

**Аннотация к рабочим программам по математике и информатике
в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализующих в МБОУ Трехостровской СОШ
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Безверхая М.М.	Математика 5 – 6 класс	<p>Рабочие программы составлены на основе</p> <p>-Примерной программы по учебному предмету «Математика»//Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. от 08.04.2015№1/15), включенная в реестр примерных основных образовательных программ;</p> <p>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Трехостровская СОШ;</p> <p>-рабочих программ по математике для 5-6 классов к учебникам Математика 5 класс, Математика 6 класс Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина</p>	<p>Основными целями курса математики 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО являются: «осознание значения математики ... в повседневной жизни человека; формирования представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки...».</p> <p>Для достижения перечисленных целей обозначено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации изучения математики, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; • формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности: логического, алгоритмического и эвристического; • освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, ресурсы сети «Интернет» при ее обработке; • овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
				<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин; • формирование научного мировоззрения; • воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. <p>Главные особенности курса, отражённые в рабочих программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвижение на первый план задачи интеллектуального развития обучающихся, и, прежде всего, таких его компонентов, как интеллектуальная восприимчивость, способность к усвоению новой информации, подвижность и гибкость, независимость мышления; • создание широкого круга математических представлений, перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей; • формирование личностно-ценностного отношения к математическим знаниям, представления о математике как части общечеловеческой культуры, усиление практического аспекта в преподавании, развитие умения применять математические знания в повседневной жизни. <p>В рабочих программах присутствует раздел «Требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС». Указываются деятельностно - коммуникативные составляющие каждого урока, УУД: познавательные - П; коммуникативные- К, регулятивные – Р.</p>

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
2	Безверхая М.М.	Математика 7 – 9 классы	<p>Рабочие программы по математике для 7-9 классов составлены на основе стандарта среднего общего образования (федерального компонента государственного стандарта основного общего образования) (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), на основе Примерной программы основного общего образования, авторской программы Макарычева Ю.Н. и др., авторской программы Л.С. Атанасяна</p> <p>Рабочие программы выполняют две основные функции:</p> <p><u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p><u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>В данном курсе представлены содержательные линии «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы</p>	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся знаний и умений, обращается внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; – решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; – исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; – ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
			<p>логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей».</p> <p>Используются учебно-методические комплексы Ю.Н.Макарычева, Л.С.Атанасяна</p>	<p>другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; – поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
3	Безверхая М.М.	<p>Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый уровень)</p> <p>Геометрия 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочие программы по алгебре и началам анализа, геометрии для 10 – 11 классов составлены на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) – М., 2006.</p> <p>Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».</p> <p>Письма Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих</p>	<p>Цели и задачи обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; •овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современной уровне; •развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования;

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
			<p>программы общего образования». Письма Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». Реализация рабочих программ осуществляется по учебно – методическим комплектам в которые входят:</p> <p>Учебник серии «МГУ – школе» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа», авторы С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2018 год</p> <p>Учебник – «Геометрия. Учебник для 10–11 кл общеобразовательных учреждений» Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие, Москва: «Просвещение», 2016 год;</p>	<p>•воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>Основной задачей курса геометрии является обеспечение учащихся необходимым базовым уровнем математической подготовки в области геометрии, определенным в существующих временных стандартах математического образования средней школы, а также закладывание основ развивающего и непрерывного образования. Курс направлен на формирование у учащихся общей картины мира, возможности описания и познания реальной действительности с использованием геометрических знаний.</p> <p>Курс предусматривает систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.</p>

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
4	Ерохина Т.П.	Информатика и ИКТ 7 – 11 классы	<p>Рабочие программы учителей составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ; Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева- Волгоград: Учитель, 2006); Авторских разработок: <ul style="list-style-type: none"> Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5- 11 классы / авт.-сост. Т.К. Смыковская. – 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2009. Рабочие программы ориентированы на учебники: <ul style="list-style-type: none"> Семакин И.Г. Информатика, Бином. Лаборатория знаний 2015 год 	<p>Цели и задачи изучения информатики и ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, исследований, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.