

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ х.Бурковский

Червенко В.С.

Приказ № 297 от « 1 » сентября 2017г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ Х. ЗАКУТСКИЙ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Х.БУРКОВСКИЙ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(дошкольное отделение)

Содержание

1. Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Обеспеченность кадрами	4-5
1.3. Анализ деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год	6-34
2. Цель и перспективные задачи работы на 2017 – 2018 учебный год	35-43
2.1. Система управления ОУ	36
2.2. Нормативно-правовое обеспечение	37-38
2.3. Аналитическая работа, прогнозирование	39
3. Организационно-методическая работа с кадрами	40-48
4. Изучение состояния педагогического процесса	49-54
5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	55-59
5.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, акции, спортивные состязания и др.)	55-57
5.2. Организация кружковой работы	58
5.3. Взаимодействие с социумом	59
6. Взаимодействие с родителями	60-64
7. Административно-хозяйственная работа	65-67
Приложения	
1. Организация адаптационного периода в группах дошкольного отделения на 2017-2018 учебный год	
2. План совместной работы дошкольного отделения с начальной школой на 2017-2018 учебный год	
3. Взаимодействие с семьями, требующими особого внимания	
4. План работы по здоровьесбережению на 2017-2018 учебный год (План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышению правового сознания воспитанников)	
5. План мероприятий по организации пожарной безопасности (ПБ) на 2017-2018 учебный год	
6. План мероприятий антитеррористического направления на 2017-2018 учебный год	
7. План работы на летний период (июнь-август) 2018 год	
8. Комплексный план медицинской работы на 2017-2018 учебный год	
9. План работы по озеленению и благоустройству на 2017-2018 учебный год	
10. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда (ОТ) на 2017-2018 учебный год	
11. План работы методического объединения воспитателей на 2017-2018 учебный год	
12. Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год	
13. Распорядок дня на 2017-2018 учебный год	
14. Расписание организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год	

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский создана на основе Постановления администрации Среднеахтубинского района Волгоградской области № 612 от 03.06.2015 г., имеет статус: общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и начального образования, в соответствии с которым, реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.

Учредителем является комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.

Дата регистрации Устава учреждения: 19.08.2016.(Приказ № 379 Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области).

Лицензия по осуществлению образовательной деятельности №675 от 16.11.2016, серия 34ЛО1 №0001500 Комитет образования и науки Волгоградской области (Приложение №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2016 №675, серия 034ЛО1 №0002043).

Свидетельство о государственной аккредитации №567 от 14.12.2016, серия 034АО1 №000163 Комитет образования и науки Волгоградской области (Приложение к №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 14.12.2016, серия 034АО1 №0001165).

Юридический адрес: 404151, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х.Бурковский, ул. Школьная, 6.

Фактический адрес: 404152, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х.

Закутский, ул. Мичурина д.3.

Факс: 8(84479)55325, 8(84479)75537

Сведения об администрации учреждения

Директор – Червенко Вера Семеновна

Старший воспитатель, руководитель филиала – Борн Марина Ивановна

Старшая медицинская сестра – Лесь Светлана Викторовна

Заведующий хозяйством: Цепенкова Анастасия Николаевна

Общие сведения об организации деятельности учреждения

Режим работы учреждения: пятидневка, 10,5-часовой рабочий день, 7.30 – 18.00.

Структура образовательного учреждения

В Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОУ) **функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:**

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1;
- Младшая (3-4 года) -1;
- Средняя (4-5 лет) -1;
- Старшая группа (5-7 лет) – 1.

Предметно-развивающая среда ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс Школы х. Закутский филиала МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и разработанных к ней учебно-методических пособий.

1.2. Обеспеченность кадрами
ОУ педагогическими кадрами обеспечено:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Борн М.И.	Средне-специальное дошкольное; высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности (СЗД)
2	Дедова О.В.	Высшее педагогическое Профессиональная переподготовка. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Соответствие занимаемой должности (СЗД)
3	Габерлинг Т.А.	Средне-специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности (СЗД)
4	Мещерская ОН.	Средне-специальное дошкольное	
5	Садовникова Е.М.	Высшее педагогическое Профессиональная переподготовка. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	
6	Чепусова Л.Н.	Высшее дошкольное	Соответствие занимаемой должности (СЗД)
7	Штефан Е.А.	Высшее педагогическое Профессиональная переподготовка. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	
8	Валиуллина А.П.	Срдне-специальное	высшая

Расстановка воспитателей по группам

Возрастная группа	Ф.И.О.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Дедова О.В. Штефан Е.А.
Младшая (с 3 до 4 лет)	Габерлинг Т.А. Мещерская ОН.
Средняя (с 4 до 5 лет)	Дедова О.В. Мещерская ОН.
Старшая (с 5 до 7 лет)	Чепусова Л.Н. Штефан Е.А.

Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Цепенкова А.Н.	Завхоз	Высшее
2	Лесь С.В.	Старшая медицинская сестра	Средне-специальное
3	Сапункова Н.И.	Повар	Средне-специальное
4	Умрихина Н.В.	Повар, дворник	Средне-специальное
5	Анаева А.С.	Младший воспитатель	Средне-специальное
6	Кладникова Е.Ю.	Младший воспитатель	Средне-специальное
7	Севостьянова Е.И.	Младший воспитатель	Средне-специальное
8	Гиёситдинова Г.Б.	Младший воспитатель	Средне-специальное
9	Цепкова Л.В.	Машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений	Средне-специальное
10	Заставной А.Е.	Сторож	Среднее
11	Николаус Н.А.	Сторож	Средне-специальное
12	Поликаров А.В.	Рабочий по обслуживанию здания	Среднее

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Школы х. Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский
2016—2017 учебный год

Деятельность Школы х. Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский(дошкольные группы) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста(статья 64 пункт 1).

Учебно-воспитательный процесс Школы х. Закутский филиала МОУ СОШ х.Бурковский осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой) и разработанных к ней учебно-методических пособий.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная);
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Деятельность ОУ регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом Учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального, институционального уровней.

Основная цель деятельности ОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого ОУ самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентировался расписанием организованной образовательной деятельности, которое было составлено с учетом норм СанПиН и утверждено руководителем ОУ.

Права детей Учреждения обеспечивались Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

В календарном планировании краткий план отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Воспитатели ежедневно планируют НОД с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

На протяжении всего учебного года коллектив Школы х.Закутский филиала МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольные группы) создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, **способствовал обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

В соответствии с Положением «О внутрисадовском контроле», годовым планом работы Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский в сентябре 2016 года был проведен тематический контроль «Готовность Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольные группы) к новому учебному году». Материально - техническая база детского сада удовлетворительная. Тепловой и световой режим в норме.

Электрооборудование в рабочем состоянии. В составе площадей имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, специализированные помещения для занятий с детьми, зал для музыкальных (физкультурных) занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В дошкольном учреждении используется комплексный подход к оздоровлению воспитанников, внедряются здоровьесберегающие технологии.

Ведется определенная работа по антитеррористической защищенности детского сада. Имеется паспорт по антитеррористической защищенности объекта. Ежедневно проводится осмотр территории детского сада с отражением результатов в журнале. Территория учреждения ограждена полностью. Имеются инструкция по действиям на случай угрозы террористического акта по телефону, наглядная агитация.

Содержание, устройство, оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется набор оборудования производственных и складских помещений:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород без щелей и зазоров, гладко выструганные;
- кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используется по назначению.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи отсутствуют.

Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранят в холодильных камерах или холодильниках. Места хранения мяса, рыбы и молочных продуктов разграничены.

В учреждении соблюдается режим питания детей исходя из 10,5-часового пребывания детей в дошкольных группах. В основных пищевых веществах и энергии питание удовлетворяет физиологические потребности детей.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Ведется журнал С-витаминизации.

Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля, результаты контроля которого регистрируются в специальном журнале медицинским работником.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в "Журнал здоровья".

В учреждении организован медицинский осмотр работников детского сада. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которой данные прохождения медосмотров фиксируются регулярно в соответствии с графиком прохождения медицинских осмотров, прививок.

Таким образом, установлено, что сотрудники Школы х.Закутский МОУ СОШ х.Бурковский проводят системную работу по созданию благоприятных условий и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Состояние охраны и здоровья детей в группах.

В Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский функционирует 4 возрастные группы, списочный состав 63 ребенка (на начало года).

№п/п	группа	Ф.И.О педагога	Кол-во воспитанников
1	2 группа раннего возраста	Габерлинг Татьяна Александровна (основной воспитатель) Дедова Ольга Валентиновна	12
2	Младшая	Борн Тамара Николаевна Савиных Ольга Сергеевна (основной воспитатель)	17
3	Средняя	Чепусова Людмила Николаевна (основной воспитатель) Дедова Ольга Валентиновна	16
4	Старшая	Бабенко Наталья Валерьевна (основной воспитатель) Борн Тамара Николаевна	18

При анализе условий для охраны жизни и здоровья детей выявлено, что

- Помещения убираются влажным способом с применением моющих средств, в соответствии с графиком уборки помещений специальной ветошью, которая хранится в специальной промаркированной посуде с крышкой.

- Соблюдается режим проветривания, влажной уборки. Имеются графики: получения пищи, проветривания, генеральной уборки.

-Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом, дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в туалетной комнате в специальном шкафу под замком.

- В группах имеются увлажнители воздуха, измерители влажности и температуры.

- Постельное белье промаркировано и соответствует номеру кровати.

- Столы и стулья подобраны в соответствии с ростовыми показателями детей.

- На шкафчики, полотенца, кровати имеются списки детей.

- Разработаны схемы посадки детей за столами.

- Вся крупная мебель закреплена.

- Во всех возрастных группах во время лета силами воспитателей и родителей были проведены ремонты. Особенно следует отметить выравнивание и покраску стен, побелку потолка игровой комнаты и приемной старшей группы (воспитатель Бабенко Н.В.). Выравнивание и покраска стен в приемной, разрисовка стен в спальне младшей группы (воспитатель Савиных О.С.). Наиболее творчески и профессионально родителями выполнен рисунок в спальне и игровой комнате 2 группы раннего возраста (воспитатель Габерлинг Т.А.). В средней группе (воспитатель Чепусова Л.Н.) были обновлены настенные рисунки. Все стены в группах окрашены, разрешенными СанПином красками.

- Соблюдаются требования пожарной безопасности: запасные выходы свободны. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, в зоне расположения обозначены специальными знаками (наклейками).

- Пособия и игрушки соответствуют требованиям Программы и санитарным нормам.

- Отсутствуют опасные выступающие предметы (гвозди, острые углы).

- На осветительном оборудовании имеются защитные колпаки.

- Учебные зоны в группах расположены таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей. Столы с регулируемыми ножками. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

С целью выявления нарушений по соблюдению санитарного состояния в группах проведен оперативный контроль «Санитарное состояние в группах ДОУ» (справка от 03.04.2017).

Таким образом, при проверке состояния охраны труда, санитарного состояния групп и помещений Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский грубых нарушений не обнаружено. Состояние охраны и здоровья детей находится в норме.

В соответствии с годовым планом работы ОУ в период с 01.12 по 07.12. 2016г. был проведен оперативный контроль «Организации прогулок».

В ходе проверки выявлено:

- Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.

- Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В ежедневном планировании отмечены различные виды детской деятельности на прогулке.

- У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.

- Организуются наблюдения, трудовую деятельность.

- Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры.

- Ведется работа в рамках познавательно-исследовательской деятельности.

С 07.11.2016. по 30.11.2016. были проведены дни охраны труда и профилактики травматизма.

В рамках дней ОТ проводились инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, проведение консультаций среди родителей о мерах предосторожности и безопасности в целях недопущения несчастных случаев, беседы с детьми, моделирование ситуаций нарушение ПДД и их обсуждение, сюжетно- ролевые игры и дидактические игры, просмотр видео- занятий мультфильмов, игры-драматизации для воспитанников младших групп.

Журналы инструктажей по ОТ и ТБ на уроках технологии имеются у всех классных руководителей 1 -4 классов (Яковлева Л.А., Суслова М.А., Кладникова Е.В., Камалетдинова С.Ю.).

Все журналы прошиты, пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью и подписью директора.

Воспитатели средней и старшей групп (Бабенко Н.В., Борн Т.Н., Чепусова Л.Н., Дедова О.В.) ведут журналы инструктажа по технике безопасности с воспитанниками по упрощенной форме (проведение бесед различной тематики, без подписи инструктируемых). Журналы также прошиты, пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью и подписью директора.

На начало учебного года учителя ведут оформление журналов, согласно памятке для классных руководителей по организации работы с обучающимися по охране труда.

С обучающимися проводятся различные виды инструктажей: первичные, повторные внеплановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, в экстремальных ситуациях, электробезопасности, правилам поведения на дороге, в транспорте, на водных объектах, перед уходами на каникулы.

С воспитанниками проводились беседы различной направленности:

«Пожарная безопасность», «Поведение в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения», «Работа с ножницами», «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций», «Охрана жизни и здоровья на прогулке».

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области №108 от 17.03.2017. «О проведении дней охраны труда и профилактики травматизма в образовательных организациях» с 01.04.2017. по 27.04.2017. были проведены:

Мероприятия
Проверены сроки окончания специальной оценки условий труда
Приведены в соответствии с ТК РФ и действующим законодательством документы по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности
Проведены с обучающимися внеплановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, электробезопасности, правилам поведения на дороге, на водных объектах
Тематический классный час: «Чтобы не случилось беды»
Выставка рисунков на тему: «Опасности вокруг нас»
Просмотр видеосюжета «Безопасность на улицах и дорогах»
Конкурс сочинений «Обращение к водителю»
Оформление памяток для родителей: «Причины детского травматизма», «Уроки безопасности для родителей», «Обучение детей наблюдательности на улице»
Тематический классный час: «Загородная дорога, правила поведения»
Практическое занятие «Мы на природе, за городом» (правила поведения, выбор места для костра, уборка мусора)
Создание плаката «Переменка»; игра « Это наша переменка»
Тематический классный час: «Как вести себя в опасных ситуациях»
Тестирование на знание правил поведения в школе «Как избежать случаев травматизма в школе»
Просмотр видео «Как вести себя на воде. Оказание первой помощи терпящему бедствие на воде»
Рисование на тему «Охрана труда глазами детей»
Проведен тематический классный час-игра с викториной «Остаться живым»
Проведен внеплановый инструктаж с работниками школы о недопустимости сокрытия фактов травматизма, несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками
Проведено обследование спортивных, игровых площадок на предмет безопасной эксплуатации установленного оборудования и обеспечения безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда – Составлены акты
Консультации для родителей «Безопасность детей – дело взрослых»
Проведение беседы с детьми средней, старшей групп по вопросам безопасности жизнедеятельности с записью в журнал инструктажа
Оформлен календарь одного дня «28 апреля Всемирный день охраны труда»
Проведены тематические беседы по технике безопасности с детьми средней, старшей групп «Как вести себя в опасных для жизни ситуациях», «Я один дома» и др.
«Опасные предметы»- младшая группа

Проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся и воспитанников.

В рамках празднования «Дня народного единства» в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский старшим воспитателем Борн М.И. был разработан план мероприятий с 03.11.2016. по 08.11.2016. (для средней и старшей группы), учащихся начальной школы и проведены мероприятия разных форм: просмотр мультфильмов «Россия», «Сказка про Федота стрельца – удалого молодца.

Рассматривание фото «Кремль», «Символика России – флаг и герб», беседа «Что означает народное единство», «День народного единства», Работа над пословицами «Мир – дело великое», «Дружно за мир стоять – войне не бывать», «Вражда не делает добра», «Худой мир лучше доброй брани», беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства», «В здоровье наша сила», Оформление книжного уголка, чтение художественной литературы А. Прокофьев «Родина», разучивание пословиц, просмотр мультфильма «Богатыри Земли Русской», старшим воспитателем Борн М.И. была проведена консультация для родителей воспитанников: «Ваш ребенок в межнациональном коллективе».

С целью воспитания чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории родного края, совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (1-4 классы) были проведены мероприятия районного месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы».

Открыла месячник тематическая линейка, посвященная Сталинградской битве, подготовленная учителем Кладниковой Е.В., старшим воспитателем, ответственным за организацию ВР Борн М.И. «Сталинградская битва-память жива».

Ребята 4 класса рассказали интересные факты о той жестокой, неравной битве, читали стихи. Под звуки метронома собравшиеся почтили память погибших минутой молчания. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории, как Сталинградской битвы, так и Великой Отечественной войны, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

Кроме того, учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей посетили сельскую библиотеку - Урок мужества «О героях былых времен, выполнили рисунки на тему «Сталинградская битва глазами детей», «Профессий много бывает», приняли участие в сельском митинге и концерте, посвященном Сталинградской битве.

С 16 по 23 февраля во всех возрастных группах была организована выставка армейских фотографий пап, дедушек, дядь воспитанников «Я солдат!». Пропроект «23 февраля – день защитника Отечества».

Цель проекта: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

01.02. ребята под руководством воспитателя Дедовой О.В. отправились на экскурсию в библиотеку х.Закутский. Кокарева Н.Г., библиотекарь рассказала о Сталинградской битве, о детях - героях ВОВ. Ребята просмотрели презентацию, выставку книг.

21 февраля в 9-30 состоялся спортивный праздник для ребят старшей группы «Хочется мальчишкам в армии служить».

21.02.2017г. прошел спортивный с праздник, посвященный 23 февраля «Ловкие, смелые, сильные».

Тематическое развлечение «День защитника Отечества» было организовано 21 февраля для воспитанников 2 группы раннего возраста и младшей группы.

Проведены мероприятия посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Весна Победы!", проведенных в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский.

Наименование мероприятия
Участие в митинге у братской могилы х.Закутский, шествие «Бессмертный полк»
Уборка территории братской могилы х.Закутский
"В жарком пламени грозной войны" – обзор книг для детей, чтение стихотворений о войне
"Нашей армии – Салют!" – конкурс рисунков
"Улицы хранят имена героев" – презентация об улицах г.Волгограда, носящих имена героев и участников Великой Отечественной войны
"В памяти останутся их имена" - пионеры-герои Великой Отечественной войны – кл.час
Выпуск газеты «Этот день Победы»
Просмотр видеофильма «Сороковые роковые»
Просмотр музыкальной композиции
Устный журнал «Вклад моей семьи в Великую Победу»
Классный час «Мы живем на легендарной земле!»
Рисование на тему: «Планета мира»
Историческая викторина: «Мы помним те великие года»
Час военного рассказа: «Читаем детям о войне»
Просмотр видеофильма: «Этих дней не смолкнет слава!»
Участие в концертной программе МКУК ФСКДЦ «Стимул» (учащиеся: Дулина А., Буланов И., Гонегер А.)
Классный час «9- мая День Победы»
На уроке ИЗО были нарисованы рисунки посвященные Дню Победы «Победа глазами современных детей»
Просмотр видеороликов «Дети герои ВОВ», «Пионеры герои», Подвиги детей во время войны»
Историческая викторина «По дорогам той далекой войны»
Участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ для воспитанников ДОУ, посвященном 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Пришла весна - весна Победы!"
Номинация «Я рисую Победу!» –детские рисунки (Головки А., Колбенева М., Костяева С.);
Номинация «Солдаты мая, слава вам навеки!» - видеоработа, на которой дети (Жукова А., Севостьянов В., Кашкова В..) поют песню «Катюша»
Экскурсия к братской могиле х. Закутский (чтение стихотворений, исполнение песен, возложение цветов)
Сюжетно – ролевые игры «На заставе», «Военный госпиталь»
Разучивание стихотворений ко Дню Победы; чтение художественной литературы о подвигах детей в военные годы
Беседы: «Мир на всей планете», «Мой прадедушка герой войны», «Россия – родина моя», «Москва – столица нашей Родины»
Прослушивание песен: Священная война, День Победы, Зажгите свечи, Катюша.
Рисование на тему «Праздничный салют над городом»
Рассматривание альбомов: «Мамаев Курган», «Москва», «Державные символы России»
Просмотр презентации «Военные профессии»
Дид. игры: Кто больше скажет о профессии, Кто больше увидит и назовет
Просмотр презентации «Что мы Родиной зовем?»
Просмотр мультфильма «Мальчиш-кибальчиш»
Экскурсия к братской могиле х.Закутский

Прослушивание песен : -День Победы -Священная война -Катюша
П.игры: Найди пару, Найди флажок, Поручения Сюжетно-ролевая игра: Дружные ребята
Чтение художественной литературы: А.Митяев «Мешок овсянки», С. Баруздин «Шел по улице солдат», Ю.Збанацкий «Щедрый еж» Беседы: Что мы Родиной зовем? Что такое флаг?
Беседа, рассматривание иллюстраций – Сравнение современных воинов и воинов ВОВ
Участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ для воспитанников ДОУ, посвящённом 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Пришла весна - весна Победы!" Номинация «Солдаты мая, слава вам навеки!» -видеоработа, на которой ребёнок (Бажан А.) рассказывает стихотворение)
Беседа с рассматриванием фото из семейного альбома «Моя семья», «Мой дедушка-герой».
Игровые ситуации: «Мы военные», «Военные машины»
Рисование «Мы рисуем танк»
Чтение произведений о малой Родине

В соответствии с планом воспитательной работы и в связи с празднованием Международного Дня пожилого человека обучающиеся 1-4 классов, воспитанники средней группы Школы х. Закутский филиал МОУ СОШ х. Бурковский приняли участие в следующих мероприятиях:

- в поселенческой акции «Протяни руку помощи», которая проходила на территории Фрунзенского сельского поселения с 1 сентября по 1 октября 2016 года, в целях социальной защиты и моральной поддержки пожилых людей. Ученики 1-4 классов (учителя Балынова В.И., Камалетдинова С.Ю., Суслова М.А., Яковлева Л.А.) подготовили стихи, слова благодарности пожилым людям, проживающим в х.Закутский.

-Воспитанники средней группы под руководством воспитателей Чепусовой Л.Н., Дедовой О.В. подготовили поздравительные открытки, которые были переданы ими в МКУК ФСКДЦ «Стимул» для дальнейшего вручения пожилым людям.

- 30.10.2016г. в концертной программе МКУК ФСКДЦ «Стимул» «Нам года – не беда!», для пожилых людей и жителей поселения. Ученики 3 класса (учитель Камалетдинова С.Ю.) исполнили песню «Бабушки и дедушки», чем очень порадовали не только своих бабушек и дедушек, но и всех присутствующих; уверенно чувствовали себя на сцене, очень выразительно и проникновенно читали стихи учащиеся 2 класса (учитель Яковлева Л.А.).

На протяжении всего учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитанию полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности к двигательной активности.

Согласно приказу комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области №394 от 28.08.2016. «О проведении профилактического мероприятия «Неделя дорожной безопасности дорожного движения», в целях профилактики безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения» с 08.09.2016г. по 13.09.2016г. были проведены:

Группа/класс	Название мероприятия	Форма
Старшая группа	«Тише едешь, дальше будешь»	Подвижная игра
	"Наши друзья дорожные знаки", «Какие бывают автомобили?»	Беседы
	С.Михалков «Моя улица», С. Маршак «Милиционер»	Чтение художественной литературы
Средняя группа	«Смешарики ПДД», «Умные машины»	просмотр мультфильмов по ПДД
	«Разрезные картинки», «Сложи светофор», Наблюдаем за пожарной машиной	Дидактическая игра Наблюдения
	«Дорога», «Что я видел по дороге в детский сад»	Беседа
	«Воробушки и автомобиль», «Светофор»	Подвижная игра
	С.Я.Маршак «Мой веселый звонкий мяч»	Чтение художественной литературы
	«Зарядка для машины», «Прогулка с Буратино»	Утренняя гимнастика
		Оформление информационного

		стенда «Правила дорожного движения»
Младшая группа	«Графареты», «Уютный дворик»	Настольная игра
	«По дороге в детский сад»	Беседа
	«Мы едем, едем, едем»	Сюжетно-ролевая игра
	«Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»	Подвижные игры
	Транспорт	игры с игрушками
1 класс	Безопасная дорога	презентация
	Я- пешеход	Выставка рисунков
	Внимание, дорога!	Просмотр видеофильма
	Безопасный маршрут в школу	пятиминутки
2 класс	Тематический классный час «Сигналы безопасности для водителей от пешеходов»	презентация
	Безопасное колесо	Выставка рисунков
	Внимание, дорога!	Просмотр видеофильма
	Безопасный маршрут в школу	пятиминутки
3 класс	"Как мы знаем правила дорожного движения".	Викторина
	" Азбука безопасности на дорогах"	Просмотр мультфильма
	"Мы рисуем улицу"	Выставка рисунков
4 класс	«По дороге в школу»	Беседа с элементами дискуссии
	«Мой друг-зеленый огонек»	Выставка рисунков
	«Правила ДД»	Урок вопросов и ответов
	«Дом-школа-дом»	Разработка маршрутного листа

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего ОУ.

С 14 ноября по 12 декабря нашей школе в рамках месячника была проведена эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов: «Здоровье-это жизнь» (1 класс) «Путешествие по дорогам здоровья» (3 класс) «Вредные привычки. Курение» (2 класс) «Все вместе за здоровый образ жизни»	Сулова М.А. Камалетдинова С.Ю. Яковлева Л.А. Кладникова Е.В.
2	Конкурс и защита плакатов «ЗОЖ глазами школьников», «Вредным привычкам – НЕТ!»	Классные руководители 1-4 классов
3	Брошюры для учащихся: «Правила здорового образа жизни». Для тех, кто хочет быть всегда в хорошей форме. «Как сохранить здоровье»	Старшая медицинская сестра Лесь С.В.
4	Спортивные состязания для 1-3 классов «Быстрее, выше, сильнее»	Учитель физической культуры Насонова Н.В.
5	Выступление на родительском собрании по теме: «О вредных привычках: Алкоголь»	Яковлева Л.А.
6	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сулова М.А. Сулова М.А.
7	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	

8	Выставка детских рисунков: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Камалетдинова С.Ю.
9	Родительское собрание: «Воспитание ребёнка в семье» Выступление по теме: «Питание и образ жизни», с просмотром роликов социальной рекламы	
10	Просмотр фильмов: «Чижик-Пыжик. Пьющие дети»; «Пусть всегда будет завтра»;	
11	Выставка книг: «По дороге к доброму здоровью»	
12	Просмотр видеоролика «Танцуй ради жизни»	Кладникова Е.В.
13	Рисование на тему «Вредные привычки»	

Работа учителей начальных классов: Яковлевой Л.А., Сусловой М.А., Камалетдиновой С.Ю., Кладниковой Е.В. по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в классах ведется на хорошем уровне.

Педагоги используют различные формы: классные часы, родительские собрания, выставки рисунков, просмотр фильмов и видеороликов, спортивное соревнование.

С 03 по 17 апреля 2017 г. старшим воспитателем Борн М.И., старшей медицинской сестры - Лесь С.В. была проведена тематическая проверка по теме «Организация работы с детьми по здоровьесбережению».

Анализ по созданию здоровьесберегающей среды в группах ДОУ, показал, что не во всех группах здоровьесберегающая развивающая среда построена с учетом требований программы «От рождения до школы», но она частично отвечает требованиям концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в системе дошкольного образования и частично соответствует требованиям ФГОС. Основные компоненты здорового начала – покой и движение правильно сочетаются в режиме ОУ.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. В них представлено физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Для активизации движений в уголках физической культуры детей во всех группах имеются: кантели, кегли, скакалки, обручи, мячи разного размера и фактуры (мягкие, резиновые, пластмассовые, тряпичные), дуги для пролезания.

Все атрибуты подобраны с учетом возрастных групп, уголки эстетично оформлены и находятся в доступном для детей месте. Но хочется отметить и то, что практически во всех группах недостаточное количество спортивного инвентаря (скакалок, обручей, мячей).

Во всех группах слабо представлены атрибуты, массажеры для оздоровления детей, сделанные самостоятельно и совместно с родителями.

Во всех группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в группах ДОУ невозможно отделить от организации оздоровительной работы с детьми в течение дня.

Анализ наблюдения утренней гимнастики показал, что педагоги групп ДОУ проводят утреннюю гимнастику регулярно в соответствии с планом, соблюдают гигиенические требования, дозировку и длительность зарядки, подбор упражнений соответствует возрасту детей, используются предметы. Однако выявлено, что утренняя гимнастика во всех группах не всегда проводится в музыкальном сопровождении, зачастую не используется стихотворная форма, несмотря на то, что комплексы утренней гимнастики разработаны воспитателями для всех возрастных групп.

Анализ физкультурных занятий в разных возрастных группах показал, что всеми педагогами в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

Несмотря на то, что ОУ не имеет широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования, все физкультурные занятия, проводимые педагогами, способствуют развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на хорошем уровне, практически все воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной группы, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей.

Воспитатели выполняют запланированные мероприятия по двигательной активности детей, прогулку проводят в соответствии с планом, продолжительностью, но не всегда придерживаются структуры организации прогулки, не всегда проводят (наблюдение, трудовые поручения, закрепление основных видов движений, подвижная игра, использование атрибутов).

Все педагоги используют такие технологии сохранения и стимулирования здоровья, как:

- Динамические паузы (физкультминутки) проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.
- Подвижные и спортивные игры проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, со средней степенью подвижности.
- Пальчиковая гимнастика проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно.
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно 6-8 мин.
- Дыхательная гимнастика проводится в различных формах физкультурно – оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.
- Бодрящая гимнастика- Гимнастика после сна проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входят упражнения на кроватках на пробуждение, упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.
- Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии программой, по которой работает ОУ.
- Активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья»).

Педагоги всех групп соблюдают режим закаливания, применяют щадящие методы закаливания, которые подходят для детей всех трех групп здоровья.

В целях оздоровления организма ребенка воспитатели всех возрастных групп проводят различные виды закаливания и не нарушают принципы: системность, постепенность. Это хождение босиком, технически самый простой нетрадиционный метод закаливания, одновременно является хорошим средством укрепления свода стопы и связок; умывание прохладной водой).

Также педагоги применяют на практике и другие здоровьесберегающие технологии в своих возрастных группах.

Следует отметить, что работа с детьми по здоровьесбережению воспитателями групп ДОУ ведется постоянно. Воспитатели повышают свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций, накапливают, систематизируют, а также разрабатывают новые формы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по здоровьесбережению в группах ДОУ осуществляется старшим воспитателем Борн М.И.. М.И. разрабатывает, реализует, контролирует мероприятия, направленные на внедрение в группах ДОУ здоровьесберегающих технологий.

Педагогическим коллективом в лице старшего воспитателя Борн М.И., воспитателя Дедовой О.В., старшей мед.сестры Лесь С.В. разработана программа здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровый ребенок», которая определяет основные направления оздоровления детей в группах ДОУ, задачи, а также пути их реализации.

Проведен месячник «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги» в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОУ).

Старшим воспитателем Борн М.И. было организовано и проведено:

Празднование Дня Смеха - развлечение для воспитанников дошкольных групп «Смех-здоровье для всех». Мероприятие способствовало развитию позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, а главное, ребята поняли, что хорошее настроение связано со здоровьем, а смех продлевает жизнь.

День здоровья для сотрудников, воспитанников «Спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт – ура!». Девизом стали слова «В детском садике сегодня шум и суета. Педагоги и ребята все решили, что Здоровье – это сила, ум и красота!».

На лестничной площадке оформлена фотовыставка «Давайте растить детей здоровыми!».

Проведены семинары-практикумы с воспитателями «Психологическая комфортность педагогов ОУ», «Мои эмоции». Предлагаемые семинары ориентированы на оказание психологической помощи и поддержки педагогам, испытывающим чрезмерные психоэмоциональные нагрузки в повседневной жизни.

В 1-4 классах было проведено внеклассное мероприятие «Радуга ЗОЖ».

С целью оценки уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий проведен тематический контроль «Организация работы с детьми по здоровьесбережению» (справка от 17.04.2017).

Проведен педагогический совет на тему «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ». Цель - поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по здоровьесбережению в ОУ.

На данный момент весь педагогический коллектив, воспитанники, родители участвуют в реализации месячника «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги».

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 30.03.2017 г. № 621 «О проведении Всемирного дня здоровья в образовательных организациях» и планом воспитательной работы школы в целях создания профилактически ориентированной среды для ребенка, в ОУ были проведены:

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Количество	ФИО приглашенных
-------	----------------------------------	------------	------------------

		участников, класс	специалистов, должность
1	Классный час-викторина «Я хочу быть здоров»	12 (3 класс)	
2	Внеклассное мероприятие «Радуга ЗОЖ»	46 (1-4 классы)	
3	Викторина «Правила ЗОЖ»	46 (1-4 классы)	
4	Викторина – игра «Плохие привычки вредной Сестрички»	10 (1 класс)	
5	Классный час-презентация «Все вместе за здоровый образ жизни»	12 (4 класс)	
6	Классный час-беседа «Курить – здоровью вредить». Выполнение рисунков на тему: «Спорт»	12 (2 класс)	
7	Развлечение для детей дошкольного возраста «Смех-здоровье для всех»	(38) Все возрастные группы	
8	День здоровья для сотрудников, воспитанников «Спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт – ура!»	(37) Все возрастные группы	
9	Занятие по здоровьесбережению «Путешествие в страну здоровья»	(9) Старшая группа	
10	Беседа с просмотром презентации «Айболит и все, все, все» в библиотеке х.Закутский	(9) Старшая группа	Кокарева Н.Г., библиотекарь
11	Экскурсия детей в ЦБУЗ Среднеахтубинское ЦРБ «Фрунзеский фельдшерско- акушерский пункт»	(21) Дети средней, старшей группы	Толстоноженко М.В., фельдшер
12	Консультации для родителей: «Прививки: за и против», «Родителям о прививках», «Что нужно знать родителям о прививках», «Как предупредить болезнь ребенка»	Родители всех возрастных групп	Лесь С.В., ст.мед.сестра
	Итого проведено <u>12</u> мероприятий, охвачено <u>48</u> обучающихся, <u>59</u> воспитанников, 2 приглашенных специалистов.		

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в 1-4 классах была проведена акция «Месяц безопасного интернета». Это и классные часы «Азбука информационной безопасности?», памятки для родителей воспитанников «Безопасный интернет детям!», Просмотр видеофильма «Безопасный и полезный интернет», составление коллективной стенгазеты «Безопасный интернет – хороший интернет!», родительские собрания по теме акции, анкетирование.

краткое описание	
1 класс (родители)	10
Родители воспитанников	9
Учащиеся 3,4 класса	24
Анкетирование обучающихся «Мой интернет» (3 класс)	12
Анкетирование родителей «Интернет среди нас» (3 класс)	12
Воспитанники (возрасте от 6 лет)	6

и ряд других мероприятий.

На основании письма Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области, письма комитета образования и науки Волгоградской области №И-11/13330 от 30.09.2016 г. рекомендует в рамках Дня правовой помощи детям с 14 по 20 ноября 2016 г. в дошкольных группах и были проведены следующие мероприятия:

- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, по правовым вопросам (о правах, ответственности, наказании и др.):

«Каждый ребенок имеет права» (воспитатель Савиных О.С., Борн Т.Н., Чепусова Л.Н., Дедова О.В.). Количество консультируемых родителей- 21.

«Воспитание ответственности у дошкольников» (воспитатель Бабенко Н.В.). Количество консультируемых родителей- 14.

«Защита прав ребенка в ДОУ» (воспитатель Чепусова Л.Н., Дедова О.В.). Количество консультируемых родителей- 11.

«Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах» (воспитатель Габерлинг Т.А., Дедова О.В.).
Количество консультируемых родителей- 10.

Общее количество консультируемых родителей- 56 человек.

1 класс (классный руководитель Сулова М.А.)

№	Название мероприятия
1	Книжные выставки "Тебе о праве - право о тебе" (экскурсия в библиотеку)
2	Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»
3	Консультация для родителей
4	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка»
5	Игра-путешествие «Права детей»

3 класс (классный руководитель: Камалетдинова С.Ю.)

№	Название мероприятия
1	Книжные выставки «НАШИ ПРАВА - СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» (экскурсия в библиотеку)
2	Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»
3	Консультация для родителей: «Права детей»
4	Показ презентации «Право быть ребёнком»
5	Викторина «Имею право!»

Была продолжена работа, направленная на развитие художественно-эстетической деятельности воспитанников.

В соответствии с планом воспитательной работы прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. После первого звонка начался единый урок Знаний на тему «Моя будущая профессия».

Тематика уроков по классам прилагается:

Класс	Перечень форм и тем проведения уроков	Приглашенные (ФИО, должность)	Краткие итоги уроков
1 класс	Презентация «Моя будущая профессия», просмотр м/ф «Наша профессия-наше будущее»	Родители учащихся	Организация выставки рисунков «Мирные профессии»
2 класс	Устный журнал «Все профессии важны, все профессии нужны»		Рисование на тему «Моя будущая профессия»
3 класс	Презентация «Моя будущая профессия» просмотр м/ф-песенки «Все профессии важны, все профессии нужны»		Проект коллаж «Моя будущая профессия»

4 класс	Устный журнал, просмотр видео «Я знаю пять профессий»	Кокарева Н.Г. библиотекарь МКУК ФСКДЦ «Стимул» Закутская сельская библиотека	Организация выставок рисунков «Моя профессия – мое будущее»
---------	---	---	---

Учащиеся начальных классов принимали участие в концертах МКУК ФСКДЦ «Стимул» х.Закутский: выступали в роли ведущих, исполняли песни, танцы в рамках празднования дня Пожилого человека, Дня Матери, 8 Марта, 9 Мая.

В соответствии с реализацией проекта «Гостя Осень» в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОУ) были проведены осенние праздники «Заглянула Осень в сад».

Согласно годового плана Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский на 2016-2017 год в ОУ были проведены новогодние праздники.

С 20 декабря в учреждении царил праздничная обстановка.

Дети вместе со своими родителями, учителями и воспитателями готовились к празднованию нового года:

- разучивали стихи, песни, танцы;
- изготавливали новогодние костюмы и поделки, гирлянды для украшения комнат;
- учащиеся, воспитанники оказывали помощь в украшении групповых комнат, классных кабинетах.

Воспитанники старшей группы под руководством Бабенко Н.В. приняли участие в региональном конкурсе «Новогодняя игрушка для экологической елки». Шемякова Диана «Снеговик», Головкин Антон «Чудо-елка».

В начальной школе были проведены мастер-классы для детей «Вырезаем снежинку», «Новогодние гирлянды». Ребята старшей группы (воспитатель Бабенко Н.В.) и учащиеся 1-4 классов приняли участие в муниципальной выставке детского творчества «Зимняя сказка» (см. таблицу).

№п/п	ФИ автора	Возраст	Педагог-куратор	Номинация	Наименование работы
1	2	3	4	5	6
1	Марычев Евгений	9 лет	Камалетдинова С.Ю.	«Зимушка-Рукодельница»	«Зимняя избушка»
2	Султанов Али	9 лет	Камалетдинова С.Ю.	«Зимние узоры»	«В зимнем вихре»
3	Максимов Никита	8 лет	Камалетдинова С.Ю.	«Зимушка-Рукодельница»	«Сани дедушки Мороза»
4	Мерная Светлана	8 лет	Яковлева Л.А.	«Зимушка-Рукодельница»	«Огненный Петушок – символ 2017 года»
5	Бабенко Егор	6 лет	Бабенко Н.В.	«Зимушка-Рукодельница»	«Веселый хоккей»
6	Насонова Полина	6 лет	Бабенко Н.В.	«Зимние узоры»	«Новогодняя открытка»
7	Суслова Маргарита	6 лет	Суслова М.А.	«Зимушка-Рукодельница»	«Скорее на праздник к детям»
8	Горобец Кирилл	10 лет	Кладникова Е.В.	«Зимние узоры»	«Зимняя пора»

Благодаря сотворчеству детей и взрослых классные кабинеты преобразились нарядными гирляндами, снежинками, тематическими рисунками в технике вырезания на окнах. Работы детей украсили выставку рисунков «Веселый Новый год».

22 декабря для учащихся 1-4 классов прошел праздник «В поисках Нового года», который проводили артисты Волжского молодежного театра.

Во 2 группе раннего возраста «Радуга» (воспитатель Габерлинг Т.А., Дедова О.В., мл.воспитатель Исаева Н.Н.). 27 декабря прошел новогодний праздник под названием «Праздник для Елочки».

В роли ведущей праздника выступили воспитатель Габерлинг Т.А., Дедова О.В. Роль Деда Мороза исполнил папа Исаева Милона, Снегурочки – дочь воспитателя Чепусовой Л.Н. Роль медведя и лисички воспитанники старшей группы Насонова П. и Головки А.

Отметим, что все новогодние утренники прошли удачно, начиная с оформления групп – это украшения на окнах, гирлянды различного вида, поздравительные стенды для родителей, наряженные елки в группах, завершая оформлением спортивного зала и главной гостьи праздника – елки. Атмосфера новогодних праздников была согрета теплом и уютом, обстановкой полного и доброго общения.

В рамках тематической недели «Женский день 8 Марта» в группах ДОО с целью формирования представлений у детей о празднике 8 Марта; обогащения социального опыта ребенка через различные виды деятельности; воспитания любви и заботливого отношения к маме, бабушке, девочкам, воспитателям в группах ДОО прошли такие мероприятия.

Со 2 марта по 10 в фойе дошкольных групп была организована фотовыставка детских фотографий «Подари улыбку маме».

7 марта прошли детские утренники «С праздником весны и красоты».

Мероприятие «Театр-музыка-сказка» для учащихся 1-3 классов проводилось 21.03.2017. в преддверии празднования Международного Дня Театра, отмечаемого 27 марта. Ответственная- музыкальный руководитель Валиуллина А.П., которая рассказала учащимся об истории возникновения Дня Театра; продемонстрировала кукольные персонажи-игрушки (Волк, старуха Шапокляк, Поросянок, Внучка Настенька) выполненные ею самостоятельно.

31 мая в 16-00 в нашем учреждении прошел выпускной утренник. Подготовка к мероприятию была очень волнительной и ответственной, занимала несколько месяцев: дети учили стихи, разучивали песни под руководством музыкального руководителя Валиулловой А.П., воспитателей (Дедовой О.В., Борн Т.Н.) и, конечно же, родителей. Вокруг царила атмосфера торжества и волнения.

В соответствии с планом воспитательной работы 31 мая в школе прошел традиционный праздник последнего звонка. Похвальными грамотами «за отличную учебу» были награждены ученики 4 класса Дулина Анна и Гонегер Андрей. Благодарственные письма «за активное участие в жизни класса и школы» получили родители 4, 2 класса. Администрация МКУК ФСКДЦ «Стимул» отметила благодарственными письмами учеников начальной школы «за активное участие в культурной жизни Фрунзенского сельского поселения».

В мероприятии приняли участие воспитанники подготовительной группы, которые поздравили выпускников начальной школы трогательными стихами. Выпускники читали стихи в адрес учителей, родителей, исполнили песню о школе. В завершении праздника под трогательную песню символически, в знак прощания с начальной школой в небо были выпущены воздушные шары.

31 мая в школе прошел традиционный праздник последнего звонка. Похвальными грамотами «за отличную учебу» были награждены ученики 4 класса Дулина Анна и Гонегер Андрей. Благодарственные письма «за активное участие в жизни класса и школы» получили родители 4, 2 класса. Администрация МКУК ФСКДЦ «Стимул» отметила благодарственными письмами учеников начальной школы «за активное участие в культурной жизни Фрунзенского сельского поселения».

С целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников педагогическим коллективом была организована работа, направленная на развитие экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, учащихся начальных классов.

С 12.10.2016.-12.11.2016г.) в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОО)

Был реализован информационно – творческий проект «Гостья Осень», разработанный старшим воспитателем Борн М.И.

Участниками проекта стали дети всех возрастных групп, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Целью проекта было: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Гостья Осень».

Реализации проекта предшествовала подготовительная работа старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей всех возрастных групп:

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД, сценария праздника;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- оформление папок – передвижек, консультаций для родителей по теме проекта.

Основной этап включал реализацию проекта «Гостья Осень» и использование разных форм организации детской деятельности по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Воспитателями всех возрастных групп проводились тематические беседы, дидактические и подвижные игры, физкультминутки. Воспитатели учили детей правильно называть овощи, фрукты, ягоды, грибы, рассказывать

об особенностях их формы и цвета; проводили целевые прогулки. Воспитанники с интересом смотрели мультфильмы по теме проекта. Знания дети закрепляли на занятиях по лепке, аппликации, рисованию. Были организованы и проведены мероприятия по работе с родителями:

- Стендовая информация для родителей, консультация «Воспитание доброты к природе», «Как одеть малыша осенью?», «Игры в дождливую погоду».
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Природно-огородные фантазии»;
- Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

Продуктом проектной деятельности стали:

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- выставка детских рисунков, аппликаций; исполнение песен, танцев осенней тематики.

Формами презентации проекта с показом того, что научились делать дети стали:

- выставка «Природно-огородные фантазии»;
- осенний праздник «Заглянула Осень в сад».

На основании годового плана работы Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) на 2016-2017 учебный год, плана внутрисадового контроля, приказа МОУ СОШ х.Бурковский №88 от 10.03.2017г. в период с 13 по 17 марта 2017 года был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» по следующим направлениям.

В целом, можно отметить, что воспитатели понимают и осознают необходимость проведения работы по познавательно — исследовательской деятельности, считают, что эту работу с детьми надо проводить с раннего возраста, большинство педагогов в полной мере имеет знания терминологии исследовательской деятельности, этапы исследования, методы и приемы. Однако практически осуществлять исследовательскую деятельность, грамотно ее проектировать, взаимодействовать с родителями детей по проведению исследовательской деятельности вызывает затруднения.

Педагоги испытывают нехватку методических пособий по практической организации самостоятельной экспериментальной деятельности детей. Думаю, что одной из причин является то, что педагоги опасаются доверить детям работу с водой и песком для самостоятельной деятельности.

б) самоанализ воспитателей «Профессиональные умения педагогов по использованию познавательно-исследовательской деятельности».

Воспитатели (6 человек) отметили, что в полной мере владеют и умеют:

- Использовать познавательно – исследовательскую деятельность взрослого с детьми как стержнеобразующую для познавательного развития ребенка (в сочетании с развивающими потенциал другими видами деятельности).
- Обеспечивать освоение детьми основополагающих форм упорядочения опыта (причинно – следственные, родовидовые, пространственные и временные отношения) и переход от систематизации опыта на уровень символического действия между предметами и явлениями окружающего мира (2 человека- частично)
- Стимулировать детей к сравнению, поиску сходства и различия, связей вещей и явлений к словесному анализу – рассуждению.
- Развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), самостоятельную исследовательскую деятельность за счет партнерства со взрослым и использование предметной среды.
- Расширять кругозор ребенка, выводя его за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу (в процессе познавательно – исследовательской деятельности вводить знания о природном и социальном мире, формировать элементарные географические и исторические представления). (2 человека - частично)

Развивающая среда в группах ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. Предметно - развивающая среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности.

Для развития познавательного интереса детей и совместной со взрослым познавательно-исследовательской деятельности в группе в младшей, средней, старшей группах организовано место для экспериментирования, в котором обеспечивается возможность детям проводить несложные опыты, проверять свои предположения. Во всех группах созданы уголки природы с различными видами комнатных растений.

Во всех возрастных группах имеются дидактические игры и пособия различной тематики, настольно - печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие логического мышления, на развитие творческого потенциала ребенка: пазлы, шнуровки, вкладыши лото, домино, дидактические настольные игры.

В группах средней, старшей группах оформлены математические уголки с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, счетных палочек, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры.

Но все же следует отметить - оснащение уголков экспериментирования недостаточно организовано, что связано с отсутствием денежных средств. Требуются готовые пособия, игры, материалы.

Во всех группах имеются планы работы с родителями по опытно-экспериментальной деятельности на текущий 2016-2017 год, которые включают в себя консультации, родительские собрания, оказание помощи родителями в создании дидактических пособий, игр и др., благоустройстве территории детской площадки и предметно-пространственной среды группы, участие в мероприятиях.

По результатам тематической проверки можно сказать, что педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми.

Проведены мероприятия, посвященные Году экологии в России.

№	Мероприятия	Дата проведения	Категория участников	ответственный
Методическая работа				
1	Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Внимание!Пожар!»	Апрель-июнь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучший участок дошкольных групп»	конец мая	Воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа				
1	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	В течение года	Старшая, средняя, младшая группы	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры экологической направленности	В течение года	Старшая и младшая разновозрастные группы	воспитатели
3	Информационно-исследовательский проект «Волшебство воды и воздуха»	Январь-февраль	средняя группа	Воспитатель средней группы
4	Тематическое развлечение «Как ежик Ерофей весну встречал»	Март	2 группа раннего возраста	Воспитатели 2 группа раннего возраста, музык.руководитель
5	Всемирный день воды (проведение бесед, дидактических игр, постановка сценок, загадывание загадок, просмотр мультфильмов, документальных фильмов о воде (старшая группа)	22 марта	Все возрастные группы	Воспитатели
6	Международный день птиц Выставка-конкурс детского творчества: • «Наши пернатые друзья» • «Веселые скворечники» • «Птичка-невеличка (коллективная)	1 апреля	Все возрастные группы	Воспитатели
7	День здоровья для сотрудников воспитанников «Спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт – ура!»	7 апреля	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
8	День Земли. Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели
9	Презентация для детей «Красная книга»	май	Старшая группа	Старший воспитатель
10	Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне»	май	Младшая группа	Воспитатели младшей группы
11	Всемирный день охраны окружающей среды Оформление альбомов «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»	5 июня	Все возрастные группы	Воспитатели
Взаимодействие с семьей				
1	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье»	Март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
2	Индивидуальные консультации по результатам анкетирования	Март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
3	Проведение бесед и консультаций	В течение	Родители всех	Воспитатели

	с родителями	года	возрастных групп	
4	Участие в субботнике «Зеленая весна»	Май-июнь	Все возрастные группы	воспитатели, родители

По инициативе международной экологической сети «Школьный проект по использованию ресурсов и энергии» (SPARE) 11 ноября объявлено Днем энергосбережения.

С целью воспитания экологической грамотности, формирования бережного отношения к природным ресурсам, энергосбережения в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский 11 ноября были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие
1	Беседа с детьми средней, старшей группы с чтением авторской сказки Никифоровой В.И. "О солнышке и его друзьях". Тема "Энергосбережение"
2	Просмотр мультфильма Фиксики- «Ночник»
3	Коллективная работа: «Благодарность Солнышку» (средняя группа)
4	Рисование на тему «Тепло нашего дома» (старшая группа)
5	Классный час по теме «Экономия электроэнергии» (3,4 класс)
6	Классный час-беседа "Энергосбережение для всех и каждого" (1,2 класс)

Еще один весенний праздник — Всемирный день воды (водных ресурсов), который отмечают 22 марта, появился в календаре недавно — в 1993 году. Так, вот и в нашем ОУ на основании годового Плана мероприятий, посвященных Году экологии в России в дошкольных группах были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню воды.

В средней группе (воспитатель Чепусова Л.Н.)

Информационный блок для родителей «Талая вода», «Правила поведения на водоемах весной».

Чтение художественной литературы Б.С.Жидков «На льдине», Рисование «На льдине»

Во второй группе раннего возраста (воспитатель Габерлинг Т.А.)

Беседа с детьми «Вода, для чего она нужна», дидактическая игра «Умоем куклу Машу», проведение физкультминутки «Мы капельки»

Работа с родителями - совместное рисование родителей и детей на тему «Капелька»

В старшей группе (воспитатель Дедова О.В.)

Проведены занятия по темам «ПОЛЕЗНАЯ ВОДА» и «ОПАСНАЯ ВОДА-ТАЛАЯ» Дети познакомились:

- Со стихотворениями о воде;
- Отгадывали загадки;
- Вспомнили произведение Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», стихотворение С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер»;
- Прослушали рассказ Б.Житкова «На льдине»

Проведен инструктаж-беседа «Поведение детей на воде», «Правила поведения на водоемах весной»

Комплексное занятие «Водные ресурсы Земли», рисование по теме занятия

Проведены мероприятия по благоустройству прилегающей территории

(с 01.04.2017. по 06.05.2017)

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Уборка мелкого мусора (сухих веток) на территории спортивной площадки
2	Уборка школьной территории
3	Окопка, побелка деревьев, обрезка кустарников, спил сухих ветвей деревьев, покос травы
4	Посадка деревьев, высадка цветов
5	Проведение общего субботника «Зеленая весна»
6	Субботник по уборке территории групповых участков с привлечением родителей
7	Восстановление и ремонт детских и площадок, других объектов малых форм. Ликвидация резиновых покрышек
8	Ликвидация бетонного (разрушенного) покрытия на участке 2 группы раннего возраста
9	Смотр-конкурс «Лучший участок групп ДОУ»

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Основная цель всех видов форм взаимодействия Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ОУ: экскурсии по ОУ для вновь прибывших детей, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Формы сотрудничества с родителями, которые были реализованы в нашем учреждении в 2016-2017 учебном году.

Информационно-аналитическое анкетирование

В конце мая 2017 года было проведено очередное исследование- анкетирование для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Организацией образовательных услуг.

Общая выборка исследования составила 48 человек (группы ДОУ) 39 человек (начальная школа).

Результаты анкетирования следующие:

59% родителей начальной школы и 62% родителей воспитанников полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования, 41% родителей начальной школы и 38% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемого образования; частично удовлетворенных качеством предоставляемого образования не выявлено.

Проведенный анализ позволил внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг на 2017-2018 учебный год.

Наглядно-информационные стенды, папки-передвижки, которые используют воспитатели всех возрастных групп. Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители», в папках-передвижках по различным тематикам: встреча нового года, празднование 8 марта, 23 февраля, год Экологии, безопасность детей, адаптационный период, здоровье и ряд других.

Одной из самых традиционных, но эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание.

23 ноября прошло общее собрание дошкольных групп (протокол №1 от 23.11. 2016). Старший воспитатель Борн М.И. выступила с докладом-презентацией по теме «Семья и семейные ценности».

По итогам собрания родители получили памятки «Как с пользой провести семейный вечер». Также Борн М.И. поздравила мам с наступающим праздником Дня Матери и по завершении собрания пригласила родителей на развлечения в группах «Маму я свою люблю».

Итоговое родительское собрание (протокол №2 от 07.06. 2017) «Вот и стали мы на год взрослей», на котором были подведены итоги воспитательной и образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год. Озвучены мероприятия разного уровня, проведенные с воспитанниками и совместно с родителями. Намечена работа во время летнего оздоровительного периода. Подготовка групп к новому учебному году.

Досуговая форма работы – организация и проведение выставок, смотров, конкурсов.

25 октября 2016г в 10.30.ч. в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский в рамках проекта «Гостя Осень» был проведен конкурс-выставка поделок детского и семейного творчества из природных материалов «Природно-огородные фантазии».

Мероприятие «Природно-огородные фантазии» проводилось с целью организации совместной деятельности детей и родителей, развития творческой и познавательной активности детей, экологической культуры, развития художественно-эстетического вкуса.

Эта ежегодная выставка в холодную осеннюю погоду порадовала нас яркими теплыми красками, дала заряд бодрости и хорошего настроения.

Дети, их родители с большим удовольствием представили свои работы: разнообразные поделки, которые поразили оригинальностью задумки, техникой выполнения, своеобразием и неповторимостью.

Баклажаны, кабачки, морковь, тыква превратились в замысловатых человечков, поросят, черепах, ежей, зайчиков, гусениц, пингвинов, автомобили.

С помощью природного материала: листьев, веточек деревьев, шишек, желудей, овощей и фруктов были созданы интересные картины, сюжеты, персонажи, композиции. Всё это вызвало живой и неподдельный интерес.

1. Итоги конкурса согласно призовым местам распределены следующим образом (см.таблицу).

класс	1 место	2 место	3 место
1	«Осенний хоровод» Кладникова София	«Машина» Бажан Матвей	«Солнышко» Олейникова Виктория
2	«Мамкины детки» Лустин Захар	«Осенняя композиция» Мерная Светлана	«Осенняя паутина» Орлов Иван
3	«Осенний бал» Ситникова Алина	«Осенний венок» Бирюкова Валерия	«Мечта» Штефан Дана
4	«Золотой петушок» Лагерева Виктория	«На осенней полянке» Гонегер Андрей	«Веночек» Зинченко Роман

Группы ДОУ	«Осенние хлопоты» Колбенева Маргарита (старшая группа)	«Ежик в саду» «Цыплят по осени считают» Стариков Михаил «Паучок» Умрихин Владислав (средняя группа)	«Золотая черепашка» Аботин Максим (2 группа раннего возраста) «Домик в лесу» Ретивов Матвей (младшая группа)
---------------	--	---	---

Не случайно среди многочисленных праздников, отмечающихся в нашем учреждении, День Матери занимает особое место. С 14 по 29 ноября нами были проведены мероприятия в рамках районного месячника по пропаганде семейных ценностей и традиций и, конечно же, посвященные Дню Матери. Учащиеся, воспитанники, родители принимали активное участие в таких мероприятиях как: тематические беседы, классные часы, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, консультации для родителей, выставка «Игрушка своими руками», рисунки о мамах «Тепло маминых рук», «Портрет моей мамы», изготовление подарков «Мамочке с любовью».

В этот же день женщины-матери отдохнули всей душой, приняли участие в развлечениях, организованных воспитателями младшей, средней групп «Маму я свою люблю», спортивном празднике в старшей группе «Мы с мамой на старте».

В 1-4 классах были проведены единые уроки "Семья и Отечество в моей жизни", приуроченные к Международному дню семьи.

Согласно годового плана Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский на 2016-2017 год в ОУ, Положению смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление приемных комнат групп «Новогодняя сказка», разработанному старшим воспитателем Борн М.И. с 12 по 29 декабря 2016 года был организован и проведен смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление приемных комнат групп «Новогодняя сказка». Активное участие в смотре приняли дети и родители и, конечно же, воспитатели и младшие воспитатели. У каждого возникало много творческих и ярких идей. Все вкладывали свое мастерство, воплотили оригинальные идеи по созданию «Новогодней сказки». Гостей и детей встречали: елочка-красавица, Дед Мороз и Снегурочка, Снеговик, символ года Петушок.

По итогам конкурса определились участники, занявшие 1,2 и 3 место.

1 место – с результатом 157 баллов – средняя группа, воспитатели: Чепусова Л.Н., Дедова О.В.

2 место – с результатом 153 балла поделили – младшая (воспитатели Савиных О.С., Борн Т.Н.) и старшая (Бабенко Н.В.) группы.

3 место – с результатом 145 баллов – 2 группа ран. возраста, воспитатели: Габерлинг Т.А., Дедова О.В.

Все проведенные мероприятия вызвали эмоциональный подъем у участников. А главное – способствовали воспитанию уважения к маме, папе, укреплению детско-родительских отношений, подчеркнули важность семейных ценностей и традиций.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего ОУ дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел и незаменимыми помощниками воспитателей, педагогов что указывает на высокую степень участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности нашего учреждения.

Вся работа дошкольного отделения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана были проведены педагогические советы.

№1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности Школы х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский на 2016-2017 учебный год»

№2

Тема: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

№3

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», тренинг, КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Работа методического объединения

№1

методического объединения (организационное заседание)

1. Разработка и утверждение темы и плана работы МО педагогических работников на 2016-2017 учебный год.

2. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2016-2017 учебном году (тематика самообразования, открытых просмотров).

№2 методического объединения на тему «Метод проектов в группах ДОУ, как инновационная педагогическая технология»

№3 «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

ИО воспитателя	Тема самообразования	Форма отчетности по теме	Тема (открытого просмотра)
Габерлинг Т.А.	Сенсорное развитие детей в разных видах деятельности	выступление	"Сюрприз для пчёлки" (рисование)
Садовникова Е.М.	Использование сюжетно-игровой деятельности на занятиях по физическому воспитанию в средней группе	Отчет-презентация по теме	Занятие по здоровьесбережению «Где прячется здоровье?»
Борн Т.Н.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования произведений устного народного творчества	Выступление по итогам работы и обмену опытом	Декоративное рисование «Сказочная гжель» (старшая группа)
Савиных О.С.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Презентация на заседании методического объединения	Нетрадиционное рисование «Снеговик»
Дедова О.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Презентация на заседании методического объединения	Непрерывная образовательная деятельность в средней группе. Тема: «Путешествие в страну здоровья»
Борн М.И.	Создание здоровьесберегающей среды в группах ДОУ	Методические рекомендации Выступление на итоговом педагогическом совете	Мастер-классы, семинары с педагогами
Чепусова Л.Н.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	Выступление по итогам работы и обмену опытом	Опытно-экспериментальная деятельность «Воздух»

Установление СЗД старшего воспитателя Борн М.И. (Приказ №176 от 28.04.2017.)

Всеми педагогами пройдены курсы «Обучение навыкам оказания первой помощи», АНОДПО «Учебно-деловой центр Волжской ТПП», 16 часов

Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО," 36 часов (воспитатели Дедова О.В., Чепусова Л.Н.).

В 2016-2017 учебном году в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский педагогами была проведена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Мониторинг образовательного процесса проводился по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Проведенный мониторинг позволил отследить степень достижения детьми планируемых результатов освоения Программы «От рождения до школы» и организацию образовательного процесса в дошкольных группах по уровням: высокий, средний, низкий. Результаты мониторинга представлены в диаграммах, показывающих уровень развития по образовательным областям на начало и конец учебного года (рисунок 1-10).

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2016-2017 учебный год**

Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОУ)

1. Социально – коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность)

Анализируя динамику необходимо отметить повышение уровня данной образовательной области (рис. 1). Так, количество детей с высоким уровнем возросло с 42% до 88%, со средним снизилось с 51% до 10%. Количество воспитанников с низким уровнем исследуемого качества на конец 2016-2017 гг. снизилось с 7% до 2%.

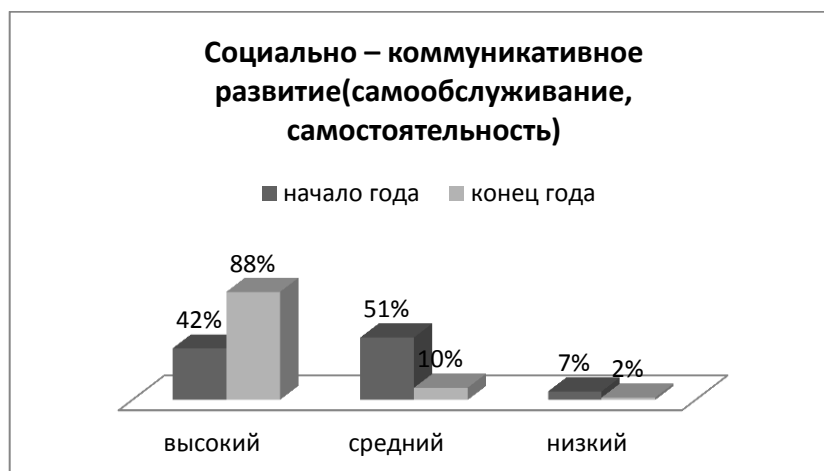


Рисунок 1.

2. Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)

Снизилось количество детей со средним уровнем (с 46% до 34%). У большего количества дошкольников отмечается высокий уровень (с 35% до 68%) и низкий показатель сократился (с 19% до 2%).

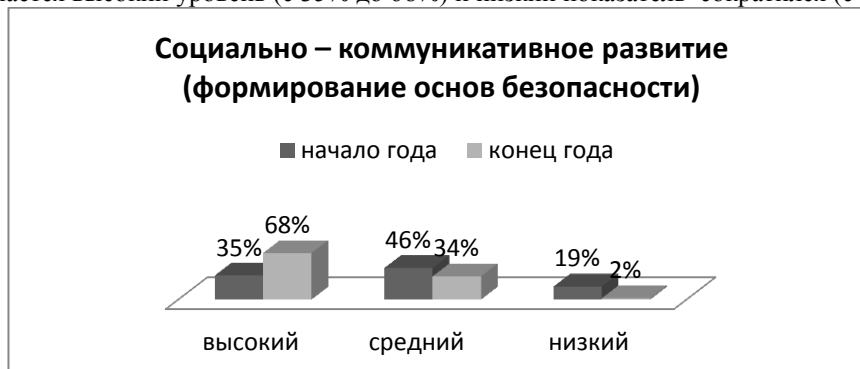


Рисунок 2.

3. Социально – коммуникативное развитие (трудовое воспитание)

Уровень развития данной образовательной области значительно вырос. Увеличилось количество дошкольников с высоким уровнем (с 25% до 60%) (рис. 3). Детей со средним уровнем стало меньше (48% до 36%). Уменьшилось количество детей с низким уровнем (с 27% до 4%).

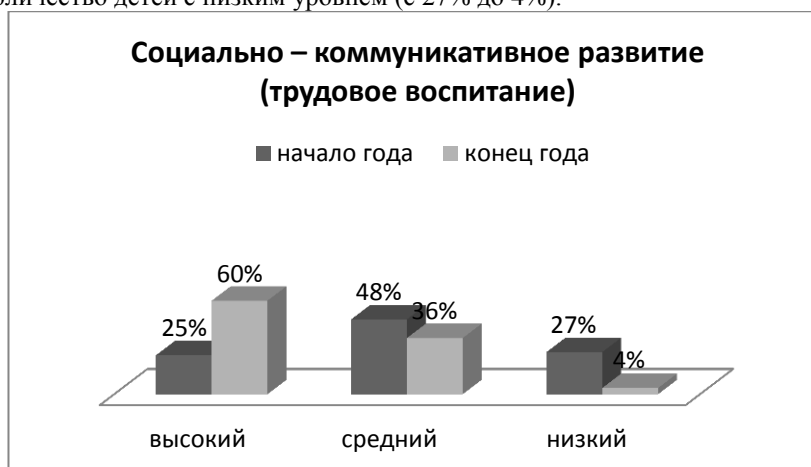


Рисунок 3.

4. Физическое развитие

Изучение динамики этой области (рис. 4) показывает, что количество детей с высоким повысилось (с 25% до 68%). В связи с этим для меньшего числа дошкольников стали характерны средний (с 58% до 28%) и низкий (с 17% до 4%) уровни.

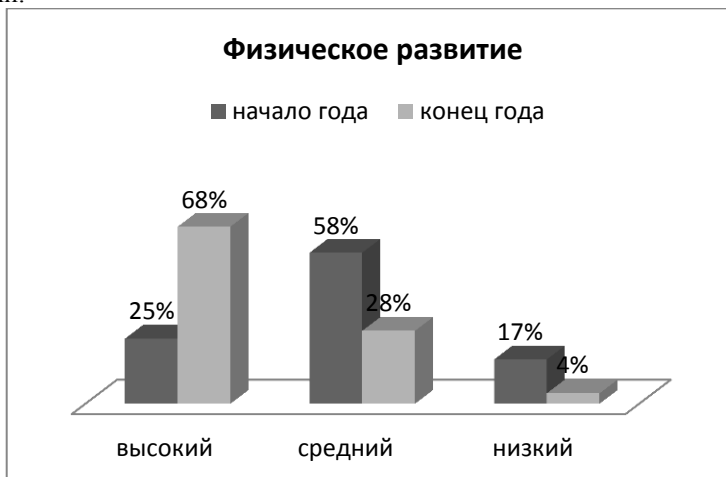


Рисунок 4.

5. Познавательное развитие

Анализ изменений данной области позволяет сделать выводы о позитивных переменах. Увеличилось количество человек с высоким уровнем (с 22% до 64%). Уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 37% до 2%). Также уменьшилось количество человек со средним уровнем (с 41% до 34%), но это объясняется переходом детей со среднего уровня на высокий.

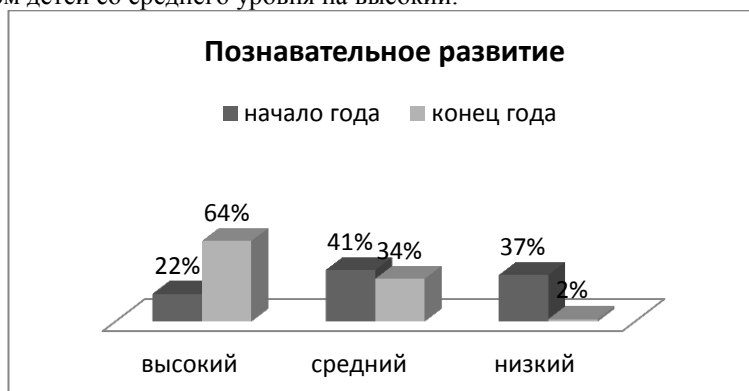


Рисунок 5.

6. Речевое развитие

По данной области также произошли положительные сдвиги. Возросло количество детей с высоким уровнем (с 16% до 52%). Соответственно уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 16% до 6%), со средним уровнем (с 68% на 42%).

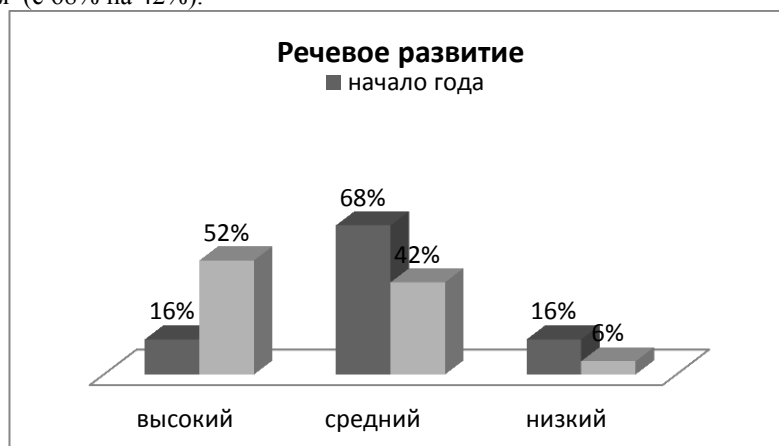


Рисунок 6.

7. Речевое развитие (чтение художественной литературы)

На высоком уровне в группах отмечено 65% детей, тогда как в начале года на высоком уровне находились только 25%. В соответствии с этими изменениями уменьшилось количество детей на низком уровне (с 30% до 0%). Средний уровень понизился с 45% до 35%.

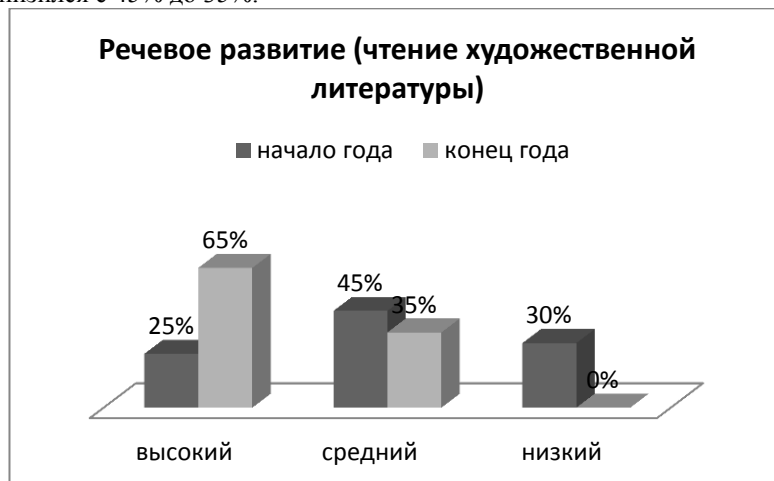


Рисунок 7.

8. Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)

Анализ динамики развития данной области показывает положительные изменения. Возросло количество детей с высоким уровнем (с 20% до 62%), средний уровень понизился с 60% до 34%. Соответственно уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 20% до 4%).



Рисунок 8.

9. Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Анализ динамики позволяет сделать выводы о позитивных переменных в развитии детей. Увеличилось количество человек на высоком уровне (с 18% до 71%). Уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 12% до 6%). Также уменьшилось количество человек со средним уровнем (с 70% до 23%).



Рисунок 9.

10. Социально – коммуникативное развитие

На высоком уровне в группах отмечено 66% детей, тогда как в начале года на высоком уровне находились только 26%. В соответствии с этими изменениями уменьшилось количество детей с низким уровнем с 20% до 4%. Средний уровень понизился с 54% до 30%.

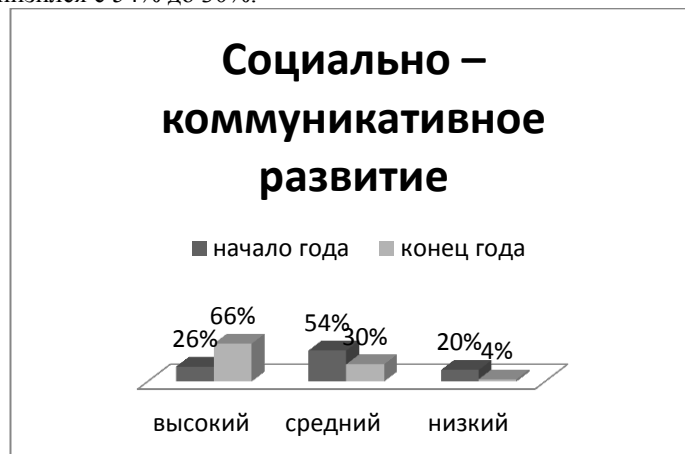


Рисунок 10.

Таким образом, система мониторинга образовательного процесса указывает на динамику достижений по реализуемой современной образовательной программе «От рождения до школы».

Следует отметить позитивную динамику в развитии детского коллектива: взаимодействия педагога с детьми.

В 2016-2017 учебном году в Школе х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский педагогами дошкольных групп был проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).

	Интегративные качества
1	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками
2	Любознательный, активный
3	Эмоционально отзывчивый
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы поведения
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками

Результаты мониторинга детского развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели всех возрастных групп в начале года и в конце года предоставили результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, на основании которых была составлен итоговый мониторинг детского развития (см. диаграммы, рис.1-9).

**Результаты мониторинга детского развития
(мониторинг развития интегративных качеств)
за 2016-2017 учебный год**

Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (группы ДОУ)

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

Анализируя динамику развития интегративного качества «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» необходимо отметить повышение уровня развития изучаемого качества (рис. 1). Так, количество детей с высоким уровнем возросло с 23% до 66%, со средним снизилось с 43% до 32%. Количество воспитанников с низким уровнем исследуемого качества на конец 2015-2016 гг. снизилось с 34% до 2%.

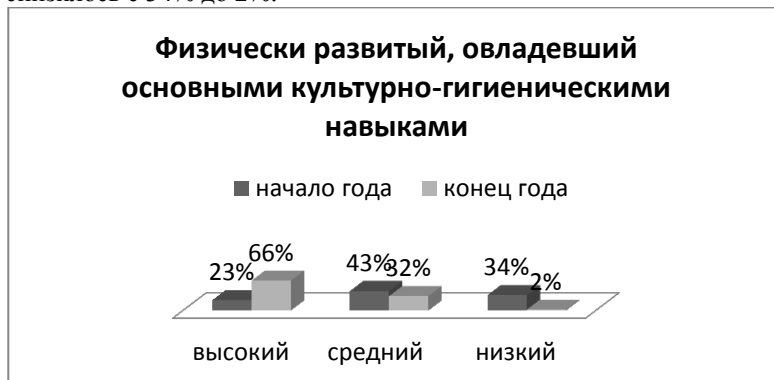


Рисунок 1.

Итак, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

2. Любознательный, активный

Изучение динамики развития интегративного качества «любознательный, активный» позволило сделать вывод о позитивности изменений (рис.2). У большего количества дошкольников отмечается высокий уровень исследуемого качества (с 25% до 68%). Снизилось количество детей со средним уровнем развития любознательности, активности (с 60% до 30%) и низкими показателями (с 15% до 2%).

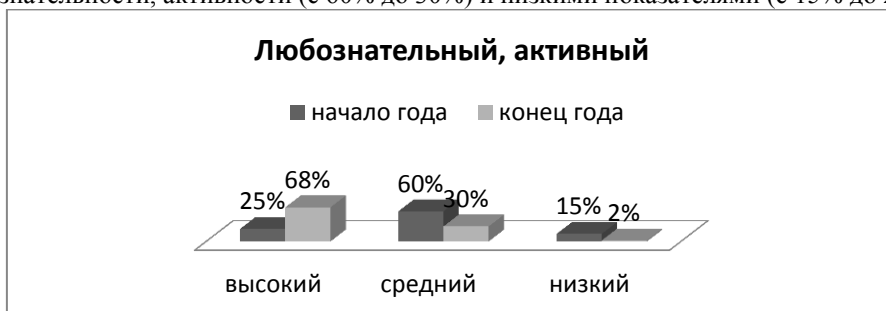


Рисунок 2.

Таким образом, у детей возрос уровень любознательности, активности: проявляется интерес к новым предметам, событиям, явлениям; больше возникает вопросов об известных дошкольнику предметах, событиях, явлениях для получения новой, неизвестной информации; повысилась самостоятельность исследования предметов, если их свойства и использование неизвестны и/или в случаях затруднений; отмечается больший интерес прошлым и будущим взрослых и сверстников; проявляется интерес к различным областям, дошкольники активно участвуют в НОД; инициируют общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми; самостоятельно предлагают способы позитивного общения взаимодействия; многие дети сочетают (интегрируют) различные движения и действия в зависимости от особенностей ситуации и своих целей

3. Эмоционально отзывчивый

Уровень развития интегративного качества значительно вырос. Увеличилось количество дошкольников с высоким уровнем эмоциональной отзывчивости (с 17% до 72%) (рис. 3). Детей со средним уровнем любознательности, активности стало меньше (73% до 26%). Данный факт объясняется тем, что для дошкольников со средним уровнем развития качества в 2015-2016 гг. стал характерен более высокий уровень в следующем году. Уменьшилось количество детей с низким уровнем данного качества (с 10% до 2%).

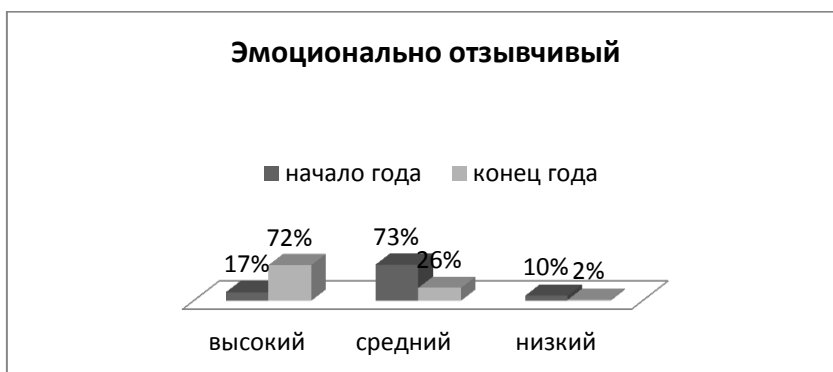


Рисунок 3.

Изучение динамики качества «эмоционально отзывчивый» позволяет отметить позитивную направленность в проявлении дошкольниками выразительных средств для передачи своих эмоциональных состояний; эмоциональных переживаний содержания художественного произведения (рассказа, сказки, песни, мелодии, картины, иллюстрации и пр.) без специального воздействия со стороны взрослого; обращении внимания на изменение настроения взрослого или сверстника; поведении под влиянием указания на эмоциональное состояние взрослого или сверстника.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Изучение динамики развития интегративного качества «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» показывает повышение уровня развития обозначенного качества (рис. 4). Количество детей с высоким уровнем овладения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками повысилось (с 18% до 71%). В связи с этим для меньшего числа дошкольников стали характерны средний (с 62% до 27%) и низкий (с 20% до 2%) уровни.

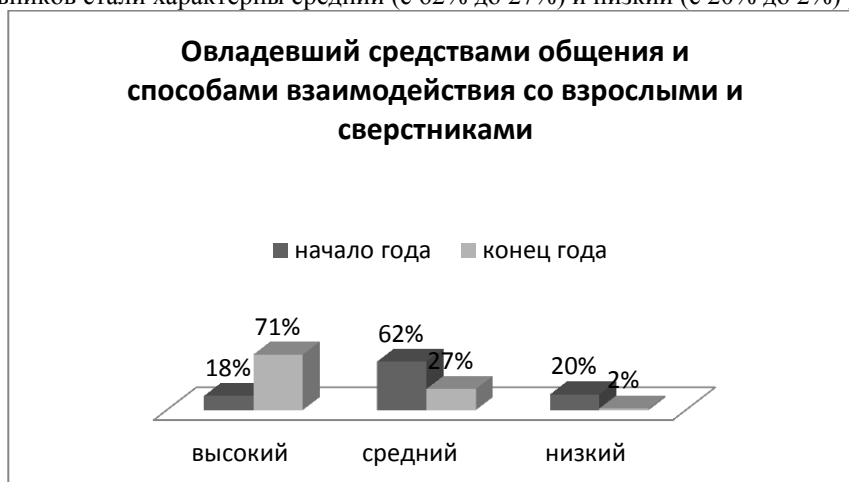


Рисунок 4.

Таким образом, многим дошкольникам подготовительной группы свойственно преобладание конструктивных форм общения: договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве; способны успешно работать в коллективе сверстников (договариваться, распределять обязанности, организовывать коллективный труд, контролировать себя и других детей в контексте общей цели, возникающих сложностей), изменять стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации; владение диалогической, прямой и косвенной речью; способности выразить своё отношении к содержанию прочитанного дать оценку.

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Анализ изменений данного качества позволяет сделать выводы о позитивных переменах в развитии детей. Увеличилось количество человек с высоким уровнем (с 14% до 66%). Уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 14% до 2%). Также уменьшилось количество человек на среднем уровне (с 72% до 32%), но это объясняется переходом детей со среднего уровня на высокий.

Можно сказать, что за учебный год работы у детей выросла способность управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать нормы и правила поведения.

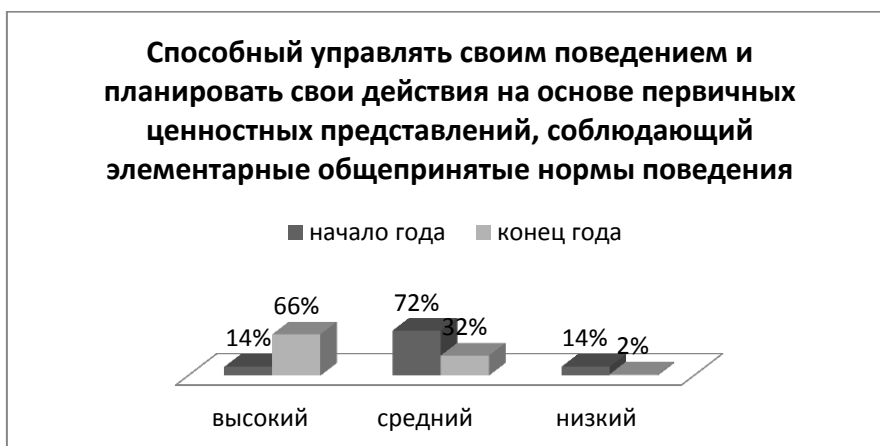


Рисунок 5.

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

По данному качеству произошли положительные сдвиги. Возросло количество детей как на среднем уровне (с 50% на 52%), так и на высоком (с 21% до 44%). Соответственно уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 29% до 4%). Можно сказать, что за год время дети научились справляться с задачами в игровой деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми.

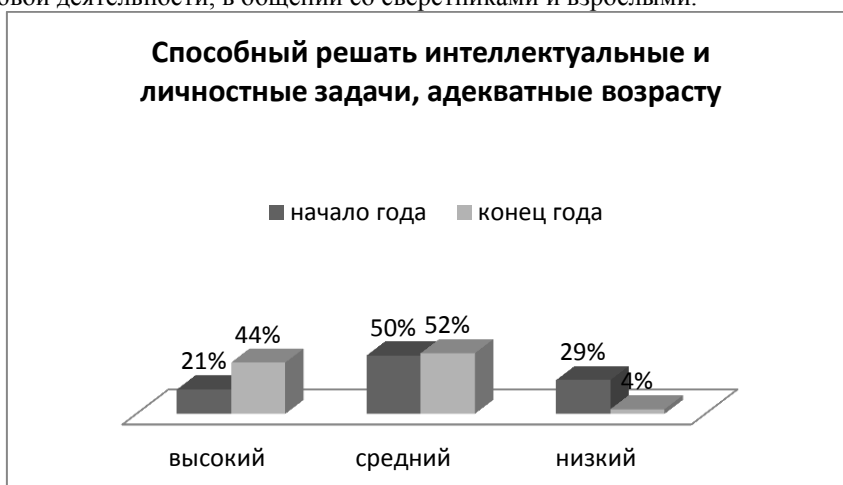


Рисунок 6.

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Динамика по данному качеству, показывает развитие воспитанников групп. На высоком уровне в группах отмечено 50% детей, тогда как в начале года на высоком уровне находились только 14%. В соответствии с этими изменениями уменьшилось количество детей на низком уровне (с 37% до 12%). Средний уровень понизился с 49% до 38%. Итак, в результате системной работы педагогов ДОО у детей достаточно сформировано знание о своём имени, возрасте, адресе, о своих достоинствах и перспективах развития; воспитанники получили знания о своем государстве и малой и большой Родине; усвоили представление о планете Земля, многообразии стран и государств, населении и своеобразии природы и планеты и т.д.



Рисунок 7.

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Анализ динамики развития данного качества показывает положительные изменения. Возросло количество детей с высоким уровнем (с 24% до 54%), средний уровень понизился с 40% до 38%. Соответственно уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 36% до 8%).

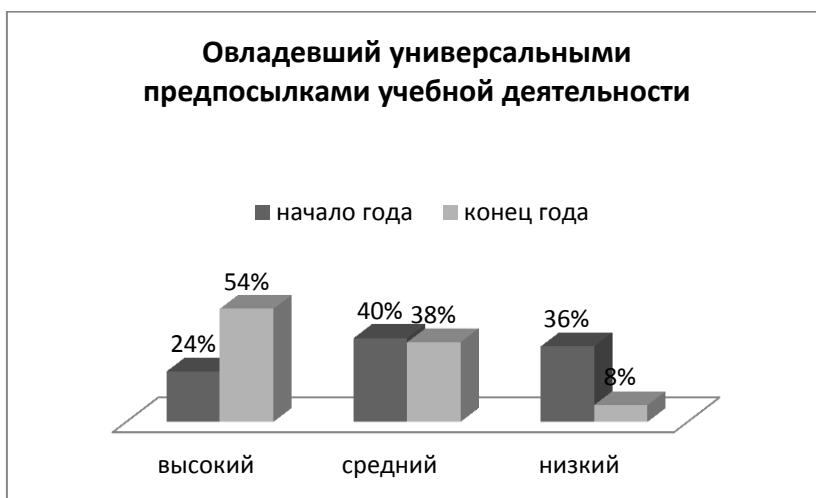


Рисунок 8.

9. Овладевший необходимыми умениями и навыками

Анализ динамики развития данного качества позволяет сделать выводы о позитивных переменах в развитии детей. Увеличилось количество человек на высоком уровне (с 29% до 68%). Уменьшилось количество детей с низкими показателями (с 42% до 2%). Также увеличилось количество человек со средним уровнем (с 29% до 30%). Полученные результаты подтверждают то, что у многих дошкольников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

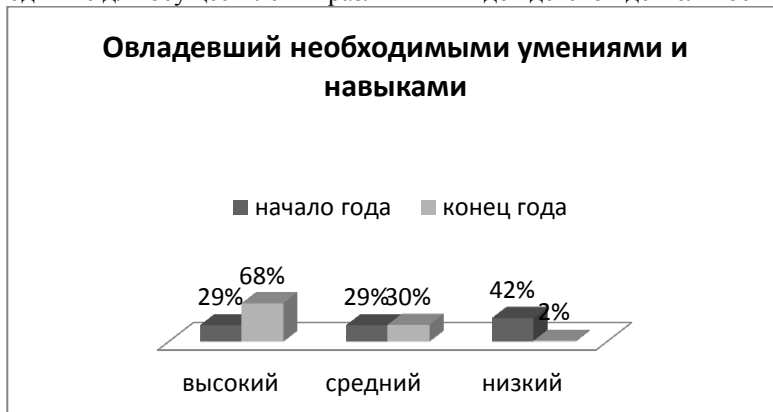


Рисунок 9.

Проведенный мониторинг детского развития воспитанников (2 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая) за 2016-2017 позволяет увидеть повышение уровня развития всех интегративных качеств, что благоприятно сказывается на **позитивной динамике детского коллектива: взаимодействия педагога с детьми.** **Итак, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников групп позволяют сделать вывод об эффективности предлагаемой программы в группах ДОУ.**

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ОУ пришел к следующим выводам:

- Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.
- Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.
- Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.
- Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников, младших школьников.
- В ОУ проводилась целенаправленная работа по духовно-нравственно, героико-патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию.
- В течение года была решена основная задача воспитательной деятельности для педагогического коллектива: активное вовлечение учителей, воспитателей, родителей, учащихся, воспитанников в процесс жизнедеятельности ОУ, создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся, воспитанников.
- Мероприятия, предусмотренные годовым планом, проведены и выполнены в полном объеме, организованы методически правильно и прошли на хорошем уровне. Поставленные цели достигнуты.

- Программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья; показатели заболеваемости снижены.
- Безболезненно проходил адаптационный период.
- Дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО.
- Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.
- Осуществлено тесное взаимодействие групп ДОУ и начальная школа.
-

Педагогический коллектив в учебном году уделял большое внимание:

Соблюдению законодательства Российской Федерации и Волгоградской области в образовании.

Повышению ответственности ОУ за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Учебно-материальная база ОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья.

Однако в ОУ слабо представлена программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература, из-за отсутствия средств плохо ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения, воспитательно-образовательный процесс не достаточно обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Работа с обращениями граждан

Работа по обращению граждан в администрацию ОУ велась в соответствии с Положением. Прием по личным вопросам осуществлялся ежедневно с 09.00 до 16.00. Жалоб от родителей, сотрудников и других граждан в 2016-2017 учебном году не поступало. В основном родители обращались с просьбами перевода детей из другого детского сада или по разным объективным причинам в другую подгруппу. Они были удовлетворены.

Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы ОУ. Силами родителей воспитанников, учащихся проведен косметический ремонт групп, спальных комнат, приемных, классных кабинетов.

За счет средств бюджета выполнена перепланировка классных кабинетов, спортивного зала в здании начальной школы; отлита отмостка по периметру здания ОУ. За счет средств родителей начальной школы произведена покраска стен в классных кабинетах.

Силами работников (старший воспитатель, завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели, младшие воспитатели), спонсорской помощи родителей воспитанников проведен косметический ремонт музыкального зала, покраска ступенек на входе в здание начальной школы, дошкольных групп.

За счет спонсорской помощи родителей 2 группы раннего возраста произведена шпатлевка и покраска фасада центральной части здания, капитальный ремонт туалетной комнаты 2 группы раннего возраста, установка 2 новых раковин, смесителей в средней группе, косметический ремонт туалетной комнаты и коридора младшей и старшей группы.

За счет спонсорской помощи родителей приобретены кровати (4 штуки) для воспитанников младшей группы.

Согласно плану развития материально-технической базы, был проведен косметический ремонт на участках, покрашено оборудование.

Анализ работы показал, что ОУ находится в режиме развития. За 2016 – 2017 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Таким образом, считаем необходимым

1. Отметить добросовестное отношение к организации и проведению всех мероприятий старшего воспитателя, ответственного за организацию ВР Борн М.И., учителей: Камалетдиновой С.Ю., Суловой М.А., Яковлевой Л.А., Кладниковой Е.В.; воспитателей: Борн Т.Н., Савиных О.С., Чепусовой Л.Н., Габерлинг Т.А., Дедовой О.В.; Садовниковой Е.М., музыкального руководителя Валиуллиной А.П.
2. Отметить положительный опыт работы старшего воспитателя, ответственного за организацию ВР Борн М.И. за оказание методической помощи педагогическому коллективу, разработку планов мероприятий разной направленности, сценариев мероприятий, подбор музыкального сопровождения.
3. Отметить положительный опыт работы музыкального руководителя Валиуллиной А.П. за музыкальное сопровождение праздников, тесное сотрудничество с воспитателями всех возрастных групп, учителей при подготовке и проведении мероприятий.
4. Отметить работу воспитателей в качестве ведущих, артистичное исполнение ролей Борн Т.Н., Габерлинг Т.А., Садовниковой Е.М., Чепусовой Л.Н., Дедовой О.В., Савиных О.С.

5. Отметить положительный опыт работы учителя английского языка Блинковой М.В. за помощь в разработке сценариев мероприятий и работу в качестве ведущей.
6. Отметить положительный опыт работы младшего воспитателя Кременсковой К.В. за подборку музыкального сопровождения, постановку танцевальных номеров, работу в качестве ведущей.
7. Отметить положительный опыт работы учителя физической культуры Насоновой Н.В. за организацию и проведение спортивных мероприятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- В соответствии с аннотированным каталогом «Материалы и оборудование для детского сада» предусмотреть средства для приобретения орудий для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм, конструкций с использованием простейших механизмов — для старшего возраста; наборы для экспериментирования с водой — предметы — орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки — для детей младшего дошкольного возраста; в методический кабинет - набор для опытов с магнитом (2 — 3), набор мерных стаканов (2 — 3), набор прозрачных сосудов разных форм и объёмов (2 — 3), набор увеличительных стёкол (линз) (3-4), набор цветных (светозащитных стёкол) (3 — 4), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) (4 — 5), коллекцию минералов.
- Продолжить работу по познавательно — исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности с детьми.
- Продолжить работу по совершенствованию патриотического воспитания учащихся, воспитанников, использовать разнообразные формы работы с родителями.
- Всем педагогам продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления.
- Продолжить внедрение метода проектов в группах дошкольного отделения, как инновационной педагогической технологии. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ОУ, на основании проведенного анализа знаний детей, анкетирования педагогов, общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2016-2017 учебного года будет определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год.

Информацию подготовил: старший воспитатель,
ответственный за организацию ВР Борн М.И.
20.06.2017.

Анализ реализации годовых задач педагогическим коллективом за указанный период показал, что педагогический коллектив стабильно работал над их решением, использовал творческий подход к работе и инновационные формы и методы.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2017-2018 год:

1. Цель и перспективные задачи на 2017-2018 учебный год

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, физкультурный досуг;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ОУ образовательных услуг.

2.1. Система управления ОУ

№ п/п	Функции	Содержание системы управления
1.	Информационно-аналитическая	Организация сбора, анализа и хранение информации по основным направлениям деятельности ОУ
2.	Мотивационно-целевая	Формирование цели на основе социального заказа, в соответствии с реальными условиями развития ОУ.
3.	Планово-прогностическая	Совместно с членами педагогического совета прогноз развития ОУ, координация выполнения «Программы развития».
4.	Организационно-исполнительская	Осуществление общего руководства оптимизацией деятельности ОУ на основе нормативных и локальных документов.
5.	Контрольно-диагностическая	Осуществление контроля и диагностики по всем основным направлениям деятельности ОУ.
6.	Регулятивно-коррекционная	Обеспечение, регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ОУ.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида	В течение года	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсоветы, семинары
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь, в течение года	Старший воспитатель, руководитель филиала	Общие собрания трудового коллектива
3.	Утверждение учебного плана, режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности	Август 2017г.	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсовет №1
4.	Заключение договоров с родителями, организациями	В течение года	Старший воспитатель, руководитель филиала	
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Старший воспитатель, руководитель филиала	Общее собрание трудового коллектива
6.	Составление и утверждение перспективного плана работы на 2017– 2018 учебный год	Август 2017г.	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсовет №1
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ОУ на 2017 год	Май 2018г.	Старший воспитатель, руководитель филиала, старшая мед.сестра	Педсовет №4
8.	Составление и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ОУ на 2016 – 2017 учебный год	август 2017г.	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсовет №1

9.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные акты ОУ	сентябрь 2017г.	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсовет №1
10	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ	на начало учебного года	Старший воспитатель, руководитель филиала	Педсовет №1
11	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2017 год	Октябрь, Декабрь 2017г.	Старший воспитатель, руководитель филиала, старшая мед.сестра	Общее собрание трудового коллектива

2.3. Аналитическая работа, прогнозирование

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ адаптации детей 2 группы раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатель группы, старшая мед.сестра	
2.	Анализ сформированности знаний и навыков по всем разделам программы «От рождения до школы»	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатели групп	
3.	Анкетирование родителей	в течение года	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатели групп	
4.	Анализ развития детей по формированию экологических основ	Ноябрь	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатели групп	
5.	Анализ развития физических качеств у детей	Март	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатели групп	
6.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год	Июнь	Старший воспитатель, руководитель филиала	
7.	Анализ журнала очередности детей и итогов комплектования дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, руководитель филиала	
8.	Анализ питания детей: выполнение натуральных норм, разнообразие, стоимость	В течение года	Старший воспитатель, руководитель филиала, старшая мед. сестра	
9.	Анализ сформированности знаний и навыков по всем разделам программы «От рождения до школы»	Май	Старший воспитатель, руководитель филиала, воспитатели групп	
10	Анализ готовности ОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды, наличие документации	Август	Старший воспитатель, руководитель филиала	

3. Организационно-методическая работа

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами в ОУ

сентябрь					
Педагогические советы	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Семинары-практикумы	МО воспитателей	Совещания Собрания трудового коллектива
Педсовет №1 Установочный «С новым учебным годом» Форма: деловая встреча. Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2017-2018 учебном году. Повестка дня: 1. Основные направления работы ОУ на 2017-2018 учебный год; 2. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы с приложениями (расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня и др.) 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ОУ на 2017 – 2018 учебный год. 4. Решение Ответственные: руководитель ОУ, старший воспитатель	Безопасность детей во время проведения прогулок Ответственные: старший воспитатель	Смотр – конкурс «О готовности к новому учебному году» Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, родители	«Учимся, играя». Цель: Систематизирование и углубление знаний педагогов по теме «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста». Ответственные: старший воспитатель	Заседание (установочное) МО №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов ОУ на 2017 - 2018 учебный год Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Ц е л и : определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2017–2018 учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и проведение групповых родительских собраний. Ответственные: руководитель ОУ, старший воспитатель

октябрь					
	Интеллектуальные игры: опросы их классификации и разработки» «Ответственные: старший воспитатель	Выставка детского творчества (из природного материала) "Дары осени" Ответственные: руководитель ОУ, старший воспитатель	"Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников" «Ответственные: старший воспитатель	Районное методическое объединение воспитателей «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми"	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь : обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. Ответственные: старший воспитатель, завхоз
ноябрь					
Педсовет-практикум №2 "Общение педагога с родителями" 1. Доклад. "Нормативно-	Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении	Смотр-конкурс по организации центра активности детей "Центр творчества"	«Создание психологического комфорта в группах» Ответственные: старший		1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца;

правовая база. Гражданско-правовые знания в ОУ" 2. Защита прав ребенка в ОУ. 3. Разминка. 4. Викторина "Права литературных героев. 5. Решение проблемных ситуаций. 6. Решение Педагогического совета. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель	«Использование ИКТ в работе с родителями» <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	(по развитию художественно-творческих представлений у детей) <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп	воспитатель		определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Ц е л ь : рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3.Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, завхоз
декабрь					
.		Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Ц е л ь : акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития» <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	МО-семинар Разработка и использование индивидуального образовательного маршрута дошкольника <i>«Ответственные:</i>	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа,

		украшении группы к празднику. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп		старший воспитатель, воспитатели	обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2018 год. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий
январь					
	Виды инновационных технологий применяемых в ДОУ <i>Ответственные:</i> старший воспитатель		«Проектная деятельность в ОУ». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать введению инновационных технологий (метод проектов). <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели		1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей

					медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель
февраль					
	Дружеские отношения между детьми <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на нашем участке»	Раздельное воспитание: за и против « <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели <i>Ответственные:</i> старший воспитатель		1. Утверждение плана на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
март					
	Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику». Ц е л и : сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность поделиться на лаборатории и разработать круг годовых		Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по

		праздников для детей раннего возраста. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель			контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель
апрель					
Педсовет № 3 Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО». Повестка дня: 1. Теоретический аспект: «Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО» 2. Итоги тематического контроля «Реализация мероприятий на профилактику вредных привычек у дошкольников». 3. Педагогический опыт по теме: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников» 4. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп»		Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 4–5 лет». Ц е л ь : продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели-мастера	«Здоровые воспитатели-здоровые дети» <i>Ответственные:</i>, старший воспитатель		1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель

5.Мониторинг заболеваемости детей 6.Решение Педагогического совета. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель					
май					
Педсовет№4 Тема «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017/18 учебный год». Перспективы развития на следующий учебный год. Цели: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной; выпуск детей в школу, подготовка к летнему периоду. Форма организации: дискуссия. Повестка дня: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания. 2.Результаты выполнения	«Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?». Ц е л ь : оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» (организация праздников и развлечений, оздоровительной работы, игр с песком и водой, экскурсий, работа с природным бросовым материалом, бумагой, спортивные игры и т.д.). <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	Смотр-конкурс «Наш участок краше всех». Ц е л и : оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2–7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп		Заседание (итоговое) МО №4 <i>Тема:</i> Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2017-2018 учебный год Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л и : обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. Организация работы в ОУ в летне-оздоровительный период. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ОУ. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков» <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель

образовательной программы, анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ (предварительная работа: <i>(воспитатели сдают отчеты)</i>). 3.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы (<i>результаты диагностики развития детей, поступающих в школу</i>). 4.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ОУ, общие выводы, выявленные тенденции и резервы улучшения работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год. 5.Система работы с родителями (<i>по результатам анкетирования</i>); выполнение планов совместной работы ОУ и школы, результаты работы с другими организациями, общие выводы.					
--	--	--	--	--	--

6.Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий пребывания детей в ОУ. 7.Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период. 8.Решение Педагогического совета. <i>Ответственные:</i> руководитель ОУ, старший воспитатель					
---	--	--	--	--	--

4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Циклограмма оперативного контроля Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение) на 2017-2018 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости			+		+				+
Выполнение режима прогулки	+			+			+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+
Режим проветривания		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур		+			+			+	
Работа с неблагополучными семьями			+			+			+
Проведение развлечений		+			+			+	
Проведение утренников		+		+		+	+		+
Содержание книжных уголков			+					+	
Содержание уголков изобразительности	+				+				
Содержание природных уголков			+					+	
Содержание физкультурных уголков	+					+			
Содержание музыкальных уголков	+				+				
Содержание уголков экспериментирования					+				+
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+				+		
Оборудование для театрализованной деятельности			+			+			
Наличие дидактических игр по задачам программы		+					+		

Ведение текущей документации воспитателя	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+				+	
Работа с родителями (Проведение родительских собраний, консультаций)	+					+			+
Использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня (эффективное и творческое применение в образовательном процессе ТСО)				+					+
ИТОГО В МЕСЯЦ:	8	10	12	8	11	10	8	10	13

**4.2. Циклограмма тематического контроля Школа х.Закутский филиал МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)
на 2017-2018 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Готовность групп дошкольного отделения к новому учебному году	+								
Состояние воспитательно — образовательной работы по познавательному развитию детей в рамках ФГОС ДО		+							
Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ОУ			+						
Состояние образовательной работы по развитию речи детей в рамках ФГОС ДО				+					
Состояние организации игровой деятельности в рамках ФГОС ДО					+				
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий						+			
Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности							+		
Реализация мероприятий на профилактику вредных привычек у дошкольников								+	
Создание проблемных ситуаций для решения образовательных задач (проблемно-диалоговое обучение)								+	
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы									+

4.3.Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Младшие воспитатели 1.1 Консультации: «Повторяем правила СанПиН». «Роль младшего воспитателя в воспитании детей» «Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период » 1.2 Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» «Правила пожарной безопасности» 1.3 Беседы: «Соблюдение санэпидрежима в ОУ»	Сентябрь Декабрь Май Сентябрь По мере поступления 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Ст.медицинская сестра Руководитель ОУ Ответственный по ОТ завхоз Ст.медицинская сестра
2.	Сторожа 2.1.Консультации: «Сохранность имущества детского сада» «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении». 2.2.Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Декабрь Сентябрь По мере поступления 1 раз в квартал	Завхоз Руководитель ОУ Ответственный по ОТ Ответственный по ПБ
3.	Дворник 3.1.Консультации: «Сохранность имущества детского сада» «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении». «Работа дошкольного учреждения в осеннее -зимний период». 3.2.Инструктажи:	Сентябрь Декабрь Сентябрь Сентябрь По мере	Завхоз Руководитель ОУ Ответственный по ОТ Ответственный по

	• «Охрана жизни и здоровья детей» • «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» • «Правила пожарной безопасности»	поступления 1 раз в квартал	ПБ
--	---	-----------------------------------	----

4.4. Контроль за работой обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Завхоз: -«Своевременное проведение инвентаризации» -«Акты состояния теплоснабжения» -«Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств» -«Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря»	Октябрь Сентябрь В течение года	Завхоз
2.	Ст.медицинская сестра: - «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей». - «Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории». - «Контроль за физическим развитием и здоровьем детей»	В течение года	Руководитель ОУ Ответственный по ОТ
3.	Завхоз: - «Организация хранения, выдача продуктов, контроль качества поступающего сырья». - «Ведение документации»	В течение года	Ответственный по ПБ
4.	Работники пищеблока: - «Обеспечение своевременным качественным питанием» - «Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции» - «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности»	В течение года	Завхоз Руководитель ОУ Ответственный по ОТ
5.	Машинист по стирке белья: «Качество стирки белья» «Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании». «Соблюдение маркировки инвентаря»	В течение года	Руководитель ОУ Ответственный по ОТ
6.	Сторожа: «Сохранность имущества дошкольного учреждения»	В течение года	завхоз
7.	Дворник: «Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка на улице» «Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения». «Подрезка кустарников, полив»	В течение года	завхоз

4.5.Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива:		
	1.1. Ознакомление сотрудников ОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности. - по охране жизни и здоровья. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная). -Выбор общественного инструктора по безопасности дорожного движения. 1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности, - по охране жизни и здоровья детей, - по охране труда, - по безопасности (антитеррор, пожарная).	Сентябрь Январь Ноябрь-декабрь	Руководитель ОУ Ответственный по ОТ
2.	Производственные совещания:	январь	Ст.воспитатель
	2.1. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых. 2.2.Гуманные факторы образовательной среды, необходимые для формирования социально-нравственных качеств детей. 2.3. Закаливание - как эффективный метод оздоровления детей в летний период.	март июнь	Ст.медсестра
3.	Профсоюзные собрания:		председатель ПК
	3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за 2017-2018 учебный год. 3.2. Отчет о работе профкома и администрации ОУ по соблюдению трудового кодекса РФ 3.3. Отчет о работе по охране труда.	октябрь апрель	

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

5.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, акции, спортивные состязания и др.)

мероприятия	сроки	ответственные
«День Знаний» Проведение бесед: «Вот такая наша группа», «Вот и стали мы на год взрослей», «Скоро в школу мы пойдем», «Хорошо у нас в саду»; игр познавательной направленности; экскурсии в школу	1 сентября	Ст.воспитатель, воспитатели
Проведение тематических бесед «Как я провел лето», «Наша дружба», организация игр	2 неделя сентября	воспитатели
«День дошкольного работника» Концерт воспитанников для сотрудников	27 сентября	Ст.воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков к дню воспитателя «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели старшей, средней групп
Международный день пожилых людей. Выставка рисунков «Мы с бабушкой и дедушкой хорошие друзья»	1 октября	воспитатели
Мастерим вместе для выставки «Волшебница осень» Номинация (аппликации, коллажи из осенних листьев) - «Красные, желтые листья по ветру выются, летят» Номинация «Что Осень в лукошке нам принесла» (поделки из овощей, фруктов, ягод)	3 неделя октября	Ст.воспитатель, воспитатели
Выставка поделок: «Вместе с папой мастерю»	1 неделя ноября	Воспитатели, родители
День воинской славы России — День народного единства	Ноябрь По отд.плану	Воспитатели
Международный день энергосбережения	11 ноября	Воспитатели
Всемирный день доброты	13 ноября	Воспитатели
Всемирный день домашних животных	30 ноября	Воспитатели
Неделя безопасности «Будь осторожен, ребенок!»	Ноябрь По отд.плану	Ст.воспитатель, воспитатели
Мероприятия, приуроченные к «Дню матери» - праздники, досуги для мам; - тематические беседы с детьми; - тематические и интегрированные	ноябрь	Воспитатели, родители

занятия; - изготовление подарков, сувениров для мам; Выставка фотографий «Мамочка родная, я тебя люблю!»		
Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом»	декабрь	Воспитатели старшей, средней групп
Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели, родители
Праздничные мероприятия «Новогодние чудеса» Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» Конкурс семейного творчества "Зимняя фантазия"	декабрь	Воспитатели, родители
Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) Оформление фотостенда: «Зимние забавы»	15-25 января	Воспитатели, родители
Акция «Покормите птиц зимой!»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Зимняя сказка на нашем участке»	Январь-февраль	Воспитатели, родители
День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году	2 февраля по отд.плану	Воспитатели старшей, средней групп
Выставка детских рисунков «Буду в Армии служить »	февраль	Воспитатели, родители
Тематическая неделя «Весенний праздник-Женский День» Выполнение детских работ-подарков для мам, бабушек на тему: «Женский день» Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!» Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамочкой и бабушкой большие мастерицы!»	Март по отд.плану	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Всемирный день водных ресурсов	23 марта	воспитатели
Всемирный день театра	27 марта	Муз.руководитель, воспитатели
«Шляпный конкурс» в рамках празднования Дня Смеха	1 апреля	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, родители
Международный день птиц	1 апреля	воспитатели
Всемирный день авиации и космонавтики Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос»	12 апреля	Воспитатели старшей, средней групп
Месячник по благоустройству «Зеленая планета»	апрель по отд.плану	Ст.воспитатель, коллектив ОУ, родители
Месячник ЗОЖ «Сохраним свое здоровье» Всемирный день здоровья Европейская неделя иммунизации Спортивный праздник совместно с родителями «Папа, мама, я – отличная	С 7 апреля по отд.плану	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, ст.мед.сестра

семья!» Выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»		
Мероприятия в рамках празднования Дня Земли. Организация выставок фотографий на тему «Родная земля» Выставка детских рисунков «Зеленая планета глазами детей»	3-4 неделя апреля по отд.плану	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Тематическая неделя «Мы наследники Победы» Выставка фотографий и детских рисунков «9 Мая – наш семейный праздник»	Май По отд.плану	Воспитатели, муз.руководитель
Выставка рисунков по ПДД	май	Воспитатели
Международный день семей	15 мая	Воспитатели
Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» ст. группа Фотовыставка: «Как мы прожили этот учебный год»		Воспитатели старшей группы, муз.руководитель
Акция «Украсим землю цветами»	Май-июнь	Воспитатели, родители
Международный день защиты детей (День защиты детей)	1 июня по отд.плану	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

5.2. Организация кружковой работы

№ п/п	Название	Возрастная группа	Ответственные
1	«Юные волшебники» художественно-эстетическая направленность	старшая	Чепусова Л.Н.
2	«Я – будущий первоклассник» психологическая подготовка детей к школе	Старшая	Борн М.И.
3	«Говорящие пальчики» накопление сенсорного опыта ребенка	2 группа раннего возраста	Дедова О.В.
4	«Разноцветный мир» по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник	младшая	Мещерская О.Н.
5	«Волшебные пальчики» развитие мелкой моторики детей	младшая	Габерлинг Т.А.
6	«Веселый этикет»	старшая	Штефан Е.А.
7	Театральный «Теремок»	средняя	Садовникова Е.М.

5.3. Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности

Школы х.Закутский филиала МОУ СОШ х.Бурковский (дошкольное отделение)

№ п\п	содержание основных мероприятий	Формы взаимодействия	исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: МКУК ФСКДЦ «Стимул»	В течение года совместные мероприятия	Администрация ОУ Ст.воспитатель, воспитатели
	МКУК ФСКДЦ «Стимул» Закутская сельская библиотека	Экскурсии, выставки, презентации Выставка детских работ и рисунков	Ст.воспитатель, Воспитатели
	ЦБУЗ Среднеахтубинское ЦРБ «Фрунзеский фельдшерско- акушерский пункт»	Экскурсии, беседы	Ст.воспитатель, воспитатели, фельдшер
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Директор
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ОУ и организациями социума	В начале учебного года	Директор, ст. воспитатель

6. Взаимодействие с родителями

сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ОУ впервые. Ц е л ь : знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	-Заключение договоров с родителями -Групповые организационные собрания Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Обсуждение итогов летнего отдыха «Как мы отдыхали и трудились летом». Ц е л и : изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.
октябрь		
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Общее родительское собрание: «Новый учебный год, что впереди нас ждет?» Повестка дня: 1. Организации деятельности ОУ в контексте федеральных государственных требований. 2. Развитие сотрудничества ОУ и семьи. 3. Выборы родительского комитета» Консультирование «Родителям о правилах дорожного движения» Ответственные: старший воспитатель	Мастерим вместе для выставки «Волшебница осень» Концерт к Дню пожилого человека, дня воспитателя
ноябрь		
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л ь : узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, психолог	Консультирование «Роль отца в воспитании ребенка», «Сенсорное развитие ребенка»	Выставка поделок: «Вместе с папой мастерю» Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!» Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!» Выставка фотографий «Мамочка родная, я тебя люблю!»
декабрь		
	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома Ответственные: старший воспитатель	Конкурс семейного творчества "Зимняя фантазия" Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей. Ц е л и : образование родительской

	Оформление наглядной информации для родителей «Безопасность детей в зимнее время» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп	общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, педагог дополнительного образования.
январь		
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л ь : знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, психолог, работники пищеблока	Консультирование «О гигиенических навыках ребенка – дошкольника» <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Ц е л и : ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, психолог
февраль		
	Спортивное развлечение с папами: «Наши папы сильные, наши папы смелые»	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Ц е л ь : развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель
март		
Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ОУ Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л ь : знакомство с хобби родителей, прародителей. <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель	Консультирование «Особенности общения с детьми в семье»	Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!» Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамочкой и бабушкой большие мастерицы!»
апрель		
Анкетирование «Как Вы приобщаете своего ребёнка к здоровому образу жизни дома?»	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля» Родительское собрание "О здоровье ребенка всерьез" Ц е л ь : познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья	Акция «Украсим землю цветами» Работа по благоустройству и озеленению территории ОУ «Зеленая планета» <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели

	дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Развивать чувство единства, сплоченности.	
май		
«Удовлетворённость работой ОУ» (выявление запросов на следующий учебный год) Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л ь : знакомство с планами на летний отдых. <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель	Организация выставки фотографий и рисунков (возможно, семейных реликвий) на тему «9 Мая – наш семейный праздник» Оформление наглядной информации для родителей: «Организация летнего отдыха детей» Общее родительское собрание по итогам года Повестка дня: 1. Организация работы ОУ во время летнего периода, безопасность детей. 2. Консультация на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге». 3. Просмотр видеофильма с фотоотчётом по итогам года. 4. Разное. <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Ц е л и : развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования

Тематика родительских собраний в группах

Возрастная группа	Название собрания	Ответственные	Сроки
2 группа раннего возраста	"Условия приема вновь поступающих детей. Задачи воспитания детей на учебный год по ФГОС ДО."	Дедова О.В.	Сентябрь
	«Физическое воспитание детей раннего возраста»		март
	«Чему мы научились». Итоги за год		Май

2 группа раннего возраста	" Самостоятельная игровая деятельность детей раннего возраста. Дидактические и развивающие игры»	Штефан Е.А.	ноябрь
Младшая	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Садовникова Е.М.	сентябрь
	«Азы воспитания. Знаете ли вы своего ребенка?»		декабрь
	«Правила поведения ребенка, выработка полезных привычек с ранних лет»		Февраль
	«Чему мы научились за год?»		май
Средняя группа	«Особенности образовательного процесса в средней группе» 1.Сообщение «Знакомство с направлениями работы ОУ на новый учебный год». 2.Сообщение «Взаимодействие ОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка».	Мещерская О.Н.	сентябрь
Младшая	Организационное собрание «В новый учебный год» 1.Сообщение «Мальчики и девочки -два мира –два полюса»	Габерлинг Т.А Мещерская О.Н.	сентябрь
Старшая	Организационное собрание «Начинаем новый год» Сообщение «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Чепусова Л.Н. Штефан Е.А.	сентябрь
	«Здоровый образ жизни-Советы доброго доктора»	Чепусова Л.Н.	ноябрь
	Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге		декабрь
	Итоговое. «Воспитываем добротой» Фотоотчет «Как мы жили, не тужили»	Чепусова Л.Н. Штефан Е.А.	май

Младшая	Круглый стол «Речь младшего дошкольника» «Пение и речь ребенка»	Габерлинг Т.А., Валлиулина А.П.	Январь
	Круглый стол, дискуссия «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Габерлинг Т.А.	Март
	Итоговое. Деловая игра, заседание родительского комитета «Успехи детей!» Показ родителям фотоматериала «Мы играем»	Габерлинг Т.А. Мещерская О.Н.	Май

7. Административно-хозяйственная работа

август		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1.Подготовка всех помещений ОУ к новому учебному году. 2.Приемка ОУ к новому учебному году. 3.Составление списков воспитанников. 4.Корректировка должностных инструкций работников. 5.Координация обязанностей работников управленческого звена. 6.Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности ОУ. 7.Прием детей: - заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников); - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад.	Пополнение материально-технической базы Приобрести: - игрушки, дидактический материал, методическую литературу - спортинвентарь.	Перезарядка огнетушителей
сентябрь		
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. <i>Ответственные: ответственный по ОТ, завхоз, старшая медицинская сестра</i>	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственный: завхоз, дворник, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели групп</i>	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный: ответственный по ОТ, ПБ</i>
октябрь		
Инвентаризация основных средств ОУ. Цель: проверить наличие ведомости, сличить содержание ведомости и наличие оборудования Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ОУ. <i>Ответственный: ответственный по ОТ, завхоз, старшая медицинская сестра</i>	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. <i>Ответственный: завхоз, младшие воспитатели, старшая мед.сестра машинист по стирке белья</i>	Рейд по охране труда. <i>Ответственный: ответственный по ОТ, завхоз, старшая медицинская сестра</i>
Проверка освещения ОУ, работа по дополнительному освещению ОУ. <i>Ответственный: ответственный по ОТ, завхоз, старшая медицинская сестра</i>	Работа по оформлению ОУ к Новому году. <i>Ответственный: завхоз, воспитатели групп</i>	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный: ответственный по ОТ, ПБ, воспитатели групп</i>

ноябрь		
Проверка освещения ОУ, работа по дополнительному освещению ОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Работа по оформлению ОУ к Новому году. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
декабрь		
Работа по составлению нормативной документации Ответственный: старший воспитатель	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
январь		
Укрепление МТБ ОУ – приобретение игровой мебели для групп. Ответственный: старший воспитатель; заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Ревизия электропроводки в ОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
февраль		
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра	Работа по благоустройству территории. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, общественная комиссия организации
март		
Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки. Ответственные: рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, помощники воспитателей групп	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старший воспитатель
апрель		
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, работник, обслуживающий здание	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий

май		
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. <i>Ответственные:</i> директор ОУ, завхоз, старшая медицинская сестра	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра, директор ОУ

