

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 27 августа 2020 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок
р. п. Средняя Ахтуба
Н.С. Пушина
Приказ от 27.08.2020 г № 119



ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

«Дорогою добра»

по духовно – нравственному воспитанию детей 4-5 лет

в средней группе №9 «Золотая рыбка»

Составитель:
Жадобина С.Ю., воспитатель
первой квалификационной категории

р.п. Средняя Ахтуба

2020 год

Содержание	2
1.Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2. Возрастные особенности развития детей средней группы (4-5 лет).....	4
1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	5
II. Содержательный раздел	5
2.1. Описание образовательной деятельности.....	5
2.2. Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.....	6
2.3. Этапы деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей 4-5 лет.....	8
2.4. Календарно-тематический план работы.....	9
III. Организационный раздел	15
3.1. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления деятельности.....	15

Приложение (конспекты занятий)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

«Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений - одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста, так как это период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина».
(Кокуева Л.В.)

Цели программы:

Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет в условиях организации работы в дошкольном учреждении посредством приобщения их к ценностям Православной культуры.

Задачи:

- Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.
- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
- Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество и Воскресение Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя, детских годах Богородицы), жизни Святых (Святителя Николая, Апостолов Петра и Павла), заступничестве Богородицы.
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
- Вызвать интерес к изучению Православия у воспитателей и родителей, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.
- Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Православной духовной культуры, в становлении нравственно здоровой и духовно богатой личности ребенка.

Актуальность программы:

В наше время в процессе воспитания детей наблюдается разрыв связи поколений, преемственность поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о нравственных ценностях: семья, добро, совесть, честь, верность. Недостаточно сформирована система работы с семьями по вопросам нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие. Благодаря развитию единого образовательного

пространства **п**оявляется прочная основа долговременного взаимодействия. Россия стремительно **п**риближается к тому времени, когда главным ориентиром для нашего народа будет **н**равственное развитие.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 года - май 2021 года.

Основные принципы работы:

- Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»).
- Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам. (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных **и** социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
- Культурсообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия).
- Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребенка).
- Непрерывность **и** преемственность воспитательных воздействий (семьи, дошкольного учреждения, школы).
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Наглядность.

Основные направления работы по программе:

1. Образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно – оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
3. Культурно - познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов).

Принципы построения программы:

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания.
2. Доступность предлагаемого материала.
3. Подбор соответствующей наглядности.
4. Организация практической деятельности детей.
5. Систематичность.

Для реализации программы предлагаю следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.

1.2. Возрастные особенности развития детей средней группы (4-5 лет)

Крылатая фраза «Всё начинается с детства» как нельзя больше коллектируется с данным вопросом. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества