

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Новогригорьевской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
(на 31 декабря 2019 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ.
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ.
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.
6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ.
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно) МБОУ Новогригорьевская СОШ

Юридический адрес: 403062, Волгоградская область, Иловлинский район, станица Новогригорьевская, улица Дружбы народов, дом №30

Фактический адрес: 403062, Волгоградская область, Иловлинский район, станица Новогригорьевская, улица Дружбы народов, дом №30

Телефон: (8844 67) 5 83 49

Электронная почта (E-mail): R34ilovlyanovogrig1@yandex.ru

1.1. Учредитель: Иловлинский муниципальный район Волгоградской области

403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п.Иловля, улица Буденного, дом 49

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

тип учреждения: общеобразовательное учреждение

вид (категория) учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

от 10.03.2000г., серия 34 № 003782522. Зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области (территориальный участок 3408 по Иловлинскому району);

1.4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.04.2011г., государственный регистрационный номер серия 34 №003794345. Зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области;

1.19. Свидетельство о государственной регистрации права на здание интерната (34АА №480145) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 07.11 2011 г.;

1.20. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МОУ Новогригорьевской СОШ (34АА №480146) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 07.11 2011 г.;

1.21 Свидетельство о государственной регистрации права на здание школьной мастерской (34АА №480147) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 07.11 2011 г.;

1.22. Свидетельство о государственной регистрации права на здание кухни (34АА №480148) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 07.11 2011 г.;

1.23. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 6008 кв.м (34АА №480149) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 07.11 2011 г.;

1.24. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 025287, регистрационный № 687 от 23 сентября 2011 года. Срок действия: бессрочно. Выдана: Комитетом по образованию и науке Волгоградской области.

1.25 . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Общее образование, Дополнительное образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

1.26. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 015714, регистрационный № 361 от 23 сентября 2011 года действительно до 27 мая 2023 года, выдана: Комитетом по образованию и науке Волгоградской области.

1.27. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.28. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

1.29. Устав школы.

1.30. **Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 –ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиального органа школьного самоуправления, реализующего принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющего решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ Новогригорьевской СОШ.

В Управляющий совет школы вошли директор, представители родительской, ученической общественности, работников школы.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

На втором уровне структуры функционирует Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей–единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов по УВР.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень структуры управления – уровень методистов. Он представлен административным советом, методическим советом, педагогическими советами, аттестационной комиссией.

В административный совет входят директор и методисты. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет Методический совет методист по учебно-методической работе. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Методические объединения, структурные подразделения, основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Аттестационная комиссия создана с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Возглавляет аттестационную комиссию директор, в состав входят методисты и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.

Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «Иловлинская ЦРБ» на договорной основе. Фельдшер Новогригорьевского ФАП осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с дополнениями и изменениями (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015
- Приказом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

В соответствии с Уставом МБОУ Новогригорьевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ направлен на реализацию целей и задач

основных образовательных программ:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской средней общеобразовательной школы определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся представлен в таблице:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
I	20 часов
II	22 часа
III	22 часа
IV	22 часа
V	26 часов
VI	28 часов
VII	29 часов
VIII	30 часов
IX	30 часов
X	27 часов
XI	27 часов

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам не превышает количество аудиторных часов в неделю:

Класс	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа
V	29 часов
VI	30 часов
VII	31 час
VIII	32 часа
IX	33 часа
X	34 часа
XI	34 часа

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебные недели;
- V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план соответствует традиционному делению школы на три ступени:

I ступень – 1-4 классы;

II ступень – 5-9 классы;

III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее (полное) общее образование.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Принципы построения Инвариантной части учебного плана имеет базовый уровень. Учащиеся имеют возможность выбора получения дополнительных знаний через дополнительные учебные курсы, которые охватывают все предметные области, выстроить индивидуальную образовательную траекторию необходимую для дальнейшей социализации.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов соответствует Примерному учебному плану Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования для 1-6 классов, Базисного учебного плана для 7 – 11 классов.

При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки) на изучение «Русского языка» в 1 – 4 классах, «Физической культуры в 5-6 классах, «Обществознания» в 5 классах, «Технологии» в 9 классе, а также для введения в 9 классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка»

Учебный план школы является документом образовательного учреждения, определяющим продолжительность учебного года, длительность каникул, полный перечень предметов, изучаемых в школе.

Календарный учебный график МБОУ Новогригорьевской СОШ устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета образования и науки Волгоградской области, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 17.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

МБОУ Новогригорьевская средняя школа в 2019 – 2020 учебном году работает в следующем режиме:

- учебный год начинается со 02.09.2019;
- учебный год заканчивается 25.05.2020;
- осенние каникулы – с 04.11.2019 по 10.11.2019 (7 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2019г. по 12.01.2020 (14 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2020 по 31.03.2020 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2020 по 16.02.2020 (7 дней).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для дополнительных учебных занятий по предметам.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре, декабре – по 3 урока по 35 минут каждый, январь-февраль – по 4 урока);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СОШ

Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для общеобразовательных I – IV классов.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Новогригорьевской СОШ реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Филология» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение», «родной русский язык» и «литературное чтение на родном русском языке», «иностраный язык (английский)». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые в МБОУ Новогригорьевской СОШ»). Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколами родительских собраний.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов, соответствует инвариантной части Примерной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новогригорьевской СОШ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-7-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7-х классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-7 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ направлена на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новогригорьевской СОШ, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В общеобразовательных 5-х и 8-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО, в связи с большой наполняемостью предусмотрено деление этих классов на группы для изучения иностранного (английского) языка, технологию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час добавлен на физическую культуру в 5-7 классах с целью формирования здорового образа жизни, 1 час в 5 классе добавлен на изучение курса «Обществознание» в объеме 34 часа с целью повышения общественного сознания, социализации и адаптации обучающихся в 5 классе, а также требованиям ФГОС ООО, а также курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане второй ступени обучения для 8-9 классов инвариантная часть представлена всеми предметными областями в объеме, предусмотренном Базисным учебным планом: приказ Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 года «О введении Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», приказом Комитета по образованию администрации Волгоградской области № 1039 от 08.09.2011 года «О введении Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования», приказом Комитета Образования и науки Администрации Волгоградской области от 06.07.2012 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

Содержание предметных областей реализуется по линейным и концентрическим программам.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 7 классе по 4 часа в неделю и «Родной русский язык» 1 час в неделю, в 8 классе по 3 часа в неделю, в 9-х классе по 2 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, предмет «Родная русская литература» в 8 классе в объеме 1 час в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 7 - 9 классах разделен на два самостоятельных курса «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» в 7-8 классах представлен интегративным предметом курсов «История России» и «Всеобщая история». В классном журнале оба курса представлены одним предметом «История», ведется общая страница. В 9 классе эти курсы изучаются отдельно в рамках часов отведенных учебным планом МБОУ Новогригорьевской СОШ и рабочими программами учителей. В данном классе прохождение программного материала фиксируется на отдельных страницах по каждому курсу истории.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

В основной школе предусматривается дополнительное деление в классах на подгруппы в зависимости от наполняемости и особенности предметной ориентации: в 8 классе на иностранный язык, технологию.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка через организацию учебных курсов (элективных, факультативных и др.), позволяющая обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, дать ученику возможность реализовать личные познавательные интересы в выбранной им образовательной области.

Вариативная часть школьного учебного плана этой ступени содержит время для проведения элективных курсов, которые вынесены в послеурочное время.

Компонент образовательного учреждения, охватывающий все предметные области и удовлетворяющий запросы участников образовательного процесса, представлен следующими курсами:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Быть здоровым – это здорово!»	17

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Продукты питания и здоровье человека»	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике, подготовка к ОГЭ»	17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	«Ваши шансы избежать беды»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Слово – дело великое»	17

Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной рабочей программой, программой учебного, факультативного и др. образовательного курса, разрабатываемых педагогами школы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 10 – 11 классах реализуется образовательные программы среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Изучение предметов инвариантной части соответствует федеральному базисному плану. Учебный план МБОУ Новогригорьевской СОШ в X – XI классах содержит учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Компонентом общеобразовательного учреждения данного учебного плана предусмотрено изучение элективных предметов в связи с запросами учащихся в целях лучшей подготовки обучающихся для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в X - XI классах изучается немецкий язык.

Учебный предмет «Математика» в X –XI классах разделен на два самостоятельных предмета «Алгебра и начало анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы представлены самостоятельными курсами. Прохождение программного материала регламентируется рабочей программой учебных курсов в рамках отведенных часов, нормативно-правовой базой изучаемого предмета, рабочими программами учителей.

Предмет «Обществознание» в X – XI классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 2 часа в неделю. Предмет «География» изучается по 1 часу в X –XI классах соответственно.

Естественнонаучные предметы в Учебном плане МБОУ Новогригорьевской СОШ в X–XI классов представлены предметами: «Химия», «Биология», которые изучаются как отдельные предметы по 1ч в неделю каждый. На изучении предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю.

Область Технология представлена одноименным предметом, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Область Физическая культура и ОБЖ представлена двумя предметами: «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю)

Область Искусство представлена предметом «Мировая художественная культура», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Вариативная часть школьного учебного плана III ступени содержит время для проведения элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий. В 10-11х классах функционируют элективные курсы, которые учитывают выбор и потребность учащихся, способствуют углублению знаний по отдельным предметам и темам, самоопределению учащихся, расширению их кругозора, качественной подготовки к ЕГЭ. Курсы открыты по всем предметам учебного плана III ступени:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕС
-------------------------	----------------	---------

		ТВО ЧАСОВ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Вода для здоровья человека»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Вирусы – неклеточные формы жизни»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Тайны генетики»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Медицина катастроф и экстремальных ситуаций»	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Подготовка к ЕГЭ по математике» 1 часть	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Подготовка к ЕГЭ по математике» 2 часть	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Решение задач по математике»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Методы решения задач по физике»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Только в физике соль»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Решение задач по основам электродинамики»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Методы решения физических задач»	17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	«Безопасное жизнеобеспечение»	17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	«Спасательное дело»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Решение расчетных задач»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Металлы и их соединения»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Химия и окружающая среда»	17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Химия вокруг нас»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Учимся грамотно писать»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Это простое простое предложение»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Тайны слова»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Изобразительно-выразительные средства речи»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Русская словесность»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Поэтический текст и звуковые образные средства русского языка»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Пишу грамотно и правильно»	17
ФИЛОЛОГИЯ	«Тайны простого предложения»	17

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СОШ

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами начального общего и основного общего образования, Примерными программами по

учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, рабочими программами по предмету, утвержденными согласно локального акта «Положение о рабочих программах».

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.
- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном МБОУ Новогригорьевской СОШ.
- При реализации учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ соблюдены принципы линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.
- Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане образовательного учреждения имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (английский).
- Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» во II – VI классах, «Алгебра» в VII – IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII – XI классах в объеме, предусмотренном нормативно-правовым актам.
- Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История» - в V – VIII классах, «История России» и «Всеобщая история» - в IX – XI классах в объеме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории. В учебном плане образовательного учреждения вышеуказанные учебные курсы записаны последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» и преподаются в составе данного предмета.
- В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия». В учебном плане образовательного учреждения сохраняется единая запись «Химия».
- Учебный курс «Искусство» (МХК) входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования в 10-х-11-х классах и изучается в образовательном учреждении по запросу и потребности обучающихся.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой программе.
- **Часть учебного плана (вариативная)** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Примечания:

При разработке учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ обеспечивается единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий, используемых в Учебном плане МБОУ Новогригорьевской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Реализация программ Инвариантной части Учебного плана МБОУ Новогригорьевской СОШ фиксируется в классном журнале. Реализация программ профильного обучения, Компонента образовательного учреждения фиксируются в специально отведенных журналах.

Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществлено по согласованию с учредителем - ООО и П администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определены Уставом образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами согласно учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Структура учебного плана и номенклатура обязательных образовательных компонентов Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области полностью сохранена.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	505/15	505/15	505/15	Соответствует
2	Литературное чтение	370/13	370/13	370/13	Соответствует
3	Иностранный язык (английский язык)	136/4	136/4	136/4	Соответствует
4	Математика	408/12	408/12	408/12	Соответствует
5	Окружающий мир	202/6	202/6	202/6	Соответствует
6	Музыка	101/3	101/3	101/3	Соответствует
7	Изобразительное искусство	101/3	101/3	101/3	Соответствует
8	Физическая культура	303/9	303/9	303/9	Соответствует
9	Технология	202/6	202/6	202/6	Соответствует
10	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	34/1	34/1	34/1	Соответствует
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	2362/72			Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714/21	714/21	714/21	Соответствует
2	Литература	374/11	374/11	374/11	Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	510/15	510/15	510/15	Соответствует
4	Математика	340/15	340/10	340/15	Соответствует
5	Алгебра	374/11	374/11	374/11	Соответствует
6	Геометрия	136/4	136/4	136/4	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	102/3	102/3	102/3	Соответствует
8	История	340/10	340/10	340/10	Соответствует
9	Обществознание	136/4	136/4	136/4	Соответствует

10	География	238/7	238/7	238/7	Соответствует
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	34/1	34/1	Соответствует
12	Практикум по географии	34/1	34/1	34/1	Соответствует
13	Биология	238/7	238/7	238/7	Соответствует
14	Физика	204/6	204/6	204/6	Соответствует
15	Химия	136/4	136/4	136/4	Соответствует
16	Музыка	136/4	136/4	136/4	Соответствует
17	Изобразительное искусство	136/4	136/4	136/4	Соответствует
18	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	34/1	34/1	Соответствует
19	Физическая культура	510/15	510/15	510/15	Соответствует
20	Технология	272/8	272/8	272/8	Соответствует
21	Предпрофильная подготовка	34/1	34/1	34/1	Соответствует
	Обязательный объем учебной нагрузки	5100/155			Соответствует
	Вариативная часть				
	Элективные курсы				
1.	«Быть здоровым – это здорово!»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
2.	«Продукты питания и здоровье человека»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
3.	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике, подготовка к ОГЭ»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
4.	«Ваши шансы избежать беды»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
5.	«Слово – дело великое»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	5338/158			Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68/2	68/2	68/2	Соответствует
2	Литература	204/6	204/6	204/6	Соответствует
3	Иностранный язык (немецкий язык)	204/6	204/6	204/6	Соответствует
4	Алгебра	136/4	136/4	136/4	Соответствует
5	Геометрия	136/4	136/4	136/4	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	68/2	68/2	68/2	Соответствует
7	История	136/4	136/4	136/4	Соответствует

8	Обществознание	136/4	136/4	136/4	Соответствует
9	География	34/1	34/1	34/1	Соответствует
10	Биология	34/1	34/1	34/1	Соответствует
11	Физика	136/4	136/4	136/4	Соответствует
12	Химия	34/1	34/1	34/1	Соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	34/1	34/1	Соответствует
14	Физическая культура	204/3	204/3	204/3	Соответствует
15	Технология	34/1	34/1	34/1	Соответствует
	Обязательный объем учебной нагрузки	1598/44			Соответствует
	Вариативная часть				
	Элективные курсы				
1.	«Вода для здоровья человека»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
2.	«Вирусы – неклеточные формы жизни»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
3.	«Тайны генетики»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
4.	«Медицина катастроф и экстремальных ситуаций»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
5.	«Подготовка к ЕГЭ по математике» 1 часть	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
6.	«Подготовка к ЕГЭ по математике» 2 часть	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
7.	«Решение задач по математике»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
8.	«Методы решения задач по физике»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
9.	«Только в физике соль»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
10.	«Решение задач по основам электродинамики»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
11.	«Методы решения физических задач»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
12.	«Безопасное жизнеобеспечение»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
13.	«Спасательное дело»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
14.	«Решение расчетных задач»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
15.	«Металлы и их соединения»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
16.	«Химия и окружающая среда»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
17.	«Химия вокруг нас»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
18.	«Учимся грамотно писать»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
19.	«Это непростое простое предложение»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует

20.	«Тайны слова»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
21.	«Изобразительно-выразительные средства речи»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
22.	«Русская словесность»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
23.	«Поэтический текст и звуковые образные средства русского языка»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
24.	«Пишу грамотно и правильно»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
25.	«Тайны простого предложения»	17/0.5	17/0.5	17/0.5	Соответствует
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	2108/59			Соответствует

Реализуемые программы дополнительного образования.

Название Программы (подпрограммы)	Тема (цель)	Ожидаемые результаты
Программа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, ДДТТ, употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Цель: осуществление индивидуальной профилактической работы (выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, коррекционная работа с детьми девиантного поведения, реализация реабилитационных мероприятий). Причины проблемы профилактики: 1. кризис семьи и семейных ценностей; 2. рост социально – психологической напряженности в обществе; 3. низкий уровень правовой грамотности и культуры школьников, родителей; 4. ошибки воспитания.	1. Создание и поддержание благоприятного климата в школе для всех субъектов образовательного процесса; 2. Воспитание толерантной личности; 3. Повышение правовой грамотности и культуры всех субъектов образовательного процесса; 4. Воспитание законопослушного гражданина; 5. Воспитание творческой и социально – активной личности; 6. Воспитание личности с высокими духовно-нравственными качествами.
Программы по формированию ценностного отношения к здоровью и навыков здорового и безопасного образа жизни у обучающихся «Мое здоровье»	Стратегические цели: <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного отношения младших школьников к своему физическому здоровью на основе целостного подхода путем передачи знаний, 	Метапредметные результаты: *характеристика личного и общественного здоровья как социокультурного феномена, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; *обеспечение защиты и сохранения

	<p>необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек и девиантных форм поведения. • формирование представления и системы необходимых минимальных навыков поведения в ситуациях, представляющих опасность. 	<p>личного и общественного здоровья во всех направлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологическим особенностям;</p> <p>*планирование и организация самостоятельной деятельности с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех направлениях;</p> <p>*управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.</p>
<p>Программа профилактики ВИЧ/СПИД, употребления ПАВ несовершеннолетними</p>	<p>Стратегические цели:</p> <p>*предупреждение употребления ПАВ детьми и подростками;</p> <p>*обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.</p>	<p>По итогам обучения учащиеся приобретут:</p> <p>*умения пользоваться специальной информацией;</p> <p>*навыки культуры общения в разных ситуациях;</p> <p>*навыки сохранения своего здоровья;</p> <p>*навыки безопасного поведения в ситуациях риска приобретения и употребления ПАВ</p> <p>* раскрытие творческого потенциала подростков в социально- культурной деятельности (СКД)</p> <p>*подготовка волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ.</p>
<p>Программа духовно – нравственного воспитания «Навстречу солнцу»</p>	<p>Цель: создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно – исторических, духовно – нравственных, патриотических, общечеловеческих принципов</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентиров духовно – нравственной личности; - повышение воспитательного потенциала семьи; - совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому, нравственному воспитанию детей.
<p>Программа профилактики терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в молодежной</p>	<p>Цели: реализация мер направленных на профилактику экстремизма, терроризма в подростковой среде, защита жизни и здоровья обучающихся, их имущественных и других</p>	<p>Ожидаемые результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение культуры интернационализации, согласия, религиозной терпимости в среде обучающихся школы; -гармонизация межнациональных отношений, повышения уровня

среде	интересов от преступных посягательств	этносоциальной комфортности; - формирование нетерпимости ко всем фактам экстремистских и террористических проявлений;
-------	---------------------------------------	--

Основные направления реализации программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются через проведение:

- а) классных часов;
- б) факультативных занятий;
- в) элективных курсов;
- г) кружков;
- д) секций;
- е) внеклассных мероприятий.

Направление	Реализуемые воспитательные программы	Результативность внедряемых программ и технологий
Гражданско-патриотическое воспитание	«Я гражданин России»	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности. Участие в районном конкурсе школьного социального проектирования «Я – гражданин в России». Участие обучающихся в районной олимпиаде по школьному краеведению.
Нравственное и духовное воспитание.	«Навстречу солнцу»	Повышение уровня воспитанности среди обучающихся 1-11 классов в 2019-2020 уч.году Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Систематическое проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию. Участие школьников в акциях по восстановлению памятников духовной культуры. Экскурсии по святым местам родного края. Участие обучающихся в районных Рождественских чтениях.
Интеллектуальное воспитание	Подпрограмма "Одаренные дети"	Проведение школьного этапа конкурса «Ученик года». Участие обучающихся в районных конкурсах «Интеллектуальный марафон», «Умники и умницы». Участие во Всероссийской олимпиаде школьников разных уровней. Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад. Увеличение количества конкурсов в сравнении с прошлым учебным годом, в которых дети принимали участие в 2019-2020 уч.году.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Программа профессиональной ориентации обучающихся школы	Увеличение количества обучающихся 9-11 классов, определившихся с выбором профессии в сравнении с прошлым учебным годом.
Здоровьесберегающее	«Мое здоровье»	Охват профилактическими мероприятиями

воспитание	Программа противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту «Дети России»	составляет 100% обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. Получение обучающимися 1-4 классов знаний о режиме дня, правильном распорядке дня, рациональном питании и др. Подготовка и проведение школьных спортивных соревнований. Зарегистрировано на сайте ГТО более 80 обучающихся.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	План работы школы по профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.	Отсутствие конфликтов на межнациональной почве, несовершеннолетних, причисляющих себя к различным неформальным группировкам.
Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир глазами детей»	Обучающиеся участвуют в школьных выставках: ко Дню Победы, к общешкольным и классным родительским собраниям, оформление школы к праздникам и школьным мероприятиям. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Имеются победители и призеры Всероссийских конкурсов детского рисунка.
Правовое воспитание и культура воспитания.	<p>План работы школы по безопасности дорожного движения.</p> <p>План работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы «Юные инспектора движения», «Безопасное колесо»</p>	<p>Случаи детско-транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ Новогригорьевской СОШ отсутствуют.</p> <p>Охват профилактическими мероприятиями 100% обучающихся. Тесное взаимодействие с инспектором ОПДН ОМВД.</p> <p>Участие в акциях «Безнадзорник», «Полиция детям».</p> <p>Дежурство членов Совета профилактики в местах скопления молодежи.</p> <p>Индивидуальные психолого-педагогические консультации и родительские собрания для родителей чьи дети состоят на внутришкольном учете. Случаи детско-транспортного травматизма среди обучающихся отсутствуют.</p> <p>.</p>

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Ф.И.О. учителя, школа	Дата рождения	Образование, учебное заведение, год оконч.	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Пед. стаж	Категория	Награды
1.	Балакир Ирина Александровна	12.02.1984	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2004 г.,	Физическая культура	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	15	Первая	
2.	Баскакова Тамара Анатольевна	07.02.1964	Михайловское педагогическое училище, 1983 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	35	Первая	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
3.	Варейко Ольга Васильевна	08.04.1965	Волгоградский государственный педагогический институт, 04.07.1989 г.	Биология	Учитель биологии	31	Высшая	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2011 г.
4.	Грешникова Ольга Николаевна	30.03.1963	Волгоградский государственный педагогический институт, 01.07.1988 г.	Математика и физика	Учитель математики и физики	29	Первая	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
5.	Гумерова	14.02.1956	Волгоградский	Математика	Учитель математики	36	СЗД	Грамоты отдела

	Любовь Викторовна		государственный педагогический институт, 1977г.					образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
6.	Дедова Александра Сергеевна	20.09.1973	Волгоградский государственный педагогический университет, 03.02.1999 г.	Математика	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	21	Высшая	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
7.	Денисова Оксана Николаевна	25.09.1991	Федеральное государственное образовательное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет», 03.02.2014г.	Экономика и управление на предприятиях агропромышленного комплекса	Экономист – менеджер	4	Нет	
8.	Желтоногова Надежда Михайловна	17.06.1958	Волгоградский государственный педагогический институт, 14.07.1990 г.,	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	41	Высшая	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2009 г.
9.	Ильина Анна Викторовна	12.06.1979	Волгоградский государственный педагогический университет,	Филология	Учитель русского языка	16	СЗД	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства Администрации

			27.02.2004 г.					Иловлинского муниципального района
10.	Кизименко Вера Михайловна	25.02.1958	Волгоградский государственный педагогический институт, 14.07.1983 г.	Немецкий язык	Учитель немецкого языка	37	Высшая	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2008 г.
11.	Королева Валентина Павловна	08.10.1950	Волгоградский государственный педагогический институт, 17.07.1976 г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	45	Высшая	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 1986 г.
12.	Майер Ольга Владимировна	15.04.1958	Михайловское педагогическое училище, 24.07.1977 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	41	Первая	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района
13.	Спиридонова Елена Владимировна	05.01.1969	Государственное образовательное бюджетное учреждение культуры высшего профессионального образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» 19.07.2013г.	Библиотекосведение	Библиотекарь	4	Нет	
14.	Цыганкова Ольга Викторовна	25.01.1968	Волгоградский государственный педагогический	Филология	Учитель русского языка и литературы	31	СЗД	Грамоты отдела образования, опеки и попечительства

			университет, 1999г.,					Администрации Иловлинского муниципального района
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	---

**4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ.**

**ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
обучающихся МБОУ Новогригорьевской СОШ В ТЕЧЕНИЕ 2018-2019 УЧ.ГОДА**

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	100	63	100	50	100	63
3	100	60	100	53	100	53	100	53	100	53
4	100	50	100	55	100	47	100	50	100	55
1-4 кл.	100	55	100	54	100	70	100	51	100	54
5	100	60	100	80	100	50	100	60	100	60
6	100	50	100	38	100	44	100	38	100	38
7	90	43	100	48	100	48	100	48	100	48
8	92	33	100	33	100	33	100	25	100	33
9	100	33	100	25	100	25	100	25	100	38
5-9 кл.	96	44	100	46	100	40	100	39	100	43
10	-	-	100	75	-	-	100	75	100	75
11	-	-	100	50	-	-	100	50	100	50
10-11 кл.	-	-	100	63	-	-	100	63	100	63
По школе	97	47	100	51	100	45	100	48	100	51

Сравнительные данные по успеваемости и качеству знаний учащихся по годам.

Учебный год	Число учащихся	% успеваемости	% качества
2012-2013 год	101	100	54
2013-2014 год	102	100	54
2014-2015 год	113	100	56
2015-2016 год	130	100	48
2016-2017 год	139	100	51
2017-2018 год	125	100	51
2018-2019 год	126	99	51

Количество медалистов и аттестатов с отличием по годам

Учебный год	Золотые медали	Серебряные медали	Аттестаты с отличием
2013-2014	-	-	2
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	2
2016-2017	-	-	-
2017-2018	1	-	1
2018-2019	-	-	-

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

Сводная таблица участников 5-6 классов

Предмет	Итого по предмету	5	6
Биология	4	2	2
Технология	4	2	2
География	4	2	2
История	4	2	2
Английский язык	1	0	1
Физическая культура	10	6	4
ОБЖ	3	0	3
Обществознание	2	0	2
Литература	5	2	3
Русский язык	5	2	3
Математика	3	0	3
Победителей	11	1	10
Призеры	20	9	11
% участия			

Сводная таблица участников 7-11 классов

Предмет	Приняло участие	Победители /призеры
Физическая культура		1/10
Русский язык	9	3/4
Химия		1/0
ОБЖ		2/0
Немецкий язык		0/3
Математика	5	2/2
Обществознание	8	0/2
Технология (девочки)		0/2
Биология	10	1/5
Информатика		0/1
История	7	0/2
Физика		0/3
География	9	0/2
Итого		

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников	Результативность
Информатика и ИКТ		0 (-/-)
Немецкий язык		1 (-/1)
История		0 (-/-)

ОБЖ				1 (-/1)
Математика				0 (-/-)
Биология				1 (1/-)
Русский язык				0 (-/-)
География				1 (1/-)
Итого				4 (2 победителя/2призера)
Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году				
МБОУ Новогригорьевская СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области наименование образовательной организации				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Немецкий язык	4	3	2	1
Биология	18	8	1	1
География	13	6	1	1
Информатика (ИКТ)	3	1	1	0
История	14	3	1	0
Математика	13	7	1	0
Обществознание	7	4	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	4	1	1
Русский язык	13	6	2	0
Технология	13	8	0	0
Физика	8	3	0	0
Физическая культура	28	11	0	0
Химия	5	1	0	0
ВСЕГО	146	65	10	4

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2018-2019 УЧ. ГОД

Итоги выполнения ВПР учащимися 4 класса МБОУ Новогригорьевской СОШ

№	Образовательная организация	Всего учащихся 4 классов	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
			Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл	Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл	Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл
1	МБОУ Новогригорьевская СОШ	15	13	19,3	38,5	65	85	34	14	12	64	94	93	20	14	14,4	36	75	86	21

Итоги выполнения ВПР учащимися 5 класса МБОУ Новогригорьевской СОШ

№	Образовательная организация	Всего учащихся 5 классов	Русский язык						Математика						История						Биология					
			Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл	Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл	Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл	Сдавало учащиеся	средний балл	Качество знаний (%) 2019	Качество знаний (%) 2018	Успеваемость (%)	Макс балл
1	МБОУ Новогригорьевская СОШ	18	17	25,2	35	60	88	42	16	9,7	44	60	94	12	15	8,3	60	70	100	13	18	18,3	72	80	100	23

**Итоги выполнения ВПР
учащимися 11 класса МБОУ Новогригорьевской СОШ**

№	Образовательная организация	Всего учащихся 11 классов	физика				история				биология			
			Сдавало учащихся	средний балл 2019	средний балл 2018	Макс балл	Сдавало учащихся	средний балл 2019	средний балл 2018	Макс балл	Сдавало учащихся	средний балл 2019	средний балл 2018	Макс балл
1	МБОУ Новогригорьевская СОШ	3	3	15,7	-	18	3	14	14	16	3	20,3	20	23

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Результаты ГИА- 2019 по основным предметам по школе следующие:

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач. Знаний	Ср. балл
Алгебра	12	0	5	3	0	100	63	12,8
Геометрия	12	0	6	2	0	100	75	5
Русский язык	12	2	4	2	0	100	75	29,6

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по ГИА – 9 выпускников МБОУ Новогригорьевской СОШ в 2019 году

	Русский язык		Алгебра		Геометрия		Обществознание		Биология	
Количество сдававших	12		12		12		12		12	
Количество сдавших	12		12		12		12		12	
Количество не сдавших	0		0		0		0		0	
Успеваемость/Кач. Знаний	100	75	100	63	100	75	100	88	100	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 4 года).

	Предмет	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2015
1	Русский язык	56	65	67	25	53
2	Математика (база)	12	32,5	12	9	13
3	Математика (профиль)	-	68	-	18	-
4	Обществознание	-	-	58	-	-
5	История	-	-	36	-	-
7	Биология	-	63	-	-	-
8	Физика	-	-	-	38	-
9	Литература	-	-	-	-	32
10	Химия	-	69	-	-	-

Самооценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ Новогригорьевской СОШ

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся имеет большое значение для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса.

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников, проводятся репетиционные экзамены по предметам, как для обязательной сдачи, так и по предметам по выбору.

Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается относительно стабильным, в основном все выпускники подтверждают свои знания на едином государственном экзамене. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9,11-х классов находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Результаты ученических конкурсов, исследовательских и проектных работ
за 2018 – 2019 учебный год
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И ВЫШЕ)**

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс сочинений на тему: «Школа будущего»	Муниципальный	2 место	10	Евстратова Таня	Королева В.П.
	Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	2 место	4	Жилкин Андрей	Майер О.В
	Областной этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	1 место	7	Еременко Михаил	Кизименко В.М.
	Областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля «А у нас в семье традиция»	Региональный	3 место	6	Евстратова Екатерина	Кизименко В.М.

Конкурс проектов «Мои земляки – Георгиевские кавалеры»	Муниципальный	2 место	9	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «За Веру и Отечество»	Муниципальный	2 место	9	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «Рождество в моей семье»	Муниципальный	2 место	6	Кринов Радион	Кизименко В.М
Конкурс рождественских поделок	Муниципальный	1 место	7	Балакир Валерия	Кизименко В.М
Конкурс рисунков «Свет звезды рождественской»	Муниципальный	2	3	Кринова Ксения	Кизименко В.М
Конкурс рисунков «Свет звезды рождественской»	Муниципальный	1	7	Балакир Валерия	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «Из истории казачьего костюма»	Муниципальный	3	7	Чичелов Максим	Кизименко В.М
Фонетический конкурс по иностранному языку «Путешествие в страну звуков»	Муниципальный	Призер	7	Донецков Алексей	Кизименко В.М
		Призер Призер	9 9	Тарасов Сергей Ананьева Кристина	
		Призер	9	Даудов Ахмед	
Конференция «Гордость России»	Муниципальный	Победитель	8	Жилкин Артем	Гумерова Л.В
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Региональный	Победитель	11	Павлов Владимир	Варейко О.В.

Военно – спортивный конкурс «Казачья застава номинация – викторина»	Муниципальный	1	9 9 9	Даудов Ахмед Тарасов Сергей Писарев Михаил	Денисова О.Н.
Конкурс «Свой стиль»	Муниципальный	1 3	7 7	Рыкунова Анна Даудова Залина	Денисова О.Н. Денисова О.Н.
Соревнования по легкой атлетике в беге на 200м.	Муниципальный	2	10	Даудова Залина	Балакир И.А.
Соревнования по мини – футболу	Муниципальный	2	9	Все	Балакир И.А
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	3	9	Азарников Виктор	Балакир И.А
Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций - 2017»	Муниципальный	2	9	Азарников Виктор	Балакир И.А

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. С этой целью в школе разработана и действует программа «Одаренные дети» (срок реализации: 2015-2020 г. г.)

Задачи программы:

- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при проведении конкурсов проектов по заданным темам, научно-практических конференций, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, факультативов, кружков по интересам, элективных курсов, спортивных соревнований, олимпиад, консультаций обучающихся на заочных курсах.
- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;
- обеспечение включенности детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения;
- использование современных систем диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
- стимулирование деятельности одаренных детей.

В основные образовательные программы начального общего и основного общего образования включены следующие направления деятельности, обеспечивающие выявление, развитие и сопровождение одаренных детей:

- использование современных образовательных технологий по выявлению и поддержке одаренных детей;

- вовлечение детей в исследовательскую, проектную, творческую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- создание обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей (подготовка и участие в различных школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах; олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня; участие в работе детской организации (школьный совет).

Этапы реализации программы:

I этап - аналитический (1—4-й год обучения) — при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие таких, познавательных способностей учащихся, предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик смог реализовать свои эмоциональные, физические потребности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природной деятельности в области художественного развития. В связи с этим часы вариативной части в обучении младших школьников используются на организацию коллективных творческих дел.

Урочная и внеурочная деятельность строится таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III ступени.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СОШ В 2018 -2019 ГОДУ

№п/п	Название кружка	Класс	Время проведения	Руководитель
1	«Юные инспектора движения»	4	Пятница 13.00.-13.40.	Ильина А.В.
2	«Добринка»	1-2	Понедельник 12.30.-13.00. Пятница 12.30.-13.00.	Баскакова Т.А.
3	«Дружина юных пожарных»	1-4	Вторник 13.00.-13.40.	Майер О.В.
4	«Казачата»	1	Вторник 13.00-13.40	Цыганкова О.В.
5	Хореографический «Млада»	2-4	Понедельник 14.00.-14.40. 14.50-15.30	Самсонова И.В.
7	Фольклорный	6-8	Четверг 16.00-16.40 16.50-17.30	Кизименко В.М.

II этап - диагностический (5—9-е классы) — на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.

На II этапе нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

На этом этапе работы с одаренными детьми используются групповые формы работы: спецкурсы, миникурсы, («мозговые штурмы»), ролевые тренинги, проектные задания и т.д. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе. Основой такой системы выступает погружение в культуру функциями системы являются обучение и воспитание, а организующим началом – игра.

III. этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Старшая школа является особым образовательным пространством, в рамках которого, одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально-адаптированной личности, а с другой стороны, реально происходит постепенная переориентация доминирующей образовательной парадигмы с преимущественной трансляцией системы ЗУНов к созданию условий для комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного коммуникационного пространства. Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного пространства в школе:

- выработка проектно-исследовательских навыков (проектная методика);
- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности (профильные классы);
- четко определенное с этической точки зрения коммуникативное поле.

Ожидаемые результаты:

- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы по работе с одаренными детьми.
- Совершенствование исследовательских навыков, информационной культуры учащихся.
- Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- Формирование личностной, социальной и творческой самореализация выпускника школы, его профессионального самоопределения
- Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми в различных областях знаний.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СОШ в 2019 ГОДУ

Распределение выпускников основного общего образования:

Окончили – 12 человек

	Выпускники 9		% распределения
В 10 класс	3		25%
Поступили в СУЗы	9		75%
	Бюджет	Коммерч.	
	9	0	
Работают	-		-

Распределение выпускников среднего общего образования:

Окончили – 3 человека

	Выпускники 11		% распределения
Поступили в ВУЗы	0		0%
	Бюджет	Коммерч.	
	0	0	
Поступили в СУЗы	0		100%
	Бюджет	Коммерч.	
	3	0	
Служба в армии	0		0
Работают	0		0

**6.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ,
БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ,
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование				
Филология	Русский язык 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А, Азбука, Просвещение, 2015	13	1/1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык Просвещение, 2014	13	1/1
	2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык Просвещение, 2014	16	1/1
	3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык Просвещение, 2015	6	1/1
	4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык Просвещение, 2014	9	1/1
	Литературное чтение 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А, Литературное чтение, Просвещение, 2014	13	1/1

	2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А, Литературное чтение, Просвещение, 2014	16	1/1
	3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А, Литературное чтение, Просвещение, 2014	6	1/1
	4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А, Литературное чтение, Просвещение, 2014	9	1/1
	Иностранный язык (английский) 2 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский в фокусе, Просвещение, 2015	16	1/1
	3 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский в фокусе, Просвещение, 2016	6	1/1
	4 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский в фокусе, Просвещение, 2015	9	1/1
Математика	Математика 1 класс	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, Математика, Просвещение, 2014	13	1/1
	2 класс	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика, Просвещение, 2014	16	1/1
	3 класс	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика, Просвещение, 2015	6	1/1
	4 класс	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика, Просвещение, 2014	9	1/1
Естествознание	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А., Окружающий мир, Просвещение, 2014	13	1/1
	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение, 2014	16	1/1
	3 класс	Плешаков А.А., Окружающий мир, Просвещение, 2015	6	1/1

	4 класс	Плешаков А.А., Окружающий мир, Просвещение, 2014	9	1/1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы православной культуры 4 класс	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. под ред. Шапошниковой Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Дрофа,2015 Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	9	1/1 1/1
Филология				
	Русский язык 5 класс	Русский язык 5-9кл. Бабайцева.Чесноков. ВЕРТИКАЛЬ Просвещение,2016 Русский язык 5кл. Купалова ВЕРТИКАЛЬ Просвещение 2014 Русская речь 5кл. Никитина, ВЕРТИКАЛЬ. Просвещение 2014	16	1/1
	6 класс	Русский язык 5-9кл. Бабайцева. Чесноков. ВЕРТИКАЛЬ Просвещение,2015 Русский язык 6кл.Лидман- Орлова.ВЕРТИКАЛЬ. Просвещение 2014 Русская речь 6кл.Никитина..ВЕРТИК АЛЬ.Просвещение 2014	18	1/1
	7 класс	Русский язык 5- 9кл.Бабайцева.Чесноков.. ВЕРТИКАЛЬ Просвещение,2014 Русский язык 7кл.Лидман- Орлова..ВЕРТИКАЛЬ Просвещение, 2015 Русская речь 6кл.Никитина..ВЕРТИК АЛЬ.Просвещение 2015	9	1/1
	8 класс	Русский язык 5- 9кл.Бабайцева.Чесноков..	15	1/1

		ВЕРТИКАЛЬ Просвещение,2011 Русский язык 8кл.Пичугов..ВЕРТИКАЛЬ Просвещение 2015 Русская речь 8кл.Никитина..ВЕРТИКАЛЬ. Просвещение 2015		
	9 класс	Русский язык 5-9кл.Бабайцева.Чесноков.. ВЕРТИКАЛЬ Просвещение,2010 Русский язык 9кл.Пичугов..ВЕРТИКАЛЬ Просвещение 2015 Русская речь 9кл.Никитина..ВЕРТИКАЛЬ. Просвещение 2015	20	1/1
	Литература 5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Просвещение,2014	16	1/1
	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., под ред. Коровиной В.Я., Литература, Просвещение,2014	18	1/1
	7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Просвещение,2014	9	1/1
	8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Просвещение,2014	15	1/1
	9 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., под ред. Коровиной В.Я., Литература, Просвещение,2014	20	1/1
	Иностранный язык (немецкий) 5 класс	Английский в фокусе 5кл.Ваулина. ФГОС Просвещение 2016	16	1/1
	6 класс	Английский в фокусе 6кл.Ваулина..ФГОС Просвещение 2016	18	1/1
	7 класс	Английский в фокусе 7кл.Ваулина. ФГОС Просвещение 2016	9	1/1
	8 класс	Английский в фокусе 8кл.Ваулина..ФГОС Просвещение 2016	15	1/1
	9 класс	Английский в фокусе 9кл.Ваулина..ФГОС Просвещение 2016	20	1/1
Математика	Математика 5 класс	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика,	16	1/1

		Мнемозина,2015		
	6 класс	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, Мнемозина,2015	18	1/1
	7 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение, 2015 Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.В., Геометрия 7-9 класс, Просвещение,2015	9	1/1 1/1
	8 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение, 2015 Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.В., Геометрия 7-9 класс, Просвещение,2014	15	1/1 1/1
	9 класс	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение, 2015 Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.В., Геометрия 7-9 класс, Просвещение,2013	20	1/1 1/1
Информатика и ИКТ	Информатикаи ИКТ 8 класс	Семакин И.Г. Информатика 8кл.Семакин.Базовый курс.2015.ФГОС БИНОМ	15	1/1
	9 класс	Семакин И.Г. Информатика 9кл.Семакин.Базовый курс.2015.ФГОС БИНОМ	20	1/1
История	История 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И.. Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение,2014	16	1/1
	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение,2014 Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века Русское слово 2016	18	2/1 1/1
	7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800,	9	1/1

		Просвещение,2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение,2014		1/1
	8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение,2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение,2014	15	1/1 1/1
	9 класс	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение,2015 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю, История России, Просвещение,2014	20	1/1 1/1
Обществознание	Обществознание 5 класс	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. 2016	16	1/1
	6 класс	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.,под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание, Просвещение,2015	18	1/1
	7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение,2015	9	1/1
	8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под ред Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И., Обществознание, Просвещение,2014	15	1/1
	9 класс	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И., Обществознание, Просвещение,2014	20	1/1
	География 5 класс	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское слово,2016	16	1/1
	6 класс	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское	18	1/1

		слово,2015		
	7 класс	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Дрофа,2015	9	1/1
	8 класс	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.под ред Дронова В.П, География, Дрофа,2014	15	1/1
	9 класс	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.под ред Дронова В.П, География, Дрофа,2014	20	1/1
Естествознание	Биология 5 класс	Биология 5кл.Пономарева.2015.ФГ ОС Вентана-граф	16	1/1
	6 класс	Биология 6кл.Пономарева.2015.ФГ ОС Вентана-граф	18	1/1
	7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология, Дрофа,2013	9	1/1
	8 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Издательство " Просвещение"2014	15	1/1
	9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Издательство " Просвещение"2014	20	1/1
	Физика 7класс	Перышкин А.В., Физика, Дрофа,2014	9	1/1
	8класс	Перышкин А.В., Физика, Дрофа,2015	15	1/1
	9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.,Физика, Дрофа,2014	20	1/1
	Химия 8 класс	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Вентана-граф 2015	15	1/1
	9 класс	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Вентана-граф 2015	20	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и 8 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение,2015	15	0,7/1
Филология	Русский язык 10 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово, 2015	3	1/1
	11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское	3	1/1

		слово, 2015		
	Литература 10 класс	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни), Просвещение,2015	3	1/1
	11 класс	Смирнова Л.А.. Михайлов О.Н., Туров А.М; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. под ред Журавлева В.П., Литература (базовый и профильный уровни),Просвещение,201 5	3	1/1
	Иностранный язык (немецкий) 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 10кл, Просвещение,2014	3	1/1
	11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 11кл, Просвещение,2014	3	1/1
Математика	Математика 10 класс	Мордкович А.Г., Алгебра,и начала математического анализа(базовый уровень)10-11кл, Мнемозина,2014 Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.В., Геометрия(базовый и профильный уровни) 10- 11 класс, Просвещение,2015	3	1/1 1/1
	11 класс	Мордкович А.Г., Алгебра,и начала математического анализа(базовый уровень)10-11кл, Мнемозина,2014 Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф, Кадомцев С.В., Геометрия(базовый и профильный уровни) 10- 11 класс, Просвещение,2013	3	1/1 1/1
Информатика и ИКТ	Информатикаи ИКТ 10 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс БИНОМ Лаборатория знаний,2015	3	1/1
	11 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс БИНОМ Лаборатория знаний,2015	3	1/1
История	История 10 класс	Уколова В.И.. Ревякин А.В. под ред Чубарьяна А.О. Всеобщая история(базовый уровень),	3	1/1

		Просвещение,2014 Борисов Н.С., История России(базовый уровень), Просвещение,2014		
	11 класс	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., Всеобщая история(базовый и профильный уровни), Просвещение,2014 Левандовский А.А., История России(базовый уровень), Просвещение,2014	3	1/1
Обществознание	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. под ред Боголюбова Л.Н. (базовый уровень). Просвещение,2014	3	1/1
	11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред Боголюбова Л.Н. (базовый уровень), Просвещение,2014	3	1/1
	География 10 класс	Максаковский В.П. География (базовый уровень), Просвещение,2014	3	1/1
	11 класс	Максаковский В.П. География 10кл(базовый уровень), Просвещение,2011	3	1/1
Естествознание	Биология 10 класс	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.,Биология(базовый уровень)10кл, Дрофа,2014	3	1/1
	11 класс	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.,Биология(базовый уровень) 11кл, Дрофа.2015	3	1/1
	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред Николаева В.И., Парфентьевой Н.А, Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение,2014	3	1/1
	11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред Николаева В.И., Парфентьевой Н.А, Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение,2014	3	1/1
	Химия 10 класс	Габриелян О.С.. Химия (базовый уровень),	3	1/1

		Дрофа,2015		
	11 класс	Габриелян О.С.. Химия (базовый уровень), Дрофа,2015	3	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и 10 класс	Смирнов А.Т, Хренников Б.О, Основы безопасности жизнедеятельности, (базовый и профильный уровни), Просвещение,2015	3	1/1
	11 класс	Смирнов А.Т, Хренников Б.О, Основы безопасности жизнедеятельности, (базовый и профильный уровни), Просвещение,2015	3	1/1

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Взаимосвязь школы с общественностью.

МБОУ Новогригорьевская СОШ тесно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой (проведение совместных мероприятий, кружки), поселковой Администрацией (вопросы профилактического характера, совместные социальные проекты, трудоустройство), КДН и ЗП, ПДН ОВД (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних: лекции, совместные рейды), ЦДТ.

Большую и эффективную помощь школе оказывают родители (проведение совместных мероприятий, участие родителей в управленческой деятельности школы - Управляющий совет), общественность. Родительский комитет (профилактика правонарушений, рейды, помощь в организации совместных мероприятий).

Социальный состав семей

№	Категории	Общее количество семей	Количество детей, посещающих школу	Социальное статус
1.	Общее количество семей	116	125	Безработные-72 Имеют высшее, средне-специальное, среднее образование- 16 родителей Работают - 31родителей
2	Малоимущие	80	96	Малоимущие

3	Многодетные семьи	19	31	-----
4	Многодетные неполные семьи	3	9	-----
5	Семьи , воспитывающие опекаемых и подопечных детей	12	34	Дети получают пособие , воспитатели-заработную плату - 12
6	Неполные семьи	26	41	Малоимущие -26
7	Неблагополучные семьи	8	15	Безработные-8
8	Семья в трудной жизненной ситуации	2	7	Многодетная , безработная семья с одним родителем -3
8	Родители, лишённые родительских прав	2	3	-

Работа с родителями.

Роль родителей в воспитательной работе школы.

Работа с неблагополучными семьями, детьми « группы риска», опекаемыми, подопечными.

Профилактическая деятельность в МБОУ Новогригорьевской СОШ ведется планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, ведётся ежедневный мониторинг, который отслеживается, классными руководителями, учителями-предметниками школы. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следят дежурные учителя. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости. Посещение кружковых объединений учащимися контролирует заместитель директора по воспитательной работе, а посещаемость учащихся, состоящих на учёте, контролирует социальный педагог, ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутри школьном учёте. Осуществляется взаимодействие специалистов КДН и ПДН.

Однако существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы: низкий уровень облученности родителей, их неумение и нежелание заставить ребенка учиться.

Исследование факторов, способствующих пропускам учебных занятий и оказывающих негативное влияние на развитие и формирование личности ребенка, а именно:

- низкая мотивация к обучению;
- социальная дезадаптация;
- конфликтные ситуации;
- конфликтные ситуации с одноклассниками.

В 2019 году было проведено 13 рейдов по семьям учащихся, состоящих на различных видах учёта, и учащимся, имеющим проблемы в обучении и поведении. С целью профилактики безнадзорности и дальнейших правонарушений проведено 4 заседания Совета профилактики и 5 общешкольных родительских собраний.

В школе обучается 32 ребенка, находящихся под опекой и попечительством. С семьями и детьми проводится планомерная работа (собрания опекунов, где поднимаются вопросы о трудностях и особенностях воспитания таких детей, опекуны обмениваются житейским опытом в вопросах воспитания; разъясняются обязанности и права опекунов и воспитателей; ведется психолого-педагогическое и медицинское просвещение);

индивидуальные беседы с детьми и опекунами; рейды и составление актов жилищных условий детей (акты и протоколы прилагаются).

Социальный статус обучающихся

№	Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество учащихся из многодетных семей	24	29	29	31
2	Количество учащихся из неполных семей	32	38	38	38
3	Количество учащихся из социально- опасных семей	1	1	1	9
5	Количество учащихся , стоящих на внутришкольном учете	3	3	4	3
6	Количество учащихся из малообеспеченных семей, получающих компенсацию стоимости обеда в столовой.	87	91	87	72
7	Количество опекаемых и подопечных, посещающих школу	26	32	32	34
9	Дети - инвалиды	0	2	0	1
10	Дети, получающие индивидуальное обучение на дому	---	----	0	0

Воспитательная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних школы проводится по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- родительские собрания. Охват родителей до 52 человека;
- участие в районных мероприятиях «Старты надежд»; «Бессмертный полк»; «Край родной навек любимый»; «Лидер 21 века», «Мы внуки – дети Емака»
- школьные мероприятия: акция «Покормите птиц»; «Неделя добрых дел»; «Самый дружный класс», «Разрешите стать в строй», акция «Георгиевская ленточка», «Осенний бал», «Праздник мам», Новогодние карнавалы и т.д.
- организована работа кружковых объединений и спортивных секций на базе школы;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- выступления на школьных и районных мероприятиях посвященные «Дню инвалидов».
- учащиеся принимают активное участие в предметных неделях.

Таким образом, классные руководители в МБОУ Новогригорьевской СОШ сформировали единую базу данных:

- социальный паспорт;
- банк данных о семьях, чьи дети склонны к правонарушениям
- банк данных о не обучающихся детях и систематически пропускающих учебные занятия;
- банк данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН, внутри школьном учете,

В работе классные руководители обязательно учитывают социальный статус семьи психологические, индивидуальные особенности и способности каждого ребенка. Это отражается в планировании воспитательной работы. Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально- бытовые условия проживания семей, по результатам данных

обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на учете.

- уровень адаптации учащихся в классных коллективах с привлечением психолого-педагогической службы.

Профилактическая работа с несовершеннолетними. Динамика видов правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школ

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кражи	-	-	-	-
Алкоголь	-	-	-	-
Курение	-	-	-	-
Наркотики	-	-	-	-
Мелкое хулиганство	-	2	-	-
Участие в драках	-	-	-	-
Нарушение ПДД	-	-	-	-
ВСЕГО	0	2	0	-

Важным направлением работы МБОУ Новогригорьевской СОШ является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям:

1. налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Обеспечена занятость учащихся на весь период летних каникул.
3. Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака.
4. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.
5. Выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении.
6. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся.
7. Выявлены обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также предотвращения бродяжничества, беспризорности ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Динамика Всеобуча.

Год	Процент посещаемости учащимися ОУ
2006-2007	100
2007-2008	100
2008-2009	100
2009-2010	100
2010 – 2011	100
2011-2012	100
2012-2013	100
2013-2014	100
2014-2015	100
2015-2016	100
2016-2017	100
2017-2018	100

Успешной профилактической работе способствует деятельность в школе общественного инспектора по охране прав детства, помогающего развитию у учащихся коммуникативных, правовых навыков и обучающего методике общения и сотрудничества. Установлено тесное сотрудничество с ПДН, ОВД, КДН, общественностью. Стали традиционными профилактические мероприятия в школе, месячники профилактики. Особенно хочется выделить совместную работу Совета Профилактики и Родительского комитета школы, которые выполняют основную работу по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечение подростков в кружки и секции. Дети посещают кружки и секции от школы, ЦДТ. Все дети «группы риска» заняты в кружках и секциях, имеют поручения в классе. Большинство учащихся посещают несколько кружков и секций. 69 % учащихся вовлечены в занятия в системе дополнительного образования.

№	Наименование кружка или секции	Классы	Количество детей
1.	«Юные инспектора движения»	4	15
2.	«Добринка»	1-2	15
3.	«Дружина юных пожарных»	1-4	15
4.	«Казачата»	2	5
5.	Танцевальный «Млада»	2-4	15

Педагоги дополнительного образования - это высококвалифицированные кадры, имеющие высшее педагогическое образование. На их занятиях наблюдается высокая посещаемость. Содержание занятий научное, прослеживается связь с жизнью, практикой, приобретение и углубление знаний. Ребята проявляют интерес к занятиям, активность, дисциплинированность.

Это дает свои результаты: ежегодно учащиеся школы, занимающиеся в кружках, принимают участие в районных и областных мероприятиях.

Мониторинг воспитательной работы.

Здоровьесбережение.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесбережению учащихся (расписание основных занятий и кружков составлено согласно требованиям Сан Пина). Учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Четыре раза в год в школе проводятся традиционные Дни Здоровья. В младших классах введены уроки «Здоровое питание», классные часы проводятся по программам «Мое здоровье» (1-7), «Школа против наркотиков» (8-11). На сегодняшний момент в школьной столовой из 139 учащихся получают льготное горячее питание 91 человек. Таким образом, 65 % учащихся школы охвачены питанием. Заболевание детей наблюдается в осеннее-весенний период (ОРЗ, ангина, грипп). Фельдшер сельского медпункта Т.Ю. Турченкова проводит профилактические мероприятия: вакцинирование, беседы с родителями и детьми по профилактике простудных заболеваний, контроль за деятельностью школьной столовой.

Психологическая атмосфера в школе доброжелательная. Между учителями, учениками и родителями уважительные отношения, что позволяет сделать учебно-воспитательный процесс малоконфликтным и наиболее эффективным.

Развитие творческих способностей учащихся.

Одним из приоритетов воспитательной работы школы является развитие творческих способностей учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся.

Сильные стороны	Слабые стороны
Разнообразие творческих конкурсов (районных, областных, всероссийских...) Своевременная информированность о их проведении.	Насыщенность учебно- воспитательного процесса оставляет недостаточно возможностей для творчества.
Разнообразие кружков, где можно проявить свои творческие способности.	Недостаточная материальная база.
Предметные недели, в ходе которых проявляют творчество дети, родители , педагоги.	
Утренники, вечера для учеников.	
Эстетичное оформление школы.	
Развитая инфраструктура дополнительного образования.	

Формирование активной гражданской позиции учащихся школы:

Одной из главных целей воспитательной работы школы за последние четыре года было **формирование активной гражданской позиции учащихся**. Для реализации этой цели была разработана программа для обучающихся 1 -11 классов « Я - гражданин России».

Формирование активной гражданской позиции учащихся школы:

Сильные стороны	Слабые стороны
Детское самоуправление	Недостаточный уровень детского самоуправления
Школьная программы гражданского воспитания « Я - гражданин России»	Низкий культурный уровень определенного количества обучающихся (сквернословие, нецензурные выражения)
Классные часы « Я гражданин России»	
Уроки о символике РФ	
Участие в конкурсах, посвященных Дню народного единства, Дню Конституции.	
Работа музейной комнаты. Уроки мужества.	
Акции « Чистый двор», « Чистая Память», « Аллея Памяти», « Обелиск», « Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк»	
Участие в социальном проектировании	
Игра « Зарница»	
Акция « День добрых дел»	
Субботники.	
Организация волонтерского движения по оказанию бескорыстной помощи жителям поселка (ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла)	

Духовное развитие и нравственное воспитание учащихся.

Среди сильных сторон этого вопроса можно выделить следующие: проведение мероприятий в школе духовной и нравственной направленности (Дни вежливости, Уроки добра, Месячник

Православной культуры), изучение особенностей характера ребенка, индивидуальных качеств и оказание своевременного педагогического воздействия на ребенка и семью; проведение мероприятий (утренников, бесед по воспитанию нравственных качеств, классные часы, встречи с интересными людьми, психологические тренинги, диспуты, гражданские форумы и др.). Для учащихся 6 классов преподается курс Основ православной культуры. В школе отсутствуют вопиющие случаи драк, вражды между учащимися, группировок экстремисткой направленности, нет детей, которые были бы склонны к конфликтам на расовой почве.

Но есть и слабые стороны: низкий уровень культуры некоторых родителей, социума; крайне низкая мотивация к учению отдельных обучающихся; смена ценностных ориентиров в обществе, все чаще на первый план выходят финансовые вопросы, нежели вопросы нравственности и морали; личный пример родителей, злоупотребляющими спиртным; низкая гражданская позиция части родителей; бездуховность общества в целом.

Профориентационная работа в школе.

Последнее время важное место в воспитательной работе школы уделяется профориентации.

Возможности профессионального самоуправления учащихся:

Сильные стороны	Слабые стороны
Предмет «Профориентация»	Недостаточное информационное обеспечение профессиональной работы.
Профориентационная работа с учащимися с 1-11 классов (классные часы, мероприятия, беседы, встречи с представителями учебных заведений, родителями, конкурс «Профессия моих родителей», участие областной в акции «Моя профессия»)	Разрабатываемые спецкурсы по выбору чаще носят предметный, а не профессиональный характер.
Реализация школьной программы «Моя будущая профессия»	Отсутствие профориентационного кабинета.
Участие в Дне самоуправления	
Анкетирование учащихся и родителей.	
Разработка учителями школы спецкурсов по выбору для учащихся 9, 10 классов	

Самоуправление обучающихся. Детская организация «Станица».

Все учащиеся с 2 по 11 классы, согласно Федеральному Закону « О государственной поддержке молодежных и детских объединений» от 26.05. 1995 г. с заявления родителей и детей (с 8 лет) объединены в детскую организацию «Станица». С 2003 года детская организация входит в состав Иловлинской федерации детских организаций «Исток», которая, в свою очередь, включена в реестр детских объединений, являющихся отделениями Волгоградской областной общественной организации « Федерация детских организаций. Детская организация имеет свой устав, свою символику и атрибутику.

В школе действует орган ученического самоуправления – Атаманское правление

В школе остается проблема работы классных активов, недостаточна активна деятельность вожатой, но в этом году наблюдается рост самостоятельности и инициативности детей, учащиеся активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, смотрах; члены школьного совета уже самостоятельно проводят заседания по плану, проводят беседы с нарушителями Правил поведения для учащихся, сотрудничают с Советом Профилактики, Родительским комитетом.

Взаимодействие ОУ с субъектами воспитательного процесса:

Важнейшим показателем воспитательной системы нашей школы является тесная связь всех субъектов воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Учащиеся школы не только получают предметные знания, но и всесторонне развиваются, посещая кружки, секции, внеклассные мероприятия, курсы по выбору, факультативы. Школа, в этом направлении, предоставляет учащимся широкие возможности для развития самоопределения ребенка.

В этом ребятам помогают педагоги, которые планируют свою деятельность на принципах гуманности образования и воспитания, ключевом моменте нового педагогического мышления. За последние 5 лет педагоги школы активно применяют новые педагогические технологии, такие как социальное проектирование, включая в эту деятельность учеников, родителей. Педагоги изучают не только личность ребенка, но и семью, в которой он воспитывается.

В тесном взаимодействии со школой работают родители (**родительские собрания(4 раза в год)**) и лектории психолога - педагогической и правовой направленности, **совместные творческие мероприятия** (Дни здоровья, День самоуправления, спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья», « Моя семья- моя крепость»; помощь в укреплении материально – технической базы школы (**Попечительский совет, Управляющий совет**); совместное изучение качеств ребенка; Родительский комитет школы) и др. Все это благотворно сказывается на микроклимате в школе. Родители частые гости в школе, приходят за советом и помощью, получают ее. Все вопросы воспитания, взаимоотношений рассматриваются в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного воспитательного пространства.

Таким образом, можно сказать, что в целом в школе созданы благоприятные условия для укрепления физического, нравственно- психологического и духовного здоровья всех субъектов образовательного процесса. Тем не менее, мы считаем необходимым создание и внедрение эффективных образовательных программ, направленных у учащихся на формирование потребности и умения вести здоровый образ жизни и развитие духовных и нравственных качеств.

На 20209 год ставятся следующие цели и задачи:

В этом году в качестве **воспитательной проблемы школы** выдвигаем совершенствование системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем школьника.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- социализация личности школьника через включение обучающегося в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
- воспитание у обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

-создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

-воспитание семьянина, человека, осваивающего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящегося к роли семьянина.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования: поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Развитие различных форм ученического самоуправления;
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

8.ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ.

Анализ достижений учащихся во внеурочной деятельности за последние 4 года (2014-2019 годы) демонстрирует рост призеров и победителей в конкурсах разного уровня.

2014-2015 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1.	Дуденко Виктория Васильевна	Русский язык	7			Конкурс сочинений «Не могу молчать».	
2.	Балакир Андрей Антонович	Русский язык	2			Русский медвежонок	
3.	Устинова Анна Сергеевна	Изобразительное искусство	2	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
4.	Даудова Альбина Айгубовна	Изобразительное искусство	5	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
5.	Бормотова Полина Викторовна	Изобразительное искусство	5	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
6.	Попова Ксения	Внеурочная	11		Молодежный фотоконкурс		

	Сергеевна	деятельность			«Волгоградская область-территория мира»		
7.	Даудова Аминат Зулпукаровна	Внеурочная деятельность	19		Молодежный фотоконкурс «Волгоградская область-территория мира»		
8.	Черных Евгения Эдуардовна	Изобразительное искусство	4	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
9.	Королева Екатерина Сергеевна	Изобразительное искусство	4	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
10.	Евстратова Татьяна Сергеевна	Изобразительное искусство	7	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
11.	Евстратова Екатерина Сергеевна	Изобразительное искусство	3	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сами с усами»			
12.	Горшенева Виктория Викторовна	Изобразительное искусство	3			Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето!»	
13.	Жукова Светлана Александровна	Изобразительное искусство	3			Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето!»	
14.	Балакир Валерия Антоновна	Изобразительное искусство	4			Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето!»	
15.	Горшенева Виктория Викторовна	Русский язык	3			Русский медвежонок	
16.	Еременко Александр Николаевич	Русский язык	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по русскому языку 1-4 кл	
17.	Жукова Светлана Александровна	Русский язык	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по русскому	

						языку 1-4 кл	
18.	Исраилов Усман Ломэлиевич	Русский язык	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по математике 1-4 кл	
19.	Еременко Александр Николаевич	математика	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по математике 1-4 кл	
20.	Жукова Светлана Александровна	математика	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по математике 1-4 кл	
21.	Исраилов Усман Ломэлиевич	математика	3			Образовательный портал «Олимпиада Онлайн» Всероссийская олимпиада по математике 1-4 кл	
22.	Розанова Оксана Владимировна	Внеурочная воспитательная деятельность	8		Конкурс молодежных исследовательских работ «Музей 21 века»		
23.	Евстратова Татьяна Сергеевна	Внеурочная воспитательная деятельность	7		Конкурс «Волгоград-Крым: обращение к ветерану» (Мирознай)		
24.	Дуденко Виктория	Биология	7	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (призер)			
25.	Ильин Иван	Технология	7	Конкурс творческих проектов «Мое подворье»			

26.	Павлов Владимир	Биология	8	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (призер)			
27.	Павлов Владимир	География	8	Всероссийская олимпиада школьников по географии (призер)			
28.	Попова Ксения	Внеурочная деятельность	11 1		Конкурс «Волгоград-Крым: обращение к ветерану»		
29.	Дуденко Виктория	Физика	7	Конференция «Гордость России»			
30.	Павлов Владимир	Физика	8	Конференция «Гордость России»			
31.	Бормотова Юлия	Биология	11		Научно-практическая конференция «Птицы Волгоградской области, занесенные в Красную книгу»		
32.	Попова Ксения	Биология	11		Научно-практическая конференция «Птицы Волгоградской области, занесенные в Красную книгу»		
33.	Макарова Анастасия	ИЗО	7	Конкурс рисунков «В лесу прифронтовом»			
34.	Розанова Оксана	ИЗО	8	Конкурс рисунков «Веселая капель»			
35.	Даудов Курбан	Русский язык	6	Конкурс сочинений «Патриоты России»			
36.	Даудов Курбан	Русский язык	6	Конкурс «Живая классика»			
37.	Насонов Даниил	Русский язык	7	Конкурс рисунков к художественным произведениям о ВОВ			
38.	Евстратова Татьяна	Русский язык	7	Конкурс рисунков к художественным произведениям о ВОВ			
39.	Ильин Иван	Внеурочная деятельность	7			Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию	

						Великой Победы.	
40.	Ильин Иван	Внеурочная деятельность	7	Конкурс презентаций «Казачий костюм: история и современность»			
41.	Дьконов Ярослав	Внеурочная деятельность	9		Конкурс фото и видеокопий семейных архивных документов и экспонатов интернет-проекта «Спасибо деду за Победу!».		
42.	Гудков Даниил	Физкультура	8	Семинар «Школа безопасности»			
43.	Розанова Оксана	Русский язык	8	Конкурс рисунков к художественным произведениям о ВОВ			
44.	Бормотова Юлия	Биология	11	Конкурс «Математика вокруг нас»			
45.	Чичелов Максим	Внеурочная деятельность	4	Конкурс «Умники и умницы»			
46.	Попов Денис	Внеурочная деятельность	4	Конкурс «Умники и умницы»			
47.	Миленский Богдан	Внеурочная деятельность	3	Конкурс «Интеллектуальный марафон»			
48.	Жукова Светлана	Внеурочная деятельность	3	Конкурс «Интеллектуальный марафон»			
49.	Кириченко Антон	Внеурочная деятельность	3	Конкурс «Интеллектуальный марафон»			
50.	Еременко Александр	Внеурочная деятельность	3	Конкурс «Интеллектуальный марафон»			
51.	Дуденко Виктория	ОРКСЭ	7	Конкурс презентаций «Святые первоучители Кирилл и Мефодий»			
52.	Дуденко Виктория	Немецкий язык	7	Конкурс творческих работ учащихся на немецком языке «Слава Великой Победе!»			
53.	Попова Ксения	Немецкий язык	11	Конкурс творческих работ учащихся на немецком языке «Слава Великой Победе!»			

54.	Евстратова Татьяна	ОРКСЭ	7			Детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 500-летию преподобного Иосифа Волоцкого	
55.	Дуденко Виктория	ОРКСЭ	7	Конкурс презентаций «День славянской письменности»			

2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (немецкий язык)	призер	9	Петрова А.	Кизименко В.М.
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (немецкий язык)	призер	10	Даудова А.	Кизименко В.М.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (биология)	победитель	9	Павлов В.	Варейко О.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап (биология)	призер	9	Павлов В.	Варейко О.В.
5.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (химия)	победитель	9	Павлов В.	Писарева Г.С.
6.	«Шиповка юных»	Муниципальный	5 место	6-8	Сакун А. Пономарева И. Хайронова С. Даудова З. Позднышева К. Даудова А.	Балакир И.А.
7.	«Интеллектуальный марафон»	Муниципальный	3 место (номинация «Окружающий мир»)	3	Балакир.А. Васильченко Д. Даудова С. Долгова М.	Ильина А.В.
8.	«Рукописная книга»	Муниципальный	3 место (номинация «Сотрудничество»)	3	Устинова А. Долгова М. Сотник Н. Даудова С.	Ильина А.В.
9.	«Ласточка»	Муниципальный	1 место	8	Евстратова Т. Ильин И. Насонов Д. Ильин Д. Даудова З. Дуденко В. Емельяненко	Кизименко В.М.

					А. Макарова А. Андреев Д.	
10.	«Диво-дивное»	Региональный	3 место	8	Евстратова Т.	Кизименко В.М.
11.	«Математика и сельское хозяйство»	Муниципальный	1 место	10	Даудова А.	Грешникова О.Н.
12.	Брейн-ринг «Крещение Руси»	Муниципальный	2 место	8	Ильин И.	Кизименко В.М.
13.	Брейн-ринг «Крещение Руси» (конкурс рисунков)	Муниципальный	1 место	9	Розанова О.	Кизименко В.М.
14.	Брейн-ринг «Крещение Руси»	Муниципальный	3 место	8	Евстратова Т. Ильин Д. Дуденко В. Емельяненко А.	Кизименко В.М.
15.	«Пограничный венок славы»	Региональный	3 место	8	Ильин И.	Кизименко В.М.
16.	«Моя семья в истории донского казачества»	Муниципальный	3 место	7	Дьяконов Л.	Кизименко В.М.
17.	«Край родной навек любимый»	Муниципальный	1 место	9	Розанова О.	Кизименко В.М.
18.	«Край родной навек любимый»	Муниципальный	3 место	11	Овечкин П.	Кизименко В.М.
19.	«Край родной навек любимый»	Муниципальный	1 место	6	Позднышева К.	Кизименко В.М.
20.	Юношеские чтения «Святые заступники Руси»	Муниципальный	Лауреат	5	Черных Е.	Кизименко В.М.
21.	«Немецкий легко и весело»	Муниципальный	1	5	Балакир В. Черных Е. Миленский С. Донецков А.	Кизименко В.М.
22.	«Немецкий легко и весело»	Муниципальный	1	8	Евстратова Т. Ильин И. Макарова А. Ильин Д. Насонов Д. Дуденко В. Емельяненко А. Андреев Д. Даудова З.	Кизименко В.М.
23.	«Великие люди Германии»	Муниципальный	Победит в номинации «Плакат»	10	Даудова А.	Кизименко В.М.
24.	Литературный проект по немецкому языку «Читаем вместе»	Муниципальный	1 место	8	Емельяненко А.	Кизименко В.М.
25.	Конкурс социальных сочинений «Я – избиратель РФ»	Муниципальный	3 место	9	Розанова О.	Желтоногова О.
26.	Научно- практическая конференция «Сохраним	Региональный	Победители в номинации «Исследовательская работа. Мониторинг	9	Розанова О. Павлов В.	Варейко О.В.

	первоцветы родного края!»		в исследовательской работе»			
27.	Конкурс презентаций по информатике «Сталинградская битва»	Муниципальный	3 место	9	Гудков Д.	Дедова А.С.
28.	Конференция «Гордость России»	Муниципальный	3 место	7	Даудов К. Ананьева К	Гумерова Л.В.

2016-2017 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Клас с	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководител я
1	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (немецкий язык)	призер	11	Даудова А.	Кизищенко В.М.
2	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (биология)	победитель	10	Павлов В.	Варейко О.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап (биология)	призер	10	Павлов В.	Варейко О.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (география)	победитель	9	Павлов В.	Варейко О.В.
5	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (ОБЖ)	призер	8	Ананьева К.	Денисова О.Н.
29.	Конкурс детского рисунка «Времена года»	Муниципальный	1 место	6	Балакир Валерия	Писарева Г.С.
30.	Конкурс детского рисунка «Времена года»	Муниципальный	2 место	6	Черных Евгения	Писарева Г.С.
31.	Конкурс детского рисунка «Времена года»	Муниципальный	3 место	9	Макарова Анастасия	Писарева Г.С.
32.	Конкурс детского рисунка «Любимые герои российских сказок и мультфильмов»	Муниципальный	1 место	5	Андреев Иван	Писарева Г.С.
33.	Конкурс детского рисунка «Любимые герои российских сказок и мультфильмов»	Муниципальный	2 место	5	Габибулаев Анвар	Писарева Г.С.
34.	Конкурс детского рисунка «Благовест»	Муниципальный	3 место	6	Черных Евгения	Писарева Г.С.
35.	Конкурс рефератов «День народного единства»	Муниципальный	участие	6	Ерёменко Михаил	Желтоногова Н.М.
36.	Конкурс исследовательских работ «Куликовская битва и её значение в истории России»	Региональный	участие	9	Дуденко Виктория	Желтоногова Н.М.
37.	Конкурс сочинений «Письмо исторической	Региональный	участие	8	Тарасов Сергей,	Желтоногова Н.М.

	личности»				Клинкова Елизавета	
38.	Конкурс рисунков «История государства Российского»	Региональный	3 место	9	Насонов Даниил	Желтоногова Н.М.
39.	Конкурс «Мои земляки - Георгиевские кавалеры»	Муниципальны й	1	8	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М.
40.	Конкурс «Диво-дивное» в номинации сочинение	Региональный	2	8	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М.
41.	Конкурс «Мой православный храм», лучшая презентация	Муниципальны й	1	8	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М.
42.	Конкурс «Мой православный храм» творческая работа о священнослужителях	Муниципальны й	1	8	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М.
43.	Конкурс «Мой православный храм» в номинации сочинение	Муниципальны й	1	5	Евстратова Екатерина	Кизименко В.М.
44.	Конкурс «Мой православный храм» в номинации рисунок	Муниципальны й	1	6	Еременко Михаил	Кизименко В.М.
45.	Конкурс «Мой православный храм» в номинации фото	Муниципальны й	1	9	Ильин Иван	Кизименко В.М.
46.	Конкурс «Ласточка»	Муниципальны й	2	4	Даудова Саида Долгова Марина Жукова Татьяна Сотник Наргиза	Кизименко В.М.

2017-2018 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
2.	Конкурс сочинений на тему: «Школа будущего»	Муниципальный	2 место	10	Евстратова Таня	Королева В.П.
	Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	2 место	4	Жилкин Андрей	Майер О.В
	Областной этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	1 место	7	Еременко Михаил	Кизименко В.М.

Областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля «А у нас в семье традиция»	Региональный	3 место	6	Евстратова Екатерина	Кизименко В.М.
Конкурс проектов «Мои земляки – Георгиевские кавалеры»	Муниципальный	2 место	9	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «За Веру и Отечество»	Муниципальный	2 место	9	Дьяконов Леонид	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «Рождество в моей семье»	Муниципальный	2 место	6	Кринов Радион	Кизименко В.М
Конкурс рождественских поделок	Муниципальный	1 место	7	Балакир Валерия	Кизименко В.М
Конкурс рисунков «Свет звезды рождественской»	Муниципальный	2	3	Кринова Ксения	Кизименко В.М
Конкурс рисунков «Свет звезды рождественской»	Муниципальный	1	7	Балакир Валерия	Кизименко В.М
Конкурс презентаций «Из истории казачьего костюма»	Муниципальный	3	7	Чичелов Максим	Кизименко В.М
Фонетический конкурс по иностранному языку «Путешествие в страну звуков»	Муниципальный	Призер	7	Донецков Алексей	Кизименко В.М
		Призер	9	Тарасов Сергей	
		Призер	9	Ананьева Кристина	
				Даудов Ахмед	

Конференция «Гордость России»	Муниципальный	Призер	9		
		Победитель	8	Жилкин Артем	Гумерова Л.В
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Региональный	Победитель	11	Павлов Владимир	Варейко О.В.
Военно – спортивный конкурс «Казачья застава номинация – викторина»	Муниципальный	1	9 9 9	Даудов Ахмед Тарасов Сергей Писарев Михаил	Денисова О.Н.
Конкурс «Свой стиль»	Муниципальный	1	7	Рыкунова Анна Даудова Залина	Денисова О.Н. Денисова О.Н.
Соревнования по легкой атлетике в беге на 200м.	Муниципальный	3	7	Даудова Залина	Балакир И.А.
		2	10		
Соревнования по мини – футболу	Муниципальный	2	9	Все	Балакир И.А
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	3	9	Азарников Виктор	Балакир И.А
Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций - 2017»	Муниципальный	2	9	Азарников Виктор	Балакир И.А

2018-2019

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1	Районный конкурс рисунков «Любимый мультфильм»	муниципальный	3	3	Кирсанова Диана	Баскакова Т.А.
2	Районный конкурс «Мы внуки деда Ермака»	муниципальный	участие	4,5	Кринова Ксения Осипов Максим	Баскакова Т.А.
3	Районный конкурс «Разработка внеклассного мероприятия по литературному чтению»	муниципальный	участие	-	-	Баскакова Т.А.
4	Конкурс исследовательских работ «Моя малая родина»	муниципальный	участие	7	Евстратова Екатерина	Кизищенко В.М
5	Конкурс детского изобразительного творчества «Осени прекрасная пора»	муниципальный	1	5	Осипов Максим	Кизищенко В.М
6	Конкурс презентаций «Казачьи воинские чины и звания»	муниципальный	3	11	Дуденко Вика	Кизищенко В.М
7	Конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	региональный	3	11	Евстратова Таня	Кизищенко В.М
8	Казачий сход	муниципальный	участие	7	Горшенева Виктория Сотник Юлия	Кизищенко В.М
9	Профессиональный конкурс методических проектов на ин яз	межрегиональный	лауреат		Кизищенко В.М	
10	Открытый конкурс интерактивных работ «Память сильнее времени»	регион	1		Кизищенко В.М	
11	Конкурс эссе «Солдаты Победы земли Волгоградской»	регион	участие	5	Осипов Максим	Кизищенко В.М
12	Конкурс отчетов предметной недели ин я зыка для педагогов	муниципальный	2		Кизищенко В.М.	
13	Конкурс метод разработок «Воспитание святостью»	муниципальный	1		Кизищенко В.М.	

14	Конкурс «Казаку честь родину беречь!»	Всероссийский	победитель	9	Дьяконов Л	Кизименко В.М.
15	Фонетический конкурс «Путешествие в страну звуков»	муниципальный	победитель	8	Миленький С Донецков А	Кизименко В.М.
			призеры	7	Жукова С Горшенева В Андреева О	
16	Конкурс творческих работ «Нарко-стоп»	регион	3	11	Исраилов Хамзат	Кизименко В.М.
17	Конкурс сочинений «Мой прадед – участник ВОВ»	район	3	9	Дьяконов Л	Кизименко В.М.
18	Конкурс метод разработок учебных занятий с использованием электр образовательных ресурсов	регион	2		Кизименко В.М.	
19	Фестиваль ученических и учительских проектов «Светоч»	межрегион	победитель		Кизименко В.М.	
20	Семинар «Творческая мастерская учителя. Мои педагогические находки»	район	участие		Кизименко В.М.	

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ НОВОГРИГОРЬЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	60 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 33%
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 136 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Директор МБОУ Новогригорьевской СОШ

О.В. Цыганкова