

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕЛЬФИНЕНОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
МКДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 02.09.2015г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ ДС
Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба
Р.И. Курносова
Приказ от 02.09.2015г. № 172



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида
«Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба
на 2015-2020 г.г.**

Структура программы развития

I раздел.

Паспорт Программы развития

- 1.1. Наименование
- 1.2. Основания для разработки Программы
- 1.3. Заказчик Программы
- 1.4. Основные разработчики программы
- 1.5. Цель Программы
- 1.6. Система задач по достижению цели Программы
- 1.7. Сроки и этапы реализации Программы
- 1.8. Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)
- 1.9. Объем и источники финансирования
- 1.10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
- 1.11. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

II раздел.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами

- 2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности ОО
- 2.2. Информационная справка (визитная карточка ОО)
- 2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОО, позволяющий сформулировать проблемы функционирования
- 2.4. Формулировка проблемы

III раздел.

Концепция развития учреждения (состоит из следующих подразделов)

- 3.1. цели и задачи нового состояния ОО;
- 3.2. характеристика новой модели образовательного процесса (структура, принципы построения, содержание, технологии и методики, организация);
- 3.3. условия реализации новой модели образовательного процесса (кадры, материальная база, взаимодействие с социумом и др.);
- 3.4. обновление управляющей системы (структура, функции, механизм управления);
- 3.5. ожидаемые результаты

IV раздел.

Стратегический план развития Организации, её перехода в новое состояние, включающий механизмы реализации программы.

V раздел.

Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы развития.

- 5.1.показатели эффективности реализации программы
- 5.2.сопоставление промежуточных и ожидаемых результатов на основе контрольных срезов
- 5.3.определение методов, способов и средств коррекции деятельности по Программе

VI раздел.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.

- 6.1.мотивировка ресурсного обеспечения, а также сроков и источников финансирования
 - 6.2.аргументация возможности привлечения внебюджетных средств и описание механизмов привлечения этих средств
- Источник финансирования Программы Действия по привлечению средств

VII раздел.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.:

- 7.1.описание образовательных, социальных и, возможно, экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации Программы развития
- 7.2.общая оценка вклада Программы в развитие самого образовательного учреждения, районной системы образования

I раздел.

Паспорт Программы развития

1.1. Наименование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дельфиненок» Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба)

1.2. Основания для разработки Программы

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

-Конвенция о правах ребенка

-Конституция Российской Федерации;

-Приказ Минобрнауки 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»

1.3. Заказчик Программы

Комитет по образованию Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области

1.4. Основные разработчики программы

Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба Курносова Р.И.

Коблева Е.В., старший воспитатель

Педагогический совет ДОУ

1.5. Цель Программы

Создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, создание основы их успешного обучения в школе.

1.6. Система задач по достижению цели Программы

-Повышение компетентности педагогов в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

-Повышение качества оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий.

-Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

-Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

-Предоставление воспитательно – образовательных услуг воспитанникам. Обеспечение познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности.

1.7. Сроки и этапы реализации Программы

I этап (подготовительный) реализации Программы

Январь 2015г. - Декабрь 2015г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

- изучить основные нормативные документы, являющиеся основой для реализации Программы развития;
- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;
- подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости интенсивной и сплоченной работы по развитию дошкольного учреждения;
- создать условия для реализации программы;
разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

II этап (практический основной) реализации Программы

Январь 2016г. - Декабрь 2018г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- внедрить Программу развития (реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития);
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ;
- провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (аналитически - информационный) реализации Программы

Январь-декабрь 2019г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

1.8. Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)

Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.

1.9. Источники финансирования

Бюджетные средства

Внебюджетные средства

1.10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

-Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);

- Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой);
- введение ФГОС дошкольного образования;
- повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%;
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольника с разным уровнем физического и психического развития;
- построение современной развивающей среды;
- расширение возможностей социального партнерства;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования;
- создание обновлённой модели учреждения, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.

1.11. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

Контроль реализации программы проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности. Контроль реализации программы проводится ежегодно.