

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол от 27.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  
р.п. Средняя Ахтуба

Н.С. Пуцина  
приказ от 27.08.2020 г. № 119



Рабочая программа  
образовательной деятельности детей средней группы  
общеразвивающей направленности №9 «Золотая рыбка»  
на 2020-2021 учебный год

Составители:  
Жадобина С.Ю., воспитатель первой  
квалификационной категории,  
Колобова И.В., воспитатель  
Коблева Е.В., старший воспитатель

р.п. Средняя Ахтуба  
2020г.

## Содержание

<b>I. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы .....	7
1.3.1. Целевые ориентиры образования.....	7
1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы .....	8
<b>II. Содержательный раздел</b>	
<b>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка .....</b>	<b>8</b>
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	8
2.1.2. Образовательная область «Речевое развитие» .....	10
2.1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	11
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	14
2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» .....	17
2.1.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	21
2.1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	22
<b>2.2. Содержание образовательной работы, формируемая участниками образовательных отношений .....</b>	<b>23</b>
2.2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год .....	23
2.2.2. Взаимодействие с семьей .....	23
2.2.3. Программа индивидуального развития детей .....	24
<b>III. Организационный раздел рабочей программы</b>	
<b>3.1. Организация режима дня на 2020- 2021 учебный год.....</b>	<b>24</b>
<b>3.2. Организация двигательного режима.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса .....</b>	<b>26</b>
3.3.1. Модель организации образовательной деятельности.....	26
3.3.2. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год .....	28
3.3.3. Учебный план (организованные формы обучения) .....	28
3.3.4. Культурно-досуговая деятельность.....	28
<b>3.4. Условия реализации Программы.....</b>	<b>29</b>
3.4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.....	29
3.4.2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса (наглядные пособия, авторские программы, авторские разработки/проекты и т.д.), как компонента ООП.....	29
3.4.3. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса .....	30
<b>Приложения к рабочей программе:</b>	
<b>Приложение №1. Списочный состав воспитанников группы и распределение детей по группам здоровья. Характеристика семей воспитанников группы.</b>	
<b>Приложение №2. Диагностика педагогического процесса.</b>	
<b>Приложение №3. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год.</b>	
<b>Приложение №4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2020-2021 учебный год.</b>	
<b>Приложение №5.</b>	

*Приложение №6. Режим дня.*

*Приложение №7. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.*

*Приложение №8. Учебный план.*

*Приложение №9. План культурно-досуговой деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год.*

*Приложение №10. Паспорт группы*

## I Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа образовательной деятельности детей средней группы №9 «Золотая рыбка» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Общие сведения.** Группа № 9 «Золотая рыбка» является:

-по виду: общеразвивающей направленности.

Место нахождения: Россия, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба ул. Гагарина д.114.

**Практическая значимость Программы.** Внедрение современных педагогических и игровых технологий в работу группы.

**Цель:** обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках