

Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СШ №1 г.Дубовки

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся, дети с ОВЗ) и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(далее — Положение и дистанционное обучение)в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе №1 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - МКОУ СШ №1 г.Дубовки, Школа).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, детей инвалидов и иных категорий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-Постановления Губернатора Волгоградской области от 31.03.2020 № 233 «Об утверждении Правил передвижения граждан по территории Волгоградской области в период действия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

-Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04 апреля 2020 г. № 260 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, организациях, реализующих программы дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, находящихся на территории Волгоградской области»;

-Устава и локальных нормативных актов МКОУ СШ №1 г.Дубовки.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом МКОУ СШ №1 г.Дубовки, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретных учащихся, не должен превышать установленную норму.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды, обучающиеся на дому независимо от ступени обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий и средств.

2. Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционного обучения в период режима самоизоляции

2.1. Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционного обучения в период режима самоизоляции осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и в заключении ТПМПК для детей с ОВЗ.

2.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов при применении дистанционного обучения;
- создает и поддерживает на официальном школьном портале пространство для дистанционного обучения, в котором, в том числе, размещает положения, памятки, рекомендации и советы педагога - психолога по организации обучения всех детей и в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СШ №1 г.Дубовки;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся и в том числе детям с ОВЗ, детям –инвалидам, занимающихся на дому, и их родителям (законным представителям);

-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому;

2.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся на дому, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;

-рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, о дистанционном обучении ребенка-инвалида на дому

-заключении ТПМПК для ребенка с ОВЗ с рекомендациями об осуществлении дистанционного обучения для него.

2.4. Причинами отказа в дистанционном обучении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

2.5. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе. Работа в здании Школы обеспечивается с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических условий нахождения педагогического работника в здании и требований постановления Губернатора Волгоградской области от 31.03.2020 № 233 «Об утверждении Правил передвижения граждан по территории Волгоградской области в период действия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».

При наличии доступа к сети «Интернет» в домашних условиях и отсутствия персонального компьютера /ноутбука, возможна передача данной компьютерной техники, принадлежащей Школе, по договору ответственного хранения и использования оборудования педагогическому работнику на период работы в условиях домашней самоизоляции переданного;

2.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занимающихся на дому, используются следующие средства дистанционного обучения:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;

-электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы;

- компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты;

-учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее -учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей инвалидов.

2.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому.

При наличии соответствующих рекомендаций медико-социальной экспертизы и в заключении ТПМПК количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.8. Для оптимальной организации процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, с использованием дистанционных технологий Школа оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план учащегося содержащий пояснительную записку с целями и задачами, видами учебной деятельности, формами контроля, перечнем образовательных дистанционных платформ. В учебном плане указывается период обучения, наименования, изучаемых в дистанционном режиме предметов и регламента обучения (количество часов и формы текущей и итоговой аттестации (при необходимости), согласованный с родителями учащегося или лицами, их заменяющими (Приложение 1);
- индивидуальную образовательную траекторию по выполнению индивидуального учебного плана электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, содержащую дату проведения урока, изучаемый предмет, тему урока, виды учебной деятельности, информационные ресурсы поддержки обучения, задание формы контроля(Приложение 2).
- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора Школы, с указанием учебной нагрузки по каждому обучающемуся;
- расписание учебных занятий согласованный с родителями и утвержденные приказом директора школы;
- Электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения по учебным предметам (Приложение 3)
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

2.9. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому (после отмены режима самоизоляции) возможно проведение занятий в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

2.10. При организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

3. Структура обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, с использованием дистанционного обучения

3.1. В структуру обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дистанционном режиме включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и	Перед началом изучения предметных курсов.

работе в оболочке ДО.

3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся и их родителям (законным представителям)	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий.
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями основной образовательной и рабочих программы

4. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, с использованием дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционного обучения:

4.1.1. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Цель и содержание, этап проведения текущего контроля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

Цель и содержание - Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов с применением дистанционных образовательных технологий

Этап проведения - по ходу изучения курса, в соответствии с требованиями основной образовательной программы и рабочей программы по изучаемому предмету

4.1.3. Формы проведения текущего контроля обучающихся:

- компьютерное тестирование по изученной теме на цифровом портале;
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

4.1.4. Проверка и оценивание планируемых результатов освоения отдельных тем учебных дисциплин (курсов) проводится с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" – разделы "Портфолио проектов", "Дневник" ("Коллекция ресурсов", "Конструктор уроков")

4.1.5. При текущем контроле успеваемости учащихся в школе применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки по балльной системе.

Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в бумажный журнал.

4.1.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

4.1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, с использованием дистанционного обучения

4.2.1. Контрольные мероприятия за последнюю четверть/полугодие не проводятся для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2.2. Аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Промежуточная аттестация этих учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

4.3. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

4.4. Успешноехождение обучающимися с ОВЗ и детьми -инвалидами промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, по одному или нескольким учебным предметам

образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.6. Учет результатов образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому, ведётся в бумажной (выставляются текущие, четвертные/полугодовые и годовые отметки) и электронной форме в электронном журнале (выставляются только четвертные и полугодовые отметки), электронном дневнике подраздела «Сетевой город. Образование» государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (далее – «Сетевой город», ГИС «Образование»).

5. Организация контроля дистанционной формы обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. Контролируют дистанционную форму обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по школе.

5.2. **Директор школы** при организации контроля дистанционной формы обучения в период самоизоляции:

5.2.1. Обеспечивает постоянную дистанционную связь с учителями – предметниками, с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому и регулярно проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся по организации и проведению дистанционного обучения, текущей и промежуточной аттестации.

5.2.2 **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, при возложении дополнительных обязанностей по контролю дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводит следующую работу:

- проводит ежедневный мониторинг обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов фактически участвующих в дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

- еженедельно контролирует выполнение рабочих программ по предметам;

- еженедельно проверяет бумажные журналы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому: накопляемость отметок и домашние задания;

- еженедельно контролирует организацию урочной деятельности.

- составляет отчетную форму для педагогов на бумажном и / или электронном носителе. Для составления электронного варианта таблицы можно использовать, например, «Google Таблицы». В них педагоги в режиме онлайн одновременно могут отмечать посещение учеником онлайн-трансляций и конференц-звонков. Так можно вести учет деятельности педагогов и школьников на дистанционном обучении, а потом распечатать и приложить к аналитической справке по итогам контроля дистанционного обучения.

Бумажная форма отчета о проведении индивидуальных занятий с обучающимся приведена в приложении 4 к данному Положению;

- в конце учебного года вносит в аналитическую справку итоги контроля дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся на дому.

Приложение 1

к положению об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СШ №1 г.Дубовки

Согласовано

Родитель (законный представитель)

обучающегося _____ класса

_____ / _____ /

(роспись)

Ф.И.О.

« _____ » _____ 2020 г.

Утверждаю

Директор МКОУ СШ №1 г.Дубовки

_____ Л.А.Куракина

« _____ » _____ 2020 г.

Индивидуальный учебный план электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

Ученика _____ класса

(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

В связи с введением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий разработан индивидуальный учебный план для обучающегося МКОУ СШ №1 г.Дубовки.

Цель индивидуального учебного плана:

Предоставление обучающемуся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Задачи индивидуального учебного плана:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучения;
- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Создание единой образовательной среды Школы;
- Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- Повышение эффективности организации учебного процесса.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на удовлетворение потребностей:

Учащегося:

Получение знаний за период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Выбор форм получения знаний.

Родителей:

В создании наиболее комфортных условий обучения ребенка в период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Виды учебной деятельности:

- видеоуроки;
- виртуальные практические занятия и лабораторные работы;
- консультации с преподавателями.

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- контрольные работы.

Организация электронного обучения и дистанционной поддержки обучающихся:

- система «Сетевой город Образование», через которую можно направлять и проверять задания, создавать и направлять тесты для проверки (контроля) знаний;
- образовательные платформы «Российская электронная школа», «Я –класс», «Учи –ру», «Яндекс. Учебник» и другие образовательные платформы, на которых размещены образовательные контент (уроки, задания, проверочные работы, тесты);
- страница на официальном сайте школы, на которой можно размещать собственные электронные образовательные ресурсы, ссылки на образовательные платформы
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

-дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

Индивидуальный учебный план

Период	Наименование предмета	Количество часов	Ф.И.О. учителя

Приложение 2

к положению об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СШ №1 г.Дубовки

Содержание индивидуальной образовательной траектории по выполнению индивидуального учебного плана электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

Ученика _____ класса МКОУ СШ №1 г.Дубовки

(Ф.И.)

за период с «___» _____ 2020 г по «___» _____ 2020 г.

основание : _____

Дата	Предмет	Тема	Виды учебной деятельности. Информационные	Задание	Формы контроля

			ресурсы поддержки обучения		

Учитель: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Родитель: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

к положению об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СШ №1 г.Дубовки

Электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения по

(предмет) _____

- 1.
- 2.
- 3.

