

**Положение
об опорной базовой школе инклюзивного образования на территории
Иловлинского муниципального района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об опорной базовой школе инклюзивного образования в Иловлинском муниципальном районе Волгоградской области определяет основы функционирования опорной базовой школы как центра по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям Иловлинского муниципального района совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 1 декабря 2014 г №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Законом Волгоградской области от 11.08.2006г №1276-ОД «Об образовании в Волгоградской области», Постановлением администрации Иловлинского муниципального района от 13 апреля 2015г №318 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Иловлинском муниципальном районе Волгоградской области на 2015-2016 годы»».

1.3 В своей деятельности опорная базовая школа руководствуется нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования РФ и Волгоградской области, Уставом школы, распоряжениями ООИП и настоящим Положением.

1.4 Деятельность опорной базовой школы курирует РМК ООИП.

2. Цель деятельности опорной базовой школы

2.1 Координация усилий по развитию инклюзивного образования в Иловлинском муниципальном районе, формирование и развитие системы инклюзивного образования в районе, психолого-педагогической и социальной поддержке и сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 18 лет

3. Основные задачи опорной базовой школы

3.1 Методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования;

3.2 Обеспечение технологиями мониторинга развития инклюзивных процессов в

образовательных учреждениях;

3.3 Обеспечение практико-ориентированными технологиями психолого-педагогического сопровождения всех субъектов инклюзивного образования;

3.4 Изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в Иловлинском муниципальном районе.

4. Принципы организации деятельности опорной школы инклюзивного образования

4.1 Единство образовательного пространства, в котором взаимодействуют все образовательные учреждения Иловлинского муниципального района по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

4.2 Интеграция деятельности педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного, начального, а также преподавательского состава учреждений образования по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

4.3 Интеграция деятельности общественных организаций, поддерживающих практику инклюзивного образования в районе.

4.4 Преемственность и комплексность в создании эффективной системы инклюзивного образования;

4.5 Обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на социальную интеграцию в общество;

4.6 Добровольность участия в мероприятиях детей-инвалидов и их родителей (законных представителей);

4.7 Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов при проведении мероприятий;

5. Участники деятельности опорной базовой школы инклюзивного образования на территории Иловлинского муниципального района являются

5.1 Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района

5.2 МБОУ Иловлинская СОШ №1

5.3 Образовательные организации Иловлинского муниципального района.

5.4 Иловлинская ТПМПК

6. Направления деятельности опорной базовой школы инклюзивного образования

6.1 Методическое (сопровождение субъектов образовательного процесса в ОУ, реализующих инклюзивное образование);

6.2 Организационно-педагогическое (организация, координация и объединение деятельности образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование);

6.3 Образовательное (организация и проведение обучающих семинаров по инклюзивному образованию);

6.4 Консультативное (консультирование педагогов и специалистов образовательных учреждений, практикующих инклюзивное образование);

6.5 Просвещение (формирование у населения, родителей, педагогов толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья; диссеминация опыта специалистов, реализующих инклюзивную практику в районе; сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими

ассоциациями, педагогическим сообществом; установление связей со специализированными научно-методическими учреждениями).

7. Организация деятельности опорной базовой школы инклюзивного образования

7.1 Сотрудники организаций, являющихся участниками деятельности опорной школы инклюзивного образования, руководствуются настоящим Положением, планом работы опорной базовой школы;

7.2 Субъектами деятельности опорной базовой школы являются:

- воспитанники образовательных учреждений дошкольного образования;
- обучающиеся образовательных учреждений общего образования;
- обучающиеся образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- педагогические работники и специалисты образовательных учреждений (дошкольного, общего, дополнительного образования);
- специалисты ООиП;

7.3 Опорная базовая школа осуществляет свою деятельность на основе плана работы на календарный год, утверждённого директором школы;

7.4 На основе годового плана опорной базовой школы сотрудниками организаций, являющихся участниками деятельности опорной школы инклюзивного образования составляются индивидуальные планы работы, утверждаемые директорами ОУ;

7.5 Опорная базовая школа имеет право запрашивать необходимую информацию от ООиП и ОУ Иловлинского муниципального района по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7.6 В опорной базовой школе ведётся документация в соответствии с нормами и правилами делопроизводства.

7.7 Результатами деятельности опорной базовой школы инклюзивного образования являются:

- реализация комплекса образовательно-консультационных услуг по выявлению, развитию и поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья (накопление теоретико-методологических материалов, концепций, проектов);
- формирование системы выявления и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные и комплексные методики, тесты и иной диагностический инструментарий);
- методическое сопровождение мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом практической направленности (программы, методики, технологии, рекомендации, сценарии);
- осуществление мониторинговых исследований по выявлению, развитию и результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (база данных об учреждениях и специалистах, работающих с ними);
- подготовка информационно-аналитических материалов по состоянию развития системы инклюзивного образования Иловлинского муниципального района (аналитические справки и отчёты);
- повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих в области инклюзивного образования (семинары, тренинги).

7.8 В ходе мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений Иловлинского муниципального района в системе инклюзивного образования по работе

с детьми с ограниченными возможностями здоровья формируется база данных опорной базовой школы:

- банк нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования;
- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогических работниках и специалистах, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тьюторах, координаторах);
- банк образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;
- банк образовательных учреждений, работающих в системе инклюзивного образования;
- банк информационно-аналитических материалов по результатам работы системы инклюзивного образования;
- банк научной, научно-популярной, методической литературы по проблеме инклюзивного образования.

8. Управление деятельностью опорной базовой школы

8.1. Общее руководство опорной базовой школы осуществляет директор школы;

8.2. Непосредственное руководство и организацию деятельности осуществляет специалист, назначаемый приказом директором школы;

8.3. Компетенция специалиста:

- представляет интересы опорной базовой школы во всех организациях и учреждениях Иловлинского муниципального района;
- при осуществлении руководства деятельностью опорной базовой школы подотчёт директору школы;
- разрабатывает перспективные, годовые и календарные планы работы;
- организует и контролирует деятельность сотрудников ОУ;
- отчитывается о текущих результатах деятельности перед директором школы, предоставляет ежегодный отчёт о результатах деятельности опорной базовой школы ОООиП;

9. Подведение итогов работы опорной базовой школы

- МБОУ Иловлинская СОШ №1 по окончании учебного года размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет о проведенных мероприятиях и результатах работ
- Итоги работы опорной базовой школы обсуждают на районном МО инклюзивного образования:

- по оказанию методической помощи руководителям и педагогам школ;
- по оказанию методической помощи родителям, имеющих детей-инвалидов;
- по оказанию психологической помощи детям-инвалидам;
- итоги проведенных мероприятий с участием детей-инвалидов.