



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждаю Директор МБОУ ИСОШ №1 Поповой С.Н.  « <u>  </u> » 2018г	Согласовано Методистом по УВР Шевченко А.В.  « <u>03</u> » сентября 2018г
--	---

*Программа*  
*краеведческого кружка*  
**«П а м я т ь»**

Разработана учителем  
истории и обществознания  
МБОУ Иловлинской сош №1  
Волковой Еленой Владимировной

Иловля, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В понятие «краеведение» за время его существования ( зародилось оно в 1761г., когда М.В. Ломоносов пытался проводить исследования с участием местного населения, в том числе и детей) вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определенной части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Всестороннее изучение предполагает исследование истории, хозяйства, населения, его культуры и быта.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает в учащихся патриотизм, интерес к родной культуре, наследию своей семьи, своей малой родины. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым, краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-17 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Количество воспитанников – 15. Количество часов - 170 ч. Программа рассчитана на преподавание по тематическим блокам. К каждому блоку предусмотрены занятия практической направленности.

В 2018 – 2019 уч.году предполагается изучение третьего блока **«История родного края в XIX – начале XX вв.»**

В программе кружка « Память» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение истории Донского казачества и роли Донского казачества в истории России;
- Изучение истории Волгоградской области и р.п.Иловля;

**Цель программы:** способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о культурно-историческом развитии своей малой Родины.

**Задачи:**

1. Обучающие

а) реализовывать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;

в) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

а) развивать мыслительные процессы;

б) углубление знаний учащихся по курсу истории России и истории родного края

в) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение

г) формирование проектно- исследовательских умений и навыков учащихся

д) расширение кругозора учащихся и их познавательных возможностей

3. Воспитательные:

а) воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к истории своей малой родины

б) способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.

**Предполагаемые результаты:**

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре Волгоградской области, р.п.Иловли
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)

- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и своего рабочего места
- выполнение проектно - исследовательских работ по краеведческой деятельности
- составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом .
- Участие в краеведческих конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать историю родного края. Большое место в работе кружка отводится проектно- исследовательской деятельности учащихся.

#### **Познавательная часть программы (формы работы)**

- беседы, написание рефератов, исследовательских работ, проектов, презентации;
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа);
- познавательные историко-краеведческие игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, исследовательских работ, сочинений и т.д.
- подготовка тематических выставок и проведение экскурсий на Проспекте «Памяти и Славы» в МБОУ Иловлинской сош №1.
- экскурсии по родному краю

#### **Краеведческая часть программы (формы работы)**

- изучение краеведческой литературы;
- сбор краеведческого материала;
- встречи с жителями р.п.Иловля.



## Содержание программы

### **Первый блок (34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)**

#### *Введение (1ч.).*

Почему нужно знать историю родного края? Откуда мы узнали о народах, живших в древности на территории нашей области. «Науки помощницы».

Первобытнообщинный строй на территории Волгоградской области.

#### *Тема 1. Наш край в древности. (2 ч.)*

Первые сведения из истории нашего края. Древнейшие поселения. Ямная культура. Срубная культура.

Наши древние земляки. Савроматы. Версии античных авторов о происхождении этого народа, территории, которую он занимал и уровень развития общественной организации. Сарматы.

#### *Тема 2. Нижнее Поволжье в VII – XII вв. (2ч.)*

Возникновение и развитие феодализма. Хазарский каганат, половцы в Нижнем Поволжье.

#### *Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества. (8ч.).*

Происхождение слова «казак» и его значение.

Золотая Орда – улус монгольской империи. Объединение монголо – татар в XII в. Тимучин и его завоевания. Государственное устройство. Монгольская армия. Уровень культуры. Битва на Калке.

Общее положение русских княжеств перед нашествием монгол. Дон и великое переселение народов. Киевская Русь и кочевники.

Монголо – татарское нашествие. Русь под властью монгол. Внутренняя организация Золотой Орды и её вооружённых сил. Лёгкая конница в составе Золотой Орды и её военные свойства.

Значение монгол в истории покорённых ими народов и взаимоотношения правящей среды.

Происхождение слова «атаман».

Казачьи поселения в составе Золотой Орды.

#### ***Тема 4. Наш край в XIV – XV вв. (3 ч.)***

Общее политическое положение после Куликовского сражения(1380-1395 гг.)

Золотая Орда после нашествия Тамерлана (1380 -1405 гг.). Уход донских казаков из-под власти ханов Золотой Орды.

Казаки во времена правления Ивана III и Василий I

**Практические занятия (17 часа):** проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

#### **Второй блок**

**(34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)**

#### **История родного края (XVI – XVIII вв.)**

##### ***Тема 1. Наш край в XVI в. (3 ч.)***

Иван IV. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война и организация пограничной службы казаков на южных границах. Основание Царицына.

Жизнь и деятельность Ермака Тимофеевича. Покорение Ермаком Сибири.

##### ***Тема 2. Наш край в XVII в. (8 ч.)***

Царствование Бориса Годунова и его меры против донских казаков. «Смутное время».

Заселение и хозяйственное освоение края.

Казаки в царствование Михаила Фёдоровича (1613 – 1645 гг.)

Казаки в царствование Алексея Михайловича (1645 – 1678 гг.)

Донские казаки в середине XVII в.

Восстание Степана Разина, последствия для казаков.

Присяга Донского войска на верность Московскому царю.

##### ***Тема 3. Наш край в конце XVII – XVIII вв. (6 ч.)***

Образование посёлка Иловля.

Булавинское восстание (1707 – 1709 гг.)

Царицынская сторожевая линия.

Развитие хозяйства в середине – второй половине XVIII в.

Участие населения края в Крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва и восстание 1792 – 1794 гг.

**Практические занятия (17 часов):** проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

**Третий блок (34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)**

**История родного края ( XIX – начало XX вв.)**

**I. Наш край в период заката крепостной эпохи.(5 ч.)**

**Тема1. Наш край в первой половине XIX века.( 4 ч.).**

Заселение края. Развитие сельского хозяйства и промыслов.

Развитие путей сообщения и внутренней торговли.

Реформы внутреннего устройства Войска Донского.

Участие населения края в Отечественной войне 1812 г.

Реформы войска Донского.

Войско донское во времена правления Николая Павловича.

Крымская война.

**Тема 2. Культура нашего края в первой половине XIX века.(1 ч.)**

Описание Царицына путешественниками.

Образование. Литература. Искусство.

Женщина в Царицыне.

**II. Наш край в пореформенную эпоху.(7ч.)**

**Тема 3. Наш край во второй половине XIX века.( 7 ч.).**

Реформы Войска Донского при Александре I.

Обострение классовой борьбы. Отмена крепостного права.

Развитие промышленности, транспорта и торговли.

Сельское хозяйство в пореформенный период.

Организация русской армии и казачьих войск. Русско – турецкая война.

Революционное движение в России и убийство Александра II.

Реформы Войска Донского при Александре III.

### ***III. Наш край на рубеже XIX – XX вв. (5 ч.)***

#### ***Тема 4. Наш край в конце XIX века. (2 ч.)***

Экономическое развитие края в конце XIX века. Расслоение крестьянства. Дальнейшее развитие промышленности. Положение рабочих.

А.М. Горький в Царицыне.

#### ***Тема 5. Наш край в начале XX в. (3 ч.)***

Экономика и политика.

Революция 1905 -1907 гг. Всеобщая стачка в Царицыне. Образование Царицынской группы РСДРП. Стачка в октябре и ноябре 1905 г. Крестьянские выступления осенью 1905 г. Выступления солдат. Декабрь 1905 г. Расстрел рабочих 1 мая 1905 г. в Царицыне.

**Практические занятия (17 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.**

### **Четвёртый блок**

**(68 часов: 34 часов теории +34 часов практических занятий)**

#### **История родного края (XX – начало XXI вв.)**

##### ***I. Строители новой жизни. (14 ч.)***

###### ***Тема 1. Установление Советской власти в нашем крае.***

Окаянные дни. Переход от буржуазно – демократической революции к революции социалистической. Свержение самодержавия. 1 мая 1917 г. Революционное движение в Царицыне после июльских событий.

«Белые» и «красные». Установление власти Советов. Карательная экспедиция. Дни карниловского мятежа. В канун восстания. Победа Советской власти. Первые шаги Советской власти. Контрреволюционные выступления в нашем крае.

###### ***Тема 2. Наш край в годы гражданской войны.***

Трудящиеся Царицынского уезда на фронтах гражданской войны и в тылу. Борьба за хлеб.



Борьба с контрреволюцией. М.И.Калинин ТВ Царицыне.

Глазами очевидцев ( мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества).

### ***Тема 3. «Догнать и перегнать!»***

Восстановление народного хозяйства. Борьба с разрухой и голодом. Восстановление промышленности.

Индустриализация. Завод «Красный Октябрь». ГРЭС.

Реконструкция старых и строительство новых заводов.

Коллективизация сельского хозяйства.

Достижения культуры за годы первых пятилеток.

Иловля и иловлинцы с 1917 по 1941 гг.

### ***II. Сороковые роковые.(8 ч.)***

#### ***Тема 4. Волгоградская область в начале Великой Отечественной войны.***

Первые дни войны. Народное ополчение.

Бои на подступах к Волге. На Сталинградском направлении. Подвиг Покальчука и Гудченко.

Сталинградская битва. На переправах. Мамаев курган. Бои у заводских стен.

Разгром немецко – фашистских войск. Наступление. Капитуляция.

Иловля и иловлинцы в годы ВОВ. Герои – иловлинцы.

### ***Тема 5. Воскрешение из пепла.***

Возрождение. Разрушения причинённые фашистами. Первые шаги восстановления.

Сталинградцы на фронтах Великой Отечественной войны. Их боевые подвиги.

### ***III. Из Сталинграда в Волгоград. (12 ч.)***

#### ***Тема 6. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства области.***

Промышленность Волгоградской области в послевоенные годы.

Сельское хозяйство в послевоенные годы.

Наш край в 60 – е годы.

Наш край в период 1971 – 1985 гг.

Наш край с 1985 по современность.

Развитие культуры.

*Тема 7. Возрождение казачества.*

*Тема 8. Культурные традиции Донского казачества.*

Религия. Обычаи. Обряды. Образование.

Права и обязанности казаков.

Казачьи символы и знаки.

Увеселения.

Семейный быт.

**Практические занятия (34 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.**

## Календарно – тематический план работы на 2018 – 19 учебный год.

( 3 блок - 34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

Месяц	недели	Мероприятия	Количество часов
сентябрь	1-2 неделя	Подготовка исследовательской работы к районному конкурсу «История малой родины»	2
	3 неделя	Вводное занятие.	1
	4 неделя	Тема 1 Наш край в первой половине XIX века.	1
октябрь	1-3 неделя	Тема 1. Наш край в первой половине XIX века.	3
	4 неделя	Культура нашего края в первой половине XIX века.	1
ноябрь	2-3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к мероприятию, посвящённому контрнаступлению советских войск под Сталинградом.</li> <li>2. Подготовка к Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом</li> </ol> <p style="text-align: center;">VI СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ</p>	2
	4 неделя	Участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом VI СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ	1
декабрь	1 неделя	Подготовка и участие в районном краеведческом слёте учащихся 6-8 классов	6
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
январь	3 -4 неделя	Подготовка и участие в районной краеведческой олимпиаде учащихся 9-11 классов	6
февраль	1 неделя	Проведение виртуальных экскурсий «Следы войны на Иловлинской земле»	1
	2-4 неделя	Тема 3. Наш край во второй половине XIX века	3
март	1-3 неделя	Тема 3. Наш край во второй половине XIX века	3
Апрель	1 неделя	Тема 3. Наш край во второй половине XIX века	1
	2-4	Наш край в начале XX в	3
Май	1-3	Наш край в начале XX в.(3 ч.)	3

## *Литература.*

1. Беседа о славной старине. В., 1989 год.
2. Гордеев А.А. История казаков. М., 1992 год.
3. Древности Волго – Донских степей. В., 1994 год.
4. История казачества Дона. Ростов – на – Дону, 1993 год.
5. История донского казачества/Венков А.В., Ростов – на – Дону, 2001 год.
6. История и культура савроматов. Саратов, 1983 год.
7. Казачество. Вып. 1/Ляпустин А.М., Н., 1992 год.
8. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов – на – Дону, 1992 год.
9. Колисниченко В.С. Родная земля Волгоградская, В., 1983 год.
10. Лащилин Б. Это было. В., 1982 год.
11. Липявкин А.Ф. Волгоград. В., 1971 год.
12. Отчий край . Журналы разных выпусков.
13. Пособие для учащихся казачьей воскресной школы. Н., 1993 год.
14. Разбегаева Л.П., Шарапова З.М. Использование трудов западно – европейских путешественников по истории Нижнего Поволжья 11 – 15 вв. В., 1989 год.
15. Рябов С.И. История родного края 16 -19 вв. В., 1988 год.
16. Хрестоматия по истории родного края. В., 1970 год.
17. Царицын – Сталинград – Волгоград. Гербы – символы города. В., 1987 год.