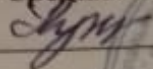


ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 27августа  
2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  
р.п. Средняя Ахтуба

  
Н.С. Пуцина  
приказ от 27.08.2020 г. № 119



Рабочая программа  
образовательной деятельности детей старшей группы  
общеобразовательной направленности №5 «Ромашка»  
на 2020 - 2021 учебный год

Составители:  
Ускова Е.А., воспитатель;  
Маликова Р.А., воспитатель;  
Коблева Е.В., старший воспитатель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей .....	4
<b>1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной Программы</b> .....	<b>6</b>
1.3.1. Целевые ориентиры образования .....	6
1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы .....	9
<b>II. Содержательный раздел</b>	
<b>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка</b> .....	<b>10</b>
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие» .....	10
2.1.2. Образовательная область «Речевое развитие» .....	12
2.1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	14
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие» .....	16
2.1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» .....	17
2.1.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов .....	19
2.1.7. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	24
<b>2.2. Содержание образовательной работы, формируемая участниками образовательных отношений</b> .....	<b>24</b>
2.2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020- 2021 уч. год .....	24
2.2.2. Взаимодействие с семьей (план, программа работы с родителями, беседы, консультации) .....	25
2.2.3. Коррекционная работа .....	27
<b>III. Организационный раздел рабочей программы</b>	
<b>3.1. Организация режима дня на 2020- 2021 учебный год</b> .....	<b>28</b>
<b>3.2. Организация двигательного режима</b> .....	<b>28</b>
<b>3.3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса</b> .....	<b>30</b>
3.3.1. Модель организации образовательной деятельности .....	30
3.3.2. Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год .....	31
3.3.3. Учебный план (организованные формы обучения) .....	31
3.3.4. Культурно-досуговая деятельность .....	34
<b>3.4. Условия реализации Программы</b> .....	<b>34</b>
3.4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы .....	34
3.4.2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса (наглядные пособия, авторские программы, авторские разработки/проекты и т.д.), как компонента ООП .....	35
3.4.3. Перечень основных программ, технологий, методических пособий для осуществления образовательного процесса .....	36
<b>Приложения к рабочей программе</b>	
<b>Приложение №1.</b> Списочный состав воспитанников группы и распределение детей по группам здоровья. Характеристика семей воспитанников группы.	
<b>Приложение №2.</b> Диагностика педагогического процесса.	
<b>Приложение №3.</b> Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2020- 2021 уч. год	
<b>Приложение №4.</b> Режим дня в старшей группе.	
<b>Приложение №5.</b> Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год	
<b>Приложение №6.</b> Учебный план	
<b>Приложение №7.</b> Культурно - досуговая деятельность	
<b>Приложение №8.</b> Паспорт группы	
<b>Приложение №9.</b> Исследовательско-творческий проект "Пуговица-чудесница"	

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа образовательной деятельности детей старшего возраста группы общеобразовательной направленности разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба с учетом адаптированной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 5-6 лет. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель:** обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Основной для достижения поставленной цели данной Программы является построение системы работы в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет, которая предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития детей.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО. Кроме того, в Программе учитываются принципы воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов, предполагает комплексное воздействие различных технологий (медицинских, психологических, педагогических) на один объект, обеспечивая согласованную деятельность всех специалистов.
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип последовательности реализуется в логическом построении процесса обучения от простого к сложному, от известного к неизвестному систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.
- принципы наглядности, научности, прочности усвоения знаний, позволяют правильно организовать процесс обучения.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,
- охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в старшей группе общеобразовательной направленности: с 7.00 до 17.30 часов.

Списочный состав воспитанников группы и распределение детей по группам здоровья.

Характеристика семей воспитанников группы. *(Приложение №1).*

## 1.2. Возрастная характеристика особенностей развития детей 5-6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли