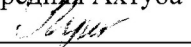


П Р И Н Я Т А
на педагогическом совете
Протокол от 27 августа 2020г.№1

У Т В Е Р Ж Д А Ю
заведующий МДОУ ДС Дельфинёнок
р.п Средняя Ахтуба
 Н.С.Пушина
Приказ от 27 августа 2020г. №119.

Рабочая программа
образовательной деятельности детей младшей группы
общеразвивающей направленности № 10«Теремок»
на 2020-2021 учебный год

Составители: Персидская К.А., воспитатель
Сукочева Н.Г., воспитатель
Коблева Е.В., старший воспитатель

р.п. Средняя Ахтуба

Содержание

I Целевой раздел.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы.....	8
1.3.1. Целевые ориентиры образования.....	8
1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы.....	9
II Содержательный раздел.....	9
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.....	9
2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие».....	10
2.1.2. Образовательная область «Физическое развитие».....	11
2.1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	12
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие».....	14
2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	16
2.1.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	19
2.1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	24
2.2. Содержание образовательной работы, формируемой участниками образовательных отношений.....	24
2.2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год.....	24
2.2.2. Взаимодействие с семьей.....	25
III. Организационный раздел рабочей программы.....	26
3.1. Организация режима дня на 2020- 2021 учебный год.....	26
3.2. Организация двигательного режима.....	26
3.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	27
3.3.1. Модель организации образовательной деятельности.....	27
3.3.2. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год	28
3.3.3. Учебный план (организованные формы обучения)	28
3.3.4. Культурно-досуговая деятельность.....	29
3.4. Условия реализации Программы.....	30
3.4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы...30	
3.4.2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса (наглядные пособия, авторские программы, авторские разработки/проекты и т.д.), как компонента ООП.....	30
3.4.3. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса	30

Приложения :

Приложение 1.Списочный состав воспитанников и распределение детей по группам здоровья.

Приложение 2.Характеристика семей воспитанников.

Приложение 3. Диагностика педагогического процесса в младшей группе №10 «Теремок» на 2020 2021 учебный год

Приложение 4. Калентарно-тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе №10 «Теремок» на 2020\2021 учебный год

Приложение 5. План работы с родителями в младшей группе общеразвивающей направленности №10 «Теремок» на 2020-2021 учебный год.

Приложение 6. Организация жизни и деятельности детей в младшей группе

-
- Приложение 7 - Расписание организованной образовательной деятельности в младшей группе
 - специализированной направленности №10 «Теремок»
 - Приложение 8 - План культурно-досуговой деятельности с детьми в младшей группе
 - специализированной направленности № 10 «Теремок» на 2020-2021 учебный год
 - Приложение 9 - Паспорт группы
 - Приложение 10 - Проект по познавательной деятельности «В мире цвета»

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа образовательной деятельности детей младшей группы разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 3-4 лет. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель: обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к миру, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Основной задачей для достижения поставленной цели данной Программы является построение системы работы в группах общеразвивающей направленности вида для детей в возрасте с 3 до 4 лет, которая предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Эффективность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего физического развития детей.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО. В данной Программе учитываются принципы воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов, предполагает комплексное воздействие различных технологий (медицинских, психологических, педагогических) на один объект, обеспечивая согласованную деятельность всех специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип последовательности реализуется в логическом построении процесса обучения от простого к сложному, от известного к неизвестному систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
- принципы наглядности, научности, прочности усвоения знаний, позволяют правильно организовать процесс обучения.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в детстве и дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм жизни в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, коммуникативных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

- охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Образовательная деятельность детей.

4. Сотрудничество с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в младшей группе общеразвивающей направленности: с 7.00 до 17.30 часов.

1.1.1. Состав воспитанников группы и распределение детей по группам здоровья.

1.1.2. Приложение №1.

1.1.3. Характеристика семей воспитанников группы (приложение №2).

1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей 3-4 лет

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие