

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Сиротинской СОШ  
Протокол № 4 от 09.11.2016

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Сиротинской СОШ  
И.А. Татарчикова



**Положение  
о средневзвешенной системе оценки  
образовательных достижений учащихся в МБОУ Сиротинской СОШ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Введение средневзвешенной оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала. Она позволяет всесторонне оценить учебную деятельность учащихся в учебном периоде.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:
  - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
  - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.**

- 2.1. Средневзвешенная оценка включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. приложение 1);
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.
- 2.3. Средневзвешенная оценка знаний переводится в прогнозируемую отметку за учебный период (см. Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями.
- 2.4. Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

### 3. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются при подсчете средневзвешенного и приравниваются к "двойкам". «Долг» перестает учитываться в случае, если обучающийся выполнил указанную работу.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. Т.о. на результат вычисления средневзвешенной отметки влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка Васечкина будет равняться  $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 1

Критерии оценивания

<b>Название типа работы в ЭЖ</b>	<b>вес</b>	<b>Примеры видов учебной деятельности по предметам</b>
Ответ на уроке	до 10	устный и письменный ответ ученика на уроке, конспект, работа над ошибками, чтение наизусть
Контрольная работа	до 40	контроль знаний, работа в форме ЕГЭ, ГИА
Мониторинговая контрольная работа	до 40	
Самостоятельная работа	до 30	проверочный диктант, письменный ответ на вопрос, эссе, тематический контроль
Лабораторная работа	до 25	
Проект	до 70	исследовательская работа
Срезовая работа	до 50	диагностическая, тренировочная работа ДО; административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная, итоговый контрольный диктант
Реферат	до 50	
Диктант	до 30	
Сочинение	до 35	
Изложение	до 25	
Практическая работа	до 25	все виды анализа по русскому языку; иллюстрации к произведениям по литературе; сложный план по истории, домашняя контрольная работа
Зачет	до 40	
Тестирование	до 35	
Практикум	до 40	аудирование, говорение
Работа на уроке	до 10	
Норматив	до 40	учетный урок (сдача нормативов по физической культуре)
Проверочная работа	до 20	контрольное списывание, домашняя работа, домашнее задание за учебный период, домашняя самостоятельная работа
Элемент ДО	до 20	УУД, сообщение по теме (с использованием дополнительного материала)

**Приложение 2** Перевод средневзвешенной оценки в традиционную отметку:

средневзвешенная оценка	прогнозируемая отметка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»