

**Аннотация к рабочим программам по биологии для учащихся 5-9 классов, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ**

**2019 – 2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Учитель</b>	<b>Название учебного предмета, курса</b>	<b>Информация о рабочих программах</b>	<b>Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах</b>
1	Попова О.В.	<b>Биология</b>	<p><b>Рабочие программы по биологии составлены на основе документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г).</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Трехостровской СОШ</li> <li>- Авторская программа по биологии 5-9 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012.—304 с.</li> <li>-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> </ul> <p>Рабочие программы по биологии для составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего</p>	<p>Цели биологического образования в основной школе заключаются в формировании биологической и экологической грамотности, расширении представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитии компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>

		<p>образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения начального курса биологии в 5,6 классах, по 70 часов в 7-9 классах. В том числе отводится учебное время на выполнение лабораторных работ.</p> <p>Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p>	
--	--	--	--

**Аннотация к рабочим программам по краеведению для учащихся 6 классов, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ**

**2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Учитель	Название учебного предмета, курса	Информация о рабочих программах	Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах
1	Попова О.В.	Краеведение	<p>. Рабочая программа составлена с учетом программы «Краеведение (биологическое и ландшафтное (Разнообразии природы Волгоградской области). 6 класс», разработанной Волгоградской государственной академией повышения квалификации и переподготовки работников образования. Программа рассчитана на 17 часов (0,5 учебного часа в неделю) и должна обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности</p> <p>Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения о природно-зональных особенностях региона (ландшафтах, климате Волгоградской области), о разнообразии флоры и фауны Волгоградской области, о природных сообществах региона и их изменении под влиянием деятельности человека, а также информацию по биотопонимике Волгоградской области.</p> <p>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в</p>	<p>Цели программы: Изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах области. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний. Воспитание любви к своему краю, стране; формирование основ экологической культуры</p> <p>Задачи программы: Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения в мире, стране, области Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников, природных сообществах области для обоснования мер их защиты Формирование и развитие ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края</p>

			<p>рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс». <i>Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.</i></p>	
--	--	--	---	--

**Аннотация к рабочим программам по биологии для учащихся 10- 11 классов, реализуемым в МБОУ Трехостровской СОШ**

**2019 – 2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Учитель</b>	<b>Название учебного предмета, курса</b>	<b>Информация о рабочих программах</b>	<b>Образовательные задачи, которые находят свое отражение в рабочих программах</b>
	Попова О.В.	<b>Биология</b>	<p>Рабочие программы по биологии 10-11 классов составлены на основе Примерной программы среднего общего образования по биологии базовый уровень и разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса отводит 34 учебных часа для обязательного изучения курса биологии в 10-11-х классах из расчета 1 учебного часа в неделю.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента</li> </ul>

			<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы для основного общего образования по биологии (базовый уровень): «Природоведение. Биология. Экология. 5 – 11 классы: программы / И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова, И.М. Швец.» – М.: Вентана-Граф, 2010</p>	<p>при обсуждении биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul> <p>В рабочих программах отражено применение разных современных образовательных технологий, таких, как <b>проектная технология, ИКТ-технология, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, кейс-технология.</b> Обучение основано на системно-деятельностном подходе.</p>
--	--	--	--	---