

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю  
заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  
\_\_\_\_\_ Н. С. Пушина  
Приказ от 28 августа 2020 г. № 119



**Программа  
индивидуального развития ребенка  
по обучению игре в шашки  
«Волшебные шашки».**

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок реализации

программы: сентябрь-январь.

Составители:

Моловстова И. Н., воспитатель

Муница Г. Ю., воспитатель

Р. п. Средняя Ахтуба

2020 - 2021 уч. г.



## Содержание:

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. Информационная карта.....                                | 3  |
| 2. Пояснительная записка.....                               | 5  |
| 3. Отличительные особенности программы.....                 | 7  |
| 4. Этапы реализации программы.....                          | 8  |
| 5. Основные формы и методы работ.....                       | 8  |
| 6. Нормативно - правовые документы.....                     | 10 |
| 7. Условия для реализации программы.....                    | 10 |
| 8. Ожидаемые результаты.....                                | 11 |
| 9. Результаты деятельности детей по освоению программы..... | 12 |
| 10. Взаимодействие с родителями.....                        | 12 |
| 11. Материально-техническое обеспечение программы.....      | 13 |
| 12. Тематическое планирование.....                          | 14 |
| 13. Мониторинг.....                                         | 16 |
| 14. Библиографический список.....                           | 17 |
| 15. Приложение № 1.....                                     | 18 |
| 16. Приложение № 2.....                                     | 18 |
| 17. Приложение № 3.....                                     | 19 |
| 18. Приложение № 4.....                                     | 20 |



## Информационная карта

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>       | Программа индивидуального развития ребенка по обучению игре в шашки "Волшебные шашки".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Целевая группа</b>               | Дети от 5 до 6 лет групп компенсирующей направленности и их родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель программы</b>               | Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи программы</b>             | <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основам шашечной игры;</li> <li>- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</li> <li>- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;</li> <li>- развитие стремления детей к самостоятельности;</li> <li>- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;</li> <li>- развивать умение оценивать свои и чужие поступки.</li> <li>- осуществлять всестороннее физическое развитие.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру общения и поведения в коллективе;</li> <li>- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного "Я";</li> <li>- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения;</li> <li>- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.</li> </ul> |
| <b>Направленность</b>               | Интеллектуальная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Срок реализации</b>              | Сентябрь-январь (5 месяцев)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уровень реализации</b>           | Дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень освоения</b>             | Общекультурный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Краткое содержание программы</b> | Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>чередую элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Новизна программы</b></p>              | <p>Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p> | <p><b>По окончании обучения дети должны знать:</b> шашечные термины белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д. Это выявляется путем опроса; игры с учителем; демонстрации на шашечной доске основных тактических приемов: блокировка шашки, оппозиция – выявление путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.</p> <p><b>К концу учебного года ребенок должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шашечной доске,</li> <li>- правильно помещать доску между партнерами,</li> <li>- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,</li> <li>- применять на практике правила игры,</li> <li>- следить за ходами противника, поправлять,</li> <li>- решать простейшие комбинации,</li> <li>- расставлять позиции с заданными условиями,</li> <li>- рассчитывать соотношение сил.</li> </ul> |