

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1.	Шалунова Л.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 кл	<p>Данное тематическое планирование учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности составлено на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Примерной программы ОБЖ (базовый уровень): Сборник</p>	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>– развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>– овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности в выпускных классах основного общего образования на завершающем этапе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основ безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> </ul>

		<p>материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева, В.Е. Морозов. - Волгоград: Учитель, 2006 ;</p> <p>-Мишина Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2000.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>-Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс . – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать индивидуальные возможности, индивидуальной и коллективной защиты, оказывать медицинскую помощь.</li> </ul> <p>Исходя из требований образовательного стандарта, в результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» на завершающем этапе обучения выпускник должен добиться, чтобы знал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее часто встречающиеся в жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</li> <li>• основные виды отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;</li> <li>• систему взглядов принятых в РФ по обеспечению безопасности личности общества и государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• наиболее часто встречающиеся чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;</li> <li>• основные виды терактов, их цели и способы осуществления;</li> <li>• законодательную и нормативную базу РФ по вопросам борьбы с терроризмом;</li> <li>• правила поведения при угрозе теракта;</li> <li>• государственную политику противодействия наркотизму.</li> </ul> <p><u>Выпускник должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предвидеть часть встречающиеся опасные ситуации по их характерным признакам;</li> <li>• принимать решения быстро и грамотно действовать при угрозе ЧС;</li> </ul>
--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать при угрозе теракта, соблюдая правила личной безопасности;</li> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>
2.	Шалунова Л.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 кл	<p>Данное тематическое планирование учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности составлено на основе Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>– овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>
3	Камалова Н.Р.	Технология 5-8 классы	Рабочие программы	<b>Цели и задачи,</b> решаемые при реализации рабочих

			<p>учителей составлены на основе программ:</p> <p>«Технический труд», «Обслуживающий труд»;</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по технологии (Базовый уровень): Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006;</p> <p>-Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / Волгоград: Учитель, 2009;</p> <p>-</p>	<p>программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с основами технологических процессов, профессиональными навыками и умениями в различных областях производственной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие основных знаний, умений и навыков по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с основными отраслями народного хозяйства и профессиями, побуждение к самостоятельному выбору профессии через проектную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев;</li> <li><input type="checkbox"/> освоение знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на современном рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul> <p>В рабочей программе отражено применение разных современных образовательных технологий, таких, как</p>
--	--	--	---	--

				проектная технология, ИКТ-технология, эдоровьесберегающие технологии.
4	Камалова Н.Р.	Технология 10-11 классы	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089), Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (базовый курс) и требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263).</p> <p>Рабочая программа основывается на</p>	<p><b>Цели и задачи</b></p> <p>Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей и решение задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>• овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>• развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</li> <li>• воспитание уважительного</li> </ul>

			<p>рекомендованной МОиН РФ программе под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010г.</p>	<p>отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul> <p>Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» предусмотрены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектных изделий</li> <li>2. Информационные технологии</li> <li>3. Имидж и этикет современного делового человека</li> <li>4. Технологии в современном мире</li> <li>5. Профессиональное самоопределение и карьера.</li> </ol>
5	Камалова Н.Р.	Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство 1-7 классы: развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского / Авт.-сост. О.Я. Воробьева, Е.А. Плещук, Т.В. Андриенко. – Волгоград:</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии,</li> </ul>

			<p>Учитель, 2008.</p>	<p>зрительно-образной памяти, эмоционально- эстетического восприятия действительности;  <input type="checkbox"/> воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;  <input type="checkbox"/> освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных искусств на основе творческого опыта;  <input type="checkbox"/> овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме;  <input type="checkbox"/> формирование устойчивого интереса к изобразительному</p>
--	--	--	---------------------------	---

				<p>искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности. В рабочей программе отражено применение разных современных образовательных технологий, таких, как проектная технология, ИКТ-технология, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, интегрированного обучения, Диалога культур, игровые технологии</p>
--	--	--	--	---