

Аннотация к рабочим программам по истории, обществознанию, географии, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ

2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Федосеева Н.Г. Савина О.Н.	история 5 -9	<p><u>Рабочие программы по истории в 5 - 9 классах составлены</u> в соответствии с:</p> <p>1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p>http://минобрнауки.рф/documents/336</p> <p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p><u>В программе учтено:</u></p> <p>1.прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной</p>	<p><u>Основными целями курса «История» в 5 – 9 классах является:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений у учащихся о возникновении и развитии общества, государства и культуры в России и мире; - формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире; - содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире; - воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края; - формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов. <p>Задачи:</p> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</p>

			<p>школы.</p> <p>2. историко – культурный стандарт при переходе на линейную модель изучения истории</p> <p><u>При реализации программы используется УМК:</u></p> <p><u>5 класс</u> Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>1. Баранов П.А. и др. История России 6 класс. –М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>2. Искровская Л.В., Федоров С.Е. История средних веков 6 класс. – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>1. Баранов П.А. и др. История России 7 класс. –М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>2. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 7 класс. – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p><u>8 класс</u></p> <p>1. Баранов П.А. и др. История России 7 класс. –М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>2. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 7 класс. – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p><u>9 класс</u></p> <p>1. История России. 9 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Леандовский. В 2 ч. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>2. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 8 класс. – М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов средневекового мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять, собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</p> <p>овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач, формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p>
--	--	--	--	--

2	Савина О.Н.	история 10 - 11	<p><u>Рабочие программы по истории в 10 - 11 классах составлены в соответствии с:</u></p> <p>1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом http://минобрнауки.рф/documents/336</p> <p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>4. Примерной программой среднего общего образования по истории 10-11 классы для образовательных учреждений. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2008»)</p> <p>5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p><u>При реализации программы используется УМК:</u></p> <p><u>10 класс</u></p> <p>1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: Мнемозина, 2012</p> <p>2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кириллов В.В.. «История России с древнейших времен до конца XIX века». 10 класс. – М.: Мнемозина, 2011</p> <p><u>11 класс</u></p> <p>1. Волобуев О.В. История России, XX – начало XXI</p>	<p><u>Изучение истории в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин; • овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

			<p>века. 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011</p> <p>2.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. – М. : Мнемозина, 2011</p>	
3	Ерохина Т.П.	обществознание 6 - 9	<p><u>Рабочие программы по обществознанию в 6 - 9 классах составлены</u> в соответствии с:</p> <p>1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс.</p> <p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>4. Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г</p> <p>5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p><u>При реализации программы используется УМК:</u> <u>6 класс</u> Обществознание. 6 класс В.В.Барабанов, И.П.Насонова /под общ. редакцией Г.А.Бордовского <u>7 класс</u> Обществознание. 7класс. О.Б. Соболева, Р.П.</p>	<p><u>Цель курса «обществознание» в 6 – 9 классах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>Для достижения этих целей необходимо создание определённых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание условий для социализации личности; — формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; — формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; — содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к

			<p>Корсун; /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/ <u>8 класс</u> Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p><u>9 класс</u> Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс. – М.: Вентана – Граф, 2016</p>	<p>социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.</p>
4	Ерохина Т.П.	обществознание 10 - 11	<p><u>Рабочие программы по обществознанию в 10 - 11 классах составлены</u> в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральным государственным образовательным стандартом http://минобрнауки.рф/documents/336 3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. 4. Примерной программой среднего общего образования по истории 10-11 классы для образовательных учреждений. («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2008») 5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2 6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». <p><u>При реализации программы используется УМК:</u></p> <p><u>10 класс</u> Обществознание. 10 класс. О.Б. Соболева, В.В.</p>	<p><u>Цели курса признаны реализовать три уровня социального заказа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне личности – заказ на личную, социальную и профессиональную успешность обучающегося; - на уровне общества – заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости и достойного уровня благосостояния народа; - на уровне государства – на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентноспособности в современном мире. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить школьников ориентироваться в актуальных проблемах личности (прежде всего юношеского возраста) и современного общества в вопросах мирового общественного развития; - искать и находить обоснованные оптимальные варианты их решения; - способствовать формированию собственного целостного мировоззрения, принципов поведения в обществе. <p>Для решения этих задач старшеклассники должны уметь находить, оценивать и оптимально использовать нужную им социальную информацию.</p>

			<p>Барабанов. Обществознание: 10 класс. – М.: Вентана – Граф, 2017</p> <p><u>11 класс</u></p> <p>Королева Г.Э., Наумов С.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Обществознание 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Г.А.Бордовского.- М.: Вентана-Граф,</p>	
5	Попова О.В.	география 5 - 9	<p><u>Рабочие программы по истории в 5 - 9 классах составлены в соответствии с:</u></p> <p>1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p>http://минобрнауки.рф/documents/336</p> <p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p><u>В программе учтено:</u> структура национально-</p>	<p>Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, мета- предметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:</p> <p>социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p> <p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;</p>

			<p>регионального компонента по географии своего края, области, района, региона</p> <p><u>При реализации программы используется УМК:</u></p> <p><u>5 класс</u></p> <p>Учебник: География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014</p> <p>Географический атлас «Введение в географию. Физическая география» 5-6 классы/ авт.-сост . С.В.Банников. Е.М.Домогацких. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2014.</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, География. Физическая география 6 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский/ М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014. Атлас. География, 6 класс.</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>Учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, География. Физическая география 7 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский/ М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014. Атлас. География, 7 класс.</p> <p><u>8 класс</u></p> <p>Учебник: . Физическая география России» 8 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2014</p> <p>Географический атлас 8 класс</p> <p><u>9 класс</u></p> <p>Учебник: Экономическая география России» 9 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2014 Географический атлас 9 класс,</p>	<p><i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;</p> <p><i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p><i>формирование</i> у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p>
6	Попова О.В.	география 10 - 11	<p><u>Рабочие программы по истории в 10 - 11 классах составлены</u> в соответствии с:</p>	<p><u>Цели и задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостного научного представления о

			<p>1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p>http://минобрнауки.рф/documents/336</p> <p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>4. Примерной программой среднего общего образования по географии 10-11 классы для образовательных учреждений.</p> <p>5. Базисным учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №2</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p><u>При реализации программы используется УМК:</u></p> <p>1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. 2. Атлас 10-11 класс</p>	<p>географической картине современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства; • развитие пространственно-географического мышления; • формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира; • овладеть географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран; • воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде.
--	--	--	--	---