

Технология (девочки)

5 – 7 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования 6. Устава ОУ 7. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназия № 8
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д./Под. Ред. Симоненко В.Д. Технология.-ВЕНТАНА-ГРАФ,2013 6 класс Симоненко В.Д., Крупская Ю.В., Кожина О.А., Сеница Н.В. др./Под. Ред.Симоненко В.Д. Технология.-ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 7 класс Сеница Н.В., Табурчак О.В.,Кожина О.А.,Симоненко В.Д. /Под. Ред.Симоненко В.Д. Технология.-ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; 2. формирование представлений о культуре труда, производства, 3. воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; 4. обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 5класс- 68 час (2 часа в неделю) 6 класс- 68 час (2 часа в неделю) 7 класс- 68 час (2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных материалов» <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять назначение и особенности различных швейных изделий <input type="checkbox"/> выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; <input type="checkbox"/> снимать мерки с фигуры человека; <input type="checkbox"/> строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; <input type="checkbox"/> изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом; <input type="checkbox"/> подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх; <input type="checkbox"/> выполнять технологические операции по изготовлению швейных

изделий;

- проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание;
- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

получит возможность научиться:

- составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения;
- находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину;
- находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- использовать различные виды оборудования современной кухни;
- выявлять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

получит возможность научиться:

- повышать качество приготовленных продуктов;
- сокращать время и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- заготавливать продукты впрок в домашних условиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления и повышения качества блюд, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, сервировки стола.

Раздел «Художественные ремёсла»

Выпускник научится:

- выявлять назначение различных художественно-прикладных изделий; виды традиционных народных промыслов;
- выполнять традиционную и современную вышивку;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

8-9 классы

Нормативно- методические материалы	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ примерная программа по технологии основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; □ федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год □ базисный учебный план 2004 года; □ требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
Реализуемый УМК	<p>8 класс УМК под ред Симоненко В.Д.Технология.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2013</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Срок реализации программы	<p>2 года</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 8 класс- 34 час (1 час в неделю) 9 класс- 34 (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p><i>В результате изучения технологии независимо от изучаемого раздела должен:</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и

специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

