

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от 28 августа 2019 года №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28 августа 2019г. №192

Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок

р.п. Средняя Ахтуба

Н.С.Пушина



Рабочая программа

инструктора по физической культуре

по физическому развитию детей дошкольного возраста

МДОУ ДС Дельфиненок р.п.Средняя Ахтуба

Составители:

Лытова Н..Ю., инструктор по физической культуре

Коблева Е.В., старший воспитатель

р.п.Средняя Ахтуба

Содержание

I. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы	5
1.2.1. Младшая группа	6
1.2.2. Средняя группа	6
1.2.3. Старшая группа	7
1.2.4. Подготовительная группа	8
1.3. Целевые ориентиры	10
1.4. Система оценки результатов освоения Программы (Приложение №1)	10
II. Содержательный раздел	12
2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	12
2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы образовательной области «Физическое развитие»	20
2.1.2. Формы организации образовательной области «Физическое развитие»	21
2.1.3. Методы, приемы, средства организации образовательной области «Физическое развитие»	22
2.2. Содержание образовательной работы образовательной области «Физическое развитие»	22
2.2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности (Приложение №2)	22
2.2.2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности (Приложение №3) (Приложение №4)	22
2.2.3. Содержание образовательной работы по образовательным областям, с учётом национально-региональных условий	23
2.2.4. Круговая работа (Приложение №5)	24
2.2.5. Взаимодействие с семьей (Приложение №6)	24
2.2.6. Взаимодействие детского сада с социумом	25
2.3. Коррекционная работа, формируемая участниками образовательных отношений	25
2.3.1. Структура и содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности (Приложение №7)	25
2.3.2. Работа с детьми ОВЗ (Приложение №8)	26
2.3.3. Основные направления деятельности педагога-психолога и инструктора по физической культуре (Приложение №9)	27
III. Организационный раздел	27
3.1. Организация режима работы инструктора по физической культуре (Приложение №10)	27
3.2. Организация двигательного режима	27

3.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса	29
3.3.1. Модель образовательного процесса на день	29
3.3.2. Учебный план (Приложение №11)	30
3.3.3. Культурно-досуговая деятельность (Приложение №12)	30
3.4. Условия реализации Программы	31
3.4.1. Кадровые условия	31
3.4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (Приложение №13)	31
3.4.3.Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса	32

Приложения

Приложение 1.Методика определения физической подготовленности детей дошкольного возраста

Приложение 2.Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий для групп общеразвивающей направленности

Приложение 3.Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности группы комбинированной и компенсирующей направленности

Приложение 4. Перечень групп общеразвивающей и комбинированной направленности

Приложение 5.Рабочая программа дополнительного образования по физической культуре «Здоровый ребёнок»

Приложение 6.План работы с родителями

Приложение 7.Перспективное планирование игровой деятельности для детей с нарушением речи

Приложение 8.План работы с детьми ОВЗ

Приложение 9.План работы с одарёнными детьми

Приложение 10.Циклограмма работы инструктора по физической культуре

Приложение 11.Расписание физкультурных занятий и расписание утренней гимнастики

Приложение 12.План культурно-досуговой деятельности

Приложение 13.Паспорт физкультурного зала

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию (далее Рабочая программа) является учебно-методическим документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога.

Основанием для разработки рабочей программы служит – Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Дельфиненок» р.п.Средняя Ахтуба утвержденная 03.09.2014 года приказом №140. Рабочая программа разрабатывается с учётом рекомендаций «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Рабочая программа разрабатывается с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий.

В данной рабочей программе представлена модель физкультурных занятий, разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

Рабочую программу по физическому развитию разработали инструктор по физической культуре Лытова Н.Ю. и старший воспитатель Коблева Е.В.

Цель программы: Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи физического развития:

- Приобретение опыта двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости).

- Приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание).

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

- Овладение подвижными играми с правилами.

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Структура физкультурных занятий

Перед началом каждой темы (с целью создания интереса и мотивации) дети знакомятся с видом спорта изучаемой темы.

Вводная часть направлена на улучшение эмоционального состояния, активацию внимания и подготовку детского организма к физическим нагрузкам основной части.

Основная часть (самая большая по объему и значимости) включает в себя тренировку разных групп мышц, совершенствование всех физиологических функций организма детей и состоит из общеразвивающих упражнений и основных видов движений по теме. Итогом основной части занятия является – тематическая подвижная игра высокой активности.

Заключительная часть выравнивает функциональное состояние организма детей. В ней воспитанники выполняют коррекционные и дыхательные упражнения, направленные на снижение двигательной активности, восстановление дыхания.

Принципы организации занятий

Принцип научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками.

Принцип развивающего обучения от детей требуется приложение усилий для овладения новыми движениями.

Принцип интеграции: процесс оздоровления детей в ДОУ осуществляется в тесном единстве с учебно-воспитательным процессом.

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений, навыков.

Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, наметит пути совершенствования умений и навыков, построение двигательного режима.

Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований физических нагрузок.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

игре.

1.2. Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы

Конечным результатом освоения программы является сформированность интегративных качеств ребёнка (физических, интеллектуальных, личностных). Физические качества: ребёнок физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

1.2.1. Младшая группа:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;
3. Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
4. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
5. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);