

**Аннотация к рабочим программам по английскому языку, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ
2019 – 2020 учебном году**

№	учитель	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Косых М.С.	<p>Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе авторских программ: к УМК "Английский в фокусе" 2-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы / Авт.-сост. <p>Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Д. Дули, Э. Эванс «Английский в фокусе») 5 издание Москва, Express Publishing., «Просвещение» 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы по английскому языку. 5-9 классы по УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Дж. Дули Москва Express Publishing «Просвещение» 2016 	<p><i>Изучение английского языка направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</i></p> <p>Речевая компетенция – готовность и способность обучающихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.</p> <p>Языковая компетенция – готовность и способность обучающихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p> <p>Социокультурная компетенция – готовность и способность обучающихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рабочие программы по языку. 10-11 классы / Авт.-сост. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) Москва Express Publishing «Просвещение» 2014</i> • <i>Сборник рабочих программ по английскому языку. 5, 7-11 кл. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2007;</i> 	<p><i>особенностям обучающихся на разных этапах обучения.</i></p> <p>Компенсаторная компетенция – <i>готовность и способность обучающихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</i></p> <p>Учебно-познавательная компетенция – <i>готовность и способность обучающихся осуществлять автономное изучение английского языка.</i></p> <p><i>В программах представлены такие виды деятельности, как индивидуальная, парная, групповая работа, самостоятельная подготовка рефератов, докладов, компьютерных презентаций, такие нестандартные уроки, как диспут, монолог, урок-мастерская, конкурс проектов, урок-исследование, фестиваль и др.</i></p> <p><i>В программах находит отражение широкое использование ИК-технологий, что способствует развитию навыков работы с современными техническими средствами. Отражена подготовка обучающихся к ГИА, к выбору профессии, в профильных классах – к обучению в вузах гуманитарного направления.</i></p>
--	--	--	--