


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТРЕХОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Методист по УВР

  
(Безверхая М.М.)

Директор школы

«Утверждаю»

  
02.09.2019г.

Н.Г.Федосеева



Программа внеурочной деятельности

«Экономика: первые шаги»

( социальное направление)

Срок реализации – 1 год

Учитель: Дерешева Л.В.

## Пояснительная записка

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара, как создается богатство, как им можно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

С учетом специфики младшего школьного возраста основной целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Для реализации поставленной цели предлагается курс «Экономика: первые шаги» для учащихся 4 класса.

Изучение курса дает возможность:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей
- обеспечивать осознание взаимосвязи труда человека с его результатами
- развивать основы потребительской культуры
- расширять активный словарь учащихся
- формировать экономность, трудолюбие, щедрость

Программой предусмотрено проведение занятий по экономике во внеурочной деятельности в 4 классе 1 ч в неделю, всего 34 ч. Каждый раздел предусматривает использование игровой и практической деятельности.

## Содержание программы

### *«Я и моя семья»*

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность, щедрость.

УУД: сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим или плохим хозяином, объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый»

Рисование «Дом, в котором мы живем»

### *«Мое и чужое»*

Личные вещи человека. Собственность – не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия). Как человек становится собственником. Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

УУД: обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности

Игра «Обменяя»

### *«Все работы хороши»*

Какие бывают профессии по предмету труда. Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи.

УУД: уважать труд людей разных профессий, классифицировать профессии по предмету труда, рассказывать о профессиях

Рисование на тему профессий. Проект «Профессии в моей семье»

### *«Как товары и услуги исполняют желания»*

Многие желания и потребности человек может исполнить с помощью товаров. Продовольственные и промышленные товары. Продавец и покупатель. Удовлетворение потребностей человека услугами.

УУД: соотносить виды товаров и место их приобретения, различать товары и услуги, кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги

Изготовление изделий из природного материала. Экскурсия на почту. Мастер-класс «Я умею и могу научить всех»

### *«Как появились деньги и какими они бывают»*

Как появились деньги. История российских денег. Какими бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта.

УУД: уметь правильно использовать термины, различать виды денег, считать наличные деньги, приводить примеры валют

Решение проектных задач. Игра

### *«Из чего складываются доходы в семье»*

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

УУД: уметь объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи, считать общую сумму доходов семьи на условных примерах

Решение проектных задач. Игра



*«Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать»*

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи

УУД: уметь правильно использовать термины, приводить примеры основных направлений расходов семьи

Решение проектных задач. Игра

*«Деньги счет любят»*

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.

УУД: уметь составлять семейный бюджет на условных примерах, решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета

Решение проектных задач. Игра

*«У всякого товара есть цена»*

Цена товара. Сдача. Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек.

УУД: объяснять, как оплачивают товары и услуги. определять размер сдачи при осуществлении покупки

Игра «Магазин»

*«Реклама продукта»*

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируются?

УУД: выделять существенные характеристики товара

Проект «Реклама продукта». Изготовление упаковки для подарка

*«Богатство и бедность»*

Открытия и изобретения. Русские меценаты. Важность знаний в создании богатства.

Ценности материальные и нематериальные. Богатство и милосердие.

УУД: различать материальные и нематериальные ценности, обосновывать важность меценатства

Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования. Доклад «Русские меценаты»

### Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во ч	Дата
1	Вводное занятие. Я и моя семья	1	5.09
2	Мое и чужое	1	12.09
3-5	Все работы хороши	3	19, 26, 3 окт
6-8	Как товары и услуги исполняют желания	3	10, 17, 24
9-10	Как появились деньги	2	31.10, 7.11
11	История российских денег	1	14.11
12	Какие бывают деньги	1	21.11
13	Банки, банкоматы и банковские карты	1	28.11
14	Безналичные деньги и платежи	1	5.12
15-16	Как я умею пользоваться деньгами	2	12, 19
17	Что такое валюта	1	26.12
18	Как изменялись деньги	1	✓ 16.01
19	Откуда в семье берутся деньги	1	23.01
20	Подсчитаем все доходы семьи	1	30.01
21	На что семья тратит деньги	1	6.02
22	Подсчитаем все расходы семьи	1	13.02
23	Как планировать семейный бюджет	1	20.02
24	Правила составления семейного бюджета	1	27.02
25-26	Учимся составлять семейный бюджет	2	5.03, 12.03
27	У всякого товара есть цена	1	19.03
28	Реклама продукта	1	
29	Открытия и изобретения	1	
30	Русские меценаты	1	
31-33	Игра «Бизнес»	3	
34	Итоговое занятие	1	

## Список литературы

1. Н.Ф.Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. М: Вентана-Граф, 2012
2. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Финансовая грамотность. 4 класс. Методические рекомендации для учителя. М: Вако, 2018
3. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Учебная программа. 4 класс. М: Вако, 2018
4. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Материалы для родителей. 4 класс. М: Вако, 2018