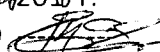
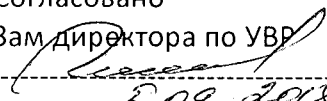
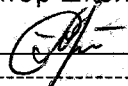


МБОУ Иловлинская СОШ №1

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 30.09.2018 г. Руководитель МО 	Согласовано Зам директора по УВР  3.09.2018	«Утверждаю» Директор школы 
---	--	--

# Рабочая ПРОГРАММА

## Элективного курса «Растения в твоём доме»

34 часа

Учитель биологии  
Зубарь Екатерина Владимировна

Иловля, 2018г.

## «Растение в твоём доме»

### Пояснительная записка.

Программа курса «Растения в твоём доме» предназначена для учащихся 9(8) класса.

Содержание курса носит межпредметный характер.

Цель программы: создание условий для формирования

1. теоретических знаний и практических умений правильного ухода за комнатными растениями;
2. эстетического восприятия и навыков аранжировки декоративных комнатных растений;
3. представления у учащихся о профессиях, связанных с декоративным комнатным растениеводством.

### Задачи:

1. Дать учащимся теоретические основы выращивания декоративных комнатных растений.
2. формировать практические навыки ухода за растениями в доме.

Методы: беседа, экскурсия, семинар, практическая работа.

Средства: иллюстративный материал посадочный материал, отдельные экземпляры растений, инвентарь, КИМ(ы), анкеты.

Формы работы: групповая, коллективная, индивидуальная.

3. познакомить с простейшими способами аранжировки растений.
4. дать понятие о профессиях «фитодизайнер», «флорист», «ландшафтный дизайнер».

Содержания курса знакомит учеников с разнообразием видов декоративных комнатных растений, правилом ухода и содержанием растения в доме, а также позволит расширить свой кругозор в области аранжировки горшочных комнатных растений.

Практическая направленность тем делает курс актуальным повседневной жизни. Курс нацелен не только на развитие практических навыков по уходу за растениями но и на развитие творческих способностей учащихся при составлении композиций из растений.

В процессе обучения учащиеся смогут приобрести следующие умения и навыки:

- правильно выбрать растение для конкретных условий;
- правильно содержать и ухаживать за растениями в домашних условиях;
- определять способы размножения отдельных видов;
- определять время пересадки комнатных растений;
- составлять композиции из декоративных горшочных растений;
- размещать растения в комнате с учетом требуемых условий;
- бороться с вредителями и болезнями комнатных растений;



## Содержание программы.

### Занятие 1

Введение (1ч.)

Вводная беседа.

Эстетическое значение растений в доме. Выявление знаний учащихся о комнатных декоративных растениях.

Анкета №1

Занятие 2 – 4

### Тема 1 «Растения в доме».

Десять заповедей начинающему цветоводу. Как правильно выбрать растение. Условия содержания комнатных растений. Названия растений. Обмен растений. Пересадка растений.

#### Практическая работа №1

«Определение облика растения»

Цель: научить учащихся ориентироваться в выборе растения для конкретных условий.

Задача:

1. познакомить учащихся с основными группами облика комнатных растений.
2. научить определять облик комнатного растения по внешнему строению.

Форма работы: групповая.

Занятие 5 – 10

### Тема 2: «Расположение комнатных растений».

Одиночные растения.

Композиции из горшочных

Растений. Размещение растений в комнате. Фитодизайн

Комнатный садик.

Зеленая витрина. Сад в

Бутылке. Террариум.

#### Практическая работа №2

«Составление композиций из горшочных растений».

Цель: развивать у учащихся эстетические вкусы по оформлению жилого помещения.

Задачи:

1. познакомить учащихся с принципами использования комнатных растений в декоративных целях;
2. научить учащихся правильно подбирать и размещать растения в доме;

Форма работы: групповая.

Форма контроля: защита выполненных композиций.

## Занятие 4 11-17

### Тема : «Классификация комнатных растений»

Декоративнолистные  
Комнатные растения  
Декоративноцветущие  
Комнатные растения.

#### Практическая работа №3

### «Определение основных групп декоративнолистных растений по определительной карте»

Цель: дать понятия основных групп декоративнолистных растений.

Задача: научить определять тип декоративнолистных растений по внешним признакам пользуясь определительной картой.

Форма работы: групповая.

## Занятие 5 18-23

### Тема : «Виды комнатных растений»

Луковичные растения  
Фиалки. Кактусы. Пальмы.  
Драцены. Фикусы. Бегонии.  
Папоротники. Лианы.  
Секреты успеха выращивания  
Особые трудности.

Цель: познакомить с разнообразием декоративных комнатных растений.

Задача: научить определять вид растения по внешним принципам

Форма работы: семинар.

## Занятие 6 23-27

### Тема: «Уход за растениями».

Температурный режим.  
Световой режим. Полив.  
Почва. Влажность воздуха.  
Минеральное питание в виде подкормки.  
Период покоя. Свежий воздух.  
Обрезка. Уход за растениями во время каникул(зимних и летних).

#### Практическая работа №4

Выявление признаков нарушения:

1. полива;
2. влажность воздуха;
3. освещенность;
4. минерального питания;
5. температурного режима.

Цель: сформировать у учеников понятие правильного ухода за растениями в доме.

Задачи:

1. научить учащихся соблюдать температурный, световой, режим, оптимальный полив и правилам подкормки при уходе за комнатными растениями.
2. своевременно выявлять признаки нарушения:
  - ❖ полива;
  - ❖ освещения;
  - ❖ минерального питания;
  - ❖ температурного режима.

Форма работы: групповая.

Занятие 7. 28 - 32

**Тема: «Размножение растений»**

Правила размножения комнатных растений:

- а) отводками;
- б) черешком;
- в) семенами.

Практическая работа №6.

**«Приемы размножения растений в комнатных условиях»**

Цель: сформировать практические навыки размножения комнатных растений.

Задачи: научить учащихся использовать вегетативные органы и семена растений для размножения

Форма работы: индивидуальная.

Занятие №8 ?

**Тема: «Неотложная помощь комнатным растениям»**

Болезни и вредители.

Профилактика меры предосторожности.

Методы и средства лечение болезней.

Ошибки ухода за работой.

Практическая работа №7

**«Постановка диагноза больному растению. Определение путей лечения».**

Цель: формировать бережное отношение к комнатным растениям.

Задачи:

1. научить учащихся распознать признаки болезни или следствия неправильного ухода за растением;
2. научить своевременно исправлять ошибки неправильного ухода за растением;
3. научить оказывать помощь больному растению;
4. познакомить с профилактическими мерами против болезней и вредителей при уходе за комнатными растениями.

Форма работы: групповая.

Занятие №9 34  
Итоговая проверочная работа.  
Тест

1. Определите облик растения, стебли которого нуждаются в опоре:
  - а) злаковидное
  - б) ампельное
  - в) Лиана
  - г) Розеточное
2. Как определить, что растению тесен горшок?
  - а) растение замедляет рост;
  - б) корни прорастают сквозь дренажное отверстие;
  - в) почва быстро высыхает;
  - г) все названные признаки.
3. «Соберите» композицию горшочных растений для подвесной корзинки
  - а) плющ;
  - б) фикус;
  - в) аспарагус;
  - г) фуксин;
  - д) хлорофитум;
  - е) драцена;
  - ж) кактус;
  - з) пальма
4. В столовой для украшения обеденного стола вы выберите:
  - а) фикус;
  - б) цветущую фиалку;
  - в) папоротник;
  - г) драцену
5. Каким по вашему мнению из декоративных комнатных растений наиболее нуждается в освещении:
  - а) декоративнолистные;
  - б) декоративноцветущие.
6. От чего зависит необходимая интенсивность освещения:
  - а) от возраста растения;
  - б) от вида растения.
7. Растения с пестрыми листьями требуют:
  - а) обильного полива;
  - б) яркого света;
  - в) умеренного света;
  - г) полутени.
8. От чего зависит частота полива растения?
  - а) от вида растения;
  - б) от времени года;
  - в) от возраста растения;
  - г) от размера листа;
  - д) от температуры окружающей среды;

е) все перечисленные причины.

9. Предложены меры увлажнения сухого воздуха в комнате с центральным отоплением:

- а) регулярно опрыскивать растения;
- б) группировать растения;
- в) использовать двойной горшок;
- г) все перечисленные меры

10. Когда нужно подкармливать комнатные растения?

- а) в период полива;
- б) в период роста;
- в) после пересадки.



### Литература для учителя:

- Доктор Д. Г. Хессайон "Все о комнатных растениях" Кладезь – БУКС 1999.  
Чеканова В., Якимова Т. "Комнатные растения"  
Якимова Т., Шилярова М. "Лианы и комнатные растения для интерьера" –  
М. Наука 1975 г.  
Янтра Г. "Цветы в нашем доме" – интер букс – бизнес 1994 г.
- "Оранжерейные комнатные растения и уход за ними" – М. Наука 1983 г.  
"Комнатное садоводство". Гесдерфер М. – М. 1994 г.

### Литература для ученика:

- Субботина С. "Мир комнатных растений" – М. Радуга, 1998 г.