24,25
Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки.		Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия на других театрах мировой войны Интегрированный урок с курсом «История России»	Тематическая лекция с элементами лабораторной работы по учебнику				П28
		Коренной перелом в ходе войны	Лекция с эле- ментами практической работы				П.26, 27
		Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.					П28
Международные отношения после Второй мировой войны		Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование	Лабораторная работа по учебнику	Деколонизация и выбор путей развития	Развитие исторического мышления, умение выявить историческую обособленность различ-	Заполнение таблицы	П29

1		1	ı		T			1
						ных версий и оценок		
Особенности раз-			Завершение эпохи	Семинарское	Две волны НТР. Направления и	Умение анализировать	Проверка кон-	П30
вития культуры в			индустриального	занятие с эле-	жанровые особенности искусства	текс документа и учебного	турных карт	
первой половине			общества 1945-	ментами дис-	50-80 годов.	пособия		
XX века			1970гг	куссии.	Массовая культура. Особенности	,		
					духовной жизни общества в конце			
					XX века			
Культура второй			Становление ин-	Лабораторная		Умение работать с допол-	Подготовка	П31
половины ХХ			формационного	работа с ви-		нительной информацией	рефератов	
века			общества 1970-	деоподдерж-				
			2000Γ	кой				
			Социально-	Кино урок	Ключевые события истории XX	Умение писать лекцию	Составление	П32
			политическая		века. Уроки мировых войн и воен-		таблицы	
			жизнь стран Ев-		ных конфликтов. Основные дости-	•		
			ропы и Северной		жения научно-технического процес-			
			Америки во вто-		са к концу XX века. Как и почему			
			рой половине XX		изменилась роль науки в XX веке.			
			века					
			Крушение коло-	Семинарское		Умение комплексной ра-	Отчет	П.33
			ниальной системы	занятие с эле-		боты с различными источ-		
			и образование	ментами		никами информации		
			независимых гос-	обобщения				
			ударств во второй					
			половине XX века.					
Страны Азии и			Страны Азии и	Урок практи-		Умение применять полу-	Подготовка	П34
Африки в совре-			Африки в совре-	ческое заня-		ченные знание на практи-	рефератов	
менном мире			менном мире	тие		ке		
-								
Страны Латин-			Латинская Амери-	Лабораторное			Ответы на во-	
ской Америки в			ка во второй по-	занятие по			просы в конце	П36-42
современном ми-			ловине XX -	учебнику			параграфа	
pe			начале XXI века					
	Ī		Наука и техника.	Урок изуче-			Составление	П44-47
			Литература и ис-	ния нового			тезисов	
			кусство	материала с				
				элементами				
				лабораторной				
				работы по				
				учебнику и				
				документам				
			Международные	Комбиниро-			Участие в се-	П48,49

	отношения 1950-	ванный урок с	минаре, уме-	
	1960 годы	элементами	ние вести дис-	
		дискуссии	куссию	
Мир во второй	Международные	Проблемная	Участие в	П.50
половине XX ве-	отношения в кон-	лекция	дискуссию	
ка	це XX начале XXI			
	века.			
Глобальные про-		Урок семинар	Тесты	П51,52
блемы современ-				
ности				
Урок заключи-		Урок повто-	Подготовка	
тельного повто-		рения	рефератов	
рения				