

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по алгебре для 7-ого класса на 2015-2016 учебный год разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике без изменений и дополнений.

Реализация рабочей программы рассчитана на 120 часов (с 01.09.15 г по 02.11.15 г. по 5 часов в неделю, с 05.11.15 г. по 27.05.15 г. по 3 часа в неделю). В рабочей программе предусмотрено 10 контрольных работ.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта :

для учащихся используется -

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. Алгебра 7 класс. Учебник для 7 класса средней школы под редакцией С.А. Теляковского. Москва «Просвещение 2005»
2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк.Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. Москва «Просвещение 2001»
3. Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова и др. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Москва «Просвещение 2006».
4. Л.В. Кузнецова, Е.А. Бунимович. Сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс основной школы. 9 класс. Москва. «Дрофа 2005»

УМК для учителя -

- 1 Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент Государственного стандарта, М.Дрофа, 2005 г.
- 2 «Математические диктанты для 5-9 классов» /Е.В. Арутюнян, М.Б. Валович - М.: Просвещение, 1991
- 3 Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. Алгебра 7-9 класс. Элементы статистики и теории вероятностей. Москва «Просвещение 2005».
- 4 А.С. Конте. Математические диктанты. 7-9. Волгоград. «Учитель 2008»

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основании отметок, полученных в I, II, III триместрах и с учетом результатов итоговой контрольной работы.

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения урока	
									план	факт
<b>I</b>										
<b>Глава I. Выражения, тождества, уравнения</b>			<b>23</b>							
<b>1</b>	<b>§1 Выражения. (8 часов)</b>	Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	<b>1</b>	КУ	Числовые выражения состояются из чисел с помощью знаков действий и скобок; выражение, содержащее действие деление на нуль, не имеет смысла.	- уметь выполнять все действия для нахождения значения выражения, составлять примеры числовых выражений.	ФО	П 1. № 3,12,16	<b>01.09.15</b>	
<b>2</b>		Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	<b>1</b>	КУ			СР	№4(в,е) 6(д,ж),13	<b>02.09.15</b>	
<b>3</b>		Числовые выражения	<b>1</b>	УОН М	Числовые выражения, значения числовых выражений. Действия с обыкновенными дробями	-уметь находить значения числовых выражений		П.1№ 1,2,,7,8, ,	<b>03.09.15</b>	
<b>4</b>		Числовые выражения	<b>1</b>	УЗИ М			ПР	9,11,14,15	<b>03.09.15</b>	
<b>5</b>		Выражения с переменными	<b>1</b>	УОН М	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимое значение переменной.	-уметь применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений. Уметь вычислять значения выражений с переменными, находить ОДЗ переменных в выражении..	ФО,	П 2, №32,34,37	<b>07.09.15</b>	
<b>6</b>		Выражения с переменными	<b>1</b>	КУ			ИРК	38(в-ж), 39(б-ж), 40(г-е), 42	<b>08.09.15</b>	

7		Сравнения значений выражений.	1	КУ,	Примеры решения ур-ний высших степ.; методы замены переменной, разлож. на множители.	-уметь решать квадратные, рациональные уравнения, сводящиеся к ним.	ФО,	П 3, №47(б,г), 48(б,г), 49(б),	09.09.15	
8		Сравнения начений выражений.	1	УОС 3	Примеры решения ур-ний высших степ.; методы замены переменной, разлож. на множители.	-уметь решать квадратные, рациональные уравнения, сводящиеся к ним.	Т	51,52	10.09.15	
9	§2 Преобразование выражений (6часов)	Свойства действий над числами.	1	КУ	Свойства: 1) $a + b = b + a$ ; $ab = ba$ . 2) $(a + b) + c = a + (b + c)$ ; $(ab) c = a (bc)$ . 3) $a (b + c) = ab + ac$ .	-уметь применять в вычислениях свойства действий над числами	ФО,	П 4, №70(б,г) 71(б,г),	10.09.15	
10		Свойства действий над числами.	1				ПР	72(б),73(б)	14.09.15	
11		Тождества	1	УОН М	Равенство, верное при любых значениях переменных, наз. тождеством	-уметь распознавать простейшие тождества.	ФО	П 5, №85(в,г), 86(б,г), 87(б,г), 88(в,г)	15.09.15	
12		Тождественные преобразования выражений.	1	УПЗ У,	Равенство, верное при любых значениях переменных, наз. тождеством. Правила раскрытия скобок.	-уметь раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые.	ФО,	П 5, №98(б,г), 100(б,г)	16.09.15	
13		Тождественные преобразования выражений.	1	УОН М, УЗИ М			СР	103(б,г),104(б,г)	17.09.15	
14		Контрольная работа №1 «Алгебраические выражения, тождества»	1	УПЗ	Понятие о тождественных преобразованиях выражений на основе свойств арифметических действий	-уметь применять в вычислениях свойства действий над числами -уметь раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые	КР№1	П 1-5	17.09.15	

15	§3 Уравнения с одной переменной. (9часов)	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни.	1	УОН М,	Понятие уравнения с одной переменной и его корня.	-понимать смысл «решить уравнение», -уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним	ФО	П 6 №112(б),1 14, 117, 119(б), 120 (б,г)	21.09.15	
16		Линейное уравнение с одной переменной.	1	УОН М,	Понятие уравнения и его корней, правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения или деления обеих частей уравнения на одно и то же число, отличное от нуля..	- уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, -уметь выполнять проверку.	ФО,	П 7, №122(б), 123(б), 124(а,б),	22.09.15	
17	§3 Уравнения с одной переменной. (9часов)	Линейное уравнение с одной переменной.	1	УЗИ М,	Понятие уравнения и его корней, правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения или деления обеих частей уравнения на одно и то же число, отличное от нуля..	- уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, -уметь выполнять проверку.	ИРД	126,127,	23.09.15	
18		Линейное уравнение с одной переменной.	1	КУ						
19		Решение задач с помощью уравнений.	1	УОН М,	Составление уравнений по тексту задачи и их решение.	-уметь решать задачи с помощью составлений уравнений.	ФО,	П 8 №145(в,г), 146(а-в),	24.09.15	
20		Решение задач с помощью уравнений.	1	УЗИ М,						

21		Решение задач с помощью уравнений.	1	КУ			ИРК	152, 154,156.	29.09.15	
22		Обобщающий урок по теме «Уравнение»	1	КУ	Решение уравнения с одной переменной и задач с помощью уравнения.	-уметь распознавать линейные уравнения, решать их, применяя правила., - Решать задачи с помощью составлений уравнений.	ПР	№158,160, 161,163	30.09.15	
23		Контрольная работа № 2 «Линейные уравнения с одной переменной».	1	УПЗ	Решение линейных уравнений с одной переменной	уметь распознавать линейные уравнения, решать их, применяя правила., - Решать задачи с помощью составлений уравнений.	Кр№2	П 6-8	01.10.15	
<b>Глава II. Функции</b>			<b>12</b>							
24	<b>§4 Функции и их графики. (4часа)</b>	Анализ контрольной работы. Что такое функция	1	УОН М	Определение функции	- уметь читать простейшие функции, приводить примеры. Вычислять значения функций по формуле.	ФО	П 12 №259,261, 263	01.10.15	
25		Вычисление значений функции по формуле	1	УОН М	Определение функции	- уметь вычислять значения функций по формуле.	ФО, ПР	П 13 № 267,269,27 2,273,271	05.10.15	

26		График функции	1	УОН М,У ПЗУ	Определения графика функций	- уметь строить график функции по его точкам.	ИРД	П 14, №284,286, 288,	06.10.15	
27		График функции	1					290,292,294,295	12.10.15	
28	§5 Линейная функция. (8часов)	Прямая пропорциональность	1	УОН М, УЗИ М	Определение прямой пропорциональности и знать, что является графиком.	-уметь строить и читать графики	ПР	П 15 №300,301,	13.10.15	
29		Прямая пропорциональность	1					302,305	14.10.15	
30		Линейная функция и ее график.	1	УОН М,	Что называется линейной функцией, её вид, что является графиком линейной функции.	- уметь строить по двум точкам график, читать его.	ПР	П 16 №314,316, 318,	15.10.15	
31		Линейная функция и ее график.	1	УПЗ У,				319, 321 322,	15.10.15	
32		Линейная функция и ее график.	1	КУ				323,327, 329	19.10.15	
33		Взаимное расположение графиков линейных функций	1	УОН М,			Графики двух линейных функций, заданных формулами $y=kx + b$ пересекаются, если коэффициенты при $x$ различные и параллельны, если коэффициенты одинаковы	- уметь определять взаимное расположение графиков функций.	ФО,	П 17 №331,333, 335,
34		Взаимное расположение графиков линейных функций	1	КУ		СР			336, 337,400	21.10.15

35		Контрольная работа № 3 «Линейная функция».	1	УПЗ	Линейная функция	- уметь вычислять значения функций по формуле., -уметь строить и читать графики	КР-3	П 12-17	22.10.15	
<b>Глава III. Степень с натуральным показателем</b>			12							
36	<b>§6 Степень и её свойства. (бчасов)</b>	Определение степени с натуральным показателем.	1	УОН М,	Степень числа с натуральным показателем. Сравнение степеней, выполнение действий.	- уметь записывать произведения в виде степени называть основание и показатель, вычислять значение степени	ФО	П 18 №377,379, 382,	22.10.15	
37		Определение степени с натуральным показателем.	1	УЗИ М			ФО	384, 385	26.10.15	
38		Умножение и деление степеней.	1	УОН М,	Правила умножения и деления степеней с одинаковым показателями.	- уметь умножать и делить степени с одинаковыми основаниями	ФО,	П 19 №404, 406,408,	27.10.15	
39		Умножение и деление степеней.	1	УЗИ М			ПР	410, 412,414	28.10.15	
40		Возведение в степень произведения и степени.	1	УОН М,	Возведение в степень произведения и степени.	- уметь возводить в степень произведение и степень	МД	П 20 №428,430, 432,434,	29.10.15	
41		Возведение в степень произведения и степени.	1	КУ	Возведение в степень произведения и степени.	- уметь возводить в степень произведение и степень		436,438,440	29.10.15	
42	<b>§7 Одночлены. (бчасов)</b>	Одночлен и его стандартный вид.	1	УОН М	Понятие одночлена, стандартный вид, коэффициент и степень одночлена	- уметь приводить одночлен к стандартному виду и находить его степень	ФО	П 21 №457,459, 461	03.11.15	

43		Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1	УЗИ М, КУ	Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями и правило возведения степеней в степень.	- уметь умножать степени с одинаковыми основаниями и возводить степени в степень.	ФО,	П 22 №467,469, 473,	05.11.15	
44		Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1				ПР	475, 477,479, 483	10.11.15	
45		Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ и их свойства.	1	УЗИ М,	Названия графиков, их свойства	- уметь находить по графикам значения аргумента или значение функции	ПР	П 23 №486,484, 488,	11.11.15	
46		Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ и их свойства.	1	КУ				490,582,58 3,	12.11.15	
47		<b>Контрольная работа № 4 «Степень с натуральным показателем».</b>	1	УПЗ	Степень числа с натуральным показателем. Понятие одночлена, стандартный вид, коэффициент и степень одночлена	- уметь умножать и делить степени с одинаковыми основаниями - уметь умножать степени с одинаковыми основаниями и возводить степени в степень.	КР-4	П 18-23	17.11.15	
<b>Глава IV. Многочлены</b>			<b>20</b>							
48	§9 Сумма и разность многочленов. (4 часа)	Анализ к/р. Многочлен и его стандартный вид.	1	УОН М,	Понятие многочлена. Понятие подобных членов, приведение подобных членов, стандартный вид числа	- уметь приводить подобные члены, приводить многочлен к стандартному виду.	ФО,	П 25 №586, 570,571,	18.11.15	
49		Многочлен и его стандартный вид.	1	УЗИ М			ПР	572,575, 577	19.11.15	



50		Сложение и вычитание многочленов.	1	УОН М	Правила раскрытия скобок.	- уметь складывать и вычитать многочлены	ФО,	П 26 №586,588, 589,	25.11.15	
51		Сложение и вычитание многочленов	1	УЗИ М	Правила раскрытия скобок.	- уметь складывать и вычитать многочлены	ИРК	591, 595,598	26.11.15	
52	§10 Произведение одночлена и многочлена. (7часов)	Умножение одночлена на многочлен.	1	УОН М,	Умножение одночлена на многочлен.	- уметь применять правила умножения одночлена на многочлен.	ФО,	П 27 №614,616, 618,619,	01.12.15	
53		Умножение одночлена на многочлен.	1	УЗИ М,				621, 623, 624.	02.12.15	
54		Умножение одночлена на многочлен.	1	КУ				ПР 627, 638,648	03.12.15	
55		Вынесение общего множителя за скобки.	1	УОН М, ,	Вынесение общего множителя за скобки.	- уметь выносить общий множитель за скобки.	ФО,	П 28 №656, 658,660, ,	08.12.15	
56		Вынесение общего множителя за скобки.	1	узи М				662,664	09.12.15	
57		Вынесение общего множителя за скобки.	1	КУ				ИРК 666,668, 671,	10.12.15	
58		<b>Контрольная работа № 5 «Многочлен».</b>	1	УПЗ				КР-5	П 25-28	15.12.15

59	§11 Произведение многочленов. (9часов)	Анализ к/р. Умножение многочлена на многочлен.	1	УОН М,	Умножение многочлена на многочлен.	- уметь применять правила умножения одночлена на многочлен.	ФО	П 29 №678,682. 684,	16.12.15	
60		Умножение многочлена на многочлен.	1	УЗИ М,			ИРК	686, 690,692,	17.12.15	
61		Умножение многочлена на многочлен.	1	КУ				694,695,	22.12.15	
62		Умножение многочлена на многочлен.	1		Умножение многочлена на многочлен.	- уметь применять правила умножения одночлена на многочлен.	Т	698, 699,701	23.12.15	
63		Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	УОН М,	Разложение многочлена на множители способом группировки.	- уметь раскладывать многочлен на множители способом группировки.	ФО	П 30 №710,711, 704,	24.12.15	
64		Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	УЗИ М,				713,715,	29.12.15	
65	Разложение многочлена на множители способом	1	КУ				719,720	30.12.15		

		группировки.								
66		Обобщающий урок по теме «Многочлены»	1	УОС 3	Умножение многочлена на многочлен. Способ группировки	- уметь применять правила умножения одночлена на многочлен. - уметь раскладывать многочлен на множители способом группировки	ФО	П 29-30 №832,851, 852	31.12.15	
67		Контрольная работа № 6 «Умножение многочленов. Способ группировки».	1	УПЗ	Многочлены		КР-6	П 29-30	11.01.16	
<b>Глава V. Формулы сокращенного умножения</b>			20							
68	§12 Квадрат суммы и квадрат разности. (5 часов)	Анализ к/р. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	УОН М,	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	- уметь применять формулы	ФО,	П 32 №810,811,	13.01.16	
69		Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	УЗИ М,			813,816, 819,	12.01.16		

70		Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	КУ			СР	822, 824	13.01.16	
71		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	УЗИ М,	Формулы	- уметь применять формулы	ФО	П 33 №840,843,	14.01.16	
71		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	КУ	$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ ; $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$ .				845,847	19.01.16
73	§13 Разность квадратов. Сумма и разность кубов. (8 часов)	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	УОН М	Формула	- уметь применять эту формулу.	ФО	П 34 №860,862, 864,	20.01.16	
74		Умножение разности двух выражений на их сумму	1		$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ .				866, 868,870	21.01.16

75	§14 Преобразование целых выражений (7 часов)	Разложение разности квадратов на множители.	1	УОН М, ,	Формула $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ и формулировка.	- уметь применять эту формулу	ФО,	П 35 №883,885, 887,	26.01.16	
76		Разложение разности квадратов на множители.	1	УЗИ М				889, 891,893,	27.01.16	
77		Разложение разности квадратов на множители.	1	КУ				СР	895,897, 902	28.01.16
78		Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	УОН М	Разложение на множители суммы и разности кубов	- уметь применять эти формулы	ФО	П 36 №905,908, 910,	02.02.16	
79		Разложение на множители суммы и	1	КУ				912, 914	03.02.16	
80		<b>Контрольная работа № 7 «Все действия с многочленами».</b>	1	УПЗ	Все действия с многочленами.		КР-7	П 32-36	04.02.16	
81		Преобразование целого выражения в многочлен.	1	УОН М	Любое целое выражение можно представить в виде многочлена	- уметь преобразовать целые выражения в многочлен	ФО	П 37 №920,923, 925,	09.02.16	

82	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	КУ				927, 929,930	10.02.16	
83	Применение различных способов для разложения на множители.	1	УОН М,	Способы разложения: вынесение общего множителя за скобки, группировка, формулы сокращенного умножения.	- уметь применять все способы разложения на множители	ФО	П 38 №935,937, 939,	11.02.16	
84	Применение различных способов для разложения на множители.	1	УЗИ М				941, 942,944, 946	16.02.16	
85	Применение преобразований целых выражений.	1	УОС 3	Способы разложения: вынесение общего множителя за скобки, группировка, формулы сокращенного умножения	- уметь применять все способы разложения на множители	ФО,ПР	П 38 №952,954, 955,	17.02.16	
86	Применение преобразований целых выражений.	1	КУ				1007, 1009,1010	18.02.16	
87	<b>Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»</b>	1	УПЗ	Преобразование целых выражений		КР-8	П 25-38	24.02.16	

Глава VI. Системы линейных уравнений		18									
88	§15 Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. (6часов)	Анализ к/р Линейное уравнение с двумя переменными.	1	УОН М,	Вид линейного уравнения. Правила переноса слагаемых, умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	- уметь определять линейные уравнения.; - уметь проверять является ли данная пара чисел решением уравнения.	ФО	П 40 №1027,10 29,1031,	25.02.16		
89		Линейное уравнение с двумя переменными.	1	УЗИ М					1043,1041	01.03.16	
90		График линейного уравнения с двумя переменными.	1	УЗИ М	График линейного уравнения	- уметь определять линейные уравнения, строить график линейного уравнения	ПР	П 41 №1046,10 49,	02.03.16		
91		График линейного уравнения с двумя переменными.	1	КУ					1054,1053, 1055	03.03.16	
92		Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	УОН М,			Системы линейных уравнений с двумя переменными	- уметь проверить является ли данная пара чисел решением системы, решать систему графическим способом	ФО	П 42 №1056,10 58,	15.03.16

93		Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	УЗИ М			,СР	1061,1067, 1079	16.03.16							
94	§16 Решение систем линейных уравнений (12часов)	Способ подстановки	1	УОН М	Способ подстановки		ФО	П 43 1068,1070,	17.03.16							
95		Способ подстановки	1	УЗИ М							Способ сложения		СР	1072,1074, 1075,	22.03.16	
96		Способ подстановки	1	УЗИ М												
97		Способ сложения	1	УОН М	Способ сложения		ИРК	1087,1089,	29.03.16							
98		Способ сложения	1	УЗИ М							Способ сложения		ИРК	1091,1093, 1095	30.03.16	
99		Способ сложения	1	УЗИ М												
100		Решение задач с помощью систем уравнений.	1	УОН М	Решение задач с помощью систем уравнений.		ИРК	1106,1110,	05.04.16							
101		Решение задач с помощью систем уравнений.	1	УЗИ М							Решение задач с помощью систем уравнений.			1108,1116, 1118,	06.04.16	
102		Решение задач с помощью систем уравнений.	1	УОС 3												



103		Решение задач с помощью систем уравнений.	1	УОС 3			СР	1097,1098. 1120	07.04.16	
104		Обобщающий урок по теме «Системы линейных уравнений»	1	УОС 3	Системы линейных уравнений	-уметь решать систему способом сложения.и подстановки. - уметь решать задачи составлением системы уравнений	ФО	П 45 №1125,11 26,1127, 1128	12.04.16	
105		Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений с двумя переменными».	1	УПЗ	Системы линейных уравнений	уметь решать систему способом сложения.и подстановки. - уметь решать задачи составлением системы уравнений	КР - 9	П 40 -45	13.04.16	
<b>Статистические характеристики</b>			4							
106	Статистические характеристики	Среднее арифметическое	1	УО НМ	Понятие – статистика. Среднее арифметическое	- уметь находить среднее арифметическое	ФО	П9 №172, 146, 169(а,в,г)	14.04.16	
107		Размах.	1	УО НМ	Размах.	-уметь находить размах	ФО	178,181, 182	19.04.16	
108		Мода.	1	УО НМ	Мода.	-уметь находить моду	ФО	187(б), 190, 193	26.04.16	

109		Медиана	1	УО НМ	Медиана	уметь находить медиану	ФО	194,195(б)	27.04.16	
<b>Повторение</b>			11							
110	<b>Повторение</b>	Решение задач с помощью уравнений	1	УО СЗ	Решение задач с помощью уравнений	- уметь решать задачи составлением системы уравнений.	ФО,	№249,250,	28.04.16	
111		Решение задач с помощью уравнений	1				ИРК	252,223(а)	04.05.16	
112		Линейная функция	1	УО СЗ	Линейная функция	Систематизация знаний	ФО, ИРК	№361а, 365	05.05.16	
113		Степень с натуральным показателем и ее свойства	1	УО СЗ	Степень с натуральным показателем и ее свойства	Систематизация знаний	ФО, ИРК	№533,537, 542а-в	10.05.16	
114		Сумма и разность многочленов	1	УО СЗ	Сумма и разность многочленов	Систематизация знаний	ФО,	№736,	11.05.16	
115	Сумма и разность многочленов	1		ИРК			752	12.05.16		
116	<b>Повторение</b>	Формулы сокращенного умножения	1	УО СЗ	Формулы сокращенного умножения	Систематизация знаний	ФО,	№967,969 а-в,	17.05.16	
117		Формулы сокращенного умножения	1				ИРК	971аб	18.05.16	

118		<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1	УП 3		Итоговый контроль	КР-10		<b>19.05.16</b>	
119		Анализ к/р.Обобщающий урок	1	УО СЗ					<b>24.05.16</b>	
120		Обобщающий урок	1	УО СЗ		Систематизация знаний			<b>25.05.16</b>	
121		Обобщающий урок	1	УО СЗ					<b>26.05.16</b>	

**Сокращения, используемые в рабочей программе:**

**Типы уроков:**

**Виды контроля:**

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

МД — математический диктант.

Т — тестовая работа.