

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа

403075, с. Александровка, Иловлинский район, Волгоградская область
Тел/Факс(884467)5-53-40; E-mail: r34ilaleks@yandex.ru

ВЫПИСКА из ПРИКАЗА

31.08.2016 года

№ 126

Об обеспечение защиты детей
от информации, наносящей вред
их здоровью, нравственному и
духовному развитию

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральным законом от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать во время учебного процесса обеспечение защиты учащихся образовательной организации от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

2. С этой целью:

2.1. Ознакомить участников образовательного процесса (ответственные: заместитель директора по ВР Голяткина Н.С., классные руководители 1-10 классов) с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности:

• Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

• Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

• Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

• Внести изменения в должностные инструкции работников образовательного учреждения дополнительные положения согласно Приложения № 4.

2.2. Заместителю директора по УВР Масленниковой Е.В.

2.2.1. привести в актуальное состояние локальные регламентирующие акты образовательной организации по вопросам информационной безопасности и информационной доступности:

- Положение об официальном сайте МБОУ Александровской СОШ
- Правила использования сети Интернет в МБОУ Александровской СОШ
- Регламент доступа к информации в сети Интернет в МБОУ Александровской СОШ.
- Перечень лиц ответственных за доступ к сети Интернет и контроля системы контентной фильтрации в МБОУ Александровской СОШ.
- Белый список сайтов, обеспечивающих фильтрацию.

2.2.2. Провести совещание с классными руководителями и учителями - предметниками 1-10 классов по вопросам исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и организовать работу с детьми по ознакомлению с основами информационной безопасности» до 5 сентября 2016 года.

2.2.2. Разместить указанные выше нормативные документы на официальном сайте образовательной организации вместе с разработанной Памяткой родителям «Безопасность детей в Интернете»;

2.2.3. Внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) до 30 сентября 2016 года.

2.3. Заместителю директора по ВР **Голяткиной Н.С.:**

2.3.1. Организовать в 1-10 классах классные часы, посвященные вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, консультации для подростков (отв. Масленникова Е.В.) «Почему нужны пароли для ваших учетных записей в Интернете?» «Как выбрать надежный пароль?», круглые столы, беседы, викторины по темам: «Агрессия и жестокость в СМИ», «Я и Интернет», «Основы медиабезопасности», конкурсы рисунков и рассказов «Компьютер - мой друг, компьютер - мой враг», игровой час «Что такое Интернет?», «Полезный и безопасный Интернет».

2.3.3. Организовать проведение родительских собраний «Как защитить ребенка от негативной информации в СМИ и Интернете», «Воздействие СМИ на ребенка», «Как распознать интернет-игровую зависимость, рекомендовать использование на домашних компьютерах программного обеспечения для осуществления родительского контроля и ограничения детей в сети от нежелательного контента. в течение 2016-17 уч. года.

2.4. Утвердить План мероприятий, обеспечивающий защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Заместителю директора по ВР Голяткиной Н.С. организовать внесение указанных мероприятий в планы работы классных руководителей на 2016-2017 уч. год до 05 сентября 2016 года.

2.5. Учителю информатики **Масленниковой Е.В.**

2.5.1. Обеспечить контроль за работой средств контентной фильтрации в местах пользования сетью Интернет в образовательной организации для ограничения доступа обучающихся к запрещенным сайтам;

2.5.2. Периодически проводить проверку электронной базы на наличие электронно-образовательных ресурсов в соответствии со статьями 9 и 10 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и всей поступающей в фонд общеобразовательных учреждений мультимедийной продукции на соответствие требованиям безопасности;

2.6. Организовать проведение мероприятий обеспечивающий защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в соответствии с планом, начиная с сентября 2016 года для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

2.7. Классным руководителям 1 -10 классов, подготовить наглядную агитацию для родителей - памятки, буклеты с учетом материалов из Памятки для родителей «Безопасность детей в Интернете»

3. Принять к сведению, что система контентной фильтрации (СКФ) образовательной организации осуществляется посредством постоянного подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, предоставляемого оператором связи ОАО «Ростелеком».

4. Назначить ответственным за работу Интернета и ограничения Масленникову Е.В., учителя информатики.

5. Утвердить:

- Правила использования сети Интернет в общеобразовательной организации;
- Инструкцию для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;
- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Классификатор информации несовместимый с задачами образования
- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет.
- Белый список сайтов, для обеспечения фильтрации.

6. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя директора по ВР Голяткину Н.С.



Директор

М.В. Елагина

**План мероприятий
обеспечивающий защиту детей от информации наносящей вред их здоровью,
нравственному и духовному развитию**

№ п/п	Наименование мероприятия (формы, темы)	Дата, место проведения	Ответственные за выполнение
1	<p>Знакомство участников образовательного процесса с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности: Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральный закон от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p>	<p>педсовет</p> <p>классные родительские собрания</p>	<p>зам.директора по УВР Масленникова Е.В.</p> <p>Кл.руководит 1-11 кл.;</p> <p>Зам. директора по ВР Голяткина Н.С.</p>
2	<p>Приведение в актуальное состояние локальные регламентирующие акты образовательной организации по вопросам информационной безопасности и информационной доступности: -Положение об официальном сайте образовательной организации -Правила использования сети Интернет в МБОУ Александровской СОШ - Регламент доступа к информации в сети Интернет - внесение изменений в должностные инструкции сотрудников школы (учителей) о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет</p>	<p>до 05.09.2016г.</p>	<p>зам.директора по УВР Масленникова Е.В.</p>
3	<p>Совещание с классными руководителями 1-10классов по вопросам исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», организация работы с детьми по ознакомлению с основами информационной безопасности;</p>	<p>до 05.09.2016г.</p>	<p>Зам. директора по ВР Голяткина Н.С. кл.руководители 1-10кл.</p>

4	Внести изменения на официальном сайте ОУ в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	до 30.09.2016 г	Масленникова Е.В., учитель информатики
5	Занятия для учащихся, их родителей по основам информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	с сентября по 2016- июнь 2017 г. В соответствии с планом воспитательной работы класса	Кл. Руководители 1-10кл.
6	Оформление информационного стенда по теме: «Основы информационной безопасности детей», с размещением плана мероприятий по основам безопасности детей, материалами сайта rfdeti.ru.	До 06.10.2016г.	Масленникова Е.В., Голяткина Н.С.
7	Обновление на сайте образовательной организации страницы «Информационная безопасность», где разместить ссылки на -Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», -Федеральный закон от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» -План образовательной организации по проведению мероприятий по основам безопасности детей	До 30.09.2016г.	зам.директора по УВР Масленникова Е.В.
8	Осуществлять проверку работоспособности системы контентной фильтрации на всем компьютерном оборудовании, имеющем доступ к сети Интернет	Постоянно	Учитель информатики Масленникова Е.В.

Внесения изменений в должностные инструкции отдельных работников образовательных учреждений

В должностные инструкции работников образовательного учреждения внести дополнительно следующие положения.

Преподаватель

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ- компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Сотрудник образовательного учреждения, назначенный ответственным за работу Интернета и ограничение доступа

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

— разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

— организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ- компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Правила
использования сети Интернет в МБОУ Александровской СОШ**

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении (ОУ).

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в образовательной организации

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОУ:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;

— дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОУ.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей

обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательной организации

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

— размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;

— иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

— принять информацию от преподавателя;

— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

— в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

— доменный адрес ресурса;

- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Инструкция

для сотрудников МБОУ Александровской СОШ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. *Настоящая инструкция* устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:
 - 1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - 2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. *Контроль использования обучающимися сети Интернет* осуществляют:
 - 1) во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. *Учитель:*
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического Совета
МБОУ Александровской СОШ
(протокол №9 от «27» июня 2014г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Александровской СОШ
Иловлинского муниципального
района Волгоградской области
 М.В. Елагина
«27» июня 2014 г.

**Положение
о Совете образовательного учреждения
по вопросам регламентации доступа
к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах образовательного учреждения;

6. направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

7. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

— преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

— представителей органов управления образованием.

8. При принятии решений Совет должен руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

1. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

2. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке

**Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии
с законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье — скрытое воздействие
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и(или) расовое превосходство, насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, причинения вреда здоровью гражданам и их имуществу в связи с их убеждениями и национальной

		принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Классификатор информации несовместимый с задачами образования

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образова-	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: фотоальбомы и фотоконкурсы; рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления; кроссворды, сканворды, ответы к ним; фантастика; кулинария, рецепты, диеты; мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; анекдоты, «приколы», слухи; о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; о знаменитостях; о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.

5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

I. Общие положения

«Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и учеников школы. Сотрудники и учащиеся школы допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию у администраторов соответствующих локальных сетей.

Выход в Интернет осуществляется с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (кроме субботы и воскресенья). Последняя пятница месяца - день профилактики.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется, как правило через прокси- сервер, на основании предварительной запроса у администратора соответствующей локальной сети или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- учащимся предоставляется доступ в компьютерных классах согласно расписанию
- учителям предоставляется доступ согласно наличию свободных мест
- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к администраторам соответствующих локальных сетей.

II. Правила работы

При входе в кабинет, необходимо обратиться к администратору за разрешением для работы в классе. При наличии свободных мест, посетителю предоставляется в кабинете рабочее место. Для доступа в Интернет и использования электронной почты установлен программный продукт «InternetExplorer», «OutlookExpress». Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на дискеты и CD-диски осуществляется у администратора. Дополнительно установлено программное обеспечение: текстовые редакторы семейства "Microsoft Office".

1. Пользователь обязан выполнять все требования администратора.
2. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.
3. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.
4. Пользователю разрешается записывать полученную информацию на носители. Носители должны предварительно проверяться на наличие вирусов. Запрещается любое копирование с дискет на жесткие диски.
5. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.
6. Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
7. Запрещена передача информации, представляющая коммерческую или государственную тайну, распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
8. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с администратором.
9. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
10. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За

административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает первое предупреждение и лишается права выхода в Интернет сроком на 1 месяц. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет.

При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора локальной сети.

П11. Памятка по использованию ресурсов сети Интернет

1. Пользователь обязан выполнять все требования администратора локальной сети.

2. В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации и пароль. После окончания работы необходимо завершить свой сеанс работы, вызвав в меню «Пуск» команду «Завершение сеанса <имя>» либо в меню «Пуск» команду «Завершение работы» и «Войти в систему под другим именем».

3. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

4. Каждый пользователь при наличии технической возможности может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к дежурному администратору.

5. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные дискеты. Дискеты предварительно проверяются на наличие вирусов.

6. Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.

7. Запрещена передача внешним пользователям информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайне, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

8. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры) без согласования с администратором.

9. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.

10. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с администратором локальной сети.

11. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. В случае нарушения правил работы пользователь лишается доступа в сеть. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает первое предупреждение. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет без права восстановления.

При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора локальной сети.

Белый список сайтовОбразовательные ресурсы:

1. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>
2. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
3. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>
4. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
6. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
12. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
13. Портал «Образование и наука» Удмуртской Республики <http://www.udmedu.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по математике:

1. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>
2. Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>
3. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.net>
4. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
5. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
6. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>
7. Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
8. Компьютерная математика в школе <http://edu.of.ru/computermath>
9. Математика в школе: консультационный центр <http://school.msu.ru>
10. Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование» <http://www.mce.su>
11. Научно-образовательный сайт EqWorld – Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru>
12. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» <http://www.kvant.info>
13. Олимпиады и конкурсы по математике для школьников Всероссийская олимпиада школьников по математике <http://math.rusolymp.ru>
14. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>
15. Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников <http://www.math-on-line.com>
16. Математические олимпиады для школьников <http://www.olimpiada.ru>
17. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
18. Международный математический конкурс «Кенгуру» <http://www.kenguru.sp.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по физике:

1. Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика» <http://school-collection.edu.ru/collection>
2. Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
3. Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>
4. Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» <http://www.effects.ru>
5. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
6. Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО <http://physics.ioso.ru>
7. Лауреаты нобелевской премии по физике <http://n-t.ru/nl/fz>
8. Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации <http://genphys.phys.msu.ru>

9. Мир физики: демонстрации физических экспериментов <http://demo.home.nov.ru>
10. <http://barsic.spbu.ru/www/tests>
11. Всероссийская олимпиада школьников по физике <http://phys.rusolymp.ru>
12. Дистанционная олимпиада по физике – телекоммуникационный образовательный проект <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/physics>
13. Дистанционные эвристические олимпиады по физике <http://www.eidos.ru/olymp/physics>
14. Московская региональная олимпиада школьников по физике <http://genphys.phys.msu.ru/ol>
15. Открытые интернет-олимпиады по физике <http://barsic.spbu.ru/olymp>

Образовательные Интернет-ресурсы по информатике:

1. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
2. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
4. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ».
5. Лаборатория знаний» <http://www.methodist.lbz.ru>
6. <http://www.klyaksa.net>
7. Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork) <http://www.it-n.ru>
8. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании <http://edu.ascon.ru>
9. Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века» <http://conference.school.informika.ru>
10. Всероссийские научно-методические конференции «Телематика» <http://tm.ifmo.ru>
11. Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике <http://olymp.ifmo.ru>
12. Всероссийская олимпиада школьников по информатике <http://info.rusolymp.ru>
13. Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой <http://acm.timus.ru>
14. Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» <http://www.konkurskit.ru>
15. Олимпиада по кибернетике для школьников <http://cyber-net.spb.ru>
16. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по химии:

1. Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии <http://www.chemnet.ru>
2. Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» <http://him.1september.ru>
- Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия» <http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry>
3. Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
4. Всероссийская олимпиада школьников по химии <http://chem.rusolymp.ru>
5. Дистанционные эвристические олимпиады по химии <http://www.eidos.ru/olymp/chemistry>
6. Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
7. Методика обучения химии: сайт кафедры химии НГПУ <http://mctnspu.narod.ru>
8. Химия: Материалы «Википедии» – свободной энциклопедии <http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия>
9. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm>
10. Энциклопедия «Природа науки»: Химия <http://elementy.ru/chemistry>

Образовательные Интернет-ресурсы по биологии:

1. Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» <http://school-collection.edu.ru/collection>
 2. Открытый колледж: Биология <http://college.ru/biology>
 3. В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ <http://fns.nspu.ru/resurs/nat>
 4. Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>
 5. Вся биология: научно-образовательный портал <http://www.sbio.info>
 6. Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>
 7. Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://www.livt.net>
 8. Зеленый шлюз: путеводитель по экологическим ресурсам <http://zelenyshluz.narod.ru>
 9. Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных <http://www.zooclub.ru>
 10. Зоологический музей в Санкт-Петербурге <http://www.zin.ru/museum>
- «Флора и фауна» <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm>

11. Природа Кузбасса. Материалы для учителя биологии <http://priodakem.narod.ru>
12. Проблемы эволюции <http://www.macroevolution.narod.ru>
21. Проект Есоком: всё об экологии <http://www.ecocommunity.ru>
13. Проект «Детский Эко–Информ» <http://www.ecodeti.ru>
14. Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию <http://www.aseko.ru>
15. Федеральный детский эколого-биологический центр <http://www.ecobiocentre.ru>
- Центр охраны дикой природы: публикации по экологии <http://www.biodiversity.ru>
16. Центр экологического образования МГДД(Ю)Т <http://moseco.narod.ru>
17. Экологическое образование детей и изучение природы России.
18. Экологический центр «Экосистема» <http://www.ecosystema.ru>
19. Электронный учебник по биологии <http://www.ebio.ru>
20. Дистанционные эвристические олимпиады по биологии <http://www.eidos.ru/olymp/bio>
21. Дистанционные эвристические олимпиады по экологии <http://www.eidos.ru/olymp/ecology>
22. Общероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России» <http://www.zapovedostrova.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по русскому языку:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
2. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>
3. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
5. Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru <http://www.philolog.ru/dahl>
6. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>
7. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук <http://www.ruslang.ru>
8. Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>
10. Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>
11. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
12. Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>
13. Портал «Русское слово» <http://www.russkoeslovo.org>
14. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
15. Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://www.ropryal.ru>
- Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadorg.ru>
- Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu.ru>
- Русский филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
- Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>
- Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>
- Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>
- Словopedia: русские толковые словари <http://www.slovopedia.com>
- Учебник по орфографии и пунктуации <http://www.naexamen.ru/gram>
- Фонд «Русский мир» <http://www.ruskiymir.ru>
- Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>
- Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>
- <http://slovník.rusgor.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по литературе:

- Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>
- Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru>
- Всероссийская олимпиада школьников по литературе <http://lit.rusolymp.ru>
- Методика преподавания литературы <http://metlit.nm.ru>
- Библиотека художественной литературы E-kniga.ru <http://www.e-kniga.ru>
- Журнальный зал в Русском Журнале: Электронная библиотека современных литературных журналов <http://magazines.russ.ru>

Классика русской литературы в аудиозаписи <http://www.ayguo.com>
Лауреаты Нобелевской премии в области литературы <http://www.noblit.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по иностранным языкам:

1. Проект «Русская планета» <http://www.russianplanet.ru>
2. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
3. Онлайн-словари «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
4. Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitrans.ru>
5. Онлайн-словари АБВУД Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
6. Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>
7. Служба «Яндекс.Словари» <http://slovari.yandex.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по искусству:

1. Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» <http://art.1september.ru>
2. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>
3. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://music.edu.ru>
4. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
5. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
6. Архитектура России <http://www.rusarh.ru>
7. Древний мир. От первобытности до Рима: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.mhk.spb.ru>
8. Из фондов культуры: лаборатория учителя <http://www.fondcultura.ru>
21. Журнал «Педагогика искусства» <http://www.art-education.ru/AE-magazine>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
23. История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>
24. Медиаэнциклопедия ИЗО <http://visaginart.nm.ru>
25. Виртуальный музей <http://www.museum-online.ru>
26. Лучшие музеи Европы и мира <http://www.kontorakuka.ru>
27. Музеи Европы <http://nearyou.ru>
28. Музей истории изобразительного искусства http://www.ssga.ru/erudites_info/art/muzej
29. Учебно-научный центр «История и экранная культура» <http://kinocenter.rsu.ru>
35. Живопись России XVIII-XX век <http://sttp.ru>
36. Династия художников Осиповых-Федоровых <http://www.osipovfedorov-art.com>
37. Музеи. Живопись. Ремёсла. Коллекции <http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>
38. Словарь – изобразительное искусство – художники <http://artdic.ru>
43. Русский портрет. Картинная галерея <http://rusportrait.narod.ru>
44. Стилль модерн в архитектуре <http://modern.visual-form.ru>
45. Слайд-комплект «Стили архитектуры» <http://www.cnso.ru/izo/izo16.htm>
46. Народный каталог православной архитектуры <http://sobory.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по истории:

1. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>
2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал <http://www.pish.ru>
5. Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>
6. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>
7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>
8. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>
9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
10. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>

- 11.Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
 - 12.Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
 - 13.Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
 - 14.Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
 - 15.Архивное дело <http://www.larchive-online.com>
 - 16.Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>
 - 17.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
 - 18.Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
 - 19.История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
 - 20.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>
- Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru>
- Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
- Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
- Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по географии:

- 1.GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru>
 - 2.Библиотека по географии <http://geoman.ru>
 - 3.География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
 - 4.Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 - 5.География.ру: клуб путешественников <http://www.geografia.ru>
 - 6.Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии <http://geo-tur.narod.ru>
 - 7.Планета Земля <http://www.myplanet-earth.com>
 - 8.Страноведческий каталог «EconRus» <http://catalog.fmb.ru>
 - 9.GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://geopub.narod.ru>
 - 10.Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» <http://geo.1september.ru>
 - 11.Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования <http://geo.metodist.ru>
 - 12.География для школьников <http://www.litle-geography.ru>
 - 13.Словарь современных географических названий <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>
- Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <http://www.mojgorod.ru>
- Карты Google <http://maps.google.com>. Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
- Лаборатория учебных карт <http://www.edu.ru/maps>
- Территориальное устройство России <http://www.terrus.ru>
- Хроники катастроф 1997–2002 (Хронология природных и техногенных катастроф) <http://chronicl.chat.ru>
- Метеоweb (сайт об удивительном мире погоды) <http://www.meteoweb.ru>
- Озоновый слой и климат Земли <http://iklarin.narod.ru>
- Все о погоде в вопросах и ответах <http://atlantida.agava.ru/weather>
- Все о геологии <http://geo.web.ru>
- Геологические новости <http://www.geonews.ru>
- Минералогический музей им. Ферсмана <http://www.fmm.ru>
- Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru>
- Классификация почв России <http://soils.narod.ru>
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
- Законодательство России <http://www.labex.ru>
- Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>
- Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

.Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democracy>
Социология <http://socio.rin.ru>
Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>
Философская антропология <http://anthropology.ru>
Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
Электронный журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru>
Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>
Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology-online.ru>
Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>
Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>
Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>.
Всероссийская гражданская сеть <http://www.civitas.ru>
Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России
<http://www.juvenilejustice.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг» <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>

Образовательные Интернет-ресурсы по Основам безопасности жизнедеятельности

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
<http://ege.edu.ru>

К ГИА

Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале
«Российское образование» – по русскому языку, литературе, математике,
информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии,
физике, географии. Все для Абитуриента 2010 <http://edu.ru>
Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
. Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ <http://www.test4u.ru>
Все о ЕГЭ <http://www.egeinfo.ru>
Высшее образование в России <http://vuzinfo.ru>
ЕГЭ: информационная поддержка <http://www.ctege.org>
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>
. Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>
Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>

Коллекция «Право в сфере образования»

1. Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>
2. Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>
3. Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»
<http://www.iteach.ru>
4. Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru>
5. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
6. Практикум эффективного управления: Библиотека по вопросам управления
<http://edu.direktor.ru>
7. Портал движения общественно-активных школ <http://www.cs-network.ru>
8. Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)
<http://www.5ballov.ru>
9. Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
10. Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>

11. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>

12. Хронобус: Системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <http://www.chronobus.ru>

твa <http://www.openclass.ru>

<http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm>

Московский зоопарк <http://www.roldesign.ru/zoo>

Телеканал «Бибигон» <http://www.bibigon.ru>

Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента

Научно-культурологический журнал <http://www.relga.ru>