

П Р И Н Я Т А:

педагогическим советом
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок
р.п. Средняя Ахтуба



Н.С. Пушина

Приказом от 27.08.2020г. № 119

Программа индивидуального развития детей 6-7 лет «Занимательная логика»

Составитель:
Черемушникова М.А., воспитатель

р. п. Средняя Ахтуба

2020год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи реализации Программы	4
1.3. Принципы и подходы к формированию программы	5
1.4. Планируемые результаты	6
2. Содержательный раздел	7
2.1. Перспективно – календарный план	7
3. Организационный раздел	13
3.1. Методическое обеспечение программы.....	13

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – школе.

Развитие познавательных процессов - восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания, речи позволяет целенаправленно и систематически развивать познавательные способности дошкольников, а это необходимое условие их подготовке к школе.

Основными методами, используемых в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, но ведущим остается метод практических действий, который позволяет дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперимент, наблюдения на действиях с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. д.

На данном этапе метод практических действий дополняется важнейшим для математики способом познания, окружающего мира - методом моделирования (работа с предметами и группами предметов дополняется выполнением предметных и схематических рисунков; осуществляется моделирование цифр из плоскостных элементов).

Кроме того, более активное использование разнообразных дидактических игр математического содержания позволяет, с одной стороны, углублять математические знания, а с другой - способствует формированию умений общаться с воспитателем, развивает навыки сотрудничества со сверстниками, формирует умения оценивать свои действия, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо.

Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. На занятиях активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, ребусы.

В работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры и игры - головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Игры на освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений.

Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми будут использоваться такие игры, как: «Танграм» и «Счетные палочки».

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 6 месяцев.

Подведение итогов: конкурсы, олимпиады, викторины, организация фотовыставки.

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

Задачи:

- создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников;
- развивать умение рассуждать, самостоятельно делать выводы;
- развитие интеллектуальных возможностей детей;
- развитие слухового и зрительного восприятия;