

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «14» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного
учреждения
Е.С.Высторопец/
подпись ФИО
Приказ № 38 от «14» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пичужинской средней школы
Дубовского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пичужинской средней школы
Дубовского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 404011 Россия. Волгоградская область, Дубовский район, с.Пичуга, ул. Школьная, д.35
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 404011 Россия. Волгоградская область, Дубовский район, с.Пичуга, ул. Школьная, д.35
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3405008885, УФК по Волгоградской области Отделение Волгоград г.Волгоград, р/с 40204810700000000028, л/с 03293018170, БИК 041806001.
- 1.9. Телефон: 8(84458) 7-31-59.
- 1.10. Факс: 8(84458) 7-31-59.
- 1.11. e-mail: pitchuga @yandex.ru
- 1.12. Сайт:
<http://www.volganet.ru/irj/avo.html?NavigationTarget=navurl://128618878e9d07616103986eebcaf809&LightDTNKnobID=1654627123>
- 1.13. ФИО руководителя: Высторопец Елена Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405376928
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 7.04.2010г., серия 34 № 003488462
- 2.2. ИНН: 3405008885
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 26.12.2002, серия 34 № 001743060
- 2.3. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пичужинской средней школы Дубовского муниципального района Волгоградской области утвержден постановлением главы администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области 15.05.2017г., зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 23.05.2017г. ОГРН 1023405376928,
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34Л01 № 0000659, регистрационный № 957 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 21.12.2015г., срок действия бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 № 0000827, регистрационный № 318, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 23.03.2016 г., срок действия до 23.03.2028г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Выписка из Единого государственного

реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 06.07.2017 Кадастровый номер: 34:05:150101:941 на оперативное управление на нежилое здание школы. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 06.07.2017 Кадастровый номер: 34:05:150101:942 на оперативное управление на нежилое здание школьной мастерской. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.07.2017 Кадастровый номер: 34:05:150101:537 на оперативное управление земли населенных пунктов для эксплуатации здания школы и здания школьной мастерской).

- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 837,1 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 508,1 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,5 кв.м.
- 3.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000440.03.16. от 23.03.2016 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.
- 3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.03.2016 г. № 11 УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области, ОНД по Дубовскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет информатики	Мультимедийный проектор - 1 шт. Принтер Canon Pixma iP 450(цветной) - 1 шт. МФУ – 2 шт. Компьютер (ученический)- 4 шт. Компьютер (учительский) – 1 шт. Экран переносной – 1 шт. Мебель: Стол компьютерный – 5 шт. Стул ученический – 16 шт. Стул мягкий – 2 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический -8 шт. Телевизор Samsung -1 шт.	70%
Кабинет начальных классов	Классная доска – 1 шт. (трехстворчатая) Подвеска над кл. доской – 1 шт. Мебель: столы ученические – 9 шт. стулья ученические – 18 шт. учительский стол – 1 учительский стул – 1 шкафы – 4 шт. учебно-методический комплект по предметам начальной школы: раздаточный материал, печатные пособия, книгопечатная продукция. демонстрационное пособие.	80%
Кабинет начальных классов	Классная доска – 1 шт. (трехстворчатая) Подвеска над кл. доской – 1 шт. Мебель:	80%

	столы ученические – 9 шт. стулья ученические – 18 шт. учительский стол – 1 учительский стул – 1 шкафы – 3 шт. учебно-методический комплект по предметам начальной школы: раздаточный материал. печатные пособия, книгопечатная продукция, демонстрационные пособия	
Кабинет русского языка	Классная доска– 1 шт. пятиэлементная Мебель: столы ученические – 9 шт. стулья ученические – 18 шт. учительский стол – 1шт. учительский стул – 1шт. шкафы – 3шт. Оборудование: демонстрационный материал по литературе и русскому языку учебно-методический комплект по всем разделам русского языка и литературы таблицы, схемы, дидактические материалы, портреты	80%
Кабинет ОБЖ	Классная доска– 1 шт (пятиэлементная) Мебель: Стол учительский – 1шт. Стул учительский – 1шт. Парта ученическая – 8 шт. Стулья ученические – 16 шт. учебно – методический комплект по правилам основ безопасности жизнедеятельности	50%
Кабинет географии	Классная доска – 1 шт. (трехстворчатая) Глобус – 2 шт. Карты – 10 шт. Мебель: столы ученические – 7 шт. стулья ученические – 14 шт. шкаф – 2 шт. Лабораторное и демонстрационное оборудование по всем разделам курса географии	80%
Кабинет истории	Классная доска – 1 шт. трехстворчатая Мебель: столы ученические – 8шт. стулья ученические – 16шт. учительский стол – 1шт. шкафы – 2 шт. учебно-методический комплект по всем разделам истории и обществознании дидактический раздаточный материал карты	70%
Кабинет естествознания	Классная доска – 1 шт. (пятиэлементная) Мультимедиа-проектор – 1 шт. Экран переносной – 1 шт.	80%

	Мебель: столы ученические – 8 шт. стулья ученические – 16 шт. стол демонстрационный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Лабораторное и демонстрационное оборудование по всем разделам курса физики, химии, математики и биологии.	
Кабинет начальных классов	Классная доска – 1 шт. Мебель: столы ученические – 15 шт. стулья ученические – 30 шт. учительский стол – 1 учительский стул – 1 шкаф – 2	50%
Физкультурный зал	Мебель: скамейки/ дерево/ – 1 шт. шведская стенка / дерево/ – 1 шт. снаряд для прыжков (конь) – 1 шт. снаряд для прыжков (козел) – 1 шт. мат – 4 шт. снаряд для прыжков в высоту – 1 шт. ядро – 1 шт.	60%
Библиотека	Общий фонд – 6242 шт. Учебный фонд – 1826 шт.	60%

- 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Прикладные программы	Word, Access, Excel, Paint, Internet Explorer, Power Point	Microsoft, Linex	На уроках, в делопроизводстве школы.

- 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2616	6242
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	10	83
Художественная литература	4166	4166
Новые поступления за 5 лет	149	726

- 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники	Учебно-методические издания	Электрон
----------	-----------------------------	----------

количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	ные образовательные ресурсы (количество единиц)
1869	116	1	167	167	31 диск

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательные программы школы обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями, справочной литературой по предметам, методическими разработками уроков по предметам, хрестоматиями, художественной литературой, дидактическими материалами, тестовыми заданиями, контрольно-измерительными материалами, демонстрационным и лабораторным оборудованием по предметам, техническими и информационными средствами обучения, электронными пособиями, мультимедийными проекторами.

Косметический ремонт учебных кабинетов осуществляется по мере необходимости.

В дальнейшем планируется продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в кабинет технологии и физкультурный зал приобрести необходимое оборудование.

Финансовое обеспечение МКОУ Пичужинской СШ идет за счет бюджетных средств.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Педагогические и руководящие кадры постоянно повышают свою квалификацию.

В Устав МКОУ Пичужинской СШ по мере необходимости вносятся изменения и дополнения.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2017/2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1-4 классы	48	53	52
5-9 классы	50	61	63
10-11 классы	0	0	0
Средняя наполняемость классов	11	13	13

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень

	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступен и	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступен и	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступен и
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	0	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	80
– среднее профессиональное образование	3	20
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	-	-
– вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	27
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	17, 79	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	17, 79	100
– укомплектованность фактически	17, 79	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Уровень образования педагогических работников достаточно высок. Перед школой стоит задача в повышении педагогического мастерства, а также:

- самообразование по индивидуальным программам, разработка новых и апробирование существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов, составление контрольно-диагностических материалов;

- поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление основных параметров развития обучающихся, их способностей и интересов.

- обеспечение преемственности в реализации образовательной программы между ступенями школьного образования.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Количество учащихся 112 человек, из них:

Мальчики 69; Девочки 44

Количество неполных семей 22

Количество детей из неполных семей 31

Из них учащихся школы 31

Количество многодетных семей 19

Количество детей из многодетных семей 57

Из них учащихся школы 39

Количество малообеспеченных семей 22

Количество детей из малообеспеченных семей 35

Из них учащихся школы 35

Дети-инвалиды 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 0

Детские организации, работающие в школе : 1

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 9 в них 112 детей

Социальный паспорт образовательного учреждения показывает сведения по многодетным, неполным, малообеспеченным семьям. (Приложение 1)

4.6. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется администрацией школы в составе:

- **директор школы – Высторонец Елена Сергеевна**, образование высшее, стаж работы 19 лет, в данной должности – 4 года.

В условиях личностно-ориентированного образования администрация школы стремится создать условия для развития личности ученика, ориентирует свою управленческую деятельность на личность, востребует личность и ученика и его воспитателя – учителя.

Для деятельности директора школы, ориентированной на личностное и профессиональное развитие педагогов, характерно:

- признание личности подчинённого как ценности, равной личности самих руководителей;
- способности к диалогическому общению;
- вера в способности подчинённого, в успех начатого коллективом дела;
- потребность в саморазвитии и самообразовании;
- стремление оказать профессиональную, методическую помощь и психологическую поддержку учителю;
- умение работать в педагогической команде на разных уровнях управления, если этого требует организация работы, способность меняться ролями.

В школе действуют следующие органы школьного самоуправления: педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – является органом самоуправления школы и создаётся в целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей теме опытно-экспериментальной работы школы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, сообщения о результатах внутришкольного контроля и инспектирования вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, освобождении обучающихся от промежуточной аттестации, организации шадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому на основании представленных документов, переводе обучающихся в следующий класс (условном переводе), оставлении на осень, оставлении на повторное обучение, переводе в класс другого профиля или уровня обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями;

- принимает решения о переводе и выпуске обучающихся;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Управляющий совет – является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов её функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений образовательной программы и программы развития МКОУ Пичужинской СШ.
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса.
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в МКОУ Пичужинской СШ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
- общественный контроль рационального использования выделяемых МКОУ Пичужинской СШ бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности МКОУ Пичужинской СШ.
- взаимодействие с учредителем в формировании органов управления МКОУ Пичужинской СШ, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя МКОУ Пичужинской СШ, осуществление общественного контроля за его деятельностью.
- Контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в МКОУ Пичужинской СШ.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Школы;
- утверждает план развития Школы;
- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

К совершенствованию методического мастерства администрация школы подходит дифференцированно: через самообразование, курсовую подготовку, семинары, творческие группы.

Методическая работа в школе позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогов через:

- ❖ Педагогические советы;
- ❖ Индивидуальные консультации;
- ❖ Педагогические семинары:

А) Теоретические семинары;

Б) Семинары-практикумы;

Работают методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Заседания проводятся один раз в четверть.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждают вопросы об организации совместной работы классных руководителей и родителей по обеспечению развития

личностных качеств школьников, о духовно-нравственном воспитании, проводились беседы по развитию индивидуальных способностей и творчества учащихся в учебно-воспитательной деятельности.

Под руководством руководителей МО систематически проходят предметные недели, во время которых проводятся взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, учителя демонстрируют открытые уроки, организуют выставки по предметам, делятся опытом (творческий отчёт учителей).

По мере изучения тем проводятся тесты, тематические зачёты. Анализ результатов помогает планировать совместную деятельность ученика и учителя для повышения уровня успеваемости.

Посещение уроков происходит с различными целями:

- анализ эффективности методических приёмов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- повышение или подтверждение качественного разряда учителя;
- работа с учащимися низкого уровня и др.

Чётко разработаны этапы и цели методической работы с учителями - предметниками и классными руководителями, выбраны нетрадиционные формы и средства обучения, которые включают теоретические и технологические аспекты. Чертами, характеризующими работу МО, являются преемственность поколений, когда учителя со стажем передают свой опыт работы молодым, их стремление использовать в своей работе нетрадиционные формы учебной и воспитательной работы, желание повышать свой методический уровень. Педагогический коллектив школы работает над проблемой развития у учащихся способности к самоорганизации, на основе компетентного подхода в обучении и воспитании. Развивая умения и навыки в учебно-воспитательной работе, полученные на семинарах и заседаниях МО, учителя проводят уроки и классные часы на уровне уроков культуры, стараясь обеспечить целостный подход к учебно-воспитательному процессу, реагировать гибко и оперативно на требования времени.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Реализуемые образовательные программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и являются основой для разработки рабочих программ учителей.

В учреждении установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом:

федеральный компонент (8072 час.) – 98% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент (169 час.) – 2%.

В федеральном компоненте учебного плана учреждения определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам установлены субъектом Российской Федерации. Часы регионального компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых практикумов, спецкурсов.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	16 (540)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4(136)	3 (102)	15 (506)
	Родной язык (русский)	-	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	2 (68)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	2 (68)
	Иностранный язык (немецкий)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	2 (68)	11(371)
Предметы регионального компонента						
ИТОГО		20(660)	23(782)	23(782)	23(782)	89(3006)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1(33)	-	-	-	1(33)
Максимально допустимая Недельная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

Учебный план для 5 – 9 классов

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в год/ в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21(714)
	Литература	3 (102)	3(68)	2(68)	2(68)	3(102)	13(442)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1(34)	2(68)
	Родная литература (русская)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1(34)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	25 (850)
	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	4(136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(272)
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3 (102)	7(238)
	Химия	-	-	-	2(68)	2 (68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Музыка	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1 (34)	1 (34)		-	3 (102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2 (34)	1(34)	9(306)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2(68)
Итого		27(918)	29(986)	29(986)	31(1054)	33(1122)	149(5066)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1(34)	-	-	1(34)
	Физическая культура	-	-	1(34)	1(34)	-	2(68)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1 (34)					1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		28(952)	29(986)	31(1054)	32(1088)	33(1122)	153(5202)

5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М.,	Русский родной язык	2	Издательство "Просвещение"

Александрова О.М., Глазков А.В. и др.			
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский родной язык	3	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литература. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М.,	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"

Александрова О.М., Глазков А.В. и др.			
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	5	Издательство "Просвещение"
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	6	Издательство "Просвещение"
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	9	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.	История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	История России. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	История России. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	История России	8	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	История России	9	Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"

А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.			
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5	Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	6	Издательство "Просвещение"
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	Издательство "Просвещение"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	8	Издательство "Просвещение"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Издательство "Русское слово"
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	5	ИОЦ "Мнемозина"
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	6	ИОЦ "Мнемозина"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
Погорелов А.В.	Геометрия	7 - 9	Издательство "Просвещение"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	ДРОФА
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	ДРОФА
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.Т.И.,	Изобразительное искусство	6	Просвещение
Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение
Казакевич В.М., Пичугина	Технология.	5	Издательство "Просвещение"

Г.В., Семенова Г.Ю.			
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	6	Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	7	Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	8	Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Издательство "Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство "Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство "Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	6	Издательство "Просвещение"
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	6	Издательство "Просвещение"
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	6	Издательство "Просвещение"
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <*>	6	Издательство "Просвещение"

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Педагогический коллектив работает над проблемой «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ».

Учителя школы работают над внедрением в образовательный процесс метода проектной деятельности обучающихся, т.е. выполнение долговременных, среднесрочных и краткосрочных творческих заданий, требующих от учеников самостоятельной и глубокой проработки материала. Используют информационные технологии на уроках. Развивают коммуникативные компетенции учащихся.

Реализуемые программы дополнительного образования:

Для развития познавательного интереса у учащихся в школе созданы кружки: «Занимательное языкознание», «Эколята», «Юный актер», «Занимательная математика», «Немецкий! Здорово, не так ли?», «Химия вокруг нас», «Легкая атлетика», «Подготовка к ОГЭ». Работает спортивная секция (легкая атлетика). Кружковой деятельностью занято 100 % учащихся. Созданы дружины юных инспекторов движения и юных пожарных.

5.4. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важнейших направлений реформирования системы российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В школе спланирована работа по контролю за реализацией основных общеобразовательных программ. Ежегодно составляется план внутришкольного контроля, включающий следующие вопросы:

- ✓ Адаптация учащихся 1, 5 классов;
- ✓ Качество преподавания предметов;
- ✓ Проверка ЗУН учащихся за четверть, полугодие (административные к/с);
- ✓ Итоги проведения внутришкольных олимпиад;
- ✓ Итоги проведения предметных дней, недель;
- ✓ «Здоровьесберегающая организация учебного процесса» (Педсовет);
- ✓ Итоги классно – обобщающего контроля в 1, 4, 5, 9 классах;
- ✓ «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (Педсовет);
- ✓ Итоги успеваемости за четверть, год;
- ✓ Выполнение государственных программ;
- ✓ Проверка работы спецкурсов, практикумов и ИГК;
- ✓ «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся» (Педсовет);
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации 9 класса;

Итоги подводятся на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативках, МО, административных совещаниях.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Результаты ОГЭ 2017-2018 учебного года МКОУ Пичужинская СШ

предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество не сдавших с первого раза	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	7	7	0	1	3	3	3,7
Алгебра	7	7	0	0	1	6	3,1
Геометрия	7	7	0	0	1	6	3,1
Обществознание	7	7	0	1	2	4	3,6
География	7	7	0	2	1	4	3,7

Результаты ОГЭ обучающихся МКОУ Пичужинской СШ 2018-2019 учебного года

предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество не сдавших с первого раза	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	15	15	0	2	5	8	3,6
Математика	15	15	1	0	7	8	3,5

Обществознание	15	15	0	0	11	4	3,7
География	15	15	0	4	9	2	4,1

Результаты ОГЭ обучающихся МКОУ Пичужинской СШ 2019-2020 учебного года

предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество не сдавших с первого раза	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	12	-	-				
Математика	12	-	-				

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.		% от общего количества
2017-2018		-									
2018-2019		-									
2019-2020		-									

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	17	6	11	9	17
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	3	25
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
3 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-

- 6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.
- 6.6. Результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Пичужинской СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области за 2019/2020 учебный год.

4 класс		9 класс		11 класс	
Общее количество учащихся	аттестовано	Общее количество учащихся	аттестовано	Общее количество учащихся	аттестовано
10	10	12	12	0	0

- 6.7. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

7. Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		Региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2017/2018 уч.год	Литература	22	22	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	27	28	1	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	35	36	2	-	-	-	-	-	-	-
	История	16	16	2	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозн	22	22	2	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	48	49	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	17	17	3	-	-	-	-	-	-	-
	Информат	13	13	1	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019 уч.год	Литература	22	19	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	27	24	2	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	35	31	3	-	-	-	-	-	-	-
	История	16	14	3	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозн	22	19	3	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	6	5	1	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	48	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информат	13	11	-	-	-	-	-	-	-	-

2019/2020 уч.год	Литература	12	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	20	17	2	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранн ый язык	10	9	1	-	-	-	-	-	-	-
	История	18	16	3	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозн	29	25	3	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	33	28	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-
	География	14	12	3	-	-	-	-	-	-	-
	Информат	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключитель- ный	
		чел.	% от общег о кол- ва	чел.	% от общег о кол- ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2017/2018 уч.год	Русский язык	1	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019 уч.год	Литература	1	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	1	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	1	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020 уч.год	География	1	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2	-	-	-	-	-	-	-

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

	2019-2020 года			
	Участие	I место	II место	III место
Районные конкурсы	43	12	5	5
Областные конкурсы	-	-	-	-
Всероссийские конкурсы	-	-	-	-
Международные конкурсы	-	-	-	-

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми

В МКОУ Пичужинской СШ разработана комплексно-целевая программа «Одарённые дети». **Цель** программы - создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. Основным направлением работы является курс на развитие способностей всех детей.

Результатом работы с одаренными детьми является участие школьников в олимпиадах, викторинах, соревнованиях, конкурсах всех уровней.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», концепцией и воспитательной программы школы, целевыми программами, планом воспитательной работы школы на учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа ведется по шести основным направлениям: познавательное, трудовое, гражданско-патриотическое, нравственно-правовая, спортивно-оздоровительное и художественная деятельность и эстетическое воспитание. Необходимо отметить, что реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем шести направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся школы, так и на отдельно взятую личность ребенка. Воспитательная работа в школе имеет нормативно-целевую основу, документально обеспечена.

Планируемое содержание воспитательной работы соответствует компонентам государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное). План учебно-воспитательной работы соответствует программе воспитательной деятельности школы, содержит планы по разным направлениям. Содержание и процесс воспитания находят отражение в планах работы классных руководителей. Содержание планов соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы. Цели и задачи определены в соответствии с проблемой и задачами школы. Проведение воспитательной деятельности отражено в анализе воспитательной работы, справках, многочисленных альбомах, книжках – раскладушках, газетах, оформленных по итогам мероприятий. В школе имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: положения о проведении мероприятий, тематических дней, смотров, конкурсов, об ученическом самоуправлении, о Совете профилактики, о шефах наставниках, учет неблагополучных семей и др.

За организацию воспитательной деятельности в школе отвечает ответственный за воспитательную работу, старшая вожатая и в каждом классе - классный руководитель. 89% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, 53% - стаж педагогической работы свыше 20 лет. Совершенствование педагогического мастерства учителей осуществляется через работу методического объединения классных руководителей, самообразование педагогов, курсовую подготовку, обобщение и распространение опыта работы.

Изучение профессиональной позиции педагогов (15 чел.) с применением специализированного опросника «Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания» показало сформированность гуманистической педагогической позиции: 15% педагогов показали среднюю степень приверженности гуманистическим принципам воспитания, 85% - высокую степень.

Учебная мотивация школьников изучалась с помощью методики неоконченных предложений. По данным оценки, проведенной с помощью вышеназванной методики, учебная мотивация сформирована у большинства выпускников: в ответах учащихся прослеживается положительное отношение к школе. Педагогам, процессу познания.

В образовательном учреждении мониторинг воспитательной деятельности не проводится, хотя используются отдельные методики, позволяющие оценивать результативность воспитательной работы.

Результаты исследования уровня общеинтеллектуального развития (в 9 классе по методике «ШТУР»): высокий -0%, средний-14%, низкий -63%, очень низкий -23%.

Результаты измерения общеинтеллектуального развития (в 4 классе по методике «ДУИРМШ»): выше нормы -1%, норма-96%, средне-низкий -2%, очень низкий -1%

Фонд методических материалов воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, установленным в документации образовательного учреждения.

В школе ведется методическая работа с педагогами, что отражено в плане работы школы и отчетах по воспитательной работе образовательного учреждения. Методические материалы, разработки мероприятий собраны по различным направлениям воспитательной работы. Ознакомление педагогов-воспитателей с методическими материалами, рекомендациями осуществляется через обзор новинок на МО классных руководителей, стенд со сменными материалами,

В школе создано детское юношеское объединение «Город юных ветров». Его деятельность регламентируется Положением. Высшим органом самоуправления является сбор, который проводится два раза в год. В период между сборами деятельность субъектов координирует Совет объединения. Функции органов самоуправления определены в Положении. Члены детской юношеской организации принимают активное участие в школьных, районных, областных, региональных и международных конкурсах и мероприятиях, занимают призовые места в различных номинациях, о чем свидетельствуют грамоты, дипломы и благодарности.

В школе созданы условия для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся. Стало традицией проведение предметных недель, декад, месячников, школьных олимпиад, познавательных игр, тематических дней, акций, праздников, конкурсов. Работают кружки по различным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое. Кружковой работой охвачено 100% учащихся. Учащиеся школы посещают кружки и секции в Пичужинском сельском доме культуры и Волгограде.

В школе нет спортивного зала, занятия проводятся в приспособленной комнате – физкультурном зале. Ежегодно проводятся массовые спортивные мероприятия: День здоровья, Веселые старты, «Сильные, ловкие, смелые», Русские богатыри.

Большое внимание в школе уделяется написанию исследовательских и творческих работ по истории родного края, о ветеранах войны, труда. Руководителями исследовательских работ являются учителя-предметники.

В школе нет психолога. Работает социальный педагог. Социально-психологическая помощь школе осуществляется социально-психологической службой отдела по образованию и социальным педагогом школы. Взаимодействие с СПС отдела по образованию осуществляется через проведение консультаций, диагностических минимумов, с разработкой рекомендаций, оказание методической помощи, проведение мастер-классов.

План воспитательной работы школы составлен с соблюдением преемственности по ступеням обучения.

Школа поддерживает тесную связь с родителями учащихся посредством работы родительского комитета, проведения общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций и бесед. Совершаются совместные поездки в музеи, цирк, походы. Родители принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, конкурсов, соревнований. Родительский комитет школы помогает в работе с учащимися, склонными к правонарушениям, неблагополучными семьями.

Микросоциум - село, ВЛС, Дом культуры, ФАП, детский сад, окружающая среда. Связи с районом — ЦДТ, отдел по молодежной политике и спорту, ДЮСШ, комиссия по делам несовершеннолетних, центр «Семья», межпоселенческий досуговый центр молодежи, ГИБДД, РВК, историко - мемориальный музей, пожарная часть, школа искусств, что означает - воспитательная система имеет высокий уровень сформированности: школьники «вышли» за пределы школы. Воспитательные мероприятия включают работу с учащимися во время уроков, а также во внеурочное время. Управление воспитательной работой осуществляется на

трех уровнях: воспитательная работа в начальных классах; воспитательная работа в средних и старших классах; работа с родителями и общественностью.

Совместно с сельским ДК, библиотекой, администрацией сельского поселения организуются совместные праздники, митинги, выставки, конкурсы.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

В течение последних трех лет в школе большое внимание уделяется проведению ремонтных работ учебных кабинетов, подсобных помещений, зданий и приобретению технологического и холодильного оборудования для пищеблока, приобретению мебели и оснащению учебных кабинетов компьютерной техникой, лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями.

Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, полностью заменены деревянные рамы окон на пластиковые.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием.
2. Слабое внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс школы.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Оборудовать учебные кабинеты недостающими компьютерами и мультимедийным оборудованием.
2. Внедрять инновационные образовательные технологии в образовательный процесс школы (систематически).
3. Повысить качество знаний учеников по некоторым предметам (постоянно).
4. Усилить работу с одаренными детьми.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета школы № 8 от 14 апреля 2021 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ
Общеобразовательной школы Дубовского муниципального района
 Дата заполнения 01.09.2020

ОУ	Численность детей	Дети из семей																	
		Неполных										Другие родственники		многодетных		малообеспеченные		неблагополучные	
		Полных		всего	В том числе				человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей					
					Только мать		Только отец												
					человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей							человек	В % от числа детей	человек		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ Пичужинская Я СШ	116	72	63	31	27	29	25	2	2	0	0	39	34	35	30	1	1	0	0

Социальный паспорт подготовила: социальный педагог Капустина Т.М.

01.09.2020 год

подпись

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКОУ Пичужинской СШ за 2020 год
по состоянию на 20 апреля 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человека 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Протокол педсовета №9 от 27.05.2020 «О допуске к ГИА» Приказ № 87 от 27.05.2020 «О допуске к экзаменам»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Протокол педсовета №9 от 27.05.2020 «О допуске к ГИА» Приказ № 87 от 27.05.2020 «О допуске к экзаменам»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, ноутбуков	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Директор



/Е.С.Высторопец/