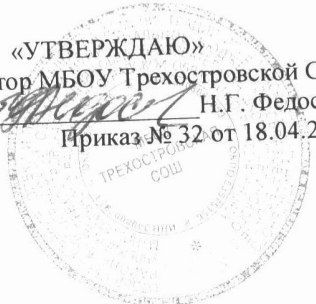


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Трехостровской СОШ
Н.Г. Федосеева
Приказ № 32 от 18.04.2020г



**Отчёт - самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Трехостровской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(на 20 апреля 2020 года)**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Трехостровская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Трехостровская СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области).

Юридический адрес: 403083, Волгоградская область, Иловлинский район, станица Трехостровская, улица Советская, дом 36

Фактический адрес: 403083, Волгоградская область, Иловлинский район, станица Трехостровская, улица Советская, дом 36

Телефон: (8844 67) 5 94 42

Электронная почта (E-mail): t_ostrovs@mail.ru

Ссылка на электронный портал https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_16/

Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области

403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р. п. Иловля, улица Буденного, дом 53

Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 025199, дата выдачи: 24 августа 2011 года, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Волгоградской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации (34 А01 № 0000111) дата выдачи: 14.04. 2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

Устав школы (последняя редакция № 3: протокол № 6 от 10.02.2014 г.)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Трехостровская СОШ , срок реализации 2016-2020 гг, 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Трехостровская СОШ, срок реализации 2016-2020 гг, 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Трехостровская СОШ, срок реализации 2018-2020гг., 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с НОДА), срок реализации 2019-2024гг., 5 лет

Учебный план МБОУ Трехостровской СОШ на 2019-2020 учебный год:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Адаптированное общее образование

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.
- В Управляющий совет школы входят: директор, представители родительской, ученической общественности, работников школы, представители общественных организаций и Учредителя.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- - обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.
- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями.
- В административный совет входят директор школы и методисты школы. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

- Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подчиняется педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей–единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.
- Методические объединения, структурные подразделения, основа методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилактическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса	Учитель класс	Колич часов
-------	----------------	------------------	----------------

1.	Физзарядка	Ерохина Т.П. 1-4 класс	34
2.	Делайте сами, своими руками	Савина О.Н. 3 класс	34
3.	Казачата	Дерешева Л.В. 4 класс	34
4.	Экономика: первые шаги	Дерешева Л.В. 4 класс	34
5.	Эколята	Камалова Н.Р. 5 класс	119
6.	Математика. Подготовка к ОГЭ	Безверхая М.М. 9 класс	34
7.	Избранные вопросы математики	Безверхая М.М. 10 класс	34
8.	Практикум решения задач по математике	Безверхая М.М. 11 класс	34
9.	Культура русского речевого общения	Дружинина К.В. 9,10,11 классы	112
10.	Общество –это человечество в целом	Ерохина Т.П. 10 класс	34
11.	Подросток и Закон	Ерохина Т.П. 11 класс	34
12.	Экология	Камалова Н.Р. 10-11 классы	68
13.	Православие	Камалова Н.Р. 5, 10-11 классы	68
14.	Избранные вопросы биологии	Попова О.В. 10-11 классы	68

2.3 Организация учебного процесса.

<i>Параметры</i>	<i>I ступень обучения</i>		<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
	<i>I класс</i>	<i>2-4 класс</i>	5-9 класс	10-11класс
Продолжительность учебной недели (дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Максимальное количество часов в неделю	21	23	5кл - 29	10кл-34 11кл-34

			6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 31	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 классы – со второго полугодия, 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
выполнения учебных планов и программ в %-	100	100	100	100

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Федосеева Надежда Геннадьевна	Высшее	35	35 лет
Методист	Безверхая Мария Михайловна	Высшее	15	15
Методист	Шалунова Людмила Юрьевна	Среднее специальное	7	7

Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Из них внешних совместителей		1	9%
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель английского языка	9%
Прошли курсы повышения квалификации с 20.04.2019 по 20.04.2020 года		9	81%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	100%
	Педагог-психолог	1	100%

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам 1 полугодия 2019- 2020 учебного года
1-2 классы в 1 полугодие обучались по безотметочной системе.

Класс	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
1	14						
2	9						
3	8	1	5	0	0	100	75
4	16	0	5	0	0	100	31
5	8	0	2	0	0	100	25
6	11	0	2	0	0	100	18
7	11	0	2	1	0	98	18
8	9	0	4	0	0	100	44
9	3	0	2	0	0	100	66
10	5	0	2	0	0	100	40
11	3	0	1	0	0	100	33

ИТОГО ПО ШКОЛЕ	97	1	25	1	98	39
-----------------------	----	---	----	---	----	----

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки деятельности школы за отчетный период была спланирована в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год, 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Выполняет основные задачи:

-установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, САНПиНов.

Все мероприятия ВШК были направлены на решение этих задач.

Формы внутришкольного контроля: мониторинги, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, тематический административный.

На внутреннем контроле 2019 года стояли традиционные вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль за оформлением школьной документации: бумажный, электронный вариант;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направлений воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией ФГОС;

9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, требований гражданской обороны;
10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;
11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

3.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускников
Всего заканчивали	9	100	Всего закончили	1	100
Всего закончили	9	100	Поступили в вузы, в том числе:	0	0
Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	5	55	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	1	100
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	4	45	в педагогические	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	-	-

Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	-	-
Обучаются на курсах	-	-	Курсовая подготовка	-	-
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Служба в РА	-	
Процент занятости	9	100	Не трудоустроены, не учатся	-	-
			Процент занятости	11	100

4.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В школе реализовывались следующие задачи воспитания:

- реализация программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы.

Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

Технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

Технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

Медико-гигиенические технология (МГТ)

- Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немогущего). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

Технология проектного обучения

- Цель - приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций. **Технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

Технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

8 июля был подписан Указ № 327, согласно которому новый 2020-й объявляется Годом памяти и славы. Наступающие 2020 год пройдет под знаком юбилейной 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, которая будет праздноваться 9 мая 2020-го года. По мнению Президента, тематика года позволит сохранить историческую память и историческую правду о величайшем событии XX века и напомнить потомкам о той высокой цене, которой досталась победа над фашизмом нашим предкам.

В связи с этим приоритетными направлениями на 2019-2020 учебный год являются:

- Духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Целью воспитательной работы в школе в 2019 году является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализовать.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

-создание условий для формирования социальных, общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций обучающихся;

формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России;

- формирование активной гражданской позиции, правовых компетенций обучающихся, на основе уважения прав и свобод личности, проявления национальной и конфессиональной терпимости, развития культуры межнациональных отношений;

- формирование у обучающихся современного научного мировоззрения, мотивации к учению, труду, постоянному творческому росту личности;

-развитие экологической культуры, культуры здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодёжной среде.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и экологическое
- Спортивно - оздоровительное
- Культурно-творческое
- Трудовое
- Правовое

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные проекты. В центре такого проекта яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранных языков	1
	- ОБЖ	1
	информатики и ИКТ	1
	Технологии	1
	- актового зала	1
	музея	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оснащенные душевыми помещения	2
2.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	

	Количество компьютеров: стационарные	3
	Ноутбук	9
	Интерактивные доски	3

5.2. Наличие школьной спортивной площадки: футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

6.3. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Всероссийские олимпиады школьников	Район	призер	11	Дружинина К.В.
2	Конкурс «Памятные Казачьи места моего поселения»	Район	2 место	5	Дерешева Л.В.
	Конкурс «Природа родного края»	Район	2 место	10	Попова О.В.
3	Конкурс «Калейдоскоп идей 2020»	Район	1,2,3 место в номинациях	1,2,4	Ерохина Т.П. Шаповалова И.Р. Дерешева Л.В.
4	Конкурс «Екимовские чтения»	Район	2 место	8	Дружинина К.В.
5	Конкурс сочинений «История одного поступка»	Регион	3 место	7	Дружинина К.В.
6	Конкурс «Калейдоскоп идей 2019»	Район	3 места в номинациях	4	Ерохина Т.П.
7	Конкурс «Мы- внуки деда Ермака»	Межрайонный	1 место	4	Шалунова Л.Ю.
8	Спартакиада допризывной молодежи	Район	2 место в номинации	9	Шалунова Л.Ю.

9	Конкурс детско-родительского творчества	Всероссийски й	Победитель	6	Безверхая М.М.
10	Соревнования по легкой атлетике	Район	2 место в номинации	10	Шалунова Л.Ю.

Содержание отчета по результатам оценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного образовательного учреждения Трехостровской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области рассмотрено и принято педагогическим советом 27 марта_2020 года (протокол № 6) и утвержден Приказом МБОУ Трехостровской СОШ от 18.04.2020г №32

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.