

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Всеобщая история» для 9 класса разработана на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. М., Просвещение, 2004./
Примерная программа по истории России, издательство ВГИПК РО, Волгоград, 2006. **без изменений и дополнений.**

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю -1.

При подготовке к урокам обучающиеся используют:

- ✓ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 20 – начало 21 века. Учебник для 9 классов.- М.: Просвещение, 2007.
- ✓ Сороко-Цюпа О.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшая история зарубежных стран» 9 кл. - М.: Просвещение, 2007.

УМК учителя:

- ✓ Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план.- М.: Дрофа, 2004.
- ✓ Сороко-Цюпа А.О.Новейшая история зарубежных стран, XX-нач.XXI века: Методические рекомендации, пособие для учителей. М.: Просвещение, 2004.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и триместровое оценивание результатов учебы и проводится три раза в год по триместрам, согласно Уставу школы (пункт 3.10.).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 9-х классах по пятибалльной системе с учетом триместровых оценок.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории _____ класс

Наименование разделов, количество часов.	Дата урока		№ урока, тема урока..	Тип урока.	Элементы содержания урока.	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война.			1.Новейшая история как историческая эпоха..	– введение	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и в Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди. Сунь Ятсен.	Знать, понимать: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников.		С. 4-7, §1.
			2.Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие.	Урок изучения нового материала			Понятийный диктант.	§ 2,3.
			3.Происхождение Первой мировой войны.	комбинированный урок.			Работа с картой.	§ 4.
			4.Первая мировая война.	Комбинированный урок			Работа по карте и хронологической таблице.	§ 5.
			5.Мирное урегулирование. Последствия войны.	лабораторная работа с элементами обобщения			письменные вопросы.	§§6-7.
			6.Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война. - повторение	Практическая работа с материалом учебника.			Заполнение таблицы «Основные направления демократизации»	§§ 1-7.
Тема 2.			7.Капиталистический мир в 20-е гг. XX века.	Семинар-панорама	Ведущие страны Запада в 1920-	Уметь: Соотносить даты	фронтальный опрос,	§§ 8-9.

Версальско-Вашингтонская система в действии.					1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-е гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-н гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль.	событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решения различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	письменные задания, тест.		
		8.Мировой экономический кризис и пути выхода. США.	Проблемная лекция	Блиц-опрос, таблица «политические режимы»					§§ 10-11
		9.Демократические страны Европы в 30-е гг. XX века.	Урок изучения нового материала с элементами обобщения.	Устный опрос					§ 12.
		10.Тоталитарные режимы в Европе в 30-е гг. XX века.	Урок изучения нового материала с элементами обобщения	Устный вопрос, сообщение: «Герника» П.Пикассо - предупреждение человечеству.					§ 13-14.
		11.Международные отношения в 30-е гг. XX века.	комбинированный урок.	тестирование.					§ 19
		12.Вторая мировая война.	Урок-панорама	Сравнение опорных схем					§ 20
		13.Вторая мировая война.	Дискуссия	аналитическая, обобщающая беседа.					§ 21
		14.Послевоенное мирное уре-	Урок изу-	Опрос, ана-					§ 22.

		гулирование.	чения нового материала с элементами обобщения и дискуссии.			лиз карты, сравнение, аналитическая беседа.	
		15.«Холодная» война. Военно-политические блоки.	лабораторное занятие по документам «железный занавес» «холодной войны».			повторительно-обобщающая беседа, анализ документов.	§ 23
		16.Версальско – Вашингтонская система в действии. – повторение.	повторение			письменный опрос.	§§ 8-14,19-23
Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века.		17.Восток в первой половине XX века.	Урок изучения нового материала.	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и в Африке.	Использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;	Анализ текста учебника, аналитическая беседа.	§§ 15-16
		18.Латинская Америка в первой половине XX века.	Лабораторная работа			Анализ текста, тезисный план, повторительно-обобщающая беседа, познавательные задания.	§17.
		19.Страны Азии и Латинской	Урок – по-			тестирова-	§§ 15-17.

			Америки в первой половине XX века. - повторение.	вторение			ние.		
Тема 4. Уроки Второй мировой войны.			20. Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	Проблемная лекция	«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков.	Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;	познавательные задания. Анализ статистической таблицы.	§§ 24-25.	
			21. Политическая система стран Западной Европы.	лабораторно-практическое занятие.				обобщающая характеристика, анализ текста учебника.	§ 26
			22. Гражданское общество стран Западной Европы. Социальные движения.	Урок-панорама с элементами дискуссии.				Анализ текста, текста.	§ 27, подготовить сообщения.
РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. Тема 5. Мир во второй половине XX века: основные тенденции			23. Соединенные Штаты Америки.	Урок-презентация, собеседование по подготовленным сообщениям	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 1960-1970-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX века. Становление информационного общества. Утверждение и падение коммунистиче-	Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:	Беседа по сообщени-ям.	§ 28.	
			24. Великобритания и Франция.					§§ 29-30.	
			25. Италия и Германия.					§§ 31-32.	
			26. Преобразования и революции в странах Восточной Европы.					§ 33.	
			27. Мир во второй половине XX века.	повторение.	Тестирование.	§§ 28-33.			

					ских режимов в странах Центральной и Восточной Европы.			
Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX века: единство и многообразие.		28. Латинская Америка во второй половине XX века.	собеседование	Урок-презентация повторение	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы.	Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных рассуждений об историческом наследии народов мира и России; Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;	Устный опрос.	§ 34.
		29. Страны Азии и Африки в современном мире.						§ 35-36.
		30. Международные отношения в конце XX – начале XXI века.					§§ 37.	
		31. Мир во второй половине XX века.					Тестирование. §§ 34 -37.	
Тема 7. XX век и культура.		32. Культура первой половины XX века.	Проблемная лекция с элементами дискуссии.	Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX века.	использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.	Анализ сравнительных таблиц, обсуждение рефератов.	§ 18.	
		33. Культура второй половине XX века.					§ 38.	
Тема 8. Тенденции развития и проблемы всего мира.		34. Глобализация.	Повторение.	Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века.		Понятийный диктант. Беседа на тему «Глобалисты - антиглобалисты, есть варианты?»	§ 39	
		35. Глобальные проблемы современности.- итоговое обобщение.	Дискуссия					