

**Аннотация к рабочим программам по музыке , реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят отражение в рабочих программах
1	Камалова Н.Р.	Музыка	<p>Рабочие программы составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- Авторской программы «Искусство. Музыка» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. -М.: Дрофа, 2017.</li> </ul> <p>Рабочие программы ориентированы на учебники с аудиоприложениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Искусство: Музыка. 5 класс. / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. - М.: Дрофа, 2019;</li> <li>Искусство: Музыка. 6 класс. / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. - М.: Дрофа, 2018;</li> <li>Искусство: Музыка. 7 класс. / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. - М.: Дрофа, 2018;</li> <li>Искусство: Музыка. 8 класс. / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. - М.: Дрофа, 2019</li> </ul>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ:</p> <p><b>ЦЕЛЬ</b> предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</p> <p><b>ЗАДАЧИ</b> музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);</li> <li>— содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;</li> <li>— воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</li> <li>— развивать интеллектуальный потенциал;</li> <li>— всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— способствовать школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;</li> <li>— научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных</li> </ul>

				<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве);</li><li>— активизировать применение проектной деятельности в учебном процессе;</li><li>— развивать навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности.</li></ul> <p>Усиление интегративного характера курса в 8 классе потребовало реализации в программе следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— овладеть культурой восприятия традиционных и современных искусств;</li><li>— обогатить знания и расширить опыт художественно-творческой деятельности в области различных видов искусства.</li></ul> <p>Кроме того, настоящая программа предусматривает решение еще одной важной задачи. Она заключается в постепенном воспитании культуры мышления и речи. Новизна данной задачи, бывшей до настоящего времени прерогативой курсов по русскому языку и литературе, для предмета «Музыка» несомненна.</p>
--	--	--	--	---