

**Аннотация к рабочим программам по физической культуре, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ
2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1.	Шалунова Л.Ю.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного курса по физической культуре для 5-11 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственно го образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы по физической культуре. 5-9 классы (стандарт второго поколения). – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального образования и Требований к результатам основного общего образования). 3. Авторской программы: <p>Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост.: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2012. – 128с. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по физической культуре В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.:</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ:</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у участников основной школы основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развития физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

			<p>Просвещение, 2015) и ориентирована на использование учебника В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы» для общеобразовательных организаций (М.: Просвещение, 2015), а также сл.доп.пособий.</p> <p>Литература для учителя: Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007. Кузнецов, В.С. Физкультурно -оздоровительная работа в школе: метод пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: ЭНАС-КНИГА, 2003. Лях, В.И. Физическое воспитание учащихся 10-11 классов / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2009. Макаров, А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров. – М.: Просвещение, 2010. Найминова, Э.Б. Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры: кн. Для учителя / Э.Б. Найминова. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л.Б. Кофмана. \ М.: Физкультура и спорт, 2010. Петров, П.К. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения:</p>	<p>техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями (кроссовая подготовка); - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими
--	--	--	--	--

			<p>учеб. для студентов вузов / Ю.Д. Железняк (и др.) ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2008. Холодов, Ж.К. Легкая атлетика в школе: пособие для учителя / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>упражнениями. Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов: - Содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам. - Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности. - Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях. - Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей. - Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, о значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функции отцовства и материнства, подготовки к службе в армии. - Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта. - Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма; развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания. - Дальнейшее развитие психических процессов и обучения основам психической регуляции.</p>
--	--	--	---	--