

Аннотация к рабочим программам, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ 2019 – 2020 учебном году, 2 класс

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Шаповалова И.Р.	Русский язык	<p>Рабочая программа по курсу «Русский язык» 2 класс составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.И в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).</p> <p>Сборник программ «Начальная школа XXI века» 1 – 4 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М. изд. центр «Вентана – Граф», 2011 г.</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект УМК «Начальная школа XXI века»:</p> <p>-Примерная авторская программа основного общего образования по УМК «Начальная школа XXI века» С.В.Иванова «Русский язык». –М. «Вентана-Граф», 2015 г</p> <p>-Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. Ч.1,2 /</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; -освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; -овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема; -воспитание позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

			С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 4-е изд., переаб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 176 с.: ил. – (Начальная школа XXI века).	
2	Шаповалова И.Р.	Русский родной язык	<p>Рабочая программа по курсу «Русский родной язык» 2 класс разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект: Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. Ч. 1,2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И.</p>	<p>Образовательными задачами являются: приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>

			<p>Кузнецова [и др.]. – 4-е изд., переаб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века). Русский родной язык: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л., -М Русское слово-2019г.</p>	
3	Шаповалова И.Р.	Литературное чтение	<p>Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» 2 класс составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Л. А. Ефросининой. Сборник программ «Начальная школа XXI века» 1 – 4 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М. изд. центр «Вентана – Граф», 2011 г.</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект УМК «Начальная школа XXI века»: Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2015 Ефросинина Л. А. Литературное</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; -научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); -систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); -включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; -формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; -расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

			чтение: учебник для 2 кл. в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2015.	
4	Шаповалова И.Р.	Математика	<p>Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой, авторской программы В. Н. Рудницкой.</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект УМК «Начальная школа XXI века»: Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века» - 3-е изд., дораб. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2010.</p> <p>Учебник «Математика» для 2 класса (авт.: В.Н. Рудничкая, Т.В. Юдачёва) –М.:Вентана – Граф, 2015.-Ч.1,2</p> <p>Н В Лободина «Технологические карты к урокам. 2 класс.»– М.: Вентана-Граф, 2014</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <p>обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</p> <p>предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</p> <p>реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
5	Шаповалова И.Р.	Окружающий мир	Рабочая программа курса	Образовательными задачами являются:

			<p>«Окружающий мир» 2 класс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы для 2 класса Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир».</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект УМК «Начальная школа XXI века»: Виноградова, Н. Ф.</p> <p>Программа «Окружающий мир». 2 класс / Н. Ф. Виноградова, – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.</p> <p>Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.</p>	<p>– формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.</p> <p>– обеспечение осознания отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; формирование общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений). Развивающая задача предмета – формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.</p> <p>– решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств. При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных</p>
--	--	--	--	--

				процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.
6	Шаповалова И.Р.	Музыка	<p>Рабочая программа по музыке для 2 класса составлена на основе авторской программы «Музыка» В. В. Алеева, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2015), которая разработана для УМК Алеева В.В., Науменко Т.И. и др. «Музыка» (М.: Дрофа, 2015) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками данного курса.</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект: Учебник по музыке: Музыка. 2 кл. 2 ч: учебник/ В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.- 10-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015. – 77, 1с.: ил Кабалевский Д. Б. Про трех китов и про многое другое. Книжка о музыке. М.: Дет. Литература, 1970.</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства; -научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; -способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру; -воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям; -привить основы художественного вкуса; -воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству; -научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературе и изобразительным искусством); -обогащать знаниями о музыкальном искусстве; -научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности; -сформировать потребность в общении с музыкой.
7	Шаповалова И.Р.	Технология	Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить учащихся добывать знания и применять их в своей

			<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии</p> <p>Сборник программ к УМК «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2013г. под редакцией Н.Ф. Виноградовой), авторской программы Е. А. Лутцевой</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект:</p> <p>Лутцева Е.А. Технология. : учебник для 2 класса. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Лутцева Е.А. Технологические карты к урокам (раздаточный материал) «Технология. Учимся мастерству », Методика для учителя, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 20014 г.</p>	<p>повседневной жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться различного рода источниками -развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); -формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; -формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; -использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; -развитие коммуникативной компетентности младших
--	--	--	---	---

				<p>школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>-воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.</p>
8	Шаповалова И.Р.	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» 2 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ ; с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы 1-4 класса, авторы: Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская 2011 г, согласующейся с концепцией</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать устойчивый интерес к изотворчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве. -развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание приносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности. -формировать навык работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне. -развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

			<p>образовательной модели «Начальная школа 21 век», с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.</p> <p>Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект: Рабочие программы. Технологические карты уроков Изобразительное искусство: 1-4 классы: методическое пособие для учителя. Л.Г. Савенкова. – В. :Издательство Учитель, 2015 г.</p> <p>Изобразительное искусство: 2 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.</p>	
9	Шаповалова И.Р.	Физическая культура	<p>Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана для 2 класса в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (2009), планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, программы УМК «Начальная школа</p>	<p>Образовательными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы; -формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях; -формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

			<p>XXI» под редакцией Лях, В. И Для реализации программного содержания используется следующий методический комплект: Лях, В. И. Физкультура: 1-4 класс – М.: Просвещение, 2018 г. Лях, В. И. Поурочные разработки по физкультуре: 1-4 кл. – М.: ВАКО, 2011г</p>	<p>-формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.</p>
--	--	--	---	--