

**Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение**

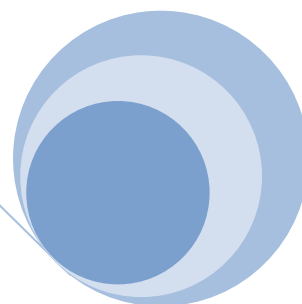
**Кондрашовская средняя  
общеобразовательная школа**

**Иловлинского муниципального района  
Волгоградской области**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2019-2020**

Кладченко Светлана Владимировна  
31.07.2020



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

2019-2020 учебный год

### ***1. Общая характеристика учреждения***

***(Приложение №1)***

#### **Тип, вид, статус учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения (образовательной организации) в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Кондрашовская средняя общеобразовательная школа

Учредители: Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района 403070 р.п. Иловля.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

#### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия № 111 серия 34Л01 №0001880 от 21 ноября 2018 г. выдана бессрочно на право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации № 213 серия 34 А01 № 0000206 от 27.03.2015 года на срок по 27.03.2027 года.

#### **Наличие сайта учреждения.**

[http://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_15/folder\\_2/folder\\_4/folder\\_1/folder\\_12/](http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_12/)

#### **Контактная информация**

**Юридический адрес:** 403072, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, с. Кондраши, ул. Молодёжная 30

**Фактический адрес:** 403072, Волгоградская область, Иловлинский район, с. Кондраши, улица Молодежная 30.

**Телефоны:** 5-44-48, 5-44-47

### ***2. Особенности образовательного процесса***

***(Приложение №2)***

#### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Работа школы направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом об образовании, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов учебного плана МБОУ Кондрашовской СОШ полностью соответствует федеральному базисному плану.

По ФГОС обучаются с 1 по 9 классы. Для этого собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС.

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

***(Приложение №3)***

#### **Режим работы.**

Вход учеников в здание в 7 часов 30 минут. Учебные занятия в связи подвозом

обучающихся из близлежащих населенных пунктов: х. Писаревка, х. Красноярский, с. Чернозубовка организованы для 1-4 классов с 9 часов 15 минут, в 5-11 – с 8 часов 30 минут.

**Расписание звонков:**

- 1 урок – 8.30. – 9.10. перемена 5 минут
- 2 урок – 9.15. – 9.55. перемена 10 минут
- 3 урок – 10.05. – 10.45. перемена 10 минут
- 4 урок – 10.55. – 11.35. перемена 20 минут
- 5 урок – 11.55. – 12.35. перемена 20 минут
- 6 урок – 12.55. – 13.35. перемена 5 минут
- 7 урок – 13.40. – 14.20. перемена 5 минут
- 8 урок – 14.25. - 15.05. перемена 5 минут

По окончании урока дежурный учитель с дежурным классом во время перемены дежурит по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несет ответственность за поведение детей на всех переменах.

**Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти:**

- 1 – с 2 сентября по 3 ноября;
- 2 – с 11 ноября по 29 декабря;
- 3 – с 13 января по 22 марта;
- 4 – с 1 апреля по 25 мая

**Сроки каникул:**

- 1) Осенние: с 04 ноября по 11 ноября;
- 2) Зимние: с 30 декабря по 12 января;
- 3) Весенние: с 23 марта по 31 марта;
- 4) Летние: с 26 мая по 31 августа.
- 5) Для первого класса дополнительно с 10 по 16 февраля

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования (Приложение №4)**

Работа коллектива учителей в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Ежегодно проводится отслеживание уровня сформированности знаний. Результаты обученности в школе за последние три года составляют:

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100	43,6	97.8	44.9	100	40

Вся деятельность педколлектива с начала учебного года направлена на преодоление неуспеваемости. Классные руководители и учителя – предметники выработали единые требования, взаимные действия.

- качество знаний по школе составило – 40%. 48 обучающихся из 130 окончили учебный год на «4» и «5», в том числе 3 отличника;

- 7-й год работает «Школа первоклассника», где реализуется программа «Преимственность связей формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию», разработанная в МБОУ Кондрашовской СОШ;
- 4-й год ведётся экспериментальный курс «Финансовая грамотность молодёжи»;
- школьная библиотека имеет статус - «Информационно-библиотечный центр с доступом обучающихся к электронным изданиям художественной литературы школьной программы и внеклассного чтения»;
- все преподаватели используют проектную и исследовательскую деятельность (проекты были представлены на региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях)
- обучающиеся и педагоги школы участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и 42 человека стали лауреатами, дипломантами, призерами и победителями,
- продолжается пополнение банка данных «Одарённые дети», по итогам 2019-2020 учебного года (в связи с пандемией не был очно проведен школьный конкурс «Совёнок») по результатам дистанционного обучения 36 человек были награждены дипломами и грамотами в различных номинациях;
- активно ведётся работа на учебно-опытном участке, для которого 4-й год ребята выращивают рассаду в школьной мини-теплице;
- 1 сентября 2016 года открыл свои двери реконструированный спортивный зал;
- для повышения уровня физической подготовленности на базе спортивного и тренажёрного залов школы ведутся секции для юношей и девушек «Баскетбол» (2 группы), «Волейбол»;
- в мае 2017 года состоялось открытие школьного ЭКОЗООПАРКА, ведётся исследовательская работа школьников по содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными;
- обучающиеся приняли активное участие во многих Всероссийских экологических Акциях, например: «Елочка, живи», «Экологический субботник», «Сделаем вместе» и др.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения (Приложение №5)**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Школа активно взаимодействует с местными сообществами и социальными партнерами:

- ✓ ОАО «Новокондрашовское»
- ✓ ФАПы
- ✓ Администрация Кондрашовского сельского поселения
- ✓ Иловлинская ДЮСШ
- ✓ Иловлинская ЦРБ
- ✓ Районный отдел образования
- ✓ Иловлинский РОВД, КДН, ПДН
- ✓ Иловлинский отдел социальной защиты населения
- ✓ Центр «Семья»
- ✓ СДК
- ✓ Сельская библиотека
- ✓ Иловлинский ЦДТ
- ✓ Школа искусств

✓ Районная библиотека

### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Ведется работа по благоустройству школьного экозоопарка:

- заселены сельскохозяйственные модули,
- выложены дорожки, посажены декоративные насаждения.

Задача проекта — привить ребятам умение заботиться о животных, вести коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность и не оставаться равнодушным к живой природе. В целом же это не что иное, как экологическое образование через деятельностный подход, что тесно связано с реализацией педагогами нашей школы новых образовательных стандартов.

Генеральный директор ОАО «Новокондрашовское» Тарасов А.В. глава Кондрашовского сельского поселения Коновалов С.П., начальник ОООиП Иловлинского муниципального района Липина С.О. являются партнёрами по реализации проекта

### ***6. Финансово-экономическая деятельность***

*(Приложение №6)*

#### **Годовой бюджет.**

Финансирование МБОУ Кондрашовской СОШ происходит на основе нормативно-подушевого финансирования.

Школа не оказывает платных услуг.

### ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения (Приложение №7)***

#### **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

В МБОУ Кондрашовской СОШ ведут работу общественные управляющие всех органов общественного самоуправления (Управляющий совет, Родительский комитет).

##### ***Содержание образования***

Для обучающихся и родителей в системе работает электронный ресурс «Сетевой город Образование» во всех классах.

Оборудована и задействована в образовательном процессе мини-теплица по выращиванию рассады цветов и овощей.

Продолжается благоустройство Экозоо школьного парка.

##### ***Ресурсное обеспечение***

Подготовлены кабинеты для проведения различных форм учебных занятий.

Ежегодно школьная библиотека пополняется новыми учебниками.

##### ***Ремонтные работы***

Проведен ремонт пищеблока школы, помещений дошкольной группы, мастерской технического труда, лестничных маршей.

### ***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

*(Приложение №8)*

#### **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.**

Образованием охвачены все дети школьного возраста.

Школа активно внедряет ФГОС НОО и ООО. Осваивается успешно инклюзивное образование.

В учебном процессе широко применяются информационно-компьютерные и проектные технологии, увеличилось использование и возможности интернета. Проектная деятельность в школе имеет положительные тенденции в социальной направленности.

Разработана и внедрена система работы по профессиональному самоопределению школьников.

Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, технологию проектной деятельности.

#### **Новые проекты, программы и технологии.**

- Ввод в образовательный процесс «Экозоо школьного парка» как модели внеурочной деятельности в рамках экологического воспитания в условиях ФГОС;
- Внедрение в работу технологи индивидуальных образовательных траекторий;
- Разработка имиджевой политики МБОУ Кондрашовской СОШ.

#### **Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

- Реализация 2 этапа дорожной карты по программе «Доступная среда» с целью обеспечения условий доступности ОУ для людей с ограниченными возможностями, с внедрением тьюторских практик.
- Введение в действие «Экозоошкольного парка» как модели деятельностного подхода в обеспечении ФГОС по экологическому воспитанию.

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- Профессиональная ориентация выпускников на выбор с/х профессий;
- Реализация проекта «Экозоошкольный парк»;
- Принять участие в конкурсах различного уровня согласно плану работы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **Тип, вид, статус учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения (образовательной организации) в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Кондрашовская средняя общеобразовательная школа

Учредители: Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района 403070 р.п. Иловля.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

#### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия № 111 серия 34Л01 №0001880 от 21 ноября 2018 г. выдана бессрочно на право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации № 213 серия 34 А01 № 0000206 от 27.03.2015 года на срок по 27.03.2027 года.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Кондрашовская средняя школа расположена в сельской местности. Её удалённость от культурных центров не только города Волгограда, но и районного центра пгт. Иловля создаёт здесь своеобразный микросоциум и делает актуальной не только обучающую, но и воспитательную деятельность педагогического коллектива. Село Кондраши, где расположена МБОУ Кондрашовская СОШ, находится в 20 километрах от районного центра. Из культурных объектов на территории села имеются СДК и сельская библиотека

На территории Кондрашовского сельского поселения проживает 98 семей, дети которых обучаются в школе.

Родители заняты либо сельскохозяйственным трудом в ОАО «Новокондрашовское», либо личным приусадебным хозяйством, небольшая часть работает в райцентре, в КХК ЗАО «Краснодонское», в пекарне ИП Ткачева, на предприятиях железной дороги, часть родителей обучающихся работают вне региона вахтовым методом.

#### **Филиалы (отделения).**

МБОУ Кондрашовская СОШ филиалов не имеет. С января 2018 года школа реализует дошкольное образование.

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

Количество обучающихся – 149 человек

По ступеням образования:

в школе работают 11 классов-комплектов

	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	59
Средняя школа	5	80
Старшая школа	2	10

Социальный паспорт

- 52 обучающихся из 39 малообеспеченных семей
- 21 обучающийся находится под опекой
- 14 неполных семей (в них 18 детей)
- 19 многодетных семей (в них 26 школьников)
- 5 обучающихся с ОВЗ (4-обучаются в общеобразовательных классах, 1-на дому)
- 2 ребенка-инвалида
- 1 обучающийся состоит на ВШ учёте
- 0 на учете ПДН, КДН

#### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

1. укрепление гуманистической среды школы, среды общения, взаимопонимания и уважения среди учителей, а также учителей и учащихся;
2. повышение качества результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА);
3. организация учебного процесса и новые технологии обучения;
4. совершенствование работы с кадрами, их профессиональное и духовное развитие, стимулирование активной педагогической деятельности учителей, повышение их заработной платы;
5. укрепление учебно-методической и материально-технической базы образования: оснащение современными учебными и наглядными пособиями; обеспечение

техническими средствами, позволяющими применять новые технологии обучения; создание кабинетов, отвечающих современным требованиям, создание современного облика школы.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Учредители:** Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района 403071 р.п. Иловля.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Педагогический совет, Управляющий Совет, совет трудового коллектива, родительский комитет школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

**Наличие сайта учреждения.**

<http://obraz.volgograd.ru/folder 5/folder 1/folder 15/folder 2/folder 4/folder 1/folder 12/folder 1/>

**Контактная информация**

**Юридический адрес:** 403072, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, с. Кондраши, ул. Молодёжная 30

**Фактический адрес:** 403072, Волгоградская область, Иловлинский район, с. Кондраши, улица Молодежная 30.

**Телефоны:** 5-44-48, 5-44-47

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

***2. Особенности образовательного процесса***

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Работа школы направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом об образовании, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов учебного плана МБОУ Кондрашовской СОШ полностью соответствует федеральному базисному плану.

По ФГОС обучаются с 1 по 9 классы. Для этого собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС. Педагоги прошли курсовую подготовку, разработаны образовательные программы НОО и ООО, изучаются стандарты СОО, определяющие максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. В 4 и 5 классах преподается курс ОПК, который ведут прошедшие курсовую подготовку педагоги. В текущем году по адаптированным образовательным программам обучались 5 человек, в школе 2 ребенка-инвалида. Работают 5 групп продлённого дня.

**Информационная среда** МБОУ Кондрашовской СОШ достаточно развита. В настоящее время в школе имеется 27 компьютеров и 3 ноутбука, 2 интерактивные доски, 5 проекторов, на всех установлены специализированные программные продукты - СБШПО (стандартный базовый пакет программного обеспечения «Первая помощь»). В локальную сеть объединены 13 компьютеров. Успешно освоена **информационная система**



"Сетевой Город. Образование" – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. Тем самым сформировано **единое информационное образовательное пространство**, которое позволяет в режиме «онлайн» с любого устройства, подключенного к сети Интернет (мобильный телефон, планшет, ноутбук или стационарный компьютер) просматривать успеваемость ребенка по всем предметам, средний балл за текущий период, который ясно показывает, какая оценка выходит у ученика к концу четверти, а также позволяет просматривать расписание уроков, домашние задания. Все родители, за исключением 1 класса (т.к. безоценочная система обучения) имеют коды доступа к электронным ресурсам успеваемости своих детей. Выгрузка данных осуществляется ежедневно. Педагогический и ученический коллектив имеет свободный доступ к компьютерам, в школе обеспечивается поддержание всей техники в исправном состоянии. Учителя-предметники проводят уроки с использованием компьютерных технологий, обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, методических, образовательных и воспитательных материалов на цифровых носителях.

Школа имеет **статус базовой** и является ресурсным центром для СОШ Кондрашовского округа. Главным итогом деятельности центра является обеспечение доступного качественного образования учеников независимо от места проживания, материально-технической оснащенности ОУ, наличия педагогических кадров (в пределах округа). Введен и реализуется казачий региональный компонент через внеурочную деятельность. Систематически проводится работа по подготовке будущих первоклассников в «**Школе первоклассника**», режим работы: еженедельно с января по май (5 месяцев). В текущем учебном году, в связи ограничительными мероприятиями «Школа первоклассника» и тестирование готовности к школе перенесены на поздние сроки. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников проведена в рамках социально-психологической помощи по программе «Поддержка семей, имеющих детей» В «Школу первоклассника» привлекаются не только дети, посещающие детский сад, но и неорганизованные. За более чем десять лет можно сделать вывод, что эта работа эффективна и её необходимо продолжать.

В период ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, МБОУ Кондрашовская СОШ работала в дистанционном режиме, была проведена большая работа по освоению образовательных программ:

- осуществлялась корректировка рабочих программ в целях интенсификации обучения за счет перехода на дистанционные формы обучения (совершенствовались содержание учебных программ за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), основной целью корректировки являлась активизация завершения изучения новых тем по предмету и организация повторения и закрепления материала, изученного в 2019/2020 учебном году;

- учителя-предметники при корректировке рабочих программ (в том числе календарно-тематического планирования) учитывали по каждому классу уровень достижения образовательных результатов на конец 3 четверти (например, с учетом потери рабочего времени из-за дополнительных каникул, карантинных мероприятий в некоторых классах, а также других факторов), динамику прохождения программного материала в течение учебного года, образовательные особенности и возможности обучающихся в конкретном классе;

- структурирование содержания обучения осуществлялось четко по темам, деление содержания на основную и дополнительную части, указание соответствующих параграфов УМК и дополнительных источников электронных ресурсов (предварительно проверенных учителем), оптимальное временное распределение изучения тем;

– при планировании занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитывались временные ограничения работы с компьютером;

обязательная часть «домашнее задание» содержала необходимое и достаточное количество заданий для формирования навыков по учебной дисциплине (проверка уровня сформированности навыков по всем учебным предметам предусматривала четкую систему оценочных средств и сроков отчётности их выполнения).

Для достижения результатов велась работа и с обучающимися и с их родителями. В школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг готовности детей и учителей к дистанционной форме обучения (наличие устройств (компьютер, ноутбук, гаджет) и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

- выявлены те, кто не сможет получать информацию и взаимодействовать онлайн, предложена работа с бумажным кейсом.

- организовано рабочее время учителей и учеников (максимально осуществлялось ежедневное общение учителя с каждым учащимся начальной школы).

- была предусмотрена и организована работа по взаимодействию учителя и учеников в групповом чате в соц. сети, в групповой переписке в почте.

- налажена обратная связь с учениками посредством электронного дневника, электронной почты, через портфолио проектов в Сетевом городе. Образование ГИС "Образование Волгоградской области.

- активное взаимодействие с родителями в родительских чатах (через классных руководителей)

Гибкость и возможность быстрой адаптации проводилась путем:

- мониторинга активности учащихся и родителей;
- максимального упрощения технических и организационных сложностей, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах;
- более активного подключения родителей в работу с младшими школьниками.

Учебный план МБОУ Кондрашовской СОШ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях обучения, к использованию информационных технологий;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

### **Начальное общее образование**

Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики **деятельностного** подхода.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами

урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**ОРКиСЭ (курс ОПК - 4 класс)** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность по следующим направлениям:** интеллектуальное, спортивно-оздоровительное (конкурсы, соревнования, кружки, секции), экологическое, духовно-нравственное (экскурсии,

конференции, игры, поисковые исследования), общекультурное. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Внеурочная деятельность** организована как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

### **Основное и полное общее образование**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Иловлинского муниципального района обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов перешли на новые государственные стандарты. Учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы (основная школа). За основу взят вариант № 1 учебного плана. С 2020-2021 учебного года десятиклассники начнут обучение по ФГОС.

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность в 5-9 классах по следующим направлениям:** интеллектуальное, спортивно-оздоровительное (конкурсы, соревнования, кружки, секции), экологическое, духовно-нравственное (экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования), общекультурное. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

**Часть учебного плана (вариативная)** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, организованы дополнительные образовательные услуги. В деятельность введены формы работы направленные на обогащение развития детей по разнообразным направлениям: эстетическому, физическому, интеллектуальному, социальному, общекультурному, экологическому

В начальных классах: «Занимательная математика», «Морячки», «Волшебство на кончиках пальцев», «Юный эколог», «Домисолька», «Секреты пластилина», «Волшебный мир книг», «Умники и умницы», «Юные спасатели».

В среднем звене: «Школа безопасности», «Тайна музыки», «Мы – казаки», «Братья наши меньшие», «Наш выход», «Микромир», «Достояние республики», «Меткий стрелок», «Изостудия».

Это обеспечивает ориентацию на личностные интересы, потребности, способности.

Кроме того в школе реализуется преподавание курса «Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности» для обучающихся 6-8 классов. В детском оздоровительном летнем лагере «Солнышко» была организована «Экономическая школа финансовой грамотности» для младшего школьного возраста под руководством Чекуновой А.М.

### **Организация изучения иностранных языков.**

В МБОУ Кондрашовской СОШ преподавание иностранного (английского языка) ведется со 2 по 11 классы, с учебной нагрузкой во 2,3 классах – 2 часа в неделю; с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю.

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Прием детей в школу осуществляется вне зависимости от национальности. Для обучающихся МБОУ Кондрашовской СОШ русский язык является родным. Обучение в школе ведется на русском языке.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные технологии и методы обучения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	<i>Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы</i>	<i>Кладченко С.В.</i>
2	<i>Самостоятельная работа на уроке – главное требование ФГОС ООО по русскому языку.</i>	<i>Бендас Л.И.</i>
3	<i>Научное общество учащихся – путь к познанию окружающего мира.</i>	<i>Юрова В.В.</i>
4	<i>Самостоятельная работа с учебником на уроке биологии.</i>	<i>Макарова В.А.</i>
5	<i>Система нестандартных уроков проведения географии, как средство повышения познавательной активности учащихся.</i>	<i>Шацкова Г.Г.</i>
6	<i>Аудирование на уроках.</i>	<i>Хомутецкая Ю.А.</i>
7	<i>Здоровьесберегающие технологии.</i>	<i>Семина Л.В.</i>
8	<i>Использование информационных технологий, как одна из форм активизации познавательной деятельности учащихся.</i>	<i>Сафронова Т.Н.</i>
9	<i>Краеведческая работа учащихся на уроках истории и обществознания</i>	<i>Головчук И.А.</i>
10	<i>Формирование познавательного интереса на уроках математики.</i>	<i>Рябинина Е.Н.</i>
11	<i>Эффективные пути взаимосвязи уроков музыки с литературой.</i>	<i>Шахрай Л.И.</i>
12	<i>Физическая культура и здоровье человека.</i>	<i>Бондарева Л.В.</i>
13	<i>Комплекс игровых ситуаций как условия развития интереса при изучении народных промыслов на уроках изобразительного искусства у учащихся 5-го класса основной школы.</i>	<i>Ковригина Л.Г.</i>
14	<i>Проектная деятельность – один из главных методов изучения технологии</i>	<i>Кладченко Р.Б.</i>
15	<i>Игра как средство повышения познавательного интереса младших школьников.</i>	<i>Чекунова А.М.</i>
16	<i>Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования</i>	<i>Ткаченко Е.А.</i>

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

В школе создана нормативно-правовая база воспитательной системы, охватывающая практически все стороны воспитательного процесса в школе: Устав школы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы.

Воспитательная деятельность педагогов реализуется в процессе обучения, во внеклассной работе и во внеучебной деятельности, согласно программе воспитания, которая в свою очередь структурирована по разным направлениям, взаимодополняющими друг друга. Эти направления отражены в годовом плане воспитательной работы, они включают в себя:

- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Профилактическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Правовое;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

Вся воспитательная работа направлена на саморазвитие личности ребенка: умение жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, становиться волевым, понимать ценность жизни, наполнять эту жизнь разнообразными интересами, содержательным общением.

#### **В школе реализуются программы:**

1. Программа «Территория безопасности» В рамках реализации районной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Иловлинского муниципального района на 2017-2020 годы»
2. Программа по профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2015-2020 годы «Мы вместе».
3. Программа «Терроризм – зло» по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.
4. Программа по профессиональной ориентации «Время выбирать».
5. Муниципальная целевая программа Иловлинского муниципального района «Доступная среда».
6. Комплексная воспитательная программа «Я - гражданин России».
7. Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни и нравственного поведения у школьников «Репродуктивное здоровье и половое воспитание обучающихся» .
8. Программа Совета профилактики.

В реализации воспитательного процесса участвует весь педагогический коллектив школы.

Вся воспитательная работа школы заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, школьная детская организация «Дружба» помогает решать эту задачу, наполняя глубоким содержанием внеклассную и внеурочную работу

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

**Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:**

##### **образовательная:**

- предметные олимпиады
- предметные недели
- интеллектуальные конкурсы
- познавательные игры

##### **трудовая:**

- десанты по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы

##### **патриотическая:**

- экскурсии, походы

- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День защиты детей

**художественно-эстетическая:**

- конкурсы, фестивали, выставки (школьные, муниципальные, региональные, Всероссийские)
- общешкольные праздничные мероприятия
- День села
- недели книги совместно с сельской библиотекой
- классные часы

**здоровый образ жизни:**

- спортивные соревнования
- День здоровья
- туристические походы и поездки
- классные часы

**семья и школа:**

- родительские собрания
- деятельность родительского комитета классов и школы
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- спортивные соревнования

**правовая:**

- взаимодействие с ПДН, КДН, правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- Совет старшеклассников
- Детская организация "Дружба"
- Дни самоуправления
- День знаний

**Кружки**

(в 1-9-х классах ведутся занятия по ФГОС)

№ п/п	Название кружка, спортивной секции	Ф.И.О. руководителя кружка	класс	Кол-во часов	Кол-во занимающихся	Кол-во детей группы риска
1	«Математика с увлечением»	Рябинина Е.Н.	2	1	18	2
2	«Краеведение»	Рябинина Е.Н.	2	1	18	2
3	«Азбука мастерства»	Рябинина Е.Н.	2	1	18	2
4	ЮИД	Шахрай Л.И.	6	1	15	1
5	«Волейбол»	Бондарева Л.В.	3-7	2	15	4
6	«Баскетбол»	Бондарева Л.В.	8-11	2	15	2

7	«Волейбол»	Бондарева Л.В.	7-11	1	15	
8	«Радуга»	Шахрай Л.И.	1	1	19	1
9	«Домисолька»	Шахрай Л.И.	4	1	12	
10	«Азбука казака»	Шахрай Л.И.	2	1	9	2
11	«Достояние республики»	Шахрай Л.И.	6	1	12	1
12	«Юный эколог»	Макарова В.А.	1	1	19	
13	«Зеленая планета»	Макарова В.А.	4	1	15	2
14	«Чтение с увлечением»	Чекунова А.М.	1	1	19	3
15	«Лесная математика»	Чекунова А.М.	1		19	
16	«Юные спасатели»	Чекунова А.М.	1		19	
17	«Моя планета»	Рекутина О.В.	4	1	14	
18	«Русский с увлечением»	Рекутина О.В.	4	1	14	
19	«Занимательная математика»	Рекутина О.В.	4			
20	«Юный эколог»	Семина Л.В.	3	2	9	
21	«Русский с увлечением»	Семина Л.В.	3	2	9	
22	«Юный пожарный»	Мажура А.А.	5	1	16	3
23	«Изостудия»	Ковригина Л.Г.	5	2	16	3
24	«Меткий стрелок»	Кладченко Р.Б.	8-9	2	20	4
25	«Страницы истории земли Волгоградской»	Головчук И.А.	6	1	6	

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).**

Школа оказывает детям специализированную помощь в лице педагога-логопеда Зарубиной Т.К. при Иловлинском ресурсном центре во время тестирования будущих первоклассников, а так же по рекомендации учителей предметников и просьбам родителей обучающихся.

А так же школа оказывает специализированную помощь детям с ограниченными физическими возможностями. Обучение осуществляется по индивидуальным адаптированным программам.

**Занятость детей с ограниченными физическими возможностями**

	2019-2020
<i>Количество детей</i>	5
<i>Обучаются на дому</i>	1
<i>Обучаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах</i>	4



### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы.**

Вход учеников в здание в 7 часов 30 минут. Учебные занятия в связи подвозом обучающихся из близлежащих населенных пунктов: х. Писаревка, х. Красноярский, с. Чернозубовка организованы для 1-4 классов с 9 часов 15 минут, в 5-11 – с 8 часов 30 минут.

#### **Расписание звонков:**

- 1 урок – 8.30. – 9.10. перемена 5 минут
- 2 урок – 9.15. – 9.55. перемена 10 минут
- 3 урок – 10.05. – 10.45. перемена 10 минут
- 4 урок – 10.55. – 11.35. перемена 20 минут
- 5 урок – 11.55. – 12.35. перемена 20 минут
- 6 урок – 12.55. – 13.35. перемена 5 минут
- 7 урок – 13.40. – 14.20. перемена 5 минут
- 8 урок – 14.25. - 15.05. перемена 5 минут

По окончании урока дежурный учитель с дежурным классом во время перемены дежурит по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несет ответственность за поведение детей на всех переменах.

#### **Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти:**

- 1 – с 2 сентября по 3 ноября;
- 2 – с 11 ноября по 29 декабря;
- 3 – с 13 января по 22 марта;
- 4 – с 1 апреля по 25 мая

#### **Сроки каникул:**

- 1) Осенние: с 04 ноября по 11 ноября;
- 2) Зимние: с 30 декабря по 12 января;
- 3) Весенние: с 23 марта по 31 марта;
- 4) Летние: с 26 мая по 31 августа.
- 5) Для первого класса дополнительно с 10 по 16 февраля

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В настоящее время МБОУ Кондрашовская СОШ – это двухэтажное здание, в котором расположены и функционируют кабинеты информатики, английского языка, химии, физики, биологии, географии, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, столярно-слесарная мастерская и мастерская обслуживающего труда, ШИБЦ (школьный информационный библиотечный центр), информационно-методический кабинет, актовый зал, тренажерный зал, кабинет ЮИД, помещение музейной комнаты, 2 медицинских кабинета, столовая для обеспечения учащихся горячим питанием, реконструированный и оборудованный спортивный зал.

#### **IT-инфраструктура.**

В течение 2019-2020 учебного года работа по информатизации учебно-образовательного и воспитательного процесса школы была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня компетентности педагогических кадров в использовании компьютерной техники,
- дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Педагогический и ученический коллектив имеет свободный доступ к компьютерам, в школе обеспечивается поддержание всей техники в исправном состоянии. Учителя-предметники проводят уроки с использованием компьютерных технологий, обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, методических, образовательных и воспитательных материалов на цифровых носителях.

**ШИБЦ.** Развитие российского образования связано с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий. В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения постепенно становится центром информационной образовательной среды школы. Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать её и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Цель ШИБЦ подготовка наглядных и методических материалов для учащихся (как в традиционной, так и электронной форме), индивидуальная работа со школьниками, консультирование школьников, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки, учебные проекты.

Это позволяет обучающимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, редактировать материал, вести переписку на образовательных и научно-исследовательских форумах, узнавать последние новости из мира науки. С внедрением новых информационно-коммуникационных технологий в работу библиотеки получены более широкие возможности для реализации профессиональной деятельности.

Информационные технологии активно внедряются в образовательно-воспитательный процесс школы. В своей работе информационные технологии используют учителя-предметники: Рябинина Е.Н., Семина Л.В., Кладченко С.В., Шацкова Г.Г., Шахрай Л.И., Ковригина Л.Г., Чекунова А.М., Кладченко Р.Б., Бендас Л.И., Макарова В.А., Сафронова Т.Н. Головчук И.А., Ткаченко Е.А. Информационные технологии активно используются и учащимися школы. В работе с родителями учащихся и общественностью всё большее значение приобретают ИКТ.

На родительских собраниях, классных часах, а также всех школьных мероприятиях применяются компьютерные презентации, видеоматериалы.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В детском возрасте закладываются основы физического развития, и на школе лежит ответственность не только за хорошее обучение и воспитание, но и за сохранение и укрепление здоровья детей. Для этого в школе созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ спортивный зал - 1
- ✓ тренажерный зал - 1
- ✓ спортивная площадка - 1
- ✓ спортивное поле - 1

Физическое воспитание осуществляет учитель физической культуры, которая проводит спортивные секции

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Большую роль в воспитании, профилактике и предупреждении негативного поведения играет занятость детей, вовлеченность в кружки и секции.

На базе школы проводят 2 кружка педагоги ЦДТ: «Казачья песня», «Школьный музей». В кружках и секциях дополнительного образования заняты 86 обучающихся, что составляет 58 % от общего количества.

№ п/п	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей
1	«Школьный музей»	Ковригина Л.Г.	16
2	«Казачья песня»	Шахрай Л.И.	18
3	«Баскетбол» (средняя группа)	Бондарева Л.В.	16
4	«Баскетбол»(старшая группа)	Бондарева Л.В.	20
5	«Волейбол»	Бондарева Л.В.	18

### **Организация летнего отдыха детей.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организация оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в период каникул.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения Кондрашовской средней общеобразовательной школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»: Срок работы летнего лагеря составлял по 14 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь посещали дети в возрасте от 6 до 15 лет включительно. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных и опекаемых семей.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Для полноценного отдыха детей оборудованы игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, 2 раза в неделю спортивные мероприятия, прогулки, воздушные ванны. В летний период была организована «Экономическая школа финансовой грамотности» для младшего школьного возраста под руководством Чекуновой А.М.

Благодаря воспитателям и начальнику лагеря жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности. Была осуществлена работа сельского ФАПа.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды, благодаря нашим поварам. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- экологическое

Финансирование осуществлялось за счет региональных средств и средств муниципального бюджета.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Для осуществления организации полноценного питания обучающихся и сотрудников в школе имеется оборудованный пищеблок, отвечающий всем требованиям СанПин. Выделены отдельные цеха для приготовления пищи, обработки мясной и овощной продукции, санитарной обработки столовой и кухонной посуды, отдельный санузел и душевая, обеденный зал на 80 мест. Ежедневно осуществляется по согласованному с Роспотребнадзором меню двухразовое горячее питание: завтрак и обед.

Продукты питания поставляются согласно заключённому договору. Ежедневно дотации на питание получают 96 человек, что составляет 64,4 % от общей численности обучающихся. Остальные 53 ученика питаются за счёт родительских средств. Таким образом, горячим питанием охвачены 149 человек – 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с ГБУЗ Иловлинской ЦРБ.

### **Обеспечение безопасности.**

Заботе об обеспечении безопасности и создании благоприятных условий для освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ Кондрашовской СОШ уделяется большое внимание. На протяжении последних трех лет образовательное учреждение по подготовке школы к учебному году принимается районной комиссией без серьезных замечаний - все предписания исполняются в сроки.

Установлена система видеонаблюдения, система оповещения на пункт вневедомственной охраны. Имеется ограждение по всему периметру школы. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Приведена в соответствие с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности ОУ. В школе круглосуточно действует пропускной режим, ОУ укомплектовано противопожарными средствами на 100%.

По вопросам охраны здоровья обучаемых в рамках общеобразовательной программы во всех классах проводятся 3 часа физической культуры в неделю, физкультминутки.

В связи с проведением массовых мероприятий в целях предупреждения террористических актов в школе были проведены:

- внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы;
- приняты исчерпывающие меры антитеррористической направленности при подвозе учащихся, регулярные проверки и осмотры школьных автобусов;

- усилен пропускной режим на территорию и в здание школы;
- организованы регулярные осмотры здания и прилегающей территории с целью обнаружения подозрительных предметов;
- усилена охрана здания и подъездных путей и коммуникаций.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По адаптированным индивидуальным программам обучаются 5 человек с ОВЗ:

- 4 ученика с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (5,6,8, 10 классы)
- на дому обучался 1 ребенок-инвалид (3 класс).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ вовлечены в классные и общешкольные мероприятия, через которые успешно проходят социализацию в обществе сверстников, участвуют и побеждают в муниципальном фестивале для детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше».

Школой разработана дорожная карта по «Доступной среде», установлен пандус при входе в школу.

### **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Школа обеспечена квалифицированными кадрами по всем предметам учебного плана. В школе 18 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы, социальный педагог, педагог-психолог. Реализуется программа повышения квалификации педагогов, которая предусматривает работу по различным направлениям, что способствует созданию в МБОУ Кондрашовской СОШ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Руководящий состав:**

Кладченко С.В. – директор школы.

Шацкова Г.Г- методист по учебно-воспитательной работе

Ковригина Л.Г. – методист по учебно-воспитательной работе

#### **Сведения о педагогических кадрах**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Общее количество преподавателей	20	100
Имеют образование:		
- высшее	16	80
- незаконченное высшее	-	-
- среднее специальное	4	20

#### **Аттестация педагогов по школе**

	Кол-во. 2019-2020	%
Всего педагогов	20	100
Высшая категория	-	0
Первая категория	11	55
Соответствие занимаемой должности	9	45

#### **Вспомогательный персонал**

Педагог-библиотекарь, социальный педагог – Мажура А.А.

Важнейшим направлением работы администрации школы и ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году 11 педагогов прошли курсовую подготовку при ВГАПКиПРО по реализации ФГОС, 1 – переподготовку.

100 % учителей обеспечены персональными компьютерами в предметных кабинетах для самообразования и повышения качества преподавания предметов.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Награда	Количество
1	Кладченко С.В.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
		«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	1
		Грамоты Комитета Волгоградской области	1
3	Шацкова Г.Г.	«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	2
4	Бендас Л.И.	«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	1
5	Семина Л.В.	«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	1
6	Сафронова Т.Н.	Грамота Комитета Волгоградской области	1

#### **Средняя наполняемость классов.**

По данным ОШ-1 на сентябрь 2019 года в школе сформированы 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость –14 человек.

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Более 55% обучающихся проживают в сёлах Чернозубовка, Красноярский и Писарёвка. В школе имеются два автобуса ФОРД и микроавтобус Газель. Проблема доставки детей из периферийных сёл, поездок на конкурсы, олимпиады, в музеи, театры, на экскурсии полностью решена благодаря Федеральной программе «Школьный автобус» и модернизации образования. В 2019 году по этой программе приоритетен на замену школьный автобус ФОРД Обслуживают автобусы высококлассные специалисты-водители. Автобусы поддерживаются в технически исправном состоянии.

Все ответственные за перевозку учащихся лица имеют соответствующие документы, систематически проходят специализированную подготовку. Сопровождение учащихся осуществляют сотрудники школы, прошедшие специальную подготовку и назначенные приказом директора. Безопасности при перевозке школьников уделяется большое внимание

Приложение 4

#### **Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

В школе ведется мониторинг качества образования. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в содержание его всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и усвоение общеучебных умений и навыков.

Основными процедурами оценки качества общего образования МБОУ Кондрашовской СОШ являются:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы.
- мониторинг результатов обучения (2-11 кл.);

- мониторинг контрольных срезов (2-11 кл);
  - мониторинг выполнения рабочих программ:
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
  - планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения;
  - разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;
  - полнота реализации программ;
  - выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- мониторинг внедрения ИКТ (электронный журнал) в ЕИС:
    - осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
  - мониторинг качества условий обучения:
    - создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
  - мониторинг качества процесса обучения:

В рамках внутришкольного контроля выделены следующие виды инспектирования:

1. Плановые проверки, осуществляемые в соответствии с утвержденным планом работы школы.
2. Оперативные проверки, осуществляемые в связи с обращениями учащихся, родителей и других граждан.
3. Мониторинг, сбор система учета, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.
4. Административная работа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями и задачами внутришкольного контроля является:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- распространение передового педагогического опыта;
- упорядочение системы и перевод ее в новое качественное состояние.

Внутришкольный контроль осуществляется различными методами:

- изучение школьной документации;
- наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса;

- тестирование;
- экспертиза;
- контрольные срезы;
- устная, письменная, комбинированная проверка знаний, лабораторно-практический контроль.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учащихся, накоплений отметок) отражается в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с графиком внутришкольного контроля. При оценке знаний и умений учащихся используется пятибалльная система.

#### Основные результаты реализации программы развития школы по внутришкольной оценке качества образования :

1. Создано адаптивное образовательное пространство в условиях базовой сельской школы, которое обеспечивает личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.
2. Создана творческая атмосфера в школе путем организации проведения олимпиад, предметных недель.
3. Сформирован творчески работающий коллектив учителей.
4. Учебно-воспитательный процесс обеспечивает оптимальное базовое образование.

В школе создано единое образовательное пространство, в котором обеспечена преемственность при организации учебной деятельности:

Система работы школы направлена на формирование знаний учащихся с учётом государственных стандартов, развития личности ученика и возможности получения дальнейшего образования.

Работа коллектива учителей в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Ежегодно проводится отслеживание уровня сформированности знаний.

В начале года с целью определения знаний учащихся, и выявления пробелов в их знаниях проводятся входной контроль. Промежуточные срезы проводятся в конце каждой четверти, целью которых является отслеживание динамики обученности учащихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Выявление пробелов в знаниях учащихся помогает спланировать деятельность учителей по их устранению и реализации выполнения образовательных государственных стандартов.

Вся деятельность педколлектива с начала учебного года направлена на преодоление неуспеваемости. Классные руководители и учителя – предметники выработали единые требования, взаимные действия. Учебный план обеспечен типовыми и модифицированными программами на основе типовых. Контроль за выполнением программного материала осуществлялся на всех этапах. Планирование откорректировано. Программный материал по предметам выполнен полностью.

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

##### **Профилактическая работа**

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Школа работает по программе профилактики безнадзорности,



правонарушений, вредных привычек «Мы вместе», разработанной на основе районной программы. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей группы риска;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми, находящимися под опекой, а так же детей, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации.

Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики. Заседания СП проводятся раз в месяц (по необходимости организуется внеочередное заседание). В течение учебного года по мере необходимости с учащимися 2 – 11 классов и их родителями (законными представителями) ведётся работа по вопросам успеваемости и поведения.

Советом профилактики проводятся индивидуальные беседы с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, проведение месячников профилактики правонарушений и преступлений, проведение месячников по предупреждению ДДТТ.

В школе постоянно действует отряд «ЮИД» (руководитель Л.И. Шахрай), который занимается пропагандой правил дорожного движения. Участие в мероприятиях воспитывает у обучающихся дисциплинированность, организованность, уважение к законам и правилам, стремление к порядку.

Особое внимание СП уделяется детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях. Обязательным является посещение ребят на дому, обследование их жилищно-бытовых условий. В школе таких ребят 21. На всех обучающихся, находящихся под опекой, ведутся папки, где классным руководителем отражается вся проводимая работа.

#### **Сведения о количестве учащихся, состоящих на разных формах учёта:**

Внутришкольный учёт-1 чел.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

2018 г. – 146 чел.		2019г. - 152 чел.		2020г. – 149 чел.	
1 группа здоровья	2 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья
125	21	134	18	139	10

#### **Достижения учреждения в конкурсах.**

-МБОУ Кондрашовская СОШ является базовой и на 100% укомплектована высококвалифицированными педагогами;- школа является экспериментальной площадкой по реализации ФГОС с 1 по 9 классы. 92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам; качество знаний по школе составило – 39%. 48 обучающихся из 130 окончили учебный год на «4» и «5», в том числе 3 отличника;

-11-й год работает «Школа первоклассника», где реализуется программа «Преимственность связей формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию», разработанная в МБОУ Кондрашовской СОШ;

-6-й год ведётся экспериментальный курс «Финансовая грамотность молодёжи»;

- школьная библиотека имеет статус - «Информационно-библиотечный центр с доступом обучающихся к электронным изданиям художественной литературы школьной программы и внеклассного чтения»;

- все преподаватели используют проектную и исследовательскую деятельность (проекты были представлены на региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях)
- обучающиеся и педагоги школы участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и 42 человека стали лауреатами, дипломантами, призерами и победителями
- создан агрокласс, ведется профориентация школьников, занятия агрокласса проходят как непосредственно в школе, так и с привлечением профессорско-преподавательского состава ВолГАУ онлайн и в лабораториях университета.
- исследовательская работа школьников по содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными;
- обучающиеся приняли активное участие во многих Всероссийских экологических Акциях, например: «Елочка, живи», «Экологический субботник», «Сделаем вместе» и др.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

<b>Показатель</b>	<b>Не удовлетворен качеством предоставляемого образования</b>	<b>Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования</b>	<b>Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования</b>
	<b>0,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>90%</b>

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

##### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Школа активно взаимодействует с местными сообществами и социальными партнерами, с которыми установлена связь по эффективному взаимодействию по следующим направлениям:

- **здоровьесбережению обучающихся** (спортивные соревнования, эстафеты, спортивные праздники, товарищеские встречи)
  - ✓ ОАО «Новокондрашовское»
  - ✓ ФАП
  - ✓ Администрация Кондрашовского сельского поселения
  - ✓ Иловлинская ДЮСШ
  - ✓ Иловлинская ЦРБ
- **предупреждению правонарушений** (заседания Совета Профилактики, дежурства, рейды в СДК, посещения на дому)
  - ✓ Районный отдел образования,
  - ✓ Комитет по делам молодёжи
  - ✓ Иловлинский РОВД, КДН, ПДН
  - ✓ Иловлинский отдел социальной защиты населения
  - ✓ Центр «Семья»
- **гражданскому и патриотическому воспитанию** (совместные мероприятия к памятным датам, экскурсии, социальное проектирование)
  - ✓ СДК

- ✓ Сельская библиотека
- ✓ Иловлинский ЦДТ
- ✓ Школа искусств
- ✓ Районная библиотека

Под руководством учителя технологии Кладченко Р. Б. организована работа в школьной мини-теплице по выращиванию цветочной рассады для благоустройства школьного участка, а так же благоустройства села Кондраши и организаций р.п. Иловля, на пришкольном участке ведется эксперимент по выращиванию косточковых садовых культур, разбиты клумбы, декоративно оформлена пришкольная территория.

### **Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

На протяжении ряда лет коллектив школы активно сотрудничает с администрацией ОАО «Новокондрашовское» в лице генерального директора Тарасова А.В.. ОАО «Новокондрашовское» традиционно оказывает школе материальную помощь (подготовка школы к новому учебному году, софинансирование ремонта спортивного зала и школьного ЭКОЗООПАРКА, проведение праздников, поощрение отличников, поздравление первоклассников и выпускников и т.п.).

### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по благоустройству школьного экозоопарка:

- выращиваются животные,
- выложены дорожки, посажены декоративные насаждения.

Задача проекта — привить ребятам умение заботиться о животных, вести коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность и не оставаться равнодушным к живой природе. В целом же это не что иное, как экологическое образование через деятельностный подход, что тесно связано с реализацией педагогами нашей школы новых образовательных стандартов.

Генеральный директор ОАО «Новокондрашовское» Тарасов А.В., глава Кондрашовского сельского поселения Коновалов С.П., начальник ООиП Иловлинского муниципального района Липина С.О. являются партнёрами по реализации проекта

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В жизни каждого молодого человека наступает момент, когда он встает перед выбором – кем стать, куда пойти учиться. Школа помогает определиться с выбором востребованной обществом профессией. Для этого активно взаимодействует с представителями профессиональных образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области. Ежегодно школа приглашает педагогов ПУ, СУЗов для профориентации обучающихся, что расширяет представления о возможностях системы профессионального образования и позволит сделать обоснованный, более правильный выбор будущей специальности.

Постоянными партнерами по профориентации являются: ВолГау, ВГСПУ, Вольский военный институт материального обеспечения, Государственное Волгоградское училище ТУ-12, ГОУ СПО «Фроловский промышленно-экономический техникум», ГОУ ПУ № 60, Дубовское ГОУ ПУ № 58, ГОУ Фроловское ПУ №55, Волгоградское речное училище, Волгоградский социально-педагогический колледж, Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли, Волгоградский медицинский колледж, Волгоградский технологический колледж.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед школой ставится новая задача: она должна подготовить ученика к новым, быстроменяющимся условиям, что требует:

- во-первых, создание такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- во-вторых, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся.

Социальный педагог Мажура А.А. осуществляет работу в рамках сетевого взаимодействия по оказанию социально-педагогической помощи учащимся, родителям и педагогам школ Кондрашовского округа.

Учебный процесс должен помочь учащимся раскрыть значение получаемых в школе знаний и показать их практическое применение в жизни. Необходимость решения этих проблем порождает потребность в реструктуризации образования, во введении новых педагогических технологий в учебный процесс (так как образовательные учреждения Кондрашовского округа имеют разную материально-техническую базу, испытывают нехватку в высокопрофессиональных педагогических кадрах, уменьшается количество учащихся в школах), Помочь решить эти проблемы помогло создание ресурсного центра на базе МБОУ Кондрашовской СОШ.

### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Профессиональное объединение
1	Кладченко Светлана Владимировна	Учитель русского языка	Член Регионального общества учителей риторики
2	Шацкова Галина Григорьевна	Учитель географии	Член Волгоградского географического общества

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

### ***6. Финансово-экономическая деятельность***

#### **Годовой бюджет.**

Финансирование МБОУ Кондрашовской СОШ происходит на основе нормативно-подушевого финансирования.

Муниципальный бюджет (на содержание здания, т/с, ГСМ , софинансирование питания школьников, коммунальные услуги и т.п.) – **2487507,00** рублей).

#### **Направление использования бюджетных средств.**

Содержание учебных расходов и источники поступления

Наименование	Бюджетные средства руб.
Услуги связи и Интернет	23,40
Учебные расходы: в т.ч.	
Учебники	110,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>133,40</b>

**Стоимость платных услуг** Школа не оказывает платных услуг.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

### ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

#### ***Управление***

Подготовлены общественные управляющие новых органов общественного самоуправления (Управляющий совет, Родительский комитет).

#### ***Содержание образования***

Для обучающихся и родителей в системе работает электронный ресурс «Сетевой город Образование» во всех классах.

Оборудована и задействована в образовательном процессе мини-теплица по выращиванию рассады цветов и овощей.

Продолжается благоустройство Экозоо школьного парка.

#### ***Ресурсное обеспечение***

Подготовлены кабинеты для проведения различных форм учебных занятий.

Приобретены новые учебники

#### ***Ремонтные работы***

Введён в образовательную деятельность капитально отремонтированный спортивный зал.

Установлен пандус по программе «Доступная среда».

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

**Решения, принятые Управляющим советом школы:**

- **Согласован** годовой календарный учебный график.
- **Согласован** выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе.
- **Принято** решение о введении единых требований к одежде обучающихся.

**Родительский комитет** осуществлял контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе и совместно с **Советом ДО «Дружба»** ставили на рассмотрение следующие вопросы:

- Вопросы по школьному питанию.
- Организация каникул.
- Введение школьной формы.
- Участие в едином родительском собрании по подготовке к итоговой аттестации

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

### ***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

**Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.**

Образование – это одна из важнейших составляющих общества. Система образования во многом формирует человека как личность, раскрывает его способности, дает возможность к самореализации. От качества образования зависит уровень жизни, эффективность нашей экономики и будущее общества в целом.

Подводя общие итоги реализации стратегических задач, можно сделать вывод, что в целом произошли качественные изменения по всем направлениям работы. Созданы безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, успешно формируется имидж уникальности школы.

Реализован этап государственно-общественного управления школой. Можно отметить улучшение качества общественного участия в управлении школой. Повысился интерес среди школьников к вопросам управления и самоуправления.

Повысился профессиональный уровень коллектива. Идет процесс создания условий для становления и саморазвития нового типа личности учителя, способного работать в Новой школе. Разработана система стимулирования и поощрения творчески и активно работающих сотрудников.

Образованием охвачены все дети школьного возраста.

Школа активно внедряет готовую ФГОС НОО и ООО.

Осваивается успешно инклюзивное образование.

Повысился процент качественной успеваемости обучающихся школы.

В учебном процессе широко применяются информационно-компьютерные и проектные технологии, увеличилось использование и возможности интернета. Проектная деятельность в школе имеет положительные тенденции в социальной направленности.

Разработана и частично внедрена система работы по профессиональному самоопределению школьников.

Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, технологию проектной деятельности.

По итогам работы за год в статусе базового учреждения, можно сделать вывод, что в результате анализа расходов по коммунальным услугам и проведенным мероприятиям по энергосбережению, удалось повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности.

В результате вокруг школы формируется единое местное пространство гражданского воспитания, в рамках которого прививается культура добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

#### Основные сохраняющиеся проблемы:

- Фасад школы, инженерные сети (водоснабжение) нуждаются в ремонте.
- Недостаточная скорость Интернета

Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Каждые десять лет объём информации в мире удваивается. Знания, полученные людьми в школе, через некоторое время устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения не в виде конкретных знаний, а в виде умения учиться становятся сегодня всё более востребованными, поэтому Программа развития школы «Школа как социальный институт формирования конкурентоспособной

личности», остается по-прежнему актуальной. В 2019- 2020 учебном году школа реализует третий этап Программы, продолжает внедрять ФГОС на основной ступени обучения и готовит правовую и методическую базу для перехода на ФГОС 3 ступени обучения; успешно осваивает инклюзивное образование, продолжается совершенствование системы предпрофильной подготовки; системы ЕИС, мониторинг реализации Программы развития и внесение корректировок в перспективное планирование.

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании.

Мы проанализировали:

- общеобразовательные потребности, возможности общества и окружающего школу социума;
- деятельность школы за весь период ее существования (традиции, достижения, проблемы);
- уровень профессионализма, наклонностей и интересов педагогического коллектива школы; инновационных процессов, происходящих в школе, с точки зрения их эффективности;
- находится ли школа в творческом поиске, развитии: определяется ли в школе «социальный заказ» на образовательные услуги, проводится ли мониторинг результативности, осуществляется ли диагностика не только на предмет обученности и воспитанности, но и на предмет общего развития: физического, духовного, нравственного.

Поэтому для создания модели Новой школы необходимо совершенствование деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, в нашей образовательной организации мы уделим особое внимание следующим направлениям:

1. Система поддержки талантливых детей.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Изменение школьной инфраструктуры.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Расширение самостоятельности школы.

#### **Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

1. Одной из важных задач развития школы является расширение информационной среды школы, в том числе путем совершенствования ЕИС , которая позволит:  
*для администрации:*

оперативно получать и обобщать информацию об учебном процессе для принятия управленческих решений;  
вести электронные алфавитные книги, личные дела сотрудников, учеников;  
ведение расписания уроков, мероприятий;  
мониторинг движения учащихся;

создание системы электронного оборота документов;  
автоматизировать составление отчетности;  
вести мониторинг качества образования;

*для учащихся:*

получать доступ к электронному дневнику;  
получать доступ к последней версии расписания;  
получать отчеты об успеваемости и посещаемости;

*для учителей-предметников:*

ведение электронного классного журнала;  
календарно-тематических планов;  
организация тестирования, работа с мультимедийными учебными курсами;  
организация проектной деятельности;  
ведение индивидуальных «портфолио» учащихся и учителей;  
доступ к федеральным информационным порталам;

*для всех участников учебно-воспитательного процесса:*

Работать в единой среде обмена информацией в рамках школы, что улучшает взаимопонимание и сотрудничество.

Совершенствование качества и результативности образования по всем направлениям осуществления образовательного процесса;

Расширение школьной инфраструктуры через взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы.

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий школьников

Внедрение системы бально-рейтинговой оценки новых образовательных результатов обучающихся основной школы

Организация системы тьюторского сопровождения

Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Повысить качество и эффективность муниципальных услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

### **Новые проекты, программы и технологии.**

- Совершенствование «Экозоошкольного парка» как модели внеурочной деятельности в рамках профориентации и экологического воспитания в условиях ФГОС;
- Внедрение в работу технологи индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени;
- Разработка имиджевой политики МБОУ Кондрашовской СОШ.



### Планируемые структурные преобразования в учреждении.

- Реализация 2 этапа дорожной карты по программе «Доступная среда» с целью обеспечения условий доступности ОУ для людей с ограниченными возможностями, с внедрением тьюторских практик.

### Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Принять участие в работе по реализации проектов по финансовой грамотности;
- Реализация проекта «Экозоошкольный парк»;
- Принять участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог 2020»;
- Проведение ШПО на базе школы.
- Принять участие в конкурсах различного уровня согласно плану работы.

Директор школы



С.В. Кладченко