

Аннотация к рабочим программам по физике, химии, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Шалунова Л.Ю.	Физика	<p>Рабочие программы учителей составлены на основе: -</p> <p>Примерной программы основного общего образования по физике;</p> <p>Примерной программы среднего общего образования по физике:</p> <p>Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева, В.А. Попова. - Волгоград: Учитель, 2006 ; -Авторских разработок: Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Авт.сост. В.А. Попова. – М.: Издательство «Глобус», 2009.</p> <p>Рабочие программы ориентированы на учебники: -</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017; - Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018; - Перышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019; -Мякишев Г.Я. Физика. Классический курс. 10 класс (Базовый и профильный</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; <input type="checkbox"/> овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; <input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; <input type="checkbox"/> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; <input type="checkbox"/> использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни,

			уровни) – М.: Просвещение, 2013; - Мякишев Г.Я. Физика. Классический курс. 11 класс (Базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2013	обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся профильных классов знаний, необходимых для поступления и обучения в вузы технического направления. В рабочих программах отражено применение разных современных образовательных технологий, таких, как проектная технология, ИКТ-технология, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности. Обучение основано на системнодеятельностном подходе.
2.	Попова О.В.	Химия	Рабочие программы учителей составлены на основе: -- Примерной программы основного общего образования по химии; Примерной программы среднего общего образования по химии (базовый и профильный уровни): Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.—сост. Е.И. Колусева, В.Е. Морозов. - Волгоград: Учитель, 2006 ; - Авторских разработок: Рабочие программы по химии. 8-11 классы по программам О.С. Габриеляна Химия.8 класс.- М.: Дрофа, 2017; - Габриелян О.С. Химия.9 класс.- М.: Дрофа, 2018; -Габриелян О.С.	Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ: <input type="checkbox"/> освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; <input type="checkbox"/> овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; <input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, учебных исследований, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; <input type="checkbox"/> воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; <input type="checkbox"/> применение полученных знаний и умений для безопасного

			Химия. 10 класс (Базовый уровень) - М.: Дрофа, 2013; Габриелян О.С. Химия. 11 класс (Базовый уровень) – М: Дрофа, 2013; -Габриелян О.С.	
--	--	--	--	--