

Аннотация к рабочим программам, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ в 2019 – 2020 учебном году,

3 класс

| №п/п | Учитель | Название учебного предмета, курса | Информация о рабочих программах | Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах |
|-------------|----------------|--|---|--|
| 1 | Савина О.Н. | Русский язык | <p>Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.И в рамках проекта «Начальная школа XXI века»</p> <p>(Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: «Вентана-Граф», 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой),</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект УМК «Начальная школа XXI века»:</p> <p>-Примерная авторская программа основного общего</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание); • усвоение основ знаний из области фонетики , грамматики (морфологии), лексики (словарный состав слова), морфемики (состава слова: корень приставка, суффикс, окончание); • формирование каллиграфических, орфографических навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме; • обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, |

| | | | | |
|---|-------------|------------|--|---|
| | | | <p>образования по УМК «Начальная школа XXI века» С.В.Иванова «Русский язык». –М. «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>-Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник. 3 класс в 2-х частях – М.: «Вентана-Граф», 2015г.</p> | <p>нравственное развитие школьника.</p> <p>Вся программа по русскому языку нацелена на развитие способности детей общаться в устной и письменной форме на современном русском языке, на формирование практических навыков овладения речью, на познание с помощью языка культуры своего народа, культуры народов мира.</p> |
| 2 | Савина О.Н. | Математика | <p>Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной авторской программы В. Н. Рудницкой, начального общего образования по математике.</p> <p>(Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: «Вентана-Граф», 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой).</p> <p>Программа обеспечена следующим методическим комплектом:</p> <p>-Примерная</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <p>Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счёт», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Логико-математическая подготовка», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические понятия», «Работа с информацией».</p> <p>Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерения; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.</p> |

| | | | | |
|---|-------------|---------------------|--|--|
| | | | <p>авторская программа основного общего образования по УМК «Начальная школа XXI века» Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В «Математика». –М. «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>- Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 3 класс в 2-х частях – М.: Вентана-Граф, 2017г.</p> | <p>В соответствии с требованиями стандарта НОО в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из линий содержания обучения.</p> |
| 3 | Савина О.Н. | Литературное чтение | <p>Рабочая программа курса «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. А. Ефросининой. (Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: «Вентана-Граф», 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой).</p> <p>Программа обеспечена следующим методическим комплектом "Начальная школа XXI века": -Примерная</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя. • Система работы над навыками чтения. • Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. • Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова. • Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного |

| | | | | |
|---|-------------|----------------|---|--|
| | | | <p>авторская программа основного общего образования по УМК «Начальная школа XXI века» Л. А. Ефросинина. «Литературное чтение». –М. «Вентана-Граф», 2015 г. - Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебник для 3 кл. в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2015.</p> | <p>пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.</p> |
| 4 | Савина О.Н. | Окружающий мир | <p>Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 3 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы для 3 класса Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: 1. Виноградова, Н. Ф. Программа «Окружающий мир». 3 класс / Н. Ф. Виноградова, – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. 2. Виноградова, Н. Ф.</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»; • продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры; • расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»; • обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений»; • воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|--|
| | | | <p>Окружающий мир. 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.</p> | <p>дисциплин в основной школе.</p> |
| 5 | Савина О.Н. | <p>Литературное чтение на родном русском языке</p> | <p>Рабочая программа «Литературное чтение на родном русском языке» для 3 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с культурно-историческим наследием России, малой Родины и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости; • формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, • осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения. • формирование причастности к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений • участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста • обогащение активного и потенциального словарного запаса. |

| | | | | |
|---|-------------|------------|--|--|
| | | | <p>предмету «Литературное чтение», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;</p> | |
| 6 | Савина О.Н. | Технология | <p>Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой) и авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой,</p> <p>Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); • формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Технология: Ступеньки к мастерству: 3 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> | <p>технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------|---------------------------|---|---|
| | | | | <p>первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. |
| 7 | Савина О.Н. | Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Изобразительное искусство» для начальной школы, разработанной Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова),</p> <p>Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:</p> | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения; • развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувствительном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки |

| | | | | |
|---|-------------|--------|--|---|
| | | | Изобразительное искусство: 3 класс: учебник: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская - 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017. | <p>сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне; • формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; • развивать опыт художественного восприятия произведений искусства. |
| 8 | Савина О.Н. | Музыка | Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана на основе примерной программы начального общего образования по музыке и авторской учебной программы «Искусство. Музыка» В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр; соответствует Федеральному государственному | <p>Образовательными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца. • Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке. • Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта - человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>образовательному стандарту начального общего образования.</p> <p>Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Учебник «Музыка»: 3 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2018. – (УМК «Начальная школа XXI века»).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие музыкального восприятия как творческого процесса - основы приобщения к искусству. • Овладение интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства • Воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира. • Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. • Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации. |
|--|--|--|--|--|